



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Знайомство з курсом **ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА
ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва» Спеціальність 204 І
освітній рівень.**

Викладачі: кандидат с.-г. наук, доцент
Петрушко Микола Петрович, старший
викладач Скляренко Олена Веніамінівна

Кафедра технології тваринництва та
птахівництва

Телефон - 0576357374, 0576357584.

Електронна пошта: tehnoanimal@hdzva.edu.ua
Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує компетенції, які є складовою організації виробництва продукції птахівництва, розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції. Спеціальні освітні завдання вирішуються в процесі засвоєння студентами теоретичних і практичних основ дисципліни: походження і одомашнення птиці різних видів, вивчення біологічних особливостей, породоутворення, теоретичні основи селекції і методи розведення, організація племінної роботи, технології інкубації яєць птиці різних видів, годівлі сільськогосподарської птиці, технології виробництва харчових яєць та м'яса птиці різних видів.

Метою курсу «Технологія виробництва продукції птахівництва» є формування у студентів компетентностей здатності розуміння технологій виробництва продукції птахівництва як єдину систему для отримання високоякісної продукції (м'ясо, яйця), визначати основи продуктивності сільськогосподарської птиці їх біологічні особливості; оцінювати птицю за конституцією, екстер'єром та інтер'єром; оволодіння навичками із використання методів розведення птиці різних видів, а також їх бонітування; оволодіння основними технологічними прийомами технології виробництва харчових яєць та м'яса птиці різних видів – годівля, відтворення, вирощування та відгодівля молодняку; набуття навичок складання структури стада, розрахунку руху поголів'я та складання циклограми руху поголів'я, визначення приростів та витрат кормів для одержання одиниці продукції.

Курс «Технологія виробництва продукції птахівництва» пов'язаний з природничо-науковими дисциплінами, як «Біологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», та дисциплінами з циклу професійної та практичної підготовки, як «Годівля с. г. тварин», «Розведення с. г. тварин», які надають студенту знання про способи і засоби виробництва: біологічні, технічні, організаційні та економічні; обрання певного технологічного рішення і створення умов для отримання високоякісної продукції птахівництва.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «біологія»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗКС7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.)

ФК9. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва. (ФКС9 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.)

Програмні результати навчання:

ПРН1. Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. (ПРНС1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.)

ПРН2. ПРН2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії. (ПРНС2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.)

ПРН4. Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. (ПРНС4 Організувати спільну діяльність робочого колективу.)

ПРН5. Контролювати якість виконаних робіт. (ПРНС5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.)

ПРН11. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати

мікроклімат технологічних приміщень. (ПРНС11 Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.)

ПРН15. Управляти сучасними технологіями виробництва продукції птахівництва. (ПРНС15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва)

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність аналізувати, оцінювати існуючу технологію виробництва продукції птахівництва, у тому числі і її біологічний об'єкт (птиця) відповідно до нормативних вимог (інструкції з бонітування) та здійснювати вибір оптимального варіанту з годівлі, селекції, утримання для професійної діяльності (ЗК1)/ індивідуальні практичні завдання



Здатність аналізувати наявні нормативні документи та обрати оптимальні для професійної діяльності (ЗК1, ФК1, ПРН11)/ індивідуальні практичні завдання



Здатність застосовувати сучасні методи і прийоми утримання, годівлі, розведення та ефективного використання птиці, здатність проводити зоотехнічну оцінку птиці, засновану на знаннях їх біологічних особливостей (ЗК1, ФК9, ПРН11) / індивідуальні практичні завдання



Здатність до обґрунтування прийняття конкретних технологічних рішень з урахуванням особливостей біології птиці(ЗК5, ФК9, ПРН15) / індивідуальні практичні завдання



Здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК5, ФК9, ПРН11) / індивідуальні практичні завдання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 180 годин, в тому числі 50 годин лекційних, 50 годин лабораторно-практичних та 80 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, індивідуальні практичні завдання з бонітування та оцінки сільськогосподарської птиці, оцінки інкубаційних яєць, складання рецептів комбікормів для птиці різного віку та виду; індивідуальні завдання з розрахунку ефективного виробництва яєць і м'яса птиці.

Формою підсумкової атестації екзамен.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА

Напрямок 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Бакалавр**.

Обов'язкова компонента. Курс IV.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		У т. ч. по семестрах	
				Денне навчання	
		Кредит	Годин	VII	VIII
Всього годин по плану		6,0	180	90	90
У т.ч. аудиторних		3,33	100	56	44
Самостійних		2,7	80	34	46
Із аудиторних: лекцій		1,7	50	28	22
Лабораторних		2,1	50	28	22
Практичних		-	-	-	-
Семінарських		-	-	-	-
Модуль (заліковий кредит)	I	1,5	45	60	45
	II	1,5	45	45	45
	III	3,0	60		
Контрольна робота					
Екзамен підсумковий					*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p>1. Екстер'єр.Породи коней.Відтворення коней.Вирощування молодняку Вивчає походження та еволюцію непарнокопитних, методи екстер'єрної оцінки, конституційні типи коней, статі екстер'єру, масті та прикмети, вимірювання тварин, алюри та правила фотографування коней.</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність розуміти технологію вирощування коней різного напрямку використання (ЗК1, ФК1); Здатність аналізувати елементи технології та обрати оптимальні рішення для професійної діяльності (ЗК1, ФК1);</p>	<p>ЗК1, ФК1</p> <p>ПРН1</p>
<p>2. Кінний спорт та використання коней. Продуктивне конярство . Племінна робота. Вивчає сучасні види кінного спорту, тренування та випробування коней, робочі якості, молочну і м'ясну продуктивність коней та використання їх у фермерському господарстві. Вивчає різні види запряжок, правила догляду за кіньми та кування.</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність розуміти технологію вирощування коней різного напрямку використання (ЗК1, ФК1); Здатність аналізувати елементи технології та обрати оптимальні рішення для професійної діяльності (ЗК1, ФК1); Здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК5, ФК15);</p>	<p>ЗК5, ФК15</p> <p>ПРН 1,4,5 ПРН11</p>
<p>Підсумковий контроль. Інтегрований модуль Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.</p>	

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Тема та план лекції	Кіль- кість годин	Місце проведе- ння занять	Рекомендована література
Змістовний модуль 1				
1.	<p>Стан та народно-господарське значення птахівництва</p> <p>1.Розвиток птахівництва у світі. 2.Історія, стан і перспективи розвитку галузі в Україні. 3.Всесвітня наукова організація з птахівництва, її значення 4.Народно - господарське значення птахівництва.</p>	2	Ауди торія	<p>16[97-107] 16[108-150] 6[7-9] 7[6-10]</p>
2.	<p>Біологічні особливості птиці</p> <p>1. Всеядність, висока конверсія корму, плодовитість. 2.Особливості травлення розмноження, функцій статевого апарату, органів зору та слуху, органів виділення. 3. Покрив птиці й линька. 4.Особливості поведінки птиці.</p>	2	Ауди торія	<p>6[7-9] 7[6-10]</p>
3	<p>Інтер'єр та екстер'єр птиці</p> <p>1.Зв'язок інтер'єру та екстер'єру 2.Методи визначення екстер'єру 3.Екстер'єрні особливості різних видів с.г. птиці, особливості екстер'єру птиці різних напрямків продуктивності. 4.Визначення статі, віку та стану птиці за екстер'єром.</p>	2	Ауди торія	<p>3[228-242] 15[25-64; 184-194]</p>
4.	<p>Породи, породні групи, лінії та кроси с.-г. птиці</p> <p>1.Походження с-г птиці 2.Класифікація порід та породних груп с-г. птиці 3.Характеристика, особливості найбільш поширених порід та порідних груп птиці</p>	2	Ауди торія	<p>1[55-81] 18[12-158] 20[3-76]</p>

	<p>4.Кроси різних видів с.-г. птиці. Поняття про аутосексні кроси.</p> <p>5.Поняття про генофонд, його склад, методи відтворення. Резерви генофонду.</p>			
5.	<p>Племінна робота в птахівництві</p> <p>1.Значення племінної роботи в збільшеній виробництва продукції птахівництва, покращення її якості та зменшення собівартості.</p> <p>2.Напрямки селекції птиці різних видів на перспективу.</p> <p>3.Система спеціалізованих племінних господарств, їх завдання та взаємозв'язок.</p>	2	Аудиторія	9[123-137]; 18[4-200] 15[3-5;60-98] 16[180-260]
6.	<p>Методи розведення та селекція птиці.</p> <p>1.Методи селекції птиці, та розведення.</p> <p>2.Техніка селекції.</p> <p>3.Методи парування. Штучне осіменіння. Кріоконсервація сперми птахів.</p> <p>4.Бонітування с.-г. птиці.</p>	2	Аудиторія	2[9-62] 12[221-244] 16[259-283]
7.	<p>Інкубація яєць сільськогосподарської птиці</p> <p>1.Роль штучної інкубації у розвитку промислового птахівництва.</p> <p>2.Основні стадії розвитку ембріонів</p>	2	Аудиторія	12[115-155] 17[7-206] 4[4-83] 12[3-66]
8.	<p>Технологія інкубації яєць різних видів птиць</p> <p>1.Сучасні інкубатори та принципи їх роботи.</p> <p>2.Режими інкубації.</p> <p>3.Технологія інкубації яєць</p>	2	Аудиторія	12[115-155] 17[-206] 4[4-83] 12[3-66]
9.	<p>Нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці</p> <p>1.Еволюція норм годівлі.</p> <p>2.Значення норм годівлі у підвищенні ефективності виробництва яєць та м'яса.</p> <p>3.Нормування енергетичної потреби птиці.</p> <p>4.Нормування вуглеводів, лінолевої кислоти та використання жирів.</p>	2	Аудиторія	5[43-53] 14[5-55] 7[11-32] 19[3-95]
10.	<p>Мінеральне та вітамінне живлення птиці. Комбікорми і премікси</p> <p>1.Нормування кальцію, фосфору, натрію</p>	2	Аудиторія	5[25-30] 14[24-53] 7[32-44];

	та мікроелементів. 2. Використання вітамінів, антиоксидантів, ферментних препаратів та антибіотиків. 3. Вітамінні, мінеральні та комплексні премікси.			45-53] 21[25-100]
Змістовний модуль 2				
11.	Комбікорми та нормування протеїну і амінокислотне живлення птиці. 1. Класифікація комбікормів. 2. Структура комбікормів для птиці. 3. Типи годівлі птиці.	2	Аудиторія	5[28-43; 53-97] 14[408-420] 7[54-59]
Змістовний модуль 3				
12.	Технологія виробництва продукції птахівництва 1. Основні принципи технології виробництва продукції птахівництва. 2. Системи та способи утримання птиці. 3. Спеціалізація підприємств, та схеми технологічного взаємозв'язку цехів. 4. Впровадження енерго і ресурсозберігаючих екологічно чистих технологій у птахівництві.	2	Аудиторія	2[9-62] 12[221-244] 16[259-283]
13.	Технологія виробництва інкубаційних яєць курей 1. Комплектування батьківського стада. 2. Особливості утримання курей батьківського стада. 3. Примусове линяння курей та його значення при виробництві інкубаційних яєць. 4. Особливості годівлі курей батьківського стада.	2	Аудиторія	2[63-100] 12[221-244] 16[259-283] 11[4-102]
14	Технологія вирощування ремонтного молодняку яєчних курей 1. Умови забезпечення нормативного росту та розвитку курчат. 2. Кліткові батареї та технологія вирощування молодняку 3. Мікроклімат і світлові режими. 4. Особливості вирощування півнів.	2	Аудиторія	12[226-236] 11[104-125] 16[259-283]
15.	Промислова технологія виробництва харчових яєць курей. 1. Основні принципи технології	2	Аудиторія	2[123-62] 12[221-244] 16[259-283]

	<p>виробництва яєць.</p> <p>2. Типи кліткових батарей та їх конструктивні особливості. (різних фірм)</p> <p>3. Комплектування промислового стада та щільність посадки птиці.</p> <p>4. Мікроклімат у пташниках промислового стада та світловий режим.</p> <p>5. Приклади рецептів комбікормів та режими годівлі.</p> <p>6. Сортування, транспортування яєць.</p>			11[4-102]
16.	<p>Технологія вирощування ремонтного молодняку та утримання батьківського стада курей м'ясних кросів</p> <p>1. Способи утримання та щільність посадки батьківського стада.</p> <p>2. Способи утримання ремонтного молодняку.</p> <p>3. Світловий режим для молодняку та дорослих курей.</p> <p>4. Особливості годівлі молодняку та дорослих курей м'ясних кросів.</p>	2	Аудиторія	2[209-251] 12[258-264] 11[104-125] 16[301-305]
17.	<p>Технологія виробництва м'яса бройлерів</p> <p>1. Способи утримання та терміни вирощування бройлерів.</p> <p>2. Особливості вирощування бройлерів на глибокій підстилці, сітчатих полах та у кліткових батареях.</p> <p>3. Використання енерго - та ресурсозберігаючих технологій.</p>	2	Аудиторія	2[162-197] 12[245-248] 11[104-125] 16[292-305]
18.	<p>Технологія виробництва м'яса індиків</p> <p>1. Вирощування ремонтного молодняку.</p> <p>2. Утримання та комплектування батьківського стада. Примусова линька індичок.</p> <p>3. Вирощування індичат на м'ясо.</p> <p>4. Особливості годівлі індиків.</p>	2	Аудиторія	2[252-285] 12[288-311] 11[136-151] 16[306-307]
19.	<p>Технологія виробництва м'яса качок</p> <p>1. Особливості виробництва м'яса качок.</p> <p>2. Комплектування та технологія утримання батьківського стада.</p> <p>3. Примусова линька качок.</p> <p>4. Вирощування ремонтного молодняку.</p>	2	Аудиторія	2[286-319] 12[265-287] 11[159-174] 16[308-309]

	5.Вирощування каченят на м'ясо. 6.Особливості вирощування мускусних каченят і мулардів.			
20.	Технологія виробництва м'яса гусей 1.Комплектування, утримання і годівля гусей батьківського стада. 2.Примусова линька гусей. 3.Вирощування ремонтного молодняку.	2	Аудиторія	2[320-.345] 12[312-331] 11[175-280] 16[309-318] 10[91-211]
21	Вирощування гусенят на м'ясо. 1.Відгодівля гусей для одержання жирної печінки. Техніка годівлі. 2.Виробництво пуху і пера. Технологія виробництва м'яса страусів.	2	Аудиторія	12[312-331] 11[175-.280] 16[309-318] 10[91-211]
22.	Технологія виробництва яєць та м'яса цесарок. 1.Вирощування ремонтного молодняку. 2.Утримання та комплектування батьківського стада. 3 . Особливості розмноження та штучне запліднення. 4.Вирощування цесарят на м'ясо. 5.Особливості годівлі цесарок.	2	Аудиторія	7[108-110] 18[5-100] 19[305-327]
23.	Технологія виробництва м'яса і яєць перепелів 1.Вирощування ремонтного молодняку. 2.Утримання та комплектування батьківського стада 3.Вирощування перепелів на м'ясо. 4.Особливості годівлі перепелів	2	Аудиторія	10[7-9] 15[5-100]
24.	Технологія виробництва м'яса і яєць страусів та голубів. 1.Біологічні, технологічні та господарські особливості страусів 2.Технологія утримання страусів. 3.Технологія вирощування страусів 4.Особливості годівлі страусів 5.Забій та переробка страусів 6.Розведення голубів. 7.Особливості годівлі голубів. 8.Технологія утримання голубів. 9.Технологія вирощування голубів на м'ясо.	2	Аудиторія	2[9-62] 12[221-244] 16[259-283]

25.	Технологія переробки продуктів птахівництва. 1.Забій і пробка птиці 2.Переробка яєць та виробництво яєчного порошку. 3.Технологія переробки посліду. 4.Виробництво сухих білкових кормів із відходів птахівництва	2	Аудиторія	2[162-197] 12[245-248] 11[104-125] 16[292-305] 2[286-319] 11[265-287] 11[159-174] 16[308-309]
	Разом	50		

ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення	Методичне і технічне забезпечення
Змістовний модуль 1					
1.	Скелет сільськогосподарської птиці	Завдання 1. Записати назву основних кісток скелету. Завдання 2. Виписати назви специфічних статей різних видів птиці. Завдання 3. Замалювати форми пір'їн різного функціонального призначення.	2	Аудиторія та ННЦ	М- 1 Т- 1
2.	Екстер'єр с.-г. птиці	Завдання 1. Визначити та записати екстер'єрні ознаки птиці різних видів порід та кросів. Завдання 2. Визначити вік та стан линьки с.-г. птиці.	2	Аудиторія та ННЦ	М-2 Т-2
3.	Породи і кроси птиці	Завдання 1. Записати характеристики порід різних видів птиці, від	2	Аудиторія	М- 3 Т - 3

		яких походять сучасні кроси. Завдання 2. Скласти схеми 2-х, 3-х, 4-х лінійних кросів с.-г. птиці.		та ННЦ	
4.	Племінна робота у птахівництві.	Завдання 1. Визначити основні їх продуктивні характеристики. Завдання 2. Мічення птиці. Завдання 3. Облік яєчної продуктивності Завдання 4. Бонітування с.- г. птиці.	2	Аудиторія та ННЦ	
5.	Оцінка якості інкубаційних яєць	Завдання 1. Вивчити та записати ознаки, за якими відбираються яйця для інкубації.	2	Аудиторія та ННЦ	М-6 Т-6
		Завдання 2. Визначити масу складових частин яйця: білка, жовтка, шкаралупи; визначити розмір повітряної камери, індекси форми яйця, з тупого та гострого кінця яйця.	2		
6.	Біологічний контроль в інкубації	Завдання 1. Проаналізувати наданий матеріал з розвитку ембріонів та визначити причини загибелі зародків.	2	Аудиторія та ННЦ	М-6 Т-7
		Завдання 2. Провести оцінку добового молодняку за екстер'єрними ознаками та розділити молодняк за статевими ознаками.	2		

Змістовний модуль 2					
7.	Рецепти комбікормів для с.-г. птиці	Завдання 1. Скласти рецепти комбікормів для племінного молодняка.	2	Аудиторія та ННЦ	M-4 Т - 4
		Завдання 2. Розробити рецепти комбікормів для несучок та дорослих самців.	2		
		Завдання 3. Розрахувати рецепти комбікормів для курчат-бройлерів, індичат, качат та гусят, що вирощують їх на м'ясо.	2		
		Завдання 4. Скласти рецепти комбікормів для качок та гусей у продуктивний період	2		
8.	Рецепти преміксів	Завдання 1. Розрахувати мінеральний премікс для птиці.	2	Аудиторія та ННЦ	M-5 Т-5
		Завдання 2. Розрахувати вітамінний та комплексний премікс для птиці.	2		
Змістовний модуль 3					
9.	Технологічні розрахунки по. визначенню поголів'я курей та півнів батьківського стада яєчного кросу Розрахунки руху однієї партії курей- несучок батьківського	Завдання 1. Розрахувати поголів'я батьківського стада для забезпечення ремонтним молодняком птахофабрики заданої потужності. Завдання 2. Визначити поголів'я курей-несучок батьківського стада	2	Аудиторія та ННЦ	M - 7 Т-8 М — 7 Т - 9

	стада	для одного комплектування. Завдання 3. Розрахувати вихід інкубаційних яєць помісячно та за рік.			
10.	Розрахунки руху курей-несучок батьківського стада та виходу інкубаційних яєць при багаторазовому комплектуванні	Завдання 1. Виконати розрахунки руху поголів'я курей-несучок батьківського стада при 4-х разовому комплектуванні. Завдання 2. Визначити несучість, вихід інкубаційних яєць, інтенсивність відкладання, коефіцієнт обороту стада.	2	Аудиторія та ННЦ	М - 7 Т- 10
11.	Розрахунки руху однієї партії курок - несучок промислового стада	Завдання 1. Розрахувати середнє поголів'я курок - несучок, валовий збір яєць, несучість та поточний вихід м'яса від браковок щомісячно.	2	Аудиторія та ННЦ	М-7 Т- 11
12.	Складання технологічної карти вирощування однієї партії ремонтних молодок	Завдання 1. Виконати розрахунки руху партії ремонтних молодок для промислового стада. Завдання 2. Визначити потребу у кормах та вихід м'яса з 1-ї партії ремонтних курочок.	2	Аудиторія та ННЦ	М-7 Т- 12
13.	Складання технологічного графіку для птахофабрики яєчного напрямку	Завдання 1. Скласти технологічний графік при 4-х разовому комплектуванні промислового стада Завдання 2. Розрахувати	2	Аудиторія та ННЦ	М-7 Т- 13

		щомісячне та річне середнє поголів'я і валове виробництво яєць. Визначити щомісячну і річну потребу в кормах.			
14.	Розрахунки кількості батьківського стада м'ясних курей	Завдання 1. Визначити поголів'я курей та півнів батьківського стада для бройлерної птахофабрики заданої потужності.	2	Аудиторія та ННЦ	М - 8 Т- 14
15	Розрахунки руху однієї партії м'ясних курей	Завдання 1. Визначити середнє поголів'я несучок батьківського стада та кількість інкубаційних яєць від однієї партії, якщо впроваджене 4-х разове комплектування.	2	Аудиторія та ННЦ	М-8 Т - 15
16.	Технологічні розрахунки виробництва інкубаційних яєць м'ясного кросу курей батьківського стада з 4-х разовим комплектуванням	Завдання 1. Визначити середнє поголів'я курок - несучок, кількість інкубаційних яєць з кожного комплектування та від батьківського стада в цілому.	2	Аудиторія та ННЦ	М-8 Т- 16
17.	Технологічні розрахунки виробництва м'яса бройлерів при різних способах утримання	Завдання 1. Розрахувати кількість бройлерів і визначити кількість м'яса , що отримано з 1 обороту і за рік у пташнику заданої площі при різних способах утримання.	2	Аудиторія та ННЦ	М-8 Т- 17

		<p>Завдання 2. Визначити потребу у кормах, середньодобовий приріст живої маси, та витрати корму на 1 кг приросту живої маси, терміни вирощування.</p> <p>Завдання 3. Розрахувати кількість виробленого м'яса на 1 м² площі приміщення при різних способах вирощування молодняка.</p>	2		
18.	Складання технологічного графіку для бройлерної птахофабрики	<p>Завдання 1. Засвоїти методику складання технологічного графіку.</p> <p>Завдання 2. Визначити календарні терміни закладання яєць, санітарні розриви, терміни посадки та забою бройлерів у кожному приміщенні на протязі року.</p>	2	Аудиторія та ННЦ	М-8 Т- 18
	Разом		50		

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Форма звітності та контролю	Кількість годин
1.Породи і кроси сільського сподарської птиці	1. Вивчення студентами історії створення і характеристика порід курей, індиків, гусей, качок, цесарок, перепілок і голубів	Звіт	4
	2. Написання реферату про використання порід та кросів різних видів сільськогосподарської птиці	Доповідь на кафедрі	4
2.Годівля сільського сподарської птиці	1. Засвоєння особливостей годівлі птиці	Звіт	4
	2.Складання рецептів комбікорму для птиці у промислових господарствах України	Складений рецепт комбікорму	8
3.Інкубація яєць сільсько-сподарської птиці	1.Підготувати реферат про технологію інкубації яєць різних видів сільськогосподарської птиці	Доповідь на кафедрі	4
	2.Засвоєння методів біологічного контролю в інкубації	Звіт	4
4.Технологія виробництва харчових яєць	1.Засвоєння особливостей технології вирощування ремонтного молодняку курей	Звіт	4
	2. Засвоєння особливостей технології утримання курей батьківського стада	Звіт	2
	Засвоєння особливостей технології утримання курей промислового стада	Контрольна робота	2
5.Технологія виробництва м'яса бройлерів	1. Засвоєння особливостей технології вирощування ремонтного молодняку м'ясних курей	Звіт	2
	2.Засвоєння особливостей технології утримання батьківського стада курей м'ясних кросів	Звіт	2

	3.Засвоєння технології вирощування бройлерів на глибокій підстилці та у кліткових батареях	Контрольна робота графік технологічного процесу	2
6.Технологія виробництва м'яса індиків	1.Засвоєння особливостей технології вирощування ремонтного молодняку	Звіт	4
	2.Вивчення особливості утримання батьківського стада	Звіт	2
	3. Засвоєння технології вирощування індичат на м'ясо	Звіт	4
7.Технологія виробництва м'яса качок	1. Засвоєння технології утримання батьківського стада качок	Звіт	4
	2.Засвоєння особливостей технології вирощування каченят на м'ясо	Звіт	2
8.Технологія виробництва м'яса гусей	1. Засвоєння особливостей технології утримання батьківського стада гусей	Звіт	6
	2.Засвоєння особливостей технології вирощування гусенят на м'ясо	Звіт	2
9.Технологія виробництва м'яса цесарок	1.Засвоєння особливостей технології утримання цесарок	Звіт	4
10.Технологія виробництва м'яса і яєць перепелів	1.Засвоєння технології виробництва м'яса і яєць перепелів	Звіт	6
11.Технологія виробництва м'яса страусів	1.Засвоєння технології виробництва м'яса страусів.	Звіт	2
12.Технологія виробництва м'яса голубів	1.Засвоєння технології виробництва м'яса голубів.	Звіт	2
	Разом		80

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

- 1.Бесулін В.І. та ін. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці / В.І. Бесулін та ін. - Біла Церква, 2003,- 448 с.
- 2.Божко П.Е. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / П.Е. Божко - М.: Колос, 1984.- 366 с.
- 3.Боголюбский С.И. Селекция сельскохозяйственной птицы / С.И. Боголюбский - М.: Агропромиздат, 1991-285 с.
- 4.Бреславец В.О. та ін. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці. Методичний посібник / В.О. Бреславец та ін. - Харків, 2001,- 92 с.
- 5.Каравашенко В.Ф. Кормление птицы / В.Ф. Каравашенко - К. :Урожай. 1986.-304 с.
- 6.Кормление птицы. Справочник /В.Н.Агеев, И.А.Егоров, Т.М. Околелова и др. - М.: Агропромиздат, 1987-192 с.
- 7.Лемешева М.М. Годівля сільськогосподарської птиці / М.М. Лемешева - Суми: Вид. „Слобожанщина”, 2003- 152 с.
- 8.Лемешева М.М. та ін. Птахівництво. В кн.: Довідник з технології та менеджменту у тваринництві / М.М. Лемешева та ін. - Харків „Еспада”. 2002,- с.358- 376.
- 9.Пенионжкевич Э.Э. Разведение и племенное дело в птицеводстве / Э.Э.Пенионжкевич, К.В.Злочевская, Л.В. Шахнова - М.: Колос, 1982,- 304 с.
- 10.Пигарев Н.В. Технология производства продуктов птицеводства и их переработка / Н.В. Пигарев, Т.А. Столяр, Е.Г. Шумков - М.: ВО Агропромиздат, 1991- 343 с.
- 11.Промышленное птицеводство /В.Д. Лукьянова, Э.А. Дуюнов, М.М. Лемешева и др.Под ред. В.Д.Лукьяновой - К.:Урожай, 1989.- 280 с.
12. Промышленное птицеводство / Ф. Ф.Алексеев, М. А. Асриян, Н. Б. Бельченко и др. сост. В.И.Фисинин, Г.А. Тардатьян- М.: Агропромиздат, 1991.-544 с.
- 13.Птахівничі підприємства (Відомчі норми технологічного проектування(ВНТП- СПП-46-4.94)- Київ: 1994.-68 с.
- 14.Рекомендации по племенной работе с птицей на племенных заводах и в племенных хозяйствах-репродукторах /под ред. В.И. Фисинина, К.В. Злочевской. - Загорск, 1983.- 122 с).
- 15.Рубан Б.В. Птицы и птицеводство: Учебное пособие / Б.В. Рубан - Харьков: Эспада, 2002, 520 с.
- 16.Третьяков Н.П. Инкубация с основами эмбриологии / Н.П.Третьяков, В.В.Бессарабов, Г.С. Крок - М.: Агропромиздат 1990-206 с.
- 17.Види, породи і кроси птиці/ В кн: Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник /Д.І. Барановський, В.І.Герасімов та інші,- Харків:Еспада, 2005- с.126-158.
- 18.Рекомендації з нормування годівлі сільськогосподарської птиці (ШУААН) / Н.І. Братишко, А.І. Горобець, М.М.Лемешева. - Борки,2005, 101 с.
- 19.Технологія виробництва продукції птахівництва: підручник для

підгот.фах.вищ.агр.навч.закл. / В.П. Бородай, М.І. Сахацький, А.І. Вертійчук, В.В. Мельник та ін. - Вінниця. Нова книга, 2006,-360.

20. Бородай В.П. Програма навчальної дисципліни ОКР «Бакалавр» / В.П. Бородай, Н.П. Пономаренко, В.В. Мельник, М.М. Лемешева, О.М. Похил, Л.С. Патрова, В.І. Бесулін - Київ Аграрна освіта 2010. с.17.

21.Рекомендації з нормування годівлі сільськогосподарської птиці / Н.І. Братишко, О.В. Притуленко, М.М. Лемешева та ін., під ред. Терещенко О.О.- Бірки, 2010. - 88 с.

22.Справочник по птицеводству / М.М. Лемешева, В.Н. Тимофеев, А.Н. Гончаренко - Ростов Н/Д: Феникс: 2011.-307 с.

ДОДАТКОВА

23.Каталог племінних ресурсів сільськогосподарської птиці України/ Ю.О. Рябоконт, Ю.В. Бондаренко, Т.В. Мосякіна, Г.Т. Коваленко та інші. - Київ: ТОВ «Атмосфера», 2006.-79 с.

24.Рекомендации по кормлению сельскохозяйственной птицы. Под общей редакцией Фисинина В.И., Имангулова Ш.А. - Сергиев Посад, 2003,- 142 с.

25.Лемешева М.М. Словарь терминов по технологии производства продукции птицеводства / М.М. Лемешева, Н.А. Гончаренко, В.М. Тимофеев - Полтава ООО «Копи -центр», 2011. - 70с.

ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ, ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ(М)

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Кравець Г.І. Визначення виду, статі, продуктивності та віку птиці за екстер'єром. Х.: РВВ. ХДЗВА 2004-10 с.
М-2	Кравець Г.І. Індекси тілобудови птиці та екстер'єрний профіль. Х.: РВВ. ХДЗВА 2004-7 с.
М-3	Кравець Г.І. Кроси і лінії в птахівництві. Х.: РВВ. ХДЗВА 2004-11 с.
М-4	Лемешева М.М. Складання рецептів комбікормів для сільськогосподарської птиці. Х.: РВВ. ХДЗВА 2007-11 с.
М-5	Лемешева М.М. Вітамінно-мінеральні премікси для сільськогосподарської птиці. Х.: РВВ. ХДЗВА 2007-9 с.
М-6	Кравець Г.І. Оцінка інкубаційних якостей яєць сільськогосподарської птиці. Х.: РВВ. ХДЗВА 2007-11 с.

М-7	Лемешева М.М. Технологічні розрахунки виробництва харчових яєць. Х.: ХДЗВА 2004-19 с.
М-8	Лемешева М.М. Технологія виробництва м'яса бройлерів. Х.: ХДЗВА 2004-15 с.

**ПЕРЕЛІК ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ
(ТЗ)**

Шифр	Назва технічних (прилади, інструменти, реактиви) Засобів навчання
Т-1	Таблиці 1, 2, 3, 4. Скелети та опудала різних видів птиці, лупа
Т-2	Таблиці 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Мірна стрічка, циркуль. Жива птиця різних видів і порід, терези
Т-3	Таблиці 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28. Діапроектор. Мультимедійний супровід
Т-4	Таблиці 29.1, 29.2, 30, 31, 32, 33, 34, 35. Обчислювальна техніка
Т-5	Таблиці 36, 37. Обчислювальна техніка
Т-6	Таблиці 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44. Терези. Діапроектор. Мультимедійний супровід, яйця, слайди, прилади, лупа, малюнки, фотографії
Т-7	Таблиці 45, 46, 47. Інкубаційні яйця з різними стадіями розвитку ембріонів. Добовий молодняк, фотографії
Т-8	Таблиці 48, 49, 50, 51. Обчислювальна техніка
Т-9	Таблиці 52, 53, 54. Обчислювальна техніка
Т-10	Таблиці 55, 56, 57. Обчислювальна техніка
Т-11	Таблиці 58, 59. Обчислювальна техніка
Т-12	Таблиці 60, 61, 62. Обчислювальна техніка
Т-13	Таблиці 63, 64. Обчислювальна техніка
Т-14	Таблиця 65. Обчислювальна техніка. Відеофільм „Технологія виробництва харчових яєць на Полтавській птахофабриці”
Т-15	Таблиці 66, 67, 68, 69, 70. Обчислювальна техніка
Т-16	Таблиці 71, 72, 73. Обчислювальна техніка
Т-17	Таблиці 74, 75, 76. Обчислювальна техніка
Т-18	Таблиці 77, 78, 79, 80. Обчислювальна техніка. Діапроектор. Мультимедійний супровід. Фотографії
Т-19	Таблиці 81, 82, 83. Обчислювальна техніка
Т-20	Таблиці 84, 85, 86. Обчислювальна техніка. Малюнки
Т-21	Таблиці 87, 88, 89. Обчислювальна техніка. Малюнки
Т-22	Таблиці 90, 91. Обчислювальна техніка. Малюнки, фотографії

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії.

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою академії	Визначення	Оцінка за ECTS
90-100	відмінно	Відмінно - відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
85-89	добре	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	B
75-84		Добре - в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
65-74	задовільно	Задовільно - непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60-64		Достатньо - відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
1-59	незадовільно	Незадовільно	

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з урахуванням результатів рубіжного та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Викладач зобов'язаний здати заповнену екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

2.Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

3. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>20-бальна шкала</i>	<i>Інтуїтивний аналог оцінювання</i>	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>20</i>	<i>5+</i>	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	A
<i>19</i>	<i>5</i>	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою	A
<i>18</i>	<i>5 -</i>	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	A
<i>17</i>	<i>4+</i>	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
<i>16</i>	<i>4</i>	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
<i>15</i>	<i>4 -</i>	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>14</i>	<i>3+</i>	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>13</i>	<i>3</i>	Достатньо – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	D
<i>12</i>	<i>3 -</i>	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 4) та балів за захист цього матеріалу (табл. 3).

4. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

<i>Шкала, бали</i>	Визначення
<i>10</i>	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
<i>8</i>	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
<i>6</i>	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

5. Накопичення балів за модуль (максимум **100** балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Відповідність матеріалу (див. табл. 4)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді