

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою академії зі спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 – «Ветеринарна медицина» за спеціалізацією «Лабораторна діагностика хвороб тварин» на основі проекту галузевого стандарту вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі:

1. Головка Валерій Олексійович – професор, доктор ветеринарних наук, академік НААН України, завідуючий кафедрою епізоотології та ветеринарного менеджменту Харківської державної зооветеринарної академії.

2. Северин Раїса Василівна – доцент, кандидат ветеринарних наук, кафедра епізоотології та ветеринарного менеджменту Харківської державної зооветеринарної академії.

3. Пономаренко Геннадій Володимирович – доцент, кандидат ветеринарних наук, кафедра епізоотології та ветеринарного менеджменту Харківської державної зооветеринарної академії.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211- Ветеринарна медицина, за спеціалізацією Лабораторна діагностика хвороб тварин

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна зооветеринарна академія Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, другий ступень Магістр ветеринарної медицини. Лікар ветеринарної медицини.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика хвороб тварин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ Міністерства освіти та науки України Сертифікат про акредитацію
Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність диплома бакалавра
Мова викладання	Українська. Для іноземців українська, російська та англійська
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://repository.hdzva.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця, здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно проведення лабораторної діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	21 Ветеринарна медицина 211 Ветеринарна медицина Лабораторна діагностика хвороб тварин Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки: Цикл соціально-гуманітарної підготовки 7,5% Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки 14,2% Цикл професійної та практичної підготовки 78,3%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма На основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» 120 кредитів ЄКТС.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі ветеринарної медицини. Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками проведення лабораторної діагностики, профілактики та лікування тварин. Ключові слова: ветеринарна медицина, лабораторна діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості програми	Вимагає спеціальної навчальної та виробничої практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 EQF LLL. Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA/
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини щодо проведення сучасної лабораторної діагностики хвороб тварин, заходів профілактики та методів ефективного лікування, організаційної, управлінської та наукової діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність використовувати сучасне лабораторне обладнання для проведення лабораторної діагностики хвороб тварин. 2. Здатність проводити спеціальні лабораторні дослідження з оформленням експертних висновків за їх результатами. 3. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного та патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

4. Здатність розробляти у конкретних виробничих умовах схеми проведення комплексних клініко-епізоотологічних та лабораторних досліджень.
5. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з діагностики факторних хвороб тварин.
6. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з діагностики транскордонних хвороб тварин.
7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з діагностики хвороб вірусної та бактеріальної етіології.
8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з діагностики захворювань окремих видів тварин і птиці.
9. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби.
10. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на інвазійні хвороби.
11. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні хвороби.
12. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з молекулярно-генетичної діагностики.
13. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
14. Вміти проводити заходи з цивільного захисту.
15. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

7 – Програмні результати навчання

1. Знати епізоотологію, етіологію, біологічні особливості збудника, патогенез і характерні клінічні ознаки хвороб, патологоанатомічні та гістологічні зміни, які виявляють в органах хворих тварин.
2. Своєчасно та достовірно встановлювати діагноз, що є вирішальним етапом успішного проведення усіх подальших заходів.
3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
4. Проводити аналіз клініко-епізоотологічних даних, виділення збудника і вивчення його біологічних властивостей з урахуванням позитивних результатів ряду лабораторних досліджень (бактеріологічних, серологічних, хімічних та ін.), біопсії (мікроскопія вирізаних шматочків тканин) та біопроби (біологічного дослідження) на лабораторних й сільськогосподарських тваринах та промислових звірах, вибірково чутливих до того або іншого збудника захворювання.
5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.
6. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.
7. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.
8. Уміти працювати з найсучаснішим лабораторним обладнанням для проведення досліджень із застосуванням новітніх методів діагностики (ПЛР, ІФА та ін.).
9. Використовувати набуті навички проведення лабораторної діагностики для оцінювання та підтримки стабільності епізоотичної ситуації.
10. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.
11. Уміти застосувати карантинні та оздоровчі заходи в осередках хвороб тварин.

	<p>12. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії збудників заразних хвороб.</p> <p>13. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</p> <p>14. Уміти застосовувати методи профілактики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>15. Оцінювати можливі наслідки порушень законодавства в сфері ветеринарної медицини.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.</p>
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВНЗ «ХДЗВА» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки споживачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типові і робочі навчальні програми дисциплін, лекційний комплекс, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики дипломних проектів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо їх виконання; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; <p>Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською чи російською мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи). Практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки та інноваційного розвитку	3	залік
ОК 2	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК 3	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3	залік
ОК 4	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	5	іспит
ОК 5	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	5	іспит
ОК 6	Методологія наукових досліджень.	4	залік
ОК 7	Діагностика факторних хвороб тварин	6,5	іспит
ОК 8	Діагностика хвороб птахів	6,5	іспит
ОК 9	Діагностика хвороб коней	6	іспит
ОК 10	Діагностика хвороб дрібних домашніх тварин	6	залік
ОК 11	Діагностика хвороб м'ясоїдних та хутрових тварин	6	залік
ОК 12	Навчальна практика	2	залік
ОК 13	Виробнича практика	6	залік
ОК 14	Дипломне проектування	7	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		69	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1	Лабораторне прогнозування зооантропонозів	8	іспит
ВБ 2	Молекулярно-генетична діагностика хвороб тварин	8	іспит
ВБ 3	Сучасна лабораторна діагностика вірусної етіології	8	іспит
ВБ 4	Сучасна лабораторна діагностика бактеріальної етіології	8	іспит
ВБ 5	Сучасна лабораторна діагностика хвороб продуктивних комах	8	іспит
ВБ 6	Сучасна лабораторна діагностика транскордонних хвороб тварин	4	залік

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8
ПРН 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+		+				+					+	+	+								
ПРН 6		+	+						+	+	+	+	+	+								+
ПРН 7							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13				+		+			+	+	+	+	+	+								
ПРН 14				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15		+							+	+	+	+	+	+								+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.