



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА  
ЗООВЕТЕРИНАРНА  
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **ОРГАНІЗАЦІЯ ПЛЕМІННОЇ  
СПРАВИ**

**Вибіркова компонента освітньо-професійної  
програми**

**Викладач:** кандидат с.-г. наук, доцент  
Гончарова Ірина Іванівна  
**Кафедра** генетики, розведення та селекційних  
технологій  
**Телефон** -0576357389  
**Електронна пошта:** genetis.hdzva@gmail.com  
**Дистанційна підтримка:** Moodle



**АНОТАЦІЯ:** Дисципліна формує у студентів компетентності, які пов'язані з виконанням певних функцій у племінному тваринництві і здійснюється суб'єктами племінної справи за наявності у них дозволів на їх виконання на підставі діючого законодавства. Дисципліна визначає загальні правові, економічні та організаційні основи племінної справи у тваринництві, спрямовані на поліпшення економічної ефективності та конкурентоспроможності галузі.

Дисципліна розглядає законодавчі та нормативно-правові основи племінної справи у тваринництві, теорію та прогресивні методи племінної роботи щодо удосконалення існуючих та створення нових високопродуктивних гібридів, ліній, типів та порід с.-г. тварин.

**Метою курсу «Організація племінної справи»** є підготовка спеціалістів з племінної справи в тваринництві здібних використовувати найбільш ефективні організаційні форми впровадження в практику тваринництва нових селекційних досягнень.

Курс «Організація племінної справи» пов'язаний з природничо-науковими дисциплінами розведення і селекція с.-г. тварин, які дозволяють раціонально використовувати племінні ресурси.

## **ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

**Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної Компетентності:**

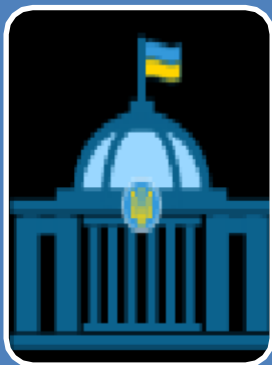
Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Здатність застосувати поглибленні знання з генетичних основ селекції і генетики популяцій, з інформаційно–обчислюваних систем в селекції, селекційних програм у тваринництві, сучасних методів оцінки генотипу, а також економіці та маркетингу племпродукції у тваринництві.

Застосувати поглибленні знання з генетичних основ селекції і генетики популяцій, використовувати інформаційно–обчислювані системи в селекції, розробляти селекційні програми у тваринництві, застосовувати сучасні методи оцінки генотипу, здійснювати маркетинг племпродукції у тваринництві

## ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межам компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання )



Здатність розуміти нормативно-правові основи племінної справи у тваринництві, теорію та прогресивні методи племінної роботи / індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази



Здатність розробляти нормативні документи по племінній роботі, розробляти методи племінної роботи по удосконаленню с.-г. тварин) / індивідуальні практичні завдання



Здатність використовувати племінні ресурси, кваліфіковано вирішувати організаційні питання племінної справи, впроваджувати у практику селекції сучасних методів оцінки племінних тварин та комп'ютерні технології. / індивідуальні практичні завдання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 18 години лекційних, 18 годин лабораторно-практичних

**Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є:** індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази; індивідуальні практичні завдання із інструкцій з ведення племінного обліку сільськогосподарських тварин

**Формою підсумкової атестації є залік.**

## СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОРГАНІЗАЦІЯ ПЛЕМІННОЇ СПРАВИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Бакалавр.**

Вибіркова компонента.

#### СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

| Види занять та форми контролю | Обсяг дисципліни за навчальним планом |       | У т.ч. семестр |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------|----------------|
|                               | кредитів                              | годин |                |
| Всього годин по плану         | 3,0                                   | 90    | 90             |
| у т.ч. аудиторних             | 1,0                                   | 36    | 36             |
| самостійних                   | 2,0                                   | 54    | 54             |
| Із аудиторних: лекцій         | 0,5                                   | 18    | 18             |
| лабораторних                  | 0,5                                   | 18    | 18             |
| Модуль<br>(заліковий кредит)  | I                                     | 1,0   | 30             |
|                               | II                                    | 2,0   | 60             |
| Залік                         | *                                     | -     | *              |

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ  
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

| Назва модулів дисципліни  | Шифр<br>компетентностей<br>освітньої програми |
|---|---|
| <p>1. Законодавство України про племінну справу у тваринництві</p> <p>Сучасний стан і перспективи розвитку племінної справи у тваринництві. Структура дисципліни. Мета та завдання вивчення дисципліни. Значення Закону України «Про племінну справу у тваринництві» для розвитку племінної справи. Об'єкти і суб'єкти племінної справи. Основні положення Закону. Значення Закону. Ліцензування господарської діяльності у племінній справі, ліцензійні умови провадження господарської діяльності у племінній справі в тваринництві</p> |   |
| <p>2. Організація племінної справи у тваринництві</p> <p>Загальнодержавні програми селекції у тваринництві. Вимоги до племінних (генетичних) ресурсів. Фінансування діяльності державних племінних інспекцій і загальнодержавних програм селекції у тваринництві</p>  |   |
| <p><b>Підсумковий контроль залік</b></p> <p>Усереднений рейтинг з вищенаведених змістових модулів</p>   |   |

## ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

| №                          | Тема та план лекцій  | Кількість<br>годин | Рекомендо-<br>вана<br>література |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------------------|
| <b>Змістовний модуль 1</b> |  |                    |                                  |
| 1.                         | <p><b>Законодавство України про племінну справу у тваринництві</b></p> <p>1. Визначення термінів<br/>2. Сфера закону<br/>3. Права та обов'язки суб'єктів племінної справи у тваринництві</p>   | 2                  | 1, 9-11                          |
| 2.                         | <p><b>Система державної племінної служби</b></p> <p>1. Державні органи управління племінною справою<br/>2. Повноваження державних органів управління племінною справою<br/>3. Права та обов'язки державних інспекторів з племінної справи у тваринництві<br/>4. Відповідальність за порушення законодавства про племінну справу у тваринництві</p> | 4                  | 1, 9                             |
| <b>Змістовний модуль 2</b> |  |                    |                                  |
| 3.                         | <p><b>Організація племінної справи у тваринництві</b></p> <p>1. Загальнодержавні програми селекції у тваринництві<br/>2. Вимоги до племінних (генетичних) ресурсів<br/>3. Фінансування діяльності державних племінних інспекцій і загальнодержавних програм селекції у тваринництві</p>  | 2                  | 1, 10                            |



|    |   |   |         |
|----|---|---|---------|
| 4. | <p><b>Наукове забезпечення племінної справи у тваринництві</b></p> <p>1. Сучасні селекційні програми розведення тварин</p> <p>2. Ефективні методи та технології відтворення найцінніших племінних (генетичних) ресурсів</p> <p>3. Практичні рекомендації щодо застосування науково - технічних досягнень у виробництві</p>  | 2 | 1, 11   |
| 5. | <p><b>Міжнародне співробітництво з питань племінної справи у тваринництві</b></p> <p>1. Участь України в роботі міжнародних організацій з племінної справи</p> <p>2. Приведення у відповідність з міжнародними стандартами племінного обліку показників, його періодичність і порядку проведення аналізу даних</p> <p>3. Обмін інформацією про напрямки селекції і комплексну оцінку тварин</p> | 4 | 1, 9,10 |

|              |  |           |  |
|--------------|--|-----------|--|
|              | <p><b>Діяльність і функції у племінному тваринництві суб'єкта племінної справи з відповідним статутом</b></p> <p>1.Племінний кінний завод</p> <p>2.Племінний репродуктор</p> <p>3.Племінний птахо репродуктор</p> <p>4Селекційний центр</p> <p>5.Підприємство (об'єднання ) з племінної справи у тваринництві</p> <p>6.Заводська конюшня</p> <p>7.Контрольно- випробувальна станція з птахівництва</p> <p>8.Підприємство (лабораторія) генетичного контролю, трансплантація ембріонів, оцінки якості тваринницької продукції</p> | 4         |  |
| <b>Разом</b> |  | <b>18</b> |  |

**ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ  
ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ**

| Тема  | Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами.  | Кількість годин | Рекомендована література та технічне забезпечення |
|---|---|-----------------|---|
| <b>Змістовний модуль 1</b>  |   |                 |   |
| <b>Методика складання плану племінної роботи у скотарстві</b>                         | На основі даних господарства, скласти план племінної роботи за відповідною методикою  | 4               | 1,9-11<br>Т-1-8, 13.                              |
| <b>Заповнення форм племінного обліку в молочному та в молочно-м'ясному скотарстві</b> | 1.Занотувати у зошиті основні вимоги до заповнення форм племінного обліку у молочному скотарстві.<br>2.Заповнити форми № 1 – мол і № 2 мол використовуючи матеріали первинного обліку конкретних тварин | 2               | 1,2,3 Т-9,10,13                                   |
| <b>Змістовний модуль 2</b>  |   |                 |   |

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
| <p><b>Складання звіту з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м'ясних порід</b></p> | <p>1. знайомитися з основними принципами заповнення форми № 7 - мол</p> <p>2. Під керівництвом викладача провести аналіз результатів бонітування і визначити напрямок подальшої селекційної роботи в стаді</p>   | <p>2</p> | <p>1,2,3 9-10,<br/>Т-9-10,13</p> |
| <p><b>Ведення племінного обліку у племінних господарствах з свинарства</b></p>                      | <p>1. Ознайомитися з основними вимогами до ведення племінного обліку і класифікацією форм обліку</p> <p>2. Ознайомитися з порядком оформлення форм № 1 св. і № 16 св.</p>  | <p>2</p> | <p>1,5,11<br/>Т-11,13</p>        |
| <p><b>Складання звіту з бонітування та оцінки відгодівельних та м'ясних якостей свиней</b></p>      | <p>1. На підставі даних, зібраних в період практики оформити форми № 1 св і № 2 св</p> <p>2. На підставі даних зібраних в період практики і завдань викладача зробити звіт бонітування свиней за формою № 7 св</p> <p>3. Провести аналіз результатів з бонітування і визначити напрям подальшої селекційної роботи у стаді</p> | <p>2</p> | <p>1,5,11,<br/>Т-11,13.</p>      |

|   |  |          |                            |
|---|--|----------|----------------------------|
| <p><b>Ведення<br/>племінного<br/>обліку у<br/>конярстві.<br/>Вимоги до<br/>ведення<br/>централізованого<br/>племінного<br/>обліку у<br/>конярстві</b></p> | <p>1. На підставі даних, зібраних в період практики і завдань викладача оформити форми №1 – к і № 2 – к</p> <p>2. Занотувати основні положення про централізований племінний облік у конярстві</p> | <p>2</p> | <p>1,4,7<br/>Т-1-5, 13</p> |
| <p><b>Ведення<br/>племінного<br/>обліку у<br/>вівчарстві</b></p>  | <p>Ознайомитися з основними вимогами до ведення племінного обліку і класифікацією форм обліку у вівчарстві</p>   | <p>2</p> | <p>1,8<br/>Т- 12,13</p>    |

|   |   |          |                           |
|---|---|----------|---------------------------|
| <p><b>Сертифікація тварин і підприємств</b></p> | <p>1.Вимоги та заповнення документів, що визначають тварин і відповідальність статуту племінного заводу і племінного репродуктора з розведення великої рогатої худоби</p> <p>2.Вимоги і заповнення документів, що визначають відповідність статусу племінного заводу і племінного репродуктору у свинарстві</p> <p>3.Вимоги і заповнення документів, що визначають відповідність статусу племінного заводу і племінного репродуктора з вівчарства</p> <p>4.Вимоги і заповнення документів, що визначають відповідність статусу племінного заводу і племінного репродуктора з конярства</p> <p>5. Вимоги і заповнення документів, що визначають відповідність статусу племінного заводу і племінного птахорепродуктора</p> | <p>2</p> | <p>1,9,10,11<br/>Т 13</p> |
| <p><b>Разом</b></p>                             | <p><b>18</b></p>  |          |                           |

## САМОСТІЙНА РОБОТА

| № змістовного модуля | Тема самостійної роботи   | Кількість годин | Форма звітності та контролю      |
|----------------------|---|-----------------|----------------------------------|
| 1                    | 1. Вивчення видів правопорушень законодавства у племінній справі, а також відповідальності за них | 19              | Підготовка реферату або доповідь |
| 2                    | 1. Атестація суб'єктів племінної справи у тваринництві  | 20              | Підготовка реферату або доповідь |
| <b>Р а з о м</b>     |   |                 | <b>39</b>                        |

## ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік технічних засобів (прилади, інструменти, устаткування, реактиви, ін.), які використовуються у навчальному процесі даної навчальної дисципліни.

| Шифр | Назва технічних (прилади, інструменти, реактиви) засобів навчання   |
|------|---|
| Т-1  | 1. Законодавчі та нормативно-правові акти. Закон України “Про племінну справу у тваринництві”.  |
| Т-2  | 2. Положення про присвоєння відповідних статусів суб'єктам племінної справи у тваринництві.   |
| Т-3  | 3. Положення про відповідність суб'єктів племінної справи у тваринництві статусу племінного заводу, племінного репродуктора і племінного птахорепродуктора. |

|      |  |
|------|--|
| T-4  | Положення про відповідність суб'єктів племінної справи у тваринництві статусу селекційного центру, підприємства (об'єднання) з племінної справи у тваринництві, заводської конюшні, контрольно- випробувальної станції, іподрому, трендепо, підприємства (лабораторії) генетичного контролю, підприємства (лабораторії) трансплантація ембріонів підприємства (лабораторії) з оцінки якості тваринницької продукції. |
| T-5  | племінні свідоцтва   |
| T-6  | Програма збереження та раціонального використання генетичних ресурсів с.-г. тварин   |
| T-8  | Державні племінні книги різних видів тварин.   |
| T-9  | Інструкція з ведення племінного обліку в молочному і молочно- м'ясному скотарстві  |
| T-10 | Інструкція з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві   |
| T-11 | Інструкція з ведення племінного обліку у свинарстві.   |
| T-12 | Інструкція з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві   |
| T-13 | Каталоги різних видів тварин   |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРИ

### основна

1. Закон України «» Про племінну справу у тваринництві» Міністерство аграрної політики України Державний науково- виробничий концерн «Селекція». – К.: 2015 - 20с.
2. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно- м'ясних порід: затв. наказом М-ва аграр. політики України від 30.12.2003 р. № 474, зареєстр. у М-ві юстиції України 21.01.2004 р. за № 95/8694 // Офіц. вісн. України. – 2004. – № 4. – Ч. 2. – Ст. 193.
3. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід: затв. наказом М-ва аграр. політики України від 06.06.2002 р. № 154, зареєстр. у М-



- ві юстиції України 19.06.2002 р. за № 516/6804 // Офіц. вісн. України. – 2002. – № 26. – Ст. 1239.
4. Інструкція з бонітування племінних коней: затв. наказом М-ва аграрн. політики України від 15.10.2003 р. № 364, зареєстр. у М-ві юстиції України 30.10.2003 р. за № 992/8313 // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 46. – Ст. 2416.
5. Інструкція з бонітування свиней: затв. наказом М-ва аграрн. політики України від 17.12.2002 р. № 396, зареєстр. у М-ві юстиції України 29.12.2002 р. за № 1027/7315 // Офіц. вісн. України. – 2009. – № 3. – Ст. 89.
6. Інструкція з бонітування сільськогосподарської птиці: затв. наказом М-ва аграрн. політики України від 22.06.2001 р. № 179, зареєстр. у М-ві юстиції України 27.09.2001 р. за № 846/6037 // Офіц. вісн. України. – 2001. – № 40. – Ст. 1823.
7. Інструкція з ведення племінного обліку в конярстві: затв. наказом М-ва аграрн. політики України від 15.10.2003 р. № 364, зареєстр. у М-ві юстиції України 30.10.2003 р. за № 993/8314 // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 46. – Ст. 2416.
8. Інструкція з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві: затв. наказом М-ва аграрн. політики України від 16.07.2003 р. № 242, зареєстр. у М-ві юстиції України 05.08.2003 р. за № 680/8001 // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 33. – Ст. 1806.

#### **ДОДАТКОВА**

9. Кіщак І. Проблеми становлення Державної племінної інспекції у тваринництві / І. Кіщак // Підпр-во, госп-во і право. – 2002. – № 8. – С. 83-85.
10. Коваленко Т.О. Правове регулювання ідентифікації та реєстрації сільськогосподарських тварин за законодавством Європейського Союзу / Т.О. Коваленко // Перспективи міжнародної інтеграції агропромислового комплексу України – МІА України 2005: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 черв. 2005 р.). – К.: ІДП НАН України, 2005. – С. 29-32.

11. Ковальова С. Адміністративна відповідальність за правопорушення в племінній справі у тваринництві / С. Ковальова // Підпр-во, госп-во і право. – 2010. – № 3. – С. 87-89.– № 2. – С. 31-33.

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

### Система діагностики якості навчання

Підсумковий контроль навчальної дисципліни «Організація племінної справи» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового контроль у формі *недиференційованого заліку* - підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як усередненням рейтингів з усіх модулів з виставленням оцінки: «зараховано» або «не зараховано» (див табл. 1).

1.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики | для недиференційованого заліку                              |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання                               | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни                   | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисциплін, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) згідно графіка навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 2.

2.

## Шкала оцінювання модуля

| <i>100-бальна шкала</i> | <b>Оцінка за національною шкалою</b> | <b>Визначення</b>   | <b>Оцінка за шкалою ECTS</b> |
|-------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|
| <b>90 – 100</b>         | <b>відмінно</b>                      | <b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок | <b>A</b>                     |
| <b>82 – 89</b>          | <b>добре</b>                         | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками                            | <b>B</b>                     |
| <b>74 – 81</b>          |                                      | <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок | <b>C</b>                     |
| <b>64 – 73</b>          | <b>задовільно</b>                    | <b>Задовільно</b> – непогано, але зі великою кількістю недоліків                          | <b>D</b>                     |
| <b>60 – 63</b>          |                                      | <b>Достатньо</b> – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії                      | <b>E</b>                     |
| <b>35 – 59</b>          | <b>незадовільно</b>                  | <b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання                                     | <b>FX</b>                    |
| <b>0-34</b>             |                                      | <b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни                         | <b>F</b>                     |

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за лпз) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

### 3. Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

| Показчик  | Нарахування балів |
|---|-------------------|
| Всього з модулю                                   | від 60* до 100    |
| В тому числі:<br>відповіді на тестові питання     | від 30 до 50      |
| усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях | до 20             |
| результат засвоєння блоку самостійної роботи      | до 30             |

\*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 4).

### 4. Шкала оцінювання усної відповіді

| 20-бальна шкала | Інтуїтивний аналог оцінювання | Оцінка за національною шкалою -<br>Визначення  | Оцінка за шкалою ECTS |
|-----------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| 20              | 5+                            | <b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення. | <b>A</b>              |
| 19              | 5                             | <b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою                       | <b>A</b>              |
| 18              | 5 -                           | <b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок                         | <b>A</b>              |

|    |     |   |          |
|----|-----|---|----------|
| 17 | 4+  | <b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання | <b>B</b> |
| 16 | 4   | <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками              | <b>C</b> |
| 15 | 4 - | <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок | <b>C</b> |
| 14 | 3+  | <b>Задовільно</b> – непогано, але зі великою кількістю недоліків                          | <b>D</b> |
| 13 | 3   | <b>Достатньо</b> – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків               | <b>D</b> |
| 12 | 3 - | <b>Достатньо</b> – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії                   | <b>E</b> |

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 5) та балів за захист цього матеріалу (табл. 4).

### 5. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

| <i>Шкала, бали</i> | <b>Визначення</b>                                   |
|--------------------|---|
| <b>10</b>          | Повна відповідність змісту і достатній обсяг        |
| <b>8</b>           | Достатня відповідність змісту і достатній обсяг     |
| <b>6</b>           | Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу |

6. Накопичення балів за модуль складанням (максимум 100 балів)

| <b>Поточне оцінювання</b>      | <b>Оцінювання тестів</b>  | <b>Оцінювання самостійної роботи</b> |  |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| <b>визначається викладачем</b> | <b>чітко регламентується</b>  | <b>визначається викладачем</b>       |  |
| до <b>20</b> балів             | до <b>50</b> балів  | до <b>30</b> балів                   |  |
|                                |   | до 10 балів                          | до 20 балів  |
| Шкала оцінювання відповіді     | <b>50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал</b><br><b>25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали</b> | Відповідність матеріалу (табл. 5)    | Захист - шкала оцінювання усної відповіді (табл.4) |
| <i>ПРИКЛАД:</i> 12             | 43  | 8                                    | 14   |

Приклад»: 12+43+8+14=77 балів. Добре «С»

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

### 7. Приклад підсумкової оцінки з дисципліни

| Поточний контроль |               |                  |       |                |          |               |                  |       |                | Підсумкова атестація              |                 |                    |
|-------------------|---------------|------------------|-------|----------------|----------|---------------|------------------|-------|----------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1 модуль          |               |                  |       |                | 2 модуль |               |                  |       |                | Усереднення<br>рейтингу з модулів | Оцінка          |                    |
| тести             | додаткові     |                  | сумма | Оцінка<br>ECTS | тести    | додаткові     |                  | сумма | Оцінка<br>ECTS |                                   | націонал<br>ьна | Оцінк<br>а<br>ECTS |
|                   | Поточ<br>конт | Самост<br>робота |       |                |          | Поточ<br>конт | Самост<br>робота |       |                |                                   |                 |                    |
| 40                | 20            | 15               | 75    | C              | 43       | 12            | 22               | 77    | C              | 76                                | добре           | C                  |

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для заліку - останній день залікового тижня.

