

УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Харківська державна зооветеринарна академія
Кафедра іноземних мов

АНГЛІЙСЬКА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ

РОБОЧА ПРОГРАМА

ДЛЯ СТУДЕНТІВ Обов'язкова компонента
освітньо-професійної програми
«Мисливське господарство»
першого ступеня освіти – бакалавр,
галузі знань – 20 Аграрні науки та
продовольство, спеціальності – 205 Лісове
господарство

Укладач:
Очаковська К.В.

Харків, 2020

УДК 811.111(073)

А 64

Англійська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма для студентів зі спеціальності – 205 Лісове господарство. ОП «Мисливське господарство» / Очаковська К.В. // Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра іноземних мов. – Х.:РВВ ХДЗВА, 2020- 16 с.

Рецензент: Кібенко Л.М., ст.викладач кафедри іноземних мов.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов 24 червня 2020 року протокол № 11

Відповідальний за випуск
Завідувач кафедри іноземних мов
Л.М. Кібенко

Харківська державна зооветеринарна академія
Підписано до друку 2020 р . формат 60×84/16
Ум. друк.арк. 1, 12. Тираж 10 примірників.
Оригінал-макет підготувала Очаковська К.В.

Видавництво РВВ ХДЗВА, 2020

Анотація: Дисципліна формує компетенції, які є складовою процесу забезпечення спеціальним лексичним мінімумом, міжнародними лісівничими термінами.

Фахівець даної спеціальності повинен володіти лексичним мінімумом з англійської мови; вести бесіду-діалог загального характеру; користуватися правилами мовного етикету; проводити аналітичне опрацювання іншомовних лісівничих джерел з метою отримання професійної інформації; працювати з довідниковою літературою та словниками; використовувати термінологію в практичній роботі тощо.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» надати знання професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки; професійні терміни й поняття; лісівничі терміни. Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності; міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «англійська мова»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні дисципліни (кодування згідно освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» , зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для здобуття I рівня ступеня освіти «бакалавр»).

Компетентності:

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (кодування згідно освітньо-професійної програми «Лісове господарство», зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для здобуття I рівня ступеня освіти «бакалавр»).

ПР3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.

ПР4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Зав. кафедрою іноземних мов
 Кібенко Л.М
 «24» серпня 2020р.

**Структурний план навчальної дисципліни
 „Англійська мова за професійним спрямуванням”**

Спеціальність 205 «Лісове господарство»
 Освітньо – кваліфікаційний рівень бакалавр.
 Дисципліна за навчальним планом – нормативна. Курс I

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		Розподіл по семестрам			
				Денне навчання		Заочне навчання	
		кредит	годин	I	II	I	II
Всього годин за планом		4,0	120		120		
У т.ч. аудиторних		1,7	52		52		
Самостійних		2,3	68		68		
Із аудиторних лекцій							
Практичних		1,7	52		52		
Модуль (заліковий кредит)	I	2,0	60		60		
	II	2,0	60		60		
Контрольна робота							
Залік							
Екзамен підсумковий					*		

Відповідальний за курс: викладач Очаковська К.В.
 Закріплені викладачі: викладач Очаковська К.В.
 викладач Дегтярьова К.О.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни та шифри змістовних модулів ОПП

Назва модулів та їх зміст	Шифри змістовних модулів
<p>1. Аудіювання та говоріння. У виробничих умовах, опрацьовуючи професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні джерела) за допомогою відповідних методів: - розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування.</p>	<p>ЗК 5 ПРН 3,4</p>
<p>2. Особливості діалогу професійно – орієнтованого характеру Проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно – орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння</p>	<p>ЗК 5 ПРН 3,4</p>

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
1.	Співбесіда за темою “Знайомство”	Граматики: 1. Особові та присвійні займенники. 2. Вживання дієслова to be у простому реченні. 3. Виконання граматичних вправ	2	М – 1
2.	Читання тексту “Факультет біотехнології та природокористування”	1. Читання та переклад тексту. 2. Розбір нової лексики. Граматики: 1. Вживання артикля 2. Утворення Present Simple 3. Виконання граматичних вправ	2	М – 2
3.	Обговорення усної теми “Академія-від заснування до сьогодні”	1. Робота з текстом. Граматики: 1. Вживання модального дієслова can/can't 2. Утворення Present Continuous 3. Виконання граматичних вправ	2	М – 1
4.	Ознайомлення тексту за фахом: “Лісова таксація”	1. Читання та переклад тексту. 2. Розбір нової лексики. Граматики: 1. Утворення Past Simple 2. Вживання there is/there are, some/any 3. Виконання граматичних вправ	2	М- 2
5.	Переклад тексту за фахом зі словником:	1. Читання тексту та опрацювання лексики.	2	М – 2

	“Лісові культури”	Граматики: 1.Обчислювальні та необчислювальні іменники 2.Виконання граматичних вправ		
6.	Переклад тексту за фахом зі словником: “Лісова етимологія”	1.Читання тексту та опрацювання лексики. Граматики: 1.Ступені порівняння прикметників(comparative, superlative) 2.Виконання граматичних вправ	2	М – 1
7.	Робота з текстом за фахом “Дендрохронологія”	1.Читання тексту та опрацювання лексики. Граматики: 1.Утворення прислівника 2.Виконання граматичних вправ	2	М – 2
8.	Читання та переклад тексту за фахом: «Мисливські господарства України»	1.Ознайомлення з лексикою за текстом Граматики: 1.Утворення Present Perfect 2.Вживання Present Perfect/Past Simple 3.Виконання граматичних вправ	2	М – 2
9.	Читання та переклад тексту за фахом: «Види копитних тварин»	1.Опрацювання лексики Граматики: 1.Утворення Past Continuous 2.Виконання граматичних вправ	2	М – 1
10.	Читання та переклад тексту за фахом “Особливості мисливського полювання на диких тварин”	1.Опрацювання лексики за текстом Граматики: 1. Утворення Present Perfect 2. Вживання Present Perfect/Past Simple	2	М – 2

		3. Виконання граматичних вправ		
11.	Читання та переклад тексту за фахом: «Різновиди оленів в лісах України»	1. Опрацювання лексики. Грамматика: 1. Утворення Future Simple 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 2
12.	Робота з текстом «Різновиди пушних тварин»	1. Аналіз тексту за фахом. Грамматика: 1. Утворення Герундій 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 1
13.	Рубіжне тестування	Написання модульної роботи		
14.	Читання тексту за фахом: «Сірі вовки в лісах України»	Грамматика: 1. Вживання модальних дієслів have to/must/should 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 1
15.	Доповідь по темі: «Зайці та лисиці в лісах України»	1. Опрацювання нової лексики. Грамматика: 1. Умовні речення I типу 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 2
16.	Читання тексту за фахом: «Різновиди птахів в лісах України»	1. Письмовий переклад тексту зі словником Грамматика: 1. Умовне речення II типу 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 2
17.	Читання тексту за фахом: «Забруднення лісу»	Грамматика: 1. Пасивний стан (теперішній, минулий час) 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 1
18.	Дискусія за темою: «Вирубубання лісів: причини та наслідки»	1. Читання, переклад, тексту за темою Грамматика: 1. Утворення Past Perfect 2. Виконання граматичних вправ	2	М – 2

19.	Письмовий переклад зі словником: «Лісні пожежі: причини та наслідки»	1. Читання, переклад, тексту за фахом Граматика: 1. Пряма, непряма мова у реченні 2. Виконання граматичних вправ	2	М - 1
20.	Читання тексту: «Сліди тварин в полюванні»	1. Читання тексту за фахом, опрацювання нової лексики Граматика: 1. Вживання infinitives 2. Виконання граматичних вправ	2	М - 2
21.	Письмовий переклад тексту: «Охорона лісу»	1. Вивчення нової лексики за темою Граматика: 1. Умовне речення III типу 2. Виконання граматичних вправ	2	М - 1
22.	Читання тексту за фахом: «Екологічний стан лісів України»	1. Читання тексту за фахом Граматика: 1. Визначники кількості. 2. Виконання вправ	2	М - 1
23.	Читання тексту за фахом: «Значення лісу в екосистемі»	1. Опрацювання нової лексики. Граматика: 1. Вживання Relative clauses у реченні 2. Виконання граматичних вправ	2	М - 2
24.	Аудіювання, читання та переклад тексту за фахом “Переробка деревини”	1. Читання та переклад тексту зі словником. Граматика: 1. Тег питання 2. Виконання граматичних вправ	2	М - 2
25.	Комп'ютерний переклад. Корегування перекладу. «Різновиди лісних масивів»	1. Читання тексту за фахом 2. Опрацювання лексики за темою	2	М - 1

26.	Рубіжне тестування	Написання модульної роботи		
-----	--------------------	----------------------------	--	--

Тематика та зміст самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни

Назва модулів	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість год.	Форма звітності та контролю
1. Аудіювання та говоріння	Розповідь про диких тварин	20	Усне повідомлення за фаховою тематикою
2. Професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум	Підготовка повідомлення про переробку та використання деревини	30	Письмове повідомлення в межах лексичного мінімуму на задану тему
3. Робота з іншомовними джерелами професійно-орієнтованого характеру	Переклад тексту про охорону лісу	18	Письмовий переклад тексту за фахом
Разом		68	

**Методика контролю успішності студентів
та шкала оцінювання: національна та ECTS**

Вітчизняна оцінка	Оцінка ECTS	Процент вірних відповідей	Кількість вірних відповідей із 13 і 26 тестових завдань,*		Шкала оцінювання знань за підсумками здачі тестового завдання та з врахуванням додаткових балів	
					Модуль = 0,5 кредит	Модуль = 1 кредит
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>	
Відмінно	A	90-100	12-13	23-26	16-18	32-36
Добре	B	82-89	11-11	21-22	14-15	29-31
	C	74-81	10-10	19-20	13-13	27-28
Задовільно	D	64-73	9-9	17-18	11-12	23-26
	E	60-63	8-8	15-16	10-10	21-22
Незадовільно	F	40-59	5-7	9-14	6-9	12-20
	Fп	<39	≤ 4	≤ 8	≤ 5	≤ 11

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ,
СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Методичні рекомендації з граматики англійської мови.
М-2	Методичні рекомендації з читання фахової літератури.
М-3	Методичні вказівки і завдання для практичних занять з англійської мови для спеціальностей « Технологія переробки продуктів тваринництва» та « Мисливство», 2010
М-4	Контролююча програма поточних модулів для студентів I курсу біотехнологічного факультету. Х.: РВВ, ХДЗВА 2012-2013р.-12с.
М-5	Контролююча програма підсумкових тестів для студентів I курсу біотехнологічного факультету. Х.: РВВ, ХДЗВА 2012-2013р.-8с.

**ПЕРЕЛІК ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ**

Шифр	Назва технічних (прилади, інструменти, реактиви) засобів навчання
Т-1	Таблиці 1, 2, 3, 4, 5
Т-2	Таблиці 6, 7, 10
Т-3	CDs

Рекомендована література

ОСНОВНА

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Кол, авторів. – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Raymond Murphy “Essential Grammar in use”, Cambridge University Press, 2010.
3. Тексти за фахом (за рекомендацією профілюючої кафедри).
4. Practical English Grammar / A. J. Thomson A. V. Martinet // Oxford University Press, 1996.
5. Farming “Speke” Made Easy. Project 9601, Lviv, Ukraine 1999
6. Англо-український словник
7. Англо-російський словник
8. Методичні розробки кафедри.

ДОДАТКОВА

1. English File Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson
2. Face to Face Chris Redston, Gillie Cunningham
3. The BHS Veterinary Manual British Horse Society Kenilworth Press, 2004.
4. Raymond Murphy “Essential Grammar in use”, Cambridge University Press, 2010.
5. Н.В.Тучина, Т.К. Меркулова “Speak English with pleasure”. Харків, 2006.
6. Англomовні газети і наукові журнали.
7. Мережа Інтернет.

