

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Мисливське господарство»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 205– «Лісове господарство»
галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство»**

Кваліфікація: бакалавр з «Лісового господарства»

УХВАЛЕНО

Вченою радою Харківської державної
зооветеринарної академії

(протокол № 8 від 24 червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

1 вересня 2019 р.



Ректор *Д.І. Барановський*

Мала Данилівка 2019

ЗМІСТ

	Передмова	3
1.	Профіль освітньої програми зі спеціальності 205-«Лісове господарство»	4
1.1	Загальна інформація	4
1.2	Мета освітньої програми	4
1.3	Характеристика освітньої програми	4
1.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	5
1.5	Викладання та оцінювання	6
1.6	Програмні компетентності	6
1.7	Програмні результати навчання (ПРН)	8
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	8
1.9	Академічна мобільність	10
2.	Перелік компонентів освітньо-професійної програми	11
3.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	13
	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	14
	Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін та компетентностей	32
	Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін та програмних результатів навчання	31
	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	35
	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	36

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі проекту галузевого стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» та з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017.

Освітня програма зі спеціальності 205 Лісове господарство напряму „Мисливське господарство” розроблена членами робочої групи

1. Бондарук Георгій Володимирович – доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства імені професора О.С. Тертишного, Гарант освітньої програми

2. Маменко Олексій Михайлович – професор, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри прикладної екології ім О.А. Колесова

3. Щербак Олена Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету біотехнології та природокористування

4. Бородін Юрій Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного

5. Гноєвий Ігор Вікторович – професор, доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри технології кормів і годівлі тварин Харківської державної зооветеринарної академії

6. Авдєєв Анатолій Сергійович – старший викладач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Коротун Олександр Миколайович – директор ТОВ ПП „Беркут”

Григор’єв Олексій Якович – директор КО „Харківський зоологічний парк”

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 205- «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна зооветеринарна академія, факультет Біотехнології та природокористування кафедра прикладної біології, водних біоресурсів та
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр з Лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітня програма – Мисливське господарство
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл / рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) (1341-2011-п від 23.11.2011). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фахових наук: 1) На базі повної загальної середньої освіти. 2) На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.01. 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://hdzva.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 - Мета освітньої програми	
3 - Характеристика освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання у галузі лісового та мисливського господарства; вирішувати виробничі питання для створення. Раціональне використання та оновлення лісових насаджень; доглядати та проводити інвентаризацію лісомисливських об'єктів; формувати та реалізовувати плани розвитку лісомисливських господарств; впроваджувати сучасні інноваційні технології у професійну діяльність та розробляти ефективні заходи з збереження навколишнього середовища, охорони та сталого використання мисливських ресурсів.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство; 205 – «Лісове господарство» ОПП "Мисливське господарство"

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі лісомисливського господарства. Основний фокус освітньої програми полягає в отриманні студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних спеціалістам галузі лісового господарства в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Ключовими результатами навчання за ОПП «Мисливське господарство» є: використання знань, вмінь та навичок розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері лісомисливського господарства.</p> <p><u>Ключові слова:</u> лісомисливське господарство, мисливські тварини, мисливські угіддя, добування, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження, захист навколишнього середовища, екологія, альтернативні джерела енергії.</p>
Особливості програми	Програма ґрунтується на знаннях з мисливствознавства та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевовікових груп мисливських тварин з обов'язковим виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» бакалавр з лісового господарства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки. Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань фахової діяльності за національним класифікатором України. Бакалавр з лісового господарства здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Бакалавр з лісового господарства може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують базової вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. Мінімальний обсяг професійних компетенцій бакалавра з лісового господарства встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт: «Інженер лісового господарства» (код 2213.2 ЗКПТР 22217 ДКХП 3), «Інженер-таксатор» (код 2213.2 ДКХП 3), «Мисливствознавець» (код 2213.2 ЗКПТР 24293 ДКХП 2,3), «Єгер» (код 5169)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня FQ-ЕНЕА. Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та

	інших видів діяльності 7 НРК, 7 EQF LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях
Оцінювання	Заліки (диференційовані, недиференційовані), іспити, захист звіту з навчальної практики, захист курсових робіт, захист звіту з виробничої практики, захист випускної кваліфікаційної роботи
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, її соціальної значущості, виявлення до майбутньої професії стійкого інтересу. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набуття навичок та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>13. Уміння користуватися Законами і нормативно-правовими документами України.</p> <p>14. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально, відповідально, свідомо, гуманно.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати знання і уміння лісівничої науки практичний досвід ведення лісомисливського господарства 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. 3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з лісомисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді. 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. 10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців. 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях. 13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації лісомисливського господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців. 14. Здатність застосовувати професійно-профільні

	знання та практичні навички з біології, фізіології, хімії, генетики, біометрії, екології, біотехнології, охорони праці і філософії для розведення, догляду, утримання мисливських собак, диких тварин для штучного розведення.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного і культурного розвитку України для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 17. Контролювати дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища, безпеки життєдіяльності та охорони праці в мисливському господарстві.</p> <p>ПРН 18. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання мисливських тварин в умовах напівволі та в умовах штучно створеного середовища.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації

	<p>освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
<p>Матеріальне-технічне забезпечення освітнього процесу</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє здобувачам набути необхідні компетенції та навички.</p> <p>У базових господарствах є машини, механізми, інструменти та обладнання до технологічних процесів лісомисливського господарства на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки; технології автоматизації робочих місць у лісомисливських господарствах.</p> <p>В академії є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, будинок культури), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього</p>

	<p>процесу в ХДЗВА та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на три роки, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових робіт; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом Харківської державної зооветеринарної академії.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Іспит
ОК 2	Історія культури України	3,0	Іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	д. залік
ОК 4	Історія України	3,0	Іспит
ОК 5	Біофізика	6,0	Залік, іспит
ОК 6	Хімія	7,0	Залік, іспит
ОК 7	Філософія	3,0	Іспит
ОК 8	Екологія	3,0	Іспит
ОК 9	Генетика	4,0	Іспит
ОК 10	Біометрія	4,0	Іспит
ОК 11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	Іспит
Разом		43,0	
1.2. Цикл професійно-практичної підготовки			
ОК 12	Метеорологія	4,0	д. залік
ОК 13	Ботаніка	6,0	Залік, іспит
ОК 14	Біологія та етологія мисливських тварин	6,0	Залік, іспит
ОК 15	Дендрологія	8,0	Залік, іспит
ОК 16	Фізіологія рослин	5,0	Іспит
ОК 17	Лісове ґрунтознавство	6,0	Залік, іспит
ОК 18	Гігієна та санітарія мисливських господарств	3,0	Іспит
ОК 19	Лісова фітопатологія	4,0	Іспит
ОК 20	Лісознавство	5,5	Іспит
ОК 21	Лісові культури	8,5	кр, іспит
ОК 22	Лісова ентомологія	4,0	Іспит
ОК 23	Економіка лісомисливського господарства	4,0	Іспит
ОК 24	Лісова таксація	4,0	Іспит
ОК 25	Вступ до спеціальності	5,0	д. залік
ОК 26	Основи тваринництва та ветеринарії	5,0	д. залік
ОК 27	Лісівництво	7,0	Залік, іспит
ОК 28	Анатомія і фізіологія тварин	3,0	Залік
ОК 29	Облік тварин	4,5	Залік, іспит
ОК 30	Біотехнія	5,5	Залік, іспит
ОК 31	Організація лісомисливських виробництв	4,0	Іспит
Разом		102,0	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</i>		145	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВКЗ 1	Вища математика	6,0	Залік, іспит
	Прикладна математика		
	Обчислювальна математика та програмування		
ВКЗ 2	Економічна теорія	3,0	д. залік
	Аграрна політика та зовнішньоекономічна діяльність		
	Політологія з основами соціології		

ВКЗ 3	Система органічного світу	3,0	д. залік
	Сільськогосподарська біотехнологія		
	Основи наукових досліджень		
ВКЗ 4	Геодезія	3,0	д. залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка		
	Нарисна геометрія		
Загальний обсяг загальної підготовки:		15	
2.2.Цикл професійно-практичної підготовки			
ВКП 1	Лісова зоологія	4,0	Іспит
	Рибоїдні птахи та ссавці		
	Аквакультура природних водойм		
ВКП 2	Основи біотехнології	4,0	Іспит
	Біотехнологія культур та тканин		
	Біобезпека та біоетика		
ВКП 3	Мікологія	3,0	д. залік
	Паразитологія		
	Мікробіологія		
ВКП 4	Біотехнологічні методи відтворення тварин	4,0	д. залік
	Лісова селекція		
	Звірівництво та дичинорозведення		
ВКП 5	Кормова база мисливських тварин	3,0	Іспит
	Технологія і стандартизація кормів		
	Технологія кормів з основами кормовиробництва		
ВКП 6	Бджільництво	5,0	Іспит
	Рибництво		
	Допоміжні галузі мисливського господарства		
ВКП 7	Впорядкування мисливських угідь	7,0	Залік, іспит
	Охорона лісів від пожеж		
	Механізація лісгосподарських робіт		
ВКП 8	Основи дресури	6,0	Залік, іспит
	Біотехнологія культур та тканин		
	Мисливська кінологія		
ВКП 9	Знаряддя і технологія полювання	6,0	Залік, іспит
	Рибальство		
	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва		
ВКП 10	Основи акваріумістики	3,0	д. залік
	Трофейна справа та таксидермія		
	Стандартизація продукції тваринництва		
ВКП 11	Охорона тваринного світу	3,0	д. залік
	Червона книга України		
	Поведінка тварин		
ВКП 12	Озеленення населених місць	4,0	д. залік
	Лісовпорядкування		
	Лікарські та отруйні рослини		
Загальний обсяг вибіркового компонентів		52	
Навчальна практика		18	Захист звітів Диф. залік

	Виробнича практика	4	Захист звітів Диф. залік
	Кваліфікаційна робота, ДА	6	захист кваліфікаційної роботи
	Загальний обсяг ОП	240	

ЗВО – вищий навчальний заклад

ОП – освітня програма

ОК – основний компонент

ВКЗ – вибірковий компонент загальної підготовки

ВКП – вибірковий компонент професійної підготовки

ДА – державна атестація

кр – курсова робота

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь супроводжувати презентацією.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр,
галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Мисливське господарство

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у лісомисливській галузі та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів біологічної і технічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності				
1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності	загальні особливості історії України; особливості розвитку політичного та культурного життя; специфіку територіального та політичного устрою України	оцінювати події з позицій загальнолюдських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей; аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому світі духовної культури	Формування власної точки зору на особливості державотворчих процесів і культури	Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти
2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово	законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; тенденції розвитку української мови; засоби забезпечення статусу престижності української мови; становлення та розвиток	володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії	Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність

	наукового стилю			
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою	професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки – професійні терміни й поняття; латинські назви рослин і тварин; лісівничо-мисливські терміни	володіти лексичним мінімумом з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови; вести бесіду-діалог загального характеру; користуватися правилами мовного етикету; проводити аналітичне опрацювання іншомовних лісівничих джерел з метою отримання професійної інформації; працювати з довідниковою літературою та словниками; використовувати латинську термінологію в практичній роботі тощо	Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями	Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння іноземною мовою
4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	історію філософії та її сучасні проблеми; онтологічні проблеми суспільства; філософські проблеми цивілізації та культури	використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; володіти методологією пізнання	Застосування філософських принципів та понять для вирішення конкретних науково-практичних завдань	Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації. Формувати та висловлювати власну думку
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	біофізичні закономірності, що лежать в основі розвитку природи та життєдіяльності людини; механізми дії зовнішніх факторів на екосистему	працювати з електронною біологічною та лісо-мисливською апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами	Порозуміння з представниками сервісної та маркетингових служб	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з

				вимірювальними приладами
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин і сполук; фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму; особливості метаболічних процесів у різних органах і тканинах	проводити розрахунки, зв'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо; досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лабораторних та польових досліджень
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	будову рослин і тварин, їх індивідуальні особливості; фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах	визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми	Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей	Аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля
8. Прихильність безпеці	основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки; безпечні підходи виконання лісомисливських робіт; особливості надання медичної допомоги у різних випадках	аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання; застосовувати безпечні підходи під час виконання лісомисливських робіт та досліджень	Здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями та медиками	Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лісомисливських робіт та досліджень
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	сучасні інформаційні технології; способи одержання наукової та професійної інформації; джерела одержання	упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію; узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній

	потрібної інформації	наступного її використання		діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички сучасних наукових теорій і методів біологічних і лісомисливських дисциплін для визначення закономірностей функціонування й розвитку екосистем та їх структурних компонентів з метою аналізу біологічних явищ і процесів	біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення; природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів; теоретичні засади формування, росту та розвитку лісу	- використовувати нормативно-довідкові, планово-картографічні матеріали та матеріали дистанційного зондування Землі	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Здатність робити описи, проводити спостереження, ідентифікацію, класифікацію, дослідження та вимірювання різноманітних природних об'єктів із необхідною точністю	основні положення щодо організації та виконання польових та камеральних досліджень різного лісомисливського профілю; правила техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму в лабораторіях; види та призначення геодезичних, лісотаксаційних приладів,	використовувати геодезичні, лісівничо-таксаційні, прилади та інструменти за призначенням; виконувати виміри у польових умовах проводити лабораторні дослідження; опрацьовувати результати вимірів та дослідів	Здійснення професійної взаємодії з працівниками лісомисливського господарства щодо принципів роботи в команді	Дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з приладами та інструментами, механізмами тощо. Відповідати за якість виконаних досліджень та робіт

	інструментів та технологій; будову та техніку роботи з вимірювальними приладами та сучасними технологіями			
Здатність використовувати знання, наукові досягнення та практичні навички в галузі лісового та мисливського господарства та в суміжних галузях для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних, їх коректної інтерпретації та математичного моделювання	- ботанічні, дендрологічні, морфологічні, генетико-селекційні, едафічні, фітоценотичні та екологічні характеристики компонентів насадження: деревостану, підліску, підросту, трав'яного вкриття, опаду, підстилки, позаярусної рослинності, ґрунту	- закладати різні за призначенням пробні площі; - здійснювати біометричний аналіз досліджуваних даних	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з утримувачами джерел інформації	Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Здатність аналізувати стан лісостанів, популяцій мисливських тварин, їх ріст і розвиток на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно - довідкових матеріалів	лісівничо-таксаційні ознаки дерева, насадження; основні ентомошкідники і збудники фітозахворювань та оцінювання санітарного стану насаджень відповідно до чинних «Санітарних правил»; положення, правила, настанови, нормативно-довідкові матеріали і нормативні документи щодо оцінювання, створення, формування та ведення лісомисливського господарства;	- визначати тип лісорослинних умов, тип лісу та тип деревостану; - виконувати аналіз ходу росту та визначати таксаційні показники за даними зрубаних модельних дерев;- визначати рясність цвітіння та плодоношення деревних, чагарникових і трав'янистих рослин; - проводити облік та оцінювання самосіву і підросту деревних порід на лісосіках та під наметом	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з утримувачами джерел інформації	Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації

	- особливості цвітіння та плодоношення деревних, чагарникових і трав'янистих рослин методами окомірного оцінювання та кількісного обліку за існуючими методиками	насаджень; - проводити селекційне оцінювання насаджень і дерев, виділяти в натурі плюсові дерева і насадження		
Здатність вирішувати поставлені завдання з лісовідновлення та лісорозведення, акліматизації перспективних видів мисливських тварин на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого досвіду	- теоретичні засади лісового насінництва; - генетико-селекційні основи та агротехніку вирощування садивного матеріалу, створення та вирощування високопродуктивних та біологічно стійких насаджень насаджень	- створювати насадження шляхом висіву насіння та садіння сіянців, вкорінених живців чи саджанців; - створювати архіви клонів для збереження і використання генофонду плюсових дерев та проводити перевірку плюсових дерев на елітність у випробних культурах; - закладати в натурі та формувати тимчасові і постійні лісонасінневі ділянки для заготівлі насіння нормальної і поліпшеної категорій та заповнювати на них паспорти встановлених зразків; - проводити селекційні щеплення різними способами в теплицях, розсадниках, натурних посадках; - оцінювати якість насіння	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації

		<p>та його придатність для вирощування садивного матеріалу і створення насаджень зі складанням відповідної документації;</p> <p>- розробляти схеми висівання насіння та застосовувати ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах;</p> <p>- проводити догляд за лісомисливськими культурами та природними насадженнями у визначені терміни з врахуванням потреби, обсягів, тривалості та черговості проведення агротехнічних заходів</p>		
<p>Здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування високопродуктивних деревостанів, стійких до дії природних та аборигенних факторів, на основі підбору і вивчення літературних та нормативних джерел, передового виробничого</p>	<p>- теоретичні засади рубок формування та поліпшення якісного складу лісів</p>	<p>- проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високопродуктивних</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>

досвіду		<p>лісостанів; - виконувати відведення в натурі лісосік для виконання рубок головного користування (лісовідновних рубок) та рубок формування і оздоровлення лісів (рубки догляду за лісом, санітарні рубки, лісовідновні рубки, рубки переформування, рубки, пов'язані з реконструкцією малоцінних молодняків і похідних деревостанів, ландшафтні рубки, інші заходи з формування та оздоровлення лісів) з оформленням відповідних матеріалів; - діагностувати збудників хвороб і ентомошкідників насіння, сіянців, насаджень із занесенням даних у відповідні відомості; - проводити заходи боротьби зі шкідниками та хворобами лісу наземними та дистанційними методами; - проводити заходи з охорони лісу від пожеж згідно з нормативними документами та</p>		
---------	--	---	--	--

		забезпечувати гасіння лісових пожеж спеціальними технічними засобами		
Здатність вибрати обладнання та інструменти найдоцільніші для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його використання	- особливості проведення обробітку ґрунту в теплицях, розсадниках, на лісокультурних площах; - основні технічні характеристики ґрунтообробних машин та механізмів, машинно-тракторних агрегатів	- формувати машинно-тракторні агрегати доцільного складу для оброблення ґрунту та створення лісомисливських культур; - розробляти схеми висівання насіння та застосовувати ефективні агротехнічні прийоми вирощування садивного матеріалу в теплицях, розсадниках, відкритих площах відповідно до нормативних вимог; - застосовувати раціональні методи і способи заготівлі лісонасінневої сировини в деревостанах, на лісонасінневих плантаціях і зрубках із використанням машин, механізмів і пристроїв; - одержувати насіння із насінневої сировини з використанням машин і механізмів, організувати його зберігання та підготовку для висіву в розсадниках, на	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати рівень технічної підготовки ефективно застосовувати її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації

		лісокультурних площах; - застосовувати сучасні технології, машини і механізми для догляду за лісом та заготівлі деревини; - застосовувати машини та механізми для очищення місць рубок від порубочних решток		
Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію	- теоретичні основи таксації окремого дерева, лісової продукції, лісових насаджень, лісових масивів, приросту; - наукові засади лісовпорядкування та особливості розроблення «Проекту організації та розвитку лісомисливського господарства» в об'єкті лісовпорядкування; - теоретичні засади ведення лісового і мисливського господарства; - стандарти та інструкції, правила та нормативи таксації лісу і оцінювання лісомисливської продукції	- визначати таксаційні показники дерева і насадження в польових та камеральних умовах; - визначати об'єм стовбура зрубаного дерева та вихід сортиментів сучасними таксаційними методами; - виконувати матеріально-грошове оцінювання лісосіки; - визначати врожайність та запаси важливих видів лікарських, технічних, харчових і кормових рослин, дикорослих плодів, горіхів, грибів, ягід, деревних соків	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Дотримуватися методики оцінювання і обліку лісових ресурсів та продукції. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісових	- біологію лісових звірів і птахів, мисливських тварин як компонентів лісової екосистеми	- проводити облік мисливських тварин; - оцінювання якості мисливських угідь; - забезпечити охорону та	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати теоретичні знання та практичні вміння з організації мисливського

масивах та інших видах мисливських угідь		примноження мисливських тварин; -розробляти біотехнічні заходи в мисливських угіддях		господарства та оптимально застосовувати їх у професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи	- особливості організації та ведення лісового господарства; - терміни та визначення лісогосподарської діяльності; - технологічні аспекти розроблення нормативної документації	- розробляти для підприємств; - проект лісових культур; - технологічну карту розроблення лісосік; - складати таксаційний опис насаджень; - розробляти заходи з охорони та захисту лісу; - виконувати аналіз виробничої діяльності та складати звіти за типовими формами	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Дотримуватися рекомендацій та стандартів щодо розроблення відповідної документації. Відповідати за поширення недостовірної інформації
Здатність отримувати необхідні вихідні дані та використовувати їх для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень	- технологію створення лісових культур; - техніко-організаційні показники рубок головного користування та рубок формування і оздоровлення лісів; - теоретичні засади прийняття ефективних господарських і організаційно-	- на основі «Проекту лісових культур» забезпечити підготовку лісокультурної площі для висаджування садивного матеріалу чи висівання насіння деревних та чагарникових порід вручну чи із застосуванням знарядь, механізмів та машин;	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за прийняті неефективні рішення

	управлінських рішень	<ul style="list-style-type: none"> - вибирати ділянки насаджень відповідного стану та організовувати проведення рубок формування і оздоровлення лісів відповідно до вимог нормативних матеріалів та організації праці; - планувати та проводити вибіркові, поступові чи суцільні рубання відповідно до «Правил рубок головного користування в лісах України» залежно від виконуваних лісами функцій, категорій захищеності лісів, біологічних особливостей деревних порід, типу лісу, складу і вікової структури деревостанів, наявності і стану підросту господарсько цінних порід, крутизни схилу, ступеня стійкості ґрунтів проти ерозії та інших особливостей, застосовуючи сучасні технології, машини та механізми 		
Здатність організувати роботу малих колективів виконавців	<ul style="list-style-type: none"> - основні вимоги законодавства України; - структуру лісомисливського 	<ul style="list-style-type: none"> - організувати роботу колективу для виконання планових завдань лісового і мисливського господарства 	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації	Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне

	<p>виробництва; - нормативні матеріали з охорони праці в мисливському господарстві</p>	<p>та заготівлі деревини відповідно до вимог законодавства; - організувати виробництво та управління в цеху, майстерській дільниці, лісовому розсаднику та інших структурних підрозділах; - забезпечити безпечні умови виконання лісогосподарських робіт з дотриманням правил охорони праці та виробничої санітарії відповідно до чинних нормативних матеріалів</p>		<p>застосування її в професійній діяльності.</p>
<p>13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців</p>	<p>- структуру лісомисливського фонду та напрями його зміни; - екологічні та економічні особливості організації та ведення лісового і мисливського господарства; - перспективи розвитку лісомисливської галузі</p>	<p>- аналізувати сучасний стан лісомисливського господарства; - розробляти перспективний організаційно-господарський план ведення лісомисливського господарства; - здійснювати охорону та санітарно-оздоровчі заходи відповідно до санітарних правил методами і технологіями, які враховують біологічні особливості розвитку ентомошкідників та хвороб.</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати знання, вміння та досвід організації господарства під керівництвом досвідчених фахівців та застосовувати їх у професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>

<p>14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності</p>	<p>- основні принципи сталого розвитку; - положення «Лісового кодексу України», стандарти та інструкції, правила та рекомендації з ведення лісового і мисливського господарства</p>	<p>- на основі оцінювання стану насаджень відповідно до положень і рекомендацій проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високопродуктивних лісостанів; - застосовувати положення Лісового кодексу України та нормативних документів для організації та ведення господарства; - створювати захисні насадження та забезпечувати ефективну експлуатацію насаджень меліоративного фонду; - на засадах сталого розвитку розробляти заходи з ефективного використання лісових ресурсів</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації</p>	<p>Удосконалювати розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків професійної діяльності та застосовувати на практиці. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p>
<p>15. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи підвищення продуктивності</p>	<p>- шляхи підвищення продуктивності лісових насаджень, їхньої біологічної стійкості;</p>	<p>- розробляти заходи підвищення продуктивності лісових насаджень, їхньої біологічної стійкості;</p>	<p>Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з населенням та користувачами продукції і</p>	<p>Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне</p>

насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісомисливських ресурсів	- сучасні досягнення лісівничо-мисливської науки щодо вирощування, розведення високопродуктивних і біологічно стійких лісових об'єктів (живої природи); - теоретичні засади організації сталого (екологічно збалансованого) ведення лісомисливського господарства.	- проводити облік та оцінювати якість лісомисливської продукції та оформляти документи на відпуск продукції; - застосовувати сучасні технології проведення комплексу робіт із захисту деревини від руйнування на лісосіках та верхньому складі з врахуванням біологічних особливостей деревних порід, дереворуйнівних грибів та технічних шкідників; - організовувати ефективне використання різнопланових корисних властивостей лісу	послуг	застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації
16. Здатність розуміння та формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях	структурно-функціональні взаємозв'язки рослинності та тваринного світу та довкілля; морфологічні зміни за підсумками негативних явищ та виробничої діяльності принципи збереження та примноження біорізноманіття; сучасні екологічні технології	оцінювати результати господарської діяльності та вплив шкідливих компонентів на стан здоров'я людини та довкілля; застосовувати екологічні ощадливі технології лісгосподарського виробництва; застосовувати екологічні знання на практиці	Формувати власну думку про багатогранність та багатофункціональність довкілля як середовища життя людини, необхідність збереження природного середовища, збереження та примноження біорізноманіття та донесення інформації до мешканців	Удосконалювати екологічну грамотність населення Відповідати за поширення недостовірної інформації
17. Здатність застосовувати знання з	Мати знання з походження, породоутворення, племінної	Користуючись нормативними документами	Вміти ефективно формулювати і	Нести відповідальність за

розведення, вирощування, загальної та спеціальної дресури мисливських собак	справи, відтворення, генетики поведінки, вирощування, годівлі, утримання, використання, загальної та спеціальної дресури мисливських собак.	підготовки мисливських собак, інструкціями собаківництва, нормативними документами Федерації мисливських собак, методиками підготовки мисливських собак, стандартами порід собак, фаховими знаннями забезпечувати високоєфективне використання мисливських собак та при використанні на полюванні.	впроваджувати комунікаційну стратегію у собаківництві	підготовку мисливських собак загальнодисциплінарних і спеціальних навиків при полюванні.
18. Здатність застосовувати поглиблені знання з традиційних та новітніх технологій бджільництва, проектування, планування та науково-обґрунтованої організації ефективного виробництва в лісомисливському господарстві бджільництва, а також з суміжної організації рослинництва.	Мати знання зі особливостей біології бджолиної сім'ї, її життєвого циклу протягом року, основних правил годівлі, утримання, розведення та селекції бджіл, кормової бази мисливського господарства, запилення ентомофільних лісових та сільсько-сподарських культур, технології одержання продукції, хвороби і шкідників бджіл та організації бджільництва.	Користуючись нормативними документами, інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати в лісомисливському процесі бджільництва з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації діяльності.	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за впровадження та функціонування новітніх розробок та традиційних принципів організації діяльності.
19. Здатність застосовувати знання з фізики, хімії, екології, метеорології, генетики,	Мати базові знання з біофізики, хімії, біохімії, морфології, мікробіології, фізіології тварин та інших		В умовах виробництва, користуючись атласом будови тіла ссавців і птахів різних видів та довідковою	Здатність застосовувати знання з біофізики, хімії, біохімії, морфології,

<p>математичної статистики та інших академічних дисциплін для ефективного ведення лісового та мисливського господарства</p>	<p>академічних дисциплін для ефективного ведення галузі Лісове господарство</p>		<p>літературою, до або після забою тварини визначати: приналежність окремих кісток до того чи іншого відділу осьового чи периферичного скелета сільськогосподарських тварин окремих видів; розрізняти суглоби та їх структурні компоненти; окремі м'язи та їх групи, а також місця фіксування їх на кістках тулуба, голови і кінцівок; стан загального шкірного покриву та окремих його компонентів; топографію органів і</p>	<p>мікробіології та фізіології тварин для ефективного ведення галузі Лісове господарство</p>
---	---	--	---	--

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін та компетентностей

№ п/п	Загальні компетентності														Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
OK3 1					+																							
OK3 2	+	+	+																								+	
OK3 3				+																								
OK3 4	+	+	+																									
OK5			+	+																								
OK6	+	+																										
OK7						+		+	+			+																
OK8										+																+		
OK9										+							+	+										
OK10											+		+									+						+
OK11								+	+		+	+				+			+						+			+
OK12		+										+				+						+				+		
OK13											+		+		+									+				
OK14											+		+			+						+						+
OK15											+		+						+									
OK16						+	+	+									+	+										
OK17									+	+																		+
OK18										+						+												+
OK19											+		+							+						+		
OK20											+		+			+	+									+		

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
OK21								+		+					+	+		+							+				
OK22							+	+	+	+	+	+		+															+
OK23								+	+			+										+		+			+		
OK24								+		+					+	+		+		+	+								
OK25								+		+					+														+
OK26								+		+							+												
OK27								+		+					+	+												+	
OK28							+	+																			+	+	
OK29							+	+		+		+																	+
OK30								+		+					+							+							
OK31						+			+														+			+		+	
БК3 1	+			+					+				+															+	
БК3 2							+	+					+												+				+
БК3 3	+			+						+				+			+		+								+	+	
БК3 4	+						+	+				+							+										+
БК3 5	+			+	+	+				+		+								+				+					+
БКП 1						+			+			+										+	+				+		+
БКП 2	+			+	+	+			+	+														+		+			+
БКП 3	+			+						+												+				+			+
БКП 4	+				+	+			+	+												+			+				+
БКП 5	+			+								+												+			+		+
БКП 6	+				+	+			+	+		+					+	+				+							
БКП 7	+			+					+						+								+				+		
БКП 8	+				+							+													+				+
БКП 9	+						+	+						+								+		+		+	+		+
БКП 10	+			+		+			+			+										+				+		+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін та програмних результатів навчання

№ п/п	Програмні результати навчання																	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK1			+	+														
OK2	+			+									+					
OK3			+	+														
OK4	+																	
OK5				+	+													
OK6				+	+													
OK7	+			+														
OK8				+													+	
OK9			+	+	+													+
OK10										+	+							
OK11		+		+		+	+									+	+	+
OK12			+	+			+											
OK13								+	+									
OK14								+										+
OK15				+	+													
OK16				+	+													
OK17				+		+								+				
OK18												+						+
OK19					+						+							
OK20				+	+	+				+								

	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 7	ИРН 8	ИРН 9	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 12	ИРН 13	ИРН 14	ИРН 15	ИРН 16	ИРН 17	ИРН 18
OK21				+	+													
OK22				+							+						+	
OK23				+		+	+	+										
OK24				+	+					+	+							
OK25				+														
OK26				+														
OK27				+	+	+				+								
OK28		+								+				+			+	+
OK29				+		+								+		+		
OK30				+	+			+										
OK31				+			+									+		
BK3 1		+	+															
BK3 2		+	+															
BK3 3		+							+		+						+	
BK3 4		+	+									+		+				+
BK3 5		+	+	+			+	+						+		+	+	
BKП 1		+			+				+					+				+
BKП 2		+				+						+						+
BKП 3		+								+								+
BKП 4				+						+					+			+
BKП 5						+					+							+
BKП 6		+			+				+								+	+
BKП 7			+							+					+			+
BKП 8						+			+		+			+			+	+
BKП 9									+							+		+
BKП 10																	+	+

Таблиця 3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I Семестр	II Семестр	III Семестр	IV Семестр	V Семестр	VI Семестр	VII Семестр	VIII Семестр
OK 2. Історія культури України	OK 1. Іноземна мова	OK 7. Філософія	OK 15. Дендрологія	OK 10. Біометрія	OK 21. Лісові культури	OK 11. Охорона праці	OK 28. Лісівництво
OK 5. Біофізика	OK 3. Українська мова	OK 8. Екологія	OK 17. Лісове ґрунтознав.	OK 19. Лісова фітопатологія	OK 22. Лісова ентомологія	OK 24. Лісова таксація	ВКЗ 2
OK 6. Хімія	OK 4. Історія України	OK 14. Біологія та етологія МТ	OK 14. Біологія та етологія МТ	OK 20. Лісознавство	OK 23. Економіка Л. Г.	OK 25. Вступ до спеціальності	ВКЗ 5
OK 13. Ботаніка	OK 5. Біофізика	OK 9. Генетика	OK 18. Лісова селекція	OK 21. Лісові культури	OK 30. Облік тварин	OK 31. Організація ЛМВ	ВКП 4
OK 26. Основи тваринництва та ветеринарії	OK 12. Метеорологія	OK 15. Дендрологія	OK 28. Анатомія і фізіологія тварин	OK 29. Облік тварин	OK 30. Біотехнія	ВКП 7	ВКП 5
ВКЗ 1.	OK 13. Ботаніка	OK 16. Фізіологія рослин	ВКЗ 3	OK 30. Біотехнія	ВКП 2	ВКП 8	ВКП 7
ВКЗ 4.	ВКЗ 1	OK 17. Лісове ґрунтознав.	ВКП 10	ВКП 3	ВКП 6	ВКП 9	ВКП 8
		ВКП 1					ВКП 9

*OK, ВКЗ, ВКП повні назви дисциплін подані у пункті 2. «Перелік компонентів освітньо-професійної програми».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.10>
3. Закон України про тваринний світ (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 14).
4. Закон України про мисливське господарство та полювання (відомості Верховної Ради України, 2000, № 18)
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010.
7. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
8. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991 р. № 1264
9. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006 р. № 3447-IV
10. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV

Б. Корисні посилання:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
2. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
4. Наказ МОН України від 19.02.2015 р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.