



## ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Знайомство з курсом **КОНЯРСТВО**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної  
програми «Технологія виробництва і  
переробки продукції тваринництва»  
Спеціальність 204 І освітній рівень.**

**Викладачі:** кандидат с.-г. наук, доцент  
Петрушко Микола Петрович, старший  
викладач Скляренко Олена Веніамінівна

**Кафедра** технології тваринництва та  
птахівництва

**Телефон** - 0576357374, 0576357584.

**Електронна пошта:** [tehnoanimal@hdzva.edu.ua](mailto:tehnoanimal@hdzva.edu.ua)

**Дистанційна підтримка:** Moodle



**АНОТАЦІЯ:** Дисципліна формує компетенції, які є складовою організації виробництва продукції конярства, а саме біологічні особливості коней, пов'язані з їх відтворенням, годівлею, утриманням, доглядом, використанням основних технологічних рішень щодо вирощування та тренінгу молодняка різного призначення, виробництва м'ясної, молочної продукції, правила випробування племінних коней та участі у кінноспортивних змаганнях, основи менеджменту і маркетингу в конярстві.

**Метою курсу «Конярство»** є формування у студентів компетентностей здатності розуміння технологій вирощування коней різних напрямів використання як єдину систему (відтворення, годівля, утримання, тренінг, організаційно – планувальні рішення) для отримання високоякісного поголів'я тварин, оцінювати племінну, продуктивну (м'ясну, молочну), робочу і спортивну цінність коня, вести племінну роботу за класичною схемою: ідентифікація – облік – оцінювання – відбір – підбір – вирощування, бонітування коней, планувати розвиток галузі, використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки і практики, рекламувати продукцію та реалізувати коней.

Курс «Конярство» пов'язаний з природничо-науковими дисциплінами, як «Біологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», та дисциплінами з циклу професійної та практичної підготовки, як «Годівля с. г. тварин», «Розведення с. г. тварин», які надають студенту знання про способи і засоби виробництва: біологічні, технічні, організаційні та економічні; обрання певного технологічного рішення і створення умов для отримання високоякісного поголів'я коней різного напрямку використання.

**Попередні умови для вивчення курсу:** засвоєння курсу «біологія»

# ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

## Компетентності:

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)

**ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗКС7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.)

**ФК1.** Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС 1.Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.)

**ФК15.** Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції. (ФКС 15. Здатність використовувати професійні знання в галузі сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.)

## Програмні результати навчання:

**ПРН1.** Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. (ПРНС1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.)

**ПРН4.** Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. (ПРНС4 Організувати спільну діяльність робочого колективу.)

**ПРН5.** Контролювати якість виконаних робіт. (ПРНС5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.)

**ПРН11.** Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. (ПРНС11 Забезпечувати

оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.)

## ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання )



Здатність аналізувати, оцінювати існуючу технологію вирощування та тренінгу, у тому числі і її біологічний об'єкт (коней) відповідно до нормативних вимог (інструкції з бонітування) та здійснювати вибір оптимального варіанту з годівлі, селекції та тренінгу коней для професійної діяльності (ЗК1)/ індивідуальні практичні завдання



Здатність аналізувати наявні нормативні документи та обрати оптимальні для професійної діяльності (ЗК1, ФК1, ПРН11)/ індивідуальні практичні завдання



Здатність оцінювати робочу продуктивність коней різного напрямку використання та якість продукції конярства в процесі виробничої діяльності. (ЗК5, ФК15, ПРН11) / індивідуальні практичні завдання



Здатність розробляти та обирати оптимальні системи тренінгу та технологічні операції з виробництва продукції конярства в певних виробничих умовах. (ЗК1, ФК11, ПРН5) / індивідуальні практичні завдання



Здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК5, ФК15, ПРН5) / індивідуальні практичні завдання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 22 години лекційних, 20 годин лабораторно-практичних та 48 годин самостійних занять.

**Формами проміжного контролю**, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є: індивідуальні практичні завдання, індивідуальні завдання з оцінки коней різних статево-вікових груп в умовах кінноспортивного комплексу ХДЗВА, захист курсової роботи.

**Формою підсумкової атестації є екзамен.**

# СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## КОНЯРСТВО

Напрямок 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Бакалавр**.

Обов'язкова компонента. Курс III.

### СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		У тому числі по семестрам	
				Денне навчання	Заочне навчання
		кредит	годин		
Всього годин по плану		<b>3,0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
У т.ч. аудиторних		<b>1,5</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>14</b>
Самостійних		<b>1,5</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>76</b>
Із аудиторних: лекцій		<b>0,4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
Лабораторних		<b>0,6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Практичних					
семінарських					
Модуль (заліковий кредит)	I	<b>1,0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	II	<b>1,0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Контрольна робота					
Курсовий проект			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Залік					
Екзамен підсумковий				*	*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ  
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p><b>1. Екстер'єр.Породи коней.Відтворення коней.Вирощування молодняку</b> Вивчає походження та еволюцію непарнокопитних, методи екстер'єрної оцінки, конституційні типи коней, статі екстер'єру, масті та прикмети, вимірювання тварин, алюри та правила фотографування коней.</p> <p><b>Компетентності дисципліни:</b> Здатність розуміти технологію вирощування коней різного напрямку використання (ЗК1, ФК1); Здатність аналізувати елементи технології та обрати оптимальні рішення для професійної діяльності (ЗК1, ФК1);</p>	<p>ЗК1, ФК1</p> <p>ПРН1</p>
<p><b>2. Кінний спорт та використання коней. Продуктивне конярство . Племінна робота.</b> Вивчає сучасні види кінного спорту, тренування та випробування коней, робочі якості, молочну і м'ясну продуктивність коней та використання їх у фермерському господарстві. Вивчає різні види запряжок, правила догляду за кіньми та кування.</p> <p><b>Компетентності дисципліни:</b> Здатність розуміти технологію вирощування коней різного напрямку використання (ЗК1, ФК1); Здатність аналізувати елементи технології та обрати оптимальні рішення для професійної діяльності (ЗК1, ФК1); Здатність забезпечувати якість тваринницької продукції в процесі виробничої діяльності (ЗК5, ФК15);</p>	<p>ЗК5, ФК15</p> <p>ПРН 1,4,5 ПРН11</p>
<p><b>Підсумковий контроль. Інтегрований модуль</b> Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.</p>	



**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Тема та план лекції	Кількість годин	Рекомендована література
<b>Модуль 1. ЕКСТЕР'ЕР, КОНСТИТУЦІЯ КОНЕЙ.</b>			
1.	<b>Коні як біологічний об'єкт. Екстер'ер, конституція.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасний стан конярства в світі та Україні.</li> <li>2. Походження та еволюція коней</li> <li>3. Методи екстер'ерної оцінки</li> <li>4. Конституційні типи коней</li> <li>5. Функціональні модельні характеристики</li> <li>6. Методи дослідження екстер'еру коней</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 [13...44]</li> <li>2 [1.....31]</li> <li>3 [1.....17]</li> <li>14 [3....50]</li> <li>1 [47....94]</li> <li>2 [32....64]</li> <li>3 [16...39]</li> <li>4 [3.....73]</li> <li>7 [3.....15]</li> <li>12 [3...150]</li> </ol>
2.	<b>Породи коней</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація порід коней</li> <li>2. Місцеві породи</li> <li>3. Верхові та верхово-упряжні породи</li> <li>4. Легкоупряжні породи</li> <li>5. Ваговозні породи</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 [96....165]</li> <li>2 [65....202]</li> <li>3 [40.....91]</li> </ol>
3.	<b>Відтворення коней</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біологічні особливості відтворювальних функцій коней</li> <li>2. Методи осіменіння</li> <li>3. Трансплантація ембріонів як один із методів відтворення коней</li> <li>4. Вимоги до плідників та їх використання</li> <li>5. Особливості відтворювальних функцій кобил</li> <li>6. Охота кобил</li> <li>7. Жеребність і аборти у кобил</li> <li>8. Утримання жеребних кобил</li> <li>9. Жеребіння та утримання кобил з лошатами</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 [167....188]</li> <li>2 [170....202]</li> <li>3 [119....142]</li> <li>6 [119....240]</li> </ol>
4.	<b>Технологія вирощування молодняку.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вирощування лошат сисунів</li> <li>2. Утримання і годівля відлучених лошат</li> <li>3. Вирощування молодняку старшого віку</li> </ol>	2	[190....213]

5.	<b>Годівля, догляд та утримання коней</b> 1. Особливості травної системи коней 2. Техніка годівлі коней в залежності від навантаження 3. Годівля коней під час с/г робіт 4. Навантаження коней 5. Приміщення для коней 6. Догляд за кьми 7. Транспортування коней	2	[214....238]
<b>Модуль 2.</b> <b>КІННИЙ СПОРТ ТА ВИКОРИСТАННЯ КОНЕЙ. ПРОДУКТИВНЕ КОНЯРСТВО.</b> <b>ПЛЕМІННА РОБОТА</b>			
6.	<b>Продуктивне конярство.</b> 1. М'ясна продуктивність коней. 2. Хімічний склад і поживна цінність конини 3. Зберігання конини 4. Сорти конини 5. Вимоги до м'ясних коней 6. Молочні якості кобил 7. Кумис та технології його виготовлення	2	1 [258....279] 3 [256....262] 10 [3.....224] 11 [3.....200] 1 [214....223] 2 [230....247] 3 [221.....241]
7.	<b>Робочо-користувальне конярство.</b> <b>Догляд та кування коней.</b> 1. Робочі якості та використання коней 2. Робота коней 3. Фактори, що впливають на робочі якості коней 4. Використання коней у присадибному і фермерському господарстві 5. Нетрадиційне конярство 6. Особливості будови копита 7. Значення підковування коней 8. Кувальний інструмент 9. Особливості копитного рогу та догляд за копитами	2	1 [239....257] 2 [242....255] 1 [228....235] 2 [345....351] 3 [266....281] 13 [2.....168]
8.	<b>Кінний спорт. Тренування та випробування коней.</b> 1. Сучасні види кінного спорту 2. Вимоги до коней різних видів кінного спорту 3. Груповий та індивідуальний тренінг 4. Іподромний тренінг та випробування 5. Досвід вирощування та тренінгу коней в Англії.	2	1 [280....292] 2 [143....172] 3 [173.....182]

<b>9.</b>	<b>Племінна робота в конярстві</b> 1. Поняття про племінну роботу 2. Відбір та підбір 3. Методи розведення 4. 4.Розведення по лініям	2	1 [239....316] 2 [318....355] 3 [92.....118]
	<b>Разом</b>	<b>18</b>	

### ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення занять	Методичне і технічне забезпечення
<b>1</b>	Типи конституції. Топографія статей, вад та недоліків екстер'єру коней	1. Визначення типів конституції. 2. Дослідження топографії статей, вад та недоліків екстер'єру.	<b>2</b>	Конє-ферма	М-1,М-3 (завдання 1-5) Т-1, Т-1,2,7
<b>2</b>	Визначення віку по зубах. Масті, відмітини, прикмети Алюри коней.	1. Визначення віку по зубах. 2. Класифікація мастей. 3. Опис відмітин. 4. Характеристика основних алюрів. 5. Аналіз якості рухів коней на стайні ННЦ. 6. Фотографування коней. 7. Аналіз господарських типів коней по фотографіях.	<b>2</b>	Конє-ферма	М-1,М-3 (завдання 6-9) Т <sub>3</sub> -1,3,4 Т-3-6

3	Виміри коней та обчислення індексів	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вимірювання коней на стайні та обчислення індексів.</li> <li>2. Обчислення вимірів та індексів коней різних порід за даними ДКПК.</li> </ol>	2	Конє-ферма	М-1,М-3 (завдання 10) Т <sub>3</sub> -2,7
4	Породи коней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація кінських порід.</li> <li>2. Характеристика основних порід коней різного призначення.</li> </ol>	2	Ауди торія	М-1,М-3 (завдання 11) Т <sub>3</sub> -3,5,Т-8-1
5	Відтворні якості коней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення основних біологічних показників відтворювальних особливостей коней.</li> <li>2. Аналіз племінного використання кобил кінно-спортивного комплексу ХДЗВА.</li> </ol>	2	Конє-ферма	М-1,М-3 (завдання 12-15) Т <sub>3</sub> -6,7,9 Т-15,18,19,20,21
6	Вирощування молодняка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз показників росту молодняка кінно-спортивного комплексу та складання графіку-профілю за оцінкою росту та розвитку лошат.</li> <li>2. Оцінка показників росту лошат в залежності від статі та напрямку використання.</li> </ol>	2	Конє-ферма	М-1,М-3 (завдання 16-18) Т <sub>3</sub> -6,7 Т-14,16,17
7	Годівля та утримання коней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення особливостей травної системи коней.</li> <li>2. Складання раціонів для коней в залежності від віку, навантаження і</li> </ol>	2	Ауди торія	М-1,М-3 (завдання 19-20) Т <sub>3</sub> -7 Т-13

		фізичного стану. 3. Вивчити взаємозв'язок годівлі коней з їх хворобами та робочими якостями.			
8	Використання коней в сільському господарстві	1. Визначення робочих якостей коней. 2. Розрахунок потреби в робочих конях згідно індивідуального завдання. 3. Дослідити фізіологічні резерви навантаження коней	2	Аудиторія	М-2,М-3 (завдання 21,22,23) Т <sub>3</sub> -8
9	Продуктивне конярство	1. Визначення добової молочності кобили. 2. Встановлення категорії вгодованості коней племрепродуктора ХДЗВА.	2	Аудиторія	М-2,М-3 (завдання 24) Т <sub>3</sub> -7,9
10	Кінний спорт	1. Вивчення сучасних видів кінного спорту в умовах кінно-спортивного комплексу ХДЗВА та іподрому міста Харків. 2. Визначення елементів виїздки та якості стрибку коня.	2	Аудиторія	Т-9 (завдання 25,26) Т <sub>3</sub> -8,9 Т-12,22
11	Методи розведення та племінний облік	1. Складання родоводу коня за даними ДКПК. 2. Аналіз селекційної роботи кінного заводу (за інд.завданням) та складання графіку-профілю.	2	Конєферма	М-2,М-3 (завдання 27,28) Т <sub>3</sub> -6,7
12	Бонітування коней	1. Знайомство з формами	2	Конєферма	М-1,М-3 (завдання 29)

		<p>первинного племінного обліку в конярстві.</p> <p>2. Оцінка екстер'єру коней кінно-спортивного комплексу ХДЗВА та визначення сумарного класу тварини за даними племобліку.</p>			Т <sub>3</sub> -6,7,9
<b>13</b>	Аналіз племінної роботи кінно-спортивного комплексу ХДЗВА	1. Визначення списку кращих кобил маточного складу кінно-спортивного комплексу ХДЗВА.	<b>2</b>	Конє-ферма	М-1,М-3 (завдання 30) Т <sub>3</sub> -6,7,9
<b>14</b>	Кування коней	<p>1. Перелік комплекту інструментів для кування та розчищення копит коней.</p> <p>2. Вимірювання копит та визначення номерів підків та цвяхів для коней за індивідуальним завданням.</p>	<b>2</b>	Конє-ферма	М-2,М-3 (завдання 31) Т <sub>3</sub> -10 Т-23,24
		Разом	<b>28</b>		

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Розділ дисциплін</b>	<b>Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Модуль 1. ЕКСТЕР'ЄР. ПОРОДИ КОНЕЙ. ВІДТВОРЮВАННЯ КОНЕЙ. ВИРОЩУВАННЯ МОЛОДНЯКУ</b>		
<b>Інтер'єр коней</b>	1. Розробка функціональних модельних характеристик 2. Фізіологічні резерви тренування коней 3. Статеві і вікові зміни екстер'єру коней	9
<b>Модуль 2. КІННИЙ СПОРТ ТА ВИКОРИСТАННЯ КОНЕЙ. ПРОДУКТИВНЕ КОНЯРСТВО. ПЛЕМІННА РОБОТА</b>		
<b>Переробка продуктів конярства. Тренінг спортивних коней</b>	1. Зберігання конини 2. Сорти конини 3. Вимоги до М'ясних коней 4. Відгодівля і нагул 5. Додаткові види продукції, сировини та використання коней 6. Технології виробництва кумису 7. Заїздка молодих коней різного напрямку 8. Заводський тренінг 9. Іподромні випробування.	5
<b>Разом</b>		44

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### ОСНОВНА

1. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві/ Б.М. Гопка, О.А. Калантар, П.М. Павленко— К.: Урожай. 1984. — 152 с.
2. Свечин К.Б. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных. / К.Б. Свечин— К.: Урожай, 1976. — 285 с.
3. Пономаренко Н.Н, Черный Н.В.. Коневодство.- Харьков: Эспада, 2001.-352с.
4. Красников А.С. Практикум по коневодству.- М.: Колос,1977.- 160с../

### ДОДАТКОВА

5. Гопка Б.М. Коні в сільському господарстві - К.: Урожай, 1989.-156с.
6. Вирощування молодняку с-г тварин / За редакцією Б.М. Гопка. - К.: Урожай, 1993. - 248с.
7. Красников А.С., Экстерьер лошади.-М.:Россельхозиздат, 1957.-352с.
8. Витт В.О. Практика и теория чистокровного коневодства. - М.: 1957. - 272с.
9. Урусов С.П. Книга о лошади. С-Петербург: Дятел, 1911.- 746с.
10. Барминцев Ю.Н. Мясное и молочное коневодство. - М.: Сельхозиздат, 1963.- 224.
11. Продуктивное коневодство / Ю.Н.Барминцев и др. - М.:К, 1980.- 207с.
12. Артюхов Г.Я. Фотографирование животных. - М.: К., 1976. - 160с.
13. Борисович Ф.К. Ковка здоровых и больных копыт. - М.: Сельхозиздат, 1936.- 168с.

### ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ, ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ(М)

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Петрушко М.П., Пронь О.В. Методичні вказівки і завдання для виконання лабораторно - практичних занять по дисципліні «Конярство». - Х.: РВВ ХДЗВА, Частина 1, 2006. - 97с.
М-2	Петрушко М.П., Пронь О.В. Методичні вказівки і завдання для виконання лабораторно - практичних занять по дисципліні «Конярство». - Х.: РВВ ХДЗВА, Частина 2, 2006. - 114с.
М-3	Петрушко М.П., Скляренко О.В. Робочий зошит. Методичні вказівки та завдання для лабораторно-практичних занять студентів III курсу напряму підготовки 6.090201 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» /М.П. Петрушко, О.В.Скляренко //Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра технології тваринництва та птахівництва. - Х.: РВВ ХДЗВА, 2018.- 112 с.



**ПЕРЕЛІК ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ  
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ  
(ТЗ)**

<b>Шифр</b>	<b>Назва технічних (прилади, інструменти, реактиви) засобів навчання</b>
Т <sub>3</sub> -1	Тварини, фото, мультимедійний супровід
Т <sub>3</sub> -2	Тварини, Мірні інструменти (мірна палиця, циркуль, рулетка), калькулятори
Т <sub>3</sub> - 3	Тварини, фото (різних господарських типів)
Т <sub>3</sub> -4	Тварини, фото різних порід
Т <sub>3</sub> -5	Племінні книги
Т <sub>3</sub> . 6	Племінні книги, матеріали первинного зоотехнічного обліку племрепродуктора ХДЗВА, інструкція з бонітування коней, Мірні інструменти
Т <sub>3</sub> - 7	Калькулятори
Т <sub>3</sub> -8	Тварини, кінська зброя, калькулятори, мультимедійний супровід «Сучасні види спорту»
Т <sub>3</sub> -9	Тварини, калькулятори
Т <sub>3</sub> -10	Тварини, кувальні інструменти

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

### Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії.

#### Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

#### 1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою академії	Визначення	Оцінка за ECTS
90-100	відмінно	Відмінно - відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
85-89	добре	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	B
75-84		Добре - в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
65-74	задовільно	Задовільно - непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60-64		Достатньо - відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
1-59	незадовільно	Незадовільно	

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з урахуванням результатів рубіжного та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Викладач зобов'язаний здати заповнену екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

## 2.Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
<b>Всього з модулю</b>	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

### 3. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>20-бальна шкала</i>	<i>Інтуїтивний аналог оцінювання</i>	<b>Оцінка за національною шкалою - Визначення</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
<i>20</i>	<i>5+</i>	<b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	<b>A</b>
<i>19</i>	<i>5</i>	<b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою	<b>A</b>
<i>18</i>	<i>5 -</i>	<b>Відмінно</b> – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	<b>A</b>
<i>17</i>	<i>4+</i>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	<b>B</b>
<i>16</i>	<i>4</i>	<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	<b>C</b>
<i>15</i>	<i>4 -</i>	<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	<b>C</b>
<i>14</i>	<i>3+</i>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі великою кількістю недоліків	<b>D</b>
<i>13</i>	<i>3</i>	<b>Достатньо</b> – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	<b>D</b>
<i>12</i>	<i>3 -</i>	<b>Достатньо</b> – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	<b>E</b>

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 4) та балів за захист цього матеріалу (табл. 3).

### 4. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

<i>Шкала, бали</i>	<b>Визначення</b>
<i>10</i>	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
<i>8</i>	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
<i>6</i>	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

### 5. Накопичення балів за модуль (максимум 100 балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Відповідність матеріалу (див. табл. 4)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді

### 6. Розподіл балів за курсовий проект

Оцінка		100-бальною шкалою	Кількість балів (за кредит)	Зміст роботи відповідність завданню	Оформлення роботи	Захист
за національною шкалою	ECTS					
відм.	A	90-100	27-30	14-15	2-3	11-12
добре	B	85-89	25-26	12-13	3	10
добре	C	75-84	22-24	11	3	10-9
задов.	Д	65-74	20-21	10	2-3	8
задов.	E	60-64	18-19	9	2-3	7
незадов.	FX	35-59	11-17	4-8	1-2	6-7
незадов.	F	< 34	2-10	< 7	1	3