

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою академії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 – «Ветеринарна медицина» на основі проекту галузевого стандарту вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі:

**1. Боровков Сергій Борисович** – доцент, кандидат ветеринарних наук, завідуючий кафедрою клінічної діагностики та клінічної біохімії Харківської державної зооветеринарної академії.

**2. Гонтарь Алла Миколаївна** – доцент, кандидат ветеринарних наук, кафедра епізоотології та ветеринарного менеджменту Харківської державної зооветеринарної академії.

**3. Іванченко Михайло Михайлович** – доцент, кандидат ветеринарних наук, кафедра ветеринарної репродуктології Харківської державної зооветеринарної академії.

**4. Нікіфорова Ольга Василівна** – доцент, кандидат ветеринарних наук, кафедра паразитології Харківської державної зооветеринарної академії.

**5. Синяговська Катерина Адольфівна** – доцент, кандидат ветеринарних наук, кафедра хірургії ім. І.О. Калашника Харківської державної зооветеринарної академії.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211- Ветеринарна медицина

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківська державна зооветеринарна академія Факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, другий ступень Магістр ветеринарної медицини. Лікар ветеринарної медицини.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ Міністерства освіти та науки України Сертифікат про акредитацію
<b>Цикл / рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )
<b>Передумови</b>	Наявність диплома бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська. Для іноземців українська, російська та англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1.07.2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://repository.hdzva.edu.ua">http://repository.hdzva.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівця здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	21 Ветеринарна медицина 211 Ветеринарна медицина «Ветеринарна медицина (за видами) Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки: Цикл соціально-гуманітарної підготовки 3,3% Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки 10,0% Цикл професійної та практичної підготовки 86,7%
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма На основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» освіти 90 кредитів ЄКТС.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта в галузі ветеринарної медицини. Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками досліджень профілактики, діагностики та лікування тварин. Ключові слова: ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.

<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної навчальної та виробничої практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 EQF LLL. Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA/
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проектів, державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність, які характеризуються невизначеними умовами.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</li> <li>2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</li> <li>3. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</li> <li>4. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.</li> <li>5. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні хвороби.</li> <li>6. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на інфекційні хвороби.</li> <li>7. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на інвазійні хвороби.</li> <li>8. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні заходи і операції.</li> <li>9. Здатність проводити хірургічні заходи і операції.</li> <li>10. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</li> <li>11. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</li> <li>12. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</li> <li>13. Організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.</li> <li>14. Вміти організувати та проводити заходи із цивільного захисту.</li> <li>15. Здатність оформлювати ветеринарну документацію.</li> </ol>
<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.</li> <li>2. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини.</li> <li>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</li> <li>4. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.</li> <li>5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.</li> <li>6. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</li> <li>7. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища.</li> <li>8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії інфекційних агентів.</li> <li>9. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом дії хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</li> <li>10. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</li> <li>11. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.</li> <li>12. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</li> <li>13. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.</li> </ol>

	<p>14. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.</p> <p>15. Оцінювати можливі наслідки порушень законодавства в сфері ветеринарної медицини.</p>
<b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у.т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://hdzva.edu.ua/">http://hdzva.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВНЗ «ХДЗВА» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки споживачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</li> <li>засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</li> <li>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</li> <li>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</li> <li>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</li> <li>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</li> </ul> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».</p>

<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською чи російською мови.

## **2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи). Практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК 2	Судова ветеринарна медицина	5	іспит
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 4	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6,5	іспит
ОК 5	Спеціальне пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	6,5	іспит
ОК 6	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією	6	іспит
ОК 7	Спеціальна епізоотологія	6	залік
ОК 8	Глобальна паразитологія	6	залік
ОК 9	Навчальна практика	2	залік
ОК 10	Виробнича практика	6	залік
ОК 11	Дипломне проектування	7	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>58</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВБ 1	Видове акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	4,5	іспит
ВБ 2	Видова пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	4,5	іспит
ВБ 3.	Видові хірургічні хвороби тварин з анестезіологією	4,5	іспит
ВБ 4.	Видова епізоотологія	4,5	іспит
ВБ 5.	Видова паразитологія	4,5	іспит
ВБ 6.	Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин	4,5	залік
ВБ 7.	Якість і безпека продукції тваринництва	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту(демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 211 «Ветеринарна » має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.
<b>Вимоги публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ЗК 1																		
ЗК 2																		
ЗК 3																		
ЗК 4																		
ЗК 5																		
ЗК 6																		
ФК 1																		
ФК 2																		
ФК 3																		
ФК 4																		
ФК 5																		
ФК 6																		
ФК 7																		
ФК 8																		
ФК 9																		
ФК 10																		
ФК 11																		
ФК 12																		
ФК 13																		
ФК 14																		
ФК 15																		

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ПРН 1																		
ПРН 2																		
ПРН 3																		
ПРН 4																		
ПРН 5																		
ПРН 6																		
ПРН 7																		
ПРН 8																		
ПРН 9																		
ПРН 10																		
ПРН 10																		
ПРН 12																		
ПРН 13																		
ПРН 14																		
ПРН 15																		

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій»  
ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.