

УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківська державна зооветеринарна академія
Кафедра філософії та суспільних наук

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
(HISTORY OF
UKRAINE)
(ОКЗ 4)

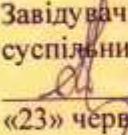
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ
ФАКУЛЬТЕТУ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
205 – «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(БАКАЛАВР)

Укладач:
Фролов С.В.

Харків 2020

УДК 94(477)(075.8)
ББК 63.3(4Укр)я73
I-64

Історія України (History of Ukraine): робоча програма для студентів I курсу факультету біотехнології та природокористування спеціальність 205 – «Лісове господарство» перший рівень вищої освіти (бакалавр) / С.В. Фролов // Харківська державна зооветеринарна академія ; кафедра філософії та суспільних наук. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2020. – 19 с.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри філософії та
суспільних наук
 Приходько Т.М.
«23» червня 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута і схвалена на засіданні кафедри від «23» червня 2020 р., протокол № 9.

Відповідальний за випуск: ст. викладач Кущина Л.В.

**Структурний план навчальної дисципліни
«Історія України»**

| Види занять та форми контролю | | Обсяг дисципліни за навчальним планом | | У т.ч. по семестрах | | | |
|-------------------------------|----|---------------------------------------|-------|---------------------|----|-----------------|----|
| | | | | денне навчання | | заочне навчання | |
| | | кредит | годин | І | ІІ | І | ІІ |
| Всього годин по плану | | 3,0 | 90 | 90 | | 90 | |
| У т.ч. аудиторних | | 1,4 | 42 | 42 | | 12 | |
| Самостійних | | 1,6 | 48 | 48 | | 78 | |
| Із аудиторних: лекцій | | 0,7 | 22 | 22 | | 6 | |
| Лабораторних | | | | | | | |
| Практичних | | | | | | | |
| Семінарських | | 0,6 | 20 | 20 | | 6 | |
| Модуль (заліковий кредит) | І | 1,0 | 30 | 30 | | 30 | |
| | ІІ | 2,0 | 60 | 60 | | 60 | |
| Контрольна робота | | | | | | | |
| Курсовий проект | | | | | | | |
| Залік | | | | | | | |
| Іспит підсумковий | | | * | * | | * | |

Відповідальні за курс: ст. викл. Фролов С.В.

Закріплені викладачі: ст. викл. Фролов С.В.

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ ДИСЦИПЛІНИ ТА
ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

| Назва модулів дисципліни | Шифр компетентностей освітньої програми |
|--|---|
| <p>Модуль 1. Україна в ІХ – друга половина ХІХ ст. Східні слов'яни. Зародження української державності. Київська Русь. Галицько-Волинська держава – спадкоємниця Київської Русі. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав. Українські землі у складі Речі Посполитої (II половина ХVІ ст. – перша половина ХVІІ ст.). Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в українських землях в ХVІІ-ХІХ ст.</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2). Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності (ЗК3).</p> | <p>ЗК1; ЗК2; ЗК3; ПРН1.</p> |
| <p>Модуль 2. Україна у ХХ ст. – початку ХХІ ст. Україна на зламі ХІХ – ХХ ст. Україна 20-х – 80-х років ХХ ст. Проголошення незалежності України. Державотворчі процеси в незалежній Україні. Соціально-економічне, політичне і духовне становище в Україні на початку ХХІ ст. Зовнішньополітична діяльність України.</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2). Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності (ЗК3).</p> | <p>ЗК1; ЗК2; ЗК3; ПРН1.</p> |
| <p>Підсумковий контроль. Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі теми курсу «Історія України»</p> | |

Теоретичні заняття

| № з/п | Тема та план лекцій | Кількість годин | Рекомендована література |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | <p>Східні слов'яни. Зародження української державності. Київська Русь. Галицько-Волинська держава – спадкоємниця Київської Русі.</p> <p>1. Східні слов'яни в I-IX ст.: основні теорії етногенезу, розселення, заняття, побут та еволюція суспільного устрою.</p> <p>2. Передумови утворення та теорії походження Київської Русі..</p> <p>3. Основні етапи розвитку Давньоруської держави.</p> <p>4. Політичний та соціальний устрій, економічний розвиток Київської Русі.</p> <p>5. Галицько-Волинська держава – спадкоємниця Київської Русі.</p> <p>6. Боротьба Русі проти монголо-татарської навали. Південно-західні руські князівства під ігом Золотої Орди.</p> | 2 | <p>1[9...40]</p> <p>8[1...25; 26...45]</p> <p>3[243.254 855..271]</p> <p>9[1...60]</p> <p>15[1...228]</p> |
| 2. | <p>Українські землі у складі Великого князівства Литовського і інших держав. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI – перша половина XVII ст.). Люблінська унія 1569 року: причини прийняття, зміст, напрямки.</p> <p>1. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Велике князівство як форма поліетнічної держави литовців, українців, білорусів.</p> <p>2. Польська експансія на українські землі наприкінці XIV- на початку XV ст. Зближення Литви і Польщі. Кревська унія 1385 року. Опозиція князя Вітовта.</p> <p>3. Українські землі у другій третині XV-XVI ст. Люблінська (1569 р.), Берестейська (1596 р.) унії та їх політичні наслідки.</p> <p>4. Соціально-економічні процеси в XIV-XV ст.</p> | 2 | <p>1[6...70]</p> <p>2[57...119]</p> <p>3[272..291]</p> <p>4[216..245]</p> <p>8[216..245]</p> <p>16[210..290]</p> |
| 3. | <p>Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ. Українська національна революція XVII ст. і встановлення української державності.</p> <p>Лекція 1</p> <p>1. Передумови виникнення та джерела формування козацтва. Запорізька Січ. Військовий та адміністративний устрій. Формування органів влади та управління.</p> <p>2. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI – на початку XVII ст.</p> <p>3. Українське козацтво в системі міжнародних відносин XVI – XVII ст.</p> <p>Лекція 2</p> <p>4. Причини, характер, рушійні сили, періодизація національно-визвольної війни.</p> <p>5. Утворення української гетьманської держави.</p> <p>Громадянська війна та поділ козацької України на два гетьманства</p> | 4 | <p>1[71...161]</p> <p>2[121..207]</p> <p>5[185..192; 227...229]</p> <p>6[51...65]</p> <p>11[334..348]</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | (вересень 1657 – червень 1663 років). 6. Боротьба за возз'єднання української держави (вересень 1663 – вересень 1676 років). П. Дорошенко. | | |
| 4. | <p>Наступ царизму на українську державність у другій половині XVII - XVIII ст. Втрата Україною своєї незалежності. Правобережні та західноукраїнські землі під владою Польщі в другій половині XVII - XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець XVIII - XIX ст.). Українське національне відродження.</p> <p>1. Українська державність наприкінці XVII – на початку XVIII ст. Запоріжжя у складі Російської держави. Ліквідація Запорізької Січі.</p> <p>2. Соціально-економічне та політичне становище правобережних та західноукраїнських земель. Бахчисарайський та Карловицький мир. Правобережжя в роки Північної війни. Відновлення влади Речі Посполитої.</p> <p>3. Нова доба козацько-селянських війн: Гайдамаччина. Поділи Речі Посполитої та їх наслідки для українських земель.</p> <p>4. Поділ Запорізької Січі. Колонізація.</p> <p>5. Становище українських земель у першій половині XIX ст. Активізація суспільно-політичного життя у Наддніпрянщині.</p> <p>6. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське товариство. Скасування кріпацтва та демократичні реформи другої половини XIX ст.</p> <p>7. Суспільно-політичні рухи в Наддніпрянській Україні другої половини XIX ст. Соціально-демократичний розвиток.</p> | 2 | 1[162..184] 2[209...289] 6[72...103] 7[110...160] |
| 5. | <p>Україна на початку XX ст. (1900 - лютий 1917 року). Утворення політичних партій та їх роль у демократичній революції в Росії. Українська національна-демократична революція 1917-1920 рр. Боротьба за відродження державності України. Економічний та соціально-політичний стан України у 20-30-х рр. XX ст. Радянська Україна в новій системі міжнародних відносин.</p> <p>Лекція 1</p> <p>1. Україна в роки першої російської революції 1905-1907 рр. Україна в роки Трет'ючервневої монархії (червень 1907 – липень 1914 рр.). Столипінська аграрна реформа.</p> <p>2. Західноукраїнські землі на початку XX ст. Соціально-економічний розвиток. Культурно-просвітницький рух.</p> <p>3. Українські землі в роки першої світової війни. Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну.</p> <p>Лекція 2</p> <p>4. Створення Української Центральної Ради. Універсали. Історичне значення Центральної Ради.</p> <p>5. Українська Народна республіка за доби Директорії. Акт злуки</p> | 6 | 2[290..379; 381..535] 3[333..339; 339..346] 6[110..128; 129..139; 140...145] 11[767..811] |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>УНР та ЗУНР. Проголошення ЗУНР.</p> <p>6. Боротьба за владу в Україні у 1919 – 1920 рр. Проголошення УРСР. Запровадження політики «воєнного комунізму». Боротьба проти Денікінщини. Встановлення радянського режиму.</p> <p>Лекція 3</p> <p>7. УСРР на початку 20-х років. Міжнародне і внутрішнє становище. НЕП. Створення СРСР.</p> <p>8. Соціально-економічні перетворення. Індустріалізація. Колективізація. Голод 1932-1933 рр. Процес формування тоталітарного режиму в СРСР. Національно-культурне будівництво. Політика коренізації.</p> <p>9. Західноукраїнські землі у 20-30 роки. Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини.</p> | | |
| 6. | <p>Друга світова війна. Україна в роки Великої Вітчизняної війни(1939-1945 рр.)</p> <p>1. Пакт Молотова-Ріббентропа. Вхід західноукраїнських земель до складу СРСР.</p> <p>2. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої на території України у 1941-1942 рр. Причини поразок Червоної армії на початку війни.</p> <p>3. Окупаційний режим в Україні (1941-1944 рр.). Політичні та економічні плани нацистів щодо України та методи їх реалізації.</p> <p>4. Рух опору проти німецько-фашистського режиму на території України. Радянський партизанський рух. Збройна боротьба формувань ОУН-УПА.</p> <p>5. Завершення Другої світової війни. Внесок народу України в перемогу над фашизмом.</p> | 2 | <p>2[537..654]</p> <p>3[347..371]</p> <p>6[147..190]</p> <p>9[1..239]</p> <p>11[812..851]</p> |
| 7. | <p>Україна в роки відбудови і подальшого розвитку народного господарства (1945-1950 рр.). Соціально-економічні і політичні процеси в Україні в другій половині 50-х–середині 80-х років. Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.). Україна в умовах розбудови незалежності.</p> <p>Лекція 1</p> <p>1. УРСР у перші повоєнні роки. Перехід України до мирного будівництва. Відбудова народного господарства.</p> <p>2. Посилення тоталітарного режиму в республіці. Ідеологічний наступ сталінізму. Західноукраїнські землі в повоєнні роки.</p> <p>3. Хрущовська «відлига». Пошуки нових підходів до розв'язання проблем соціально-економічного і політичного життя та їхні наслідки. Опозиційний рух у 60-80-х роках.</p> <p>Лекція 2</p> <p>4. Наростання кризових явищ у суспільно-економічному розвитку України із середини 70-х років. Перебудовчий курс М. Горбачова і Україна.</p> | 4 | <p>2[655..724]</p> <p>6[195..235]</p> <p>10[1..214]</p> <p>11[851...]</p> <p>1135]</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 5. Головні чинники, що зумовили процес перебудови; проведення економічних та політичних реформ. 6. Піднесення національно-визвольного руху; формування багатопартійності в Україні. 7. Суверенізація УРСР; народження незалежності України. | | |
| | Усього | 22 | |

Семинарські заняття

| № з/п | Тема | Перелік завдань для виконання студентами | Кількість годин | Місце проведення занять | Методичне і технічне забезпечення |
|--|---|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Модуль 1. Змістовий модуль 1. Україна в IX – друга половина XIX ст. | | | | | |
| 1. | Первісне суспільство і перші державні утворення на території України. Східні слов'яни. | 1. Початок формування людської цивілізації на території України. 2. Скіфо - сарматська доба та античні міста-держави Північного Причорномор'я. 3. Східні слов'яни в I – IX ст.: основні теорії етногенезу, розселення, заняття, побут та еволюція суспільного устрою. | 2 | Аудиторія | Мультимедійний проектор |
| 2. | Зародження державності на землях України. Київська Русь. Галицько-Волинська держава. | 1. Основні етапи розвитку Давньоруської держави. 2. Політичний та соціальний устрій, економічний розвиток Київської Русі. 3. Характерні риси та особливості розвитку культури, хрещення Русі та його історичне значення. 4. Змагання українських князівств за політичне лідерство. 1. Змагання українських князівств за політичне лідерство. 2. Галицько-Волинська держава – спадкоємниця Київської Русі. 3. Боротьба Русі проти монголо-татарської навали. 4. Південно-західні руські князівства під ігом Золотої Орди. | 2 | Аудиторія | Мультимедійний проектор |

| | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|-------------------------|
| 3. | Запорізька Січ – демократи на козацька республіка. Хмельниччина. | Семінар 1 1. Запорізьке козацтво у вітчизняній та зарубіжній історіографії. 2. Передумови виникнення та джерела формування козацтва. 3. Запорізька Січ. Військовий та адміністративний устрій. 4. Формування органів влади та управління. Семінар 2 5. 1648-1649. Зборівська угода. 6. 1650-1651. Білоцерківська угода. 7. 1652-1654. Переяславська угода. 8. 1654-1657. Союз зі шведами. 9. Козацька держава. Наслідки. | 4 | Аудиторія | Мультимедійний проектор |
| 4. | Українська державність XVII- початок XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець XVIII ст. – XIX ст.). Українське національне відродження | 1. Українська державність наприкінці XVII – на початку XVIII ст. І. Самойлович, І. Мазепа, П. Орлик. 2. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст. Скасування Гетьманщини. 3. Запоріжжя у складі Російської держави. Ліквідація Запорізької Січі. 4. Становище українських земель у першій половині XIX ст. 5. Активізація суспільно-політичного життя у Наддніпрянщині. 6. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське товариство. 7. Скасування кріпацтва та демократичні реформи другої половини XIX ст. 8. Суспільно-політичні рухи в Наддніпрянській Україні другої половини XIX ст. 9. Західноукраїнські землі під владою Австрійської імперії. | 2 | Аудиторія | Мультимедійний проектор |
| Модуль 2. Змістовий модуль 2. Україна у XX – початку XXI ст. | | | | | |
| 5. | Центральна Рада: діяльність, причини поразки. Суспільно-політичний та | Семінар 1 1. Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну. 2. Створення Української Центральної Ради. 3. Перші універсали та їх вплив на українське національне відродження. | 4 | Аудиторія | Мультимедійний проектор |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-------------------|------------------|--------------------------------|
| | <p>економічний розвиток України у 20-30 роках ХХ ст.</p> | <p>4. Історичне значення Центральної Ради. Семінар 2</p> <p>5. УСРР на початку 20-х років. Міжнародне і внутрішнє становище. НЕП. Створення СРСР.</p> <p>6. Соціально-економічні перетворення, Індустріалізація. Колективізація. Голод 1932-1933 рр. Процес формування тоталітарного режиму в СРСР.</p> <p>7. Національно-культурне будівництво. Політика коренізації.</p> <p>8. Західноукраїнські землі у 20-30 роки. Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини.</p> | | | |
| <p>6.</p> | <p>Внесок українського народу в розгром німецького фашизму. Україна в складі СРСР (40-80 рр. ХХ ст.)</p> | <p>Семінарське заняття 1.</p> <p>1. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Пакт Молотова-Ріббентропа. Вхід західноукраїнських земель до складу СРСР. Радянізація західноукраїнських територій.</p> <p>2. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої на території України у 1941-1942 рр. Причини поразок Червоної армії на початку війни.</p> <p>3. Окупаційний режим в Україні (1941-1944 рр.). Політичні та економічні плани нацистів щодо України та методи їх реалізації.</p> <p>4. Рух опору проти німецько-фашистського режиму на території України. Радянський партизанський рух. Збройна боротьба формувань ОУН-УПА.</p> <p>5. Завершення Другої світової війни. Внесок народу України в перемогу над фашизмом.</p> <p>Семінарське заняття 2.</p> <p>1. Україна в повоєнне десятиріччя (1945-1955 рр.). Повоєнні територіальні зміни. Зовнішньополітична діяльність УРСР. Особливості відбудови</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Аудиторія</p> | <p>Мультимедійний проєктор</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|-----------|-------------------------|
| | | <p>народного господарства. Радянізація західних областей республіки. Рух опору. Операція «Вісла». Культурно-ідеологічні процеси в Україні.</p> <p>2. Соціально-економічний розвиток України (1956-1985 рр.). Проблеми розвитку народного господарства. Економічні реформи 60-х років та причини їх згорання. Посилення застійних явищ в соціально-економічному житті республіки.</p> <p>3. Суспільно-політичне життя в Україні (1956-1985 рр.). Хрущовська «відлига». Наростання кризи в суспільно-політичному житті. Дисидентський рух.</p> | | | |
| 7. | Етапи становлення суверенної та незалежної України. | <p>1. Утвердження національної державності. Стартові умови розгортання державотворчого процесу. Становлення владних структур.</p> <p>2. Формування політичної системи. Конституційний процес. Сучасне політичне життя в Україні.</p> <p>3. Проблеми реформування економіки.</p> <p>4. Формування концепції зовнішньополітичного курсу. Альтернативні варіанти геополітичної орієнтації України. Західний напрям зовнішньої політики. України та держави СНД.</p> <p>5. Розвиток культурної сфери. Шляхи духовного відродження народу.</p> | 2 | Аудиторія | Мультимедійний проєктор |
| | Усього | | 20 | | |

Самостійні заняття

| Назва модулів | Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення | Кільк. годин | Форма звітності та контролю |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| Модуль 1. Змістовий модуль 1. Україна в IX – друга половина XIX ст. | 1. Феномен української історії. Підготувати реферат, обравши одну з наступних тем: 1. Предмет, методи, принципи і функції історії України. 2. Періодизація, історіографія, джерела історії України. 3. Найвидатніші українські історики. 4. Походження слова «Україна». | 4 | Реферат |
| | 2. Доісторичний період в історії України. Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем: 1. Перші згадки про існування людини на території України. 2. Слов'янський етногенез. 3. Зародження державності у східних слов'ян. 4. Язичництво і міфологія у східних слов'ян. | 4 | Доповідь |
| | 3. Україна – Русь (IX ст. - перша половина XIV ст.). Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем: 1. Походження термінів «Русь», «Руська земля». 2. Нормани на Русі. 3. Громадянська війна в Галицько-Волинській державі в першій половині XII ст. 4. Західна політика Галицько-Волинської держави. 5. Унія між православною та католицькою церквою в середині XIII ст.: легенда та дійсність. 6. Галицько-Волинський літопис – пам'ятник політичної думки України XIII ст. | 6 | Доповідь |
| | 4. Литовсько-польська доба української історії (II половина XIV ст. – перша половина XVII ст.). Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем: 1. Польсько-литовська війна за українські землі у XIV ст. 2. Полемічна література кінця XVI – початку XVII ст. як пам'ятник політичної думки в Україні. 3. Брестська церковна унія: причини та наслідки. | 4 | Доповідь |
| | 5. Козацтво в історії України (II половина XV – XVIII ст.) Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем: 1. Козацтво – провідна соціально-політична сила України в першій половині XVII ст. 2. Селянська війна (1648-1652 рр.) та її політичні наслідки. 3. Причини погіршення геополітичного становища України в 1652-1653 рр. 4. Визвольна війна українського народу і Слобожанщина. | 4 | Доповідь |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | 5. Ліквідація Запорізької Січі. | | |
| | 6. Україна під впливом Російської та Австро-Угорської імперії на кінці XVIII ст. – початку XX ст. Підготувати реферат, обравши одну з наступних тем: 1. Політика русифікації на українських землях у XVIII ст. 2. Загострення політичної ситуації на Правобережжі. Відновлення польсько-шляхетської влади. 3. Кирило-Мефодіївське товариство – перша підпільна організація в Україні. 4. Становлення українознавства в першій половині XIX ст. 5. «Історія Русів» - перша політична історія України. 6. Громадський рух в Україні та його ідеологи. 7. Українська політична думка в другій половині XIX ст., М.Драгоманов. | 4 | Реферат |
| Модуль 2. Змістовий модуль 2. Україна у XX – початку XXI ст. | 7. Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Підготувати реферат, обравши одну з наступних тем: 1. Махновщина як барометр бездержавної позиції селянських мас. 2. Політичний портрет С.В. Петлюри. 3. Перебіг польсько-українських відносин у 1918-1920 роках. 4. Українізація та українське національне відродження 20-х років. | 4 | Реферат |
| | 8. Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем: 1. Політика українізації. 2. Харків – столиця радянської України. 3. Українські землі в експансіоністських планах фашистської Німеччини. 4. «Радянізація» українських земель та її наслідки. | 4 | Доповідь |
| | 9. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному десятилітті. Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем: 1. Харківщина в роки Великої Вітчизняної війни. 2. Антигітлерівська коаліція: союз заради перемоги. 3. Проблема колабораціонізму під час Другої світової війни. 4. Війна втрачених надій: український націоналізм у Другій світовій війні. 5. Ціна перемоги: втрати українців за часи Другої світової війни. | 4 | Доповідь |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| | <p>10. Україна у 60-80-ті роки ХХ ст. Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна в період лібералізації суспільного життя. 2. Соціально-економічний розвиток України в умовах кризи тоталітарної системи. 3. Течія «Шестидесятників». 4. Соціально-політичний розвиток України в 70-80-ті роки. | 4 | Доповідь |
| | <p>11. Розвиток незалежності України. Підготувати доповідь, обравши одну з наступних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний устрій сучасної України. 2. Прийняття нової Конституції. 3. Україна і СНД: проблеми, підходи та перспективи. 4. Українсько-російські відносини на сучасному етапі. 5. Міжнародні відносини в Україні. 6. Релігійні відносини в Україні. | 6 | Доповідь |
| Усього | | 48 | |

ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (М)

| Шифр | Назва методичної розробки |
|------|--|
| М-1 | Фролов С.В. Інструктивно – методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Історія України» для студентів спеціальності: 205 – «Лісове господарство».- ХДЗВА, 2020. |
| М-2 | Фролов С.В. Інструктивно – методичні матеріали до самостійної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів спеціальності: 205 – «Лісове господарство».- ХДЗВА, 2020. |
| М-3 | Фролов С.В. Історія України. Конспект лекцій. – Харків:РВВ ХДЗВА, 2018.- 97 с. |
| М-4 | Фролов С.В. Історія України. Робочий зошит. – Харків:РВВ ХДЗВА, 2018. – 70 с. |

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Контроль успішності студентів складається з поточного та підсумкового контролів. Поточно-модульний контроль здійснюється постійно протягом семестру та включає :

- активність на лекції та семінарі;
- оцінку виконання практичних завдань на семінарських заняттях;
- перевірку оформлення конспектів чи усна здача окремих питань лекцій відведених для самостійного опрацювання;
- захист звітів з індивідуальних завдань (реферат або презентація);
- оцінку виконання тестових модульних робіт.

Згадані компоненти генерують бали, які фіксуються в журналі академічної групи.

Розподіл балів, які отримують студенти, та шкала оцінювання

Критерії оцінювання роботи студентів

Присутність на лекції оцінюється 1 бал (Л).

Відвідування та активність під час семінарських занять (далі СЗ); виконання самостійної роботи далі (СР) та індивідуальної роботи – написання або презентація реферату (далі ІР) оцінюється наступним чином.

Оцінка 4 за СЗ; 3 за СР і 7 за ІР (1-й модуль) та 4 за СЗ; 3 за СР; 9 за ІР (2-й модуль) = (90-100 балів) виставляється, якщо студент має системні знання , уміє їх самостійно набувати, добре інформований про історичні події, аналізує та прогнозує їх з використанням набутих теоретичних знань, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу; самостійно виконує індивідуальну роботу; логічно, послідовно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності, самостійно виконує 91-100% завдань.

Оцінка 3 за СЗ; 2.5 за СР; 6 за ІР (1-й модуль) і 3 за СЗ; 2.5 за СР; 8 за ІР (2-й модуль) (82-89 балів) виставляється якщо, студент здатен самостійно вивчати матеріал; має і власно аргументує свою відповідь ; добре інформований про історичні події , аналізує їх з використанням набутих теоретичних знань, спроможний з допомогою викладача підготувати реферат, самостійно і постійно оволодіває додатковою інформацією; самостійно виконує 81-90% завдань.

Оцінка 2.5 за СЗ; 2 за СР і 5 за ІР (1-й модуль) і 2.5 за СЗ; 2 за СР і 7 за ІР (2-й модуль) (74-81 бал) виставляється якщо, студент має повні та глибокі знання з вітчизняної історії, аналізує їх з використанням набутих теоретичних знань; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; самостійно виконує 71-80% завдань.

Оцінка 2 за СЗ; 1.5 за СР; 4 за ІР (1-й модуль) і 2 за СЗ; 1.5 за СР і 6 за ІР (2-модуль) (64-73 бали) виставляється якщо, студент вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує явища і події, вміє застосовувати знання у нестандартних ситуаціях; здатен до самостійного опрацювання матеріалу, але потребує консультацій з викладачем; виконує прості творчі завдання; самостійно виконує 61-70% завдань.

Оцінка 1 за СЗ; 1 за СР; 3 за ІР (1-й модуль) і 1 за СЗ; 1 за СР і 5 за ІР (2-й модуль) (60-63 бали) виставляється якщо, студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти частиною заданого матеріалу, формулює історичні процеси, наводить приклади, знає основні історичні події, намагається їх аналізувати; відповіді непослідовні та нелогічні; самостійно виконує 55-60% завдань.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за поточну роботу дорівнює :

1-й модуль – (4 бала x 5 СЗ) + (3 бала x 6 СР) + (1 бал x 5Л) + 7 балів за ІР = 20+18+5+7 = 50 (балів)

2-й модуль – (4 бали x 5 СЗ)+(3 бали x 5 СР)+(1 x 6Л)+ 9 балів за ІР = 20+15+6+9 = 50 (балів)

Підсумковий тестовий модуль включає 25 тестів – ціна кожного тесту 4 бали, тобто максимальна кількість балів за тестовий модуль складає 100 балів, з яких для розрахунку змістового модулю беруть 50%. Тобто, кожний змістовий модуль за результатами виконання оцінюється максимальною кількістю балів – 100. Ця сума балів складається з балів отриманих за модульну роботу – 50 балів, та балів, отриманих у процесі поточного контролю (виконання ІР, відвідування лекцій та активності на семінарах; виконання самостійної роботи та інших видів завдань) 50 балів.

Оцінку за результатами модулів студент отримує як середнє арифметичне від сумів балів за модулі [(1+2)/2] (табл. 1)

Таблиця 1

| модулі | № теми | Лекція (Л) | Семінар. (СЗ) | Самост. (СР) | Інд. (ІР) | підсумк контроль | разом |
|--------------|--------|---------------|------------------|-----------------|--------------|---------------------|-------|
| модуль 1 | 1 | 1 | 1-4 | 1-3 | | | |
| | 2 | 1 | 1-4 | 1-3 | | | |
| | 3 | 1/1 | 1-4 1-4 | 1-3 | | | |
| | 4 | 1 | 1-4 | 1-3 | | | |
| | | | | 1-3 | 3-7 | 30-50 | |
| разом тах | | 5 | 20 | 18 | 7 | 50 | 100 |
| модуль 2 | 5 | 1/1/1 | 1-4 | 1-3 | | | |
| | | | 1-4 | | | | |
| | 6 | 1 | 1-4 | 1-3 | | | |
| | 7 | 1/1 | 1-4 1-4 | 1-3 | | | |
| | | | | 1-3 | 5-9 | 30-50 | |
| разом тах | | 6 | 20 | 15 | 9 | 50 | 100 |

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше. Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі. Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів стогового (іспит) та поточного (модульних) контролів (табл.2). Тестовий іспит складається із 50 тестів, ціною в 2 бали кожний і максимально може дорівнювати 100 балам з яких для розрахунку підсумкової оцінки з дисципліни беруть 50%.

Таблиця 2

| Розподіл балів, які отримують студенти. Модулі | Кількість балів за видами робіт | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|---------------|---------------|--------------|------------|
| | Тести | Лекц. (Л) | Семинар. (СЗ) | Індивід. (ІР) | Самост. (СР) | Всього |
| 1 | 50 | 5 | 20 | 7 | 18 | 100 |
| 2 | 50 | 6 | 20 | 9 | 15 | 100 |
| Всього за модулі [(1+2) / 2]. | - | - | - | - | - | 100 |
| Всього за модулі – з коефіцієнта 0,5 | - | - | - | - | - | 50 |
| Підсумковий контроль (іспит) | | | | | | 100 |
| Підсумковий контроль (іспит з коефіцієнта 0,5) | - | - | - | - | - | 50 |
| Разом | | | | | | 100 |

Таким чином, максимальна кількість балів, яку студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100. Кількість балів, отриманих студентом при оцінюванні залікового модулю, та підсумковий бал поточної успішності з дисципліни співвідносяться з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 3.

Таблиця 3

| <i>100-бальна шкала</i> | Оцінка за національною шкалою | Визначення | Оцінка за шкалою ECTS |
|-------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 90 – 100 | відмінно | Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок | A |
| 82 – 89 | добре | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | B |
| 74 – 81 | | Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок | C |
| 64 – 73 | задовільно | Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків | D |
| 60 – 63 | | Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії | E |
| 35– 59 | незадовільно | Незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 0-34 | | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | F |

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д. Бойко.- 7-е вид.,стер.-Київ:Академія, 2018.- 720 с.
2. Довідник з історії України: А-Я: посібник для серед. загальноосв. навч.закладів / За ред.: І. Підкови, Р. Шуста.- 2-ге вид., доопр.і доповн.-Київ: Генеза, 2001.- 1136 с.
3. Історія України: Курс лекцій: у 2 кн. Кн.1 від найдавніших часів до кінця ХІХ ст. / Мельник Л.Г., Гуржій О.І., Демченко М.В. та ін.- Київ: Либідь, 1991.- 576 с.
4. Іваненко В.В. Історія радянської держави (1917-1991 рр.) :навч.посіб. для студентів вищ.навч.закладів /В.В. Іваненко, А.І. Голуб, А.Ю. Шевченко.-Дніпропетровськ: ДНУ, 2007.- 575 с.
5. Лановик Б.Д. Історія України : навч.посіб / Б.Д. Лановик, М.В. Лазарович.- Київ: Знання, 2001.- 698 с.
6. Новітня історія України, 1900-2000: підручник для студ.іст.спец.вищ.навч.закладів / А.Г. Слюсаренко, В.І. Гусев, В.М. Литвин та ін..-2-е вид.,перероб і доповн.- Київ: Вища школа, 2002.- 719 с.
7. Пасічник М.С. Історія України та її державності: конспект лекцій / М.С. Пасічник, С.М. Пасічник, О.М. Васишин.- Львів: Укр.акад.друкарства, 2011.- 759 с.
8. Савченко Н.М. Історія України: модульний курс / Н.М. Савченко, М.К. Подольський: навч. Посібник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2006.- 544 с.
9. Світлична В.В. Історія України: навч. посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищ.закл.освіти / В.В. Світлична.- 4-е вид.випр. і допов.- Львів: «Новий Світ- 2000», 2004, 304 с.
10. Остафійчук В.Ф. Історія України: Сучасне бачення: навч. посібник / В.Ф. Остафійчук.- Київ: Знання-Прес, 2008.- 424 с.
11. Танцюра В.І. Історія України : навч. посіб./ В.І. Танцюра, С.М. Куліш, О.О. Пересада.= Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016.- 490 с.

Додаткова:

12. Ілюстрована енциклопедія історії України (від найдавнішого часу до кінця ХVІІІ ст.) / Авт. Тексту О. Кучерук.- Київ: Спалах ЛТД, 1998.- 216 с.:іл.
13. 100 найдавніших українців /Авт. Статей: М. Гнатюк, Л. Громовенко, Л. Семака та ін..- Київ: Орфей, 2001.- 584 с.
14. 1000 фактів про Україну /упоряд. В.М. Скляренко.- Харків: Фоліо, 2013.-315 с.
15. Українська минувшина: Ілюстрований етнографічний довідник / А.П. Пономарьов, Л.Ф. Артюх, Т.В. Косміна та ін..= Київ, 1993.- 256 с.:іл..
16. Яневський Д.Б. Проект «Україна»: відомі історії нашої держави / Данило Яневський.- Харків: Фоліо, 2017.- 287 с.

