



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

**Знайомство з курсом ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА
ПРОДУКЦІЇ ВІВЧАРСТВА І КОЗІВНИЦТВА**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
Спеціальність 204 І освітній рівень.**

Викладач: доктор с.-г. наук, професор
Помітун Іван Андрійович
Кафедра технології тваринництва та
птахівництва
Телефон - 0576357374; 0576357584.
Електронна пошта: pomitun@ukr.net
Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує компетенції щодо різноманітності продукції вівчарства і козівництва та сукупності технологічних прийомів та методів, які використовуються при виробництві вовни овець, вовни і пуху кіз, овечого і козиного молока, баранини і козлятини, овчин, смушків і козлин.

Вчить розбиратися в особливостях інтенсивних та традиційних технологій та ефективно їх застосовувати. Дисципліна висвітлює біологічні особливості овець та кіз, розкриває основи формування їх вовнового покриву як майбутньої вовнової (пухової) продуктивності, детально характеризує зоологічну та виробничу класифікацію та породні особливості овець і кіз, характеризує параметри продуктивності та основні показники якості продукції, розглядає питання забезпечення повноцінної годівлі, створення необхідних умов утримання тварин, механізації виробництва продукції вівчарства і козівництва, забезпечення первинної обробки, зберігання продукції в умовах господарств та підготовки її до реалізації у відповідності до чинних стандартів, розкриває основи інтенсифікації та підвищення ефективності ведення галузей.

Метою курсу «Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва» є формування у студентів сукупності знань щодо особливостей біології та продуктивності овець і кіз, породного їх розмаїття, видів та вимог щодо якості продукції вівчарства і козівництва, чинних норм технологічного проектування (ВНТП) об'єктів виробництва та технологічних виробничих процесів, чинних інструкцій та положень з ведення племінного обліку та оцінки племінної цінності овець і кіз, відтворення стада, а також практичних навичок здійснювати розроблення технологічних процесів та контролювання чіткого дотримання технології виробництва.

Курс «Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва» пов'язаний з такими природничо-науковими дисциплінами, як: генетика та біологія, анатомія та гістологія, розведення, відтворення та годівля тварин, а також з точною дисципліною - «аналіз і інтеграція знань в галузі», які дозволяють студентам розуміти біологічну сутність формування ознак продуктивності овець та кіз, а також чітко

вибудувати технологічні умови утримання, обслуговування, годівлі тварин для розкриття їх потенціалу продуктивності та ефективного використання природних та трудових ресурсів.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «біологія», розведення та генетика, годівля сільськогосподарських тварин.

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти)

Компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
(ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
(ЗКС7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.)

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.
(ФКС 1.Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.)

ФК11. Базові знання з організації й управління технологічним процесом заготівлі, зберігання та переробки продукції тваринництва.
(ФКС 11.Здатність застосовувати знання з організації та управління технологічним процесом заготівлі та зберігання продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.)

ФК15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів сільськогосподарських тварин (вівці, кози) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. (ПРНС1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.)

ПРН2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії. (ПРНС2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.)

ПРН5. Контролювати якість виконаних робіт. (ПРНС5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.)

ПРН11. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень (ПРНС11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат в технологічних приміщеннях.)

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ



Здатність розуміти систему розробки технологій виробництва продукції вівчарства і козівництва та приймати у ній участь (ЗК1, ФК15, ПРН1, ПРН11)/ індивідуальні практичні завдання, імітаційний проект



Здатність аналізувати наявні технологічні процеси та застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак овець і кіз за різних технологій виробництва продукції (ЗК1, ФК15, ПРН2, ПРН5) /індивідуальні практичні завдання та тренінги.



Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт та продукції за різних технологій її виробництва у вівчарстві та козівництві (ЗК5, ФК1, ФК11, ФК15, ПРН2, ПРН5)/ індивідуальні практичні завдання та тренінги.

Оцінювання знань студентів проводиться за кредитно-модульною системою. Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій і лабораторних занять та самостійної роботи. Навчальним планом для вивчення дисципліни передбачено 150 годин, в тому числі 32 лекційних і 42 лабораторних та 76 самостійних занять. Формою заключної атестації студентів є іспит.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є: імітаційний проект «Розрахунки обсягів виробництва вовни та баранини для вівцеферми/комплексу за заданими показниками поголів'я тварин та інтенсивності технології виробництва»; індивідуальні завдання з аналізу породного складу овець і кіз в Україні та регіоні, існуючих норм технологічного проектування об'єктів вівчарства і козівництва, чинних стандартів на продукцію (вовну, смушки і овчини, козине молоко, баранину); індивідуальні завдання із практичного ведення племінного обліку в галузі, тренінги: «Практична оцінка та забезпечення якості вовни на рівні господарства та лабораторії з оцінки якості вовни», «Визначення породних особливостей та засвоєння методів індивідуальної оцінки овець і кіз при бонітуванні» з застосуванням чинних стандартів, інструкцій та положень.

Формою підсумкової атестації є іспит.

Структурний план навчальної дисципліни
«Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва»

Напрямок 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Бакалавр**.

Обов'язкова компонента. Курс IV.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролювання		Обсяг дисципліни за навчальним планом		у т.р. за семестрами	
				денне навчання	заочне навчання
		кредит	годин	VII	VI
Всього годин за планом		5,5	165	165	41
У т.ч. аудиторних		2,47	74	74	22
Самостійних		3,03	90	91	19
Із аудиторних: лекцій		1,07	32	32	10
Лабораторних		1,40	42	42	12
Практичних			-		-
Семінарських			-		-
Модуль (заліковий кредит)	I	2,5	75	75	75
	II	3,0	90	90	90
Контрольна робота					*
Курсовий проект					
Залік					
Екзамен підсумковий				*	*

НАЗВА , ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Назва модулів та їх зміст	Шрифти змістовних модулів
<p align="center">Модуль 1</p> <p>Походження, біологія та етологія овець і кіз, створення, і класифікація та характеристика порід та їх продуктивність.</p> <p>Вивчає біологічні особливості овець і кіз їх походження, створення порід овець України, їх класифікацію і характеристику. Вивчає основні види продукції овець і кіз, та їх оцінку згідно стандартів на продукцію.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність аналізувати та застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак овець і кіз за різних технологій виробництва продукції (ЗК1, ФК15)</p> <p>Здатність розуміти нормативні документи (стандарти) на види продукції вівчарства і козівництва та застосовувати їх (ЗК1, ФК1, ФК11);</p>	<p>ЗК1. ЗК5. ФК11. ФК15. ПРН1 ПРН2</p>
<p align="center">Модуль 2</p> <p>Племінна робота та технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва.</p> <p>Вивчає особливості племінної роботи, методи розведення овець і кіз, здійснення оцінки тварин, ведення племінного обліку, а також технологічні особливості і методи літнього та зимового утримання овець і кіз, їх годівлі, відтворення, вирощування молодняку та організацію інших технологічних процесів виробництва продукції та їх проектування.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність розуміти систему розробки технологій виробництва продукції вівчарства і козівництва та приймати у ній участь (ЗК1, ФК15)</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт та продукції за різних технологій її виробництва у вівчарстві та козівництві (ЗК5, ФК1, ФК11, ФК15)</p> <p align="center">Підсумковий контроль. Іспит.</p> <p>Узагальнений тестовий зміст початкової дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістовні модулі .</p>	<p>ЗК1. ЗК5. ФК 11. ФК15 ПРН1 ПРН5 ПРН11</p>

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п.	Тема та план лекцій	Кіл-ть годин	Рекомендована література
1	2	3	4
Змістовний модуль - №1			
1.	<p>Вступ. Господарсько-економічне та соціальне значення галузей вівчарства і козівництва.</p> <p>1. Завдання та методика вивчення курсу. 2. Зв'язок дисципліни " Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва" з іншими дисциплінами. 3. Стан і перспективи розвитку галузей вівчарства і козівництва в Україні та за кордоном. 4. Особливості галузей вівчарства і козівництва. 5. Шляхи збільшення виробництва продукції вівчарства та козівництва і підвищення її якості.</p>	2	<p>1 [3...6] 3 [3...9] 5 [3...13] 6 [6...11]</p>
2.	<p>Походження овець і кіз та їх біологічні етологічні особливості .</p> <p>1. Вівці і кози , як види тварин та їх біологічні особливості, етологія. Місце овець і кіз в зоологічній класифікації тваринного світу. 2. Предки і сучасні дикі родичі свійських овець та кіз і їх значення для сучасного вівчарства і козівництва. 3. Значення соціально-економічних умов для процесу утворення порід овець і кіз 4. Зоологічні і виробничі класифікації порід кіз. 5. Основні та унікальні породи овець і кіз України.</p>	2	<p>1 [11,15,75.114] 2 [63] 3.[10...12, 91...99] 4.[90...112]</p>
3.	<p>Вовновий покрив овець і кіз на його характеристики як сировини для текстильної промисловості.</p> <p>1. Поняття про натуральну вовну і її особливості 2. Хімічні волокна і їх характеристика 3. Види натуральної вовни. 4. Типи вовнинок і їх гістологічна та морфологічна будова. 5. Групи овечої вовни, козина вовна і пух .</p>	2	<p>21[24...32] 3 [27...29] 5 [86...110]</p>

1	2	3	4
4.	<p>Утворення і розвиток вовнового покриву овець і кіз, структура руна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утворення і розвиток вовнинок і пушинок 2. Поняття про волосяні фолікули, волосяні групи, шпатель і косиці 3.Форми шпательів та їх взаємозв'язок з довжиною, густотою вовни і якістю жиропоту 4.Формування і оцінка руна. 5.Жиропіт, його біологічне значення та оцінка. 6. Настриг вовни, начіс пуху, методика їх визначення та шляхи підвищення. 7. Вихід чистої вовни і пуху, методика їх визначення та шляхи підвищення. 	2	<p>1 [32...44] 3 [29...37] 5 [288...295]</p>
5.	<p>Якісна оцінка вовни і пуху, підготовка їх до реалізації в умовах господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізико- механічні і технологічні властивості вовни та пуху,методика їх визначення. 2. Вади вовни і пуху,заходи по їх усуненню. 3. Стандарти і класування вовни та пуху. 4. Пресування, маркування, транспортування і реалізація вовни та пуху. 5.Заходи по зменшенню виробництва низькосортної вовни і пуху. 6.Організація первинної обробки і переробки вовни та пуху в господарстві. 	2	<p>1 [44...53] 3 [37...60] 5 [288...290]</p>
6.	<p>Смушки овчини та козлини, як сировина для хутряної промисловості</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про смушки, овчини, козлини. 2.Смушки - цінна сировина для хутрової промисловості. 3. Розподіл смушків за породами і віком їх одержання. 4. Каракульча і шляхи збільшення її виробництва. 5.Основні показники оцінки смушків. 6.Стандарти на каракуль і смушки. 7.Вади смушків і заходи по їх усуненню. 8.Характеристика хутрових, шубних і шкіряних овчин і козлин. 9.Розподіл овчин і козлин за породами і віком. 	2	<p>2 [328...337] 3 [275...284] 4 [171...227] 9 [94...110] 10 [207...216]</p>

1	2	3	4
7.	<p>Молочна і м'ясна продуктивність овець та кіз, фактори які їх визначають.</p> <p>1.Основні показники м'ясної продуктивності овець і їх визначення.</p> <p>2.Молочна продуктивність овець і кіз та фактори, що їх визначають.</p> <p>3.Організація і техніка доїння овець і кіз.</p> <p>4.Облік молока і його первинна обробка.</p>	2	<p>1 [115...122]</p> <p>2 [338...357]</p> <p>3 [284...310]</p> <p>4 [179...200]</p> <p>9 [100...110]</p> <p>10 [216...223]</p>
Змістовний модуль 2			
8.	<p>Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва.</p> <p>1.Поняття про технологію.</p> <p>2.Наукові основи і завдання технології у вівчарстві та козівництві.</p> <p>3.Структура процесу виробництва продукції вівчарства і козівництва.</p> <p>4.Характеристика технології виробництва продукції вівчарства і козівництва зони екстенсивного та інтенсивного землеробства.</p> <p>5.Особливості потокової технології в романівському вівчарстві.</p> <p>6.Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва для дрібних та фермерських господарств.</p>	2	<p>1 [146...160]</p> <p>3 [76...85]</p> <p>5 [227...275]</p>
9.	<p>Технологія годівлі і утримання овець і кіз.</p> <p>1.Структура землекористування господарств та шляхи підвищення інтенсивності використання земель.</p> <p>2.Покращення природних і утворення культурних пасовищ для овець і кіз.</p> <p>3.Види кормів для овець і кіз, технологія їх заготівлі, збереження і підготовки до згодовування.</p> <p>4.Типи годівлі овець та кіз і структура річного раціону, норми годівлі.</p> <p>5.Годівля і утримання овець і кіз в стійловий період року.</p> <p>6.Годівля і утримання овець та кіз в пасовищний сезон.</p> <p>7.Механізація процесів годівлі, напування і прибирання гною.</p>	2	<p>1 [193...232]</p> <p>3 [232...251]</p> <p>5 [259...262]</p>

	8.Організація роботи чабанів в отарах і в стадах		
10.	<p>Технологія та організація відтворення стада у вівчарстві і козівництві.</p> <p>1.Вік та термін парування овець і кіз.</p> <p>2. Інтенсивність використання вівце - і козоматок</p> <p>3. Засоби і техніка запліднення вівце - і козоматок.</p> <p>4.Організація штучного осіменіння овець і кіз.</p> <p>5.Організація робіт на пунктах штучного осіменіння при поточному, циклічному, ланковому та традиційному методах осіменіння.</p> <p>6.Підготовка овець і кіз до запліднення.</p> <p>7.Методи вибору маток в статевій охоті.</p> <p>8.Організація вільного покриття маток після штучного осіменіння.</p> <p>9. Нове в організації і проведенні відтворення.</p>	2	<p>1 [164...193]</p> <p>3 [200...213]</p> <p>5 [238...259]</p>
11.	<p>Технологія та організація ягніння та вирощування молодняка маток</p> <p>1. Ефективність весняного і зимового ягніння овець і козління кіз.</p> <p>2.Підготовка до ягніння маток і приміщень.</p> <p>3.Особливості утримання вагітних вівцематок і кіз.</p> <p>4.Груповий метод ягніння і ягніння на потокових лініях.</p> <p>5.Особливості проведення ягніння і козління у тепляках традиційним методом.</p> <p>6.Вирощування молодняка до відбивки.</p> <p>7.Кошарно – базовий метод вирощування молодняка.</p> <p>8.Строки і техніка відбивки молодняка.</p>	2	<p>1 [164...195]</p> <p>3 [200...213]</p> <p>5 [238...259]</p>
12.	<p>Терміни та технологія і організація стрижки овець і кіз .</p> <p>1.Підготовка овець та кіз і приміщень до стрижки.</p> <p>2.Організація стрижки овець і кіз та одержання козиного пуху. Первинна обробка і переробка вовни та пуху.</p> <p>3.Проведення стрижки овець і кіз в типових стригальних пунктах і у пристосованих приміщеннях.</p> <p>4.Методи стрижки овець і кіз та вичісування пуху.</p>	2	<p>1 [227...232]</p> <p>3 [271...277]</p> <p>10 [173...188]</p>

13.	<p>Складові технології та методи інтенсифікації виробництва продукції вівчарства і козівництва.</p> <p>1. Використання багатоплідних порід овець. 2. Використання м'ясних порід овець і кіз. 3. Інтенсифікація відтворення стада овець. 4. Породні технології у вівчарстві.</p>	2	<p>4 [280...292] 5 [278..284, 33,63,40]</p>
14.	<p>Особливості організації племінної роботи у вівчарстві і козівництві.</p> <p>1. Завдання племінної роботи. 2. Методи розведення, які використовуються у вівчарстві та козівництві. 3. Особливості підбору і добору овець та кіз. 4. Добір за походженням, конституцією, продуктивністю і якістю нащадків. 5. Удосконалення існуючих і утворення нових порід і типів овець і кіз</p>	2	<p>1 [114...146] 2 [81...222] 3 [141...159] 5 [117...158]</p>
15.	<p>Організація і технологія проведення бонітування овець і кіз та планування племінної роботи.</p> <p>1. Поняття про бонітування. 2. Організація і техніка бонітування тонкорунних, напівтонкорунних, смушкових, гірськокарпатських і романівських овець. 3. Організація і техніка бонітування молочних, пухових, вовнових кіз. 4. Бонітування овець та кіз - класне і індивідуальне . 5. Підготовка місця і техніка бонітування. 6. Планування племінної роботи з вівцями і козами. 7. Основні положення складання плану селекційно - племінної роботи з вівцями і козами. 8. Нове в племінній роботі з вівцями і козами в зв'язку з різними формами господарювання на селі.</p> <p>Лекція проводиться в умовах ННЦ</p>	2	<p>1 [212...222] 3 [159...171] 5 [158...227]</p>
16.	<p>Особливості світового вівчарства і козівництва.</p> <p>1. Вівчарство провідних країн Європи. 2. Вівчарство Австралії і Нової Зеландії. 3. Вівчарство Америки і Африки. 4. Козівництво світу.</p>	2	<p>1 [17...110] 2 [223...309] 3 [400...438]</p>
	Разом	32	

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п.	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення	Методичне та технічне забезпечення
1	2	3	4	5	6
Змістовний модуль - №1					
1.	Породи овець та кіз, їх зоологічна і виробнича класифікації	Завдання 1. Описати зоологічні та виробничі класифікації овець. Завдання 2. Описати унікальні і основні породи овець України. Завдання 3. Описати основні породи кіз СНД і їх класифікації.	2	аудиторія	М - 2, М- 3, М- 4,
2.	Основні види текстильних волокон, типи вовнинок і групи овечої вовни	Завдання 1. Визначити види текстильних волокон і надати їм характеристику. Завдання 2. Надати характеристику гістологічної і морфологічної будови різних типів вовнинок і пушинок. Завдання 3. Надати характеристику груп овечої та козиної вовни і пуху.	2	аудиторія	М-1, М-3
3.	Фізико - механічні властивості вовни і пуху	Завдання 1. Виміряти натуральну та істинну довжину вовни і пуху. Завдання 2. Визначити міцність вовни і пуху експертним методом. Завдання 3. Визначити звивистість вовни, її форму, силу та закономірність. Завдання 4. Визначити еластичність та пружність вовни і пуху. Завдання 5. Визначити товщину	2	аудиторія	М-1, М-3

		вовни і пуху за експертним методом та еталоном.			
4.	Якість жиропоту і вологість вовни (пуху) та вихід чистого волокна (науковий метод)	Завдання 1. Визначити колір і якість жиропоту. Завдання 2. Визначити вологість вовни. Завдання 3. Визначити вихід чистої вовни.	2	аудиторія	М-1, М-3, Т-1.
5.	Вихід чистої вовни і пуху (виробничий метод)	Завдання 1. Визначити вихід чистої вовни (пуху) шляхом промивання зразків і віджимання їх на ГПОШ-2м. Завдання 2. Розрахувати середній вихід чистої вовни по партії. Завдання 3. Зробити перерахунок немитої вовни в чисту.	2	аудиторія	М-1, М-3, Т-1.
6.	Стандарти на овечу і козину вовну і пух та класування	Завдання 1. Визначити особливості стандартів на всі групи овечої і козиної вовни та пух. Завдання 2. Освоїти методики класування однорідної і неоднорідної вовни та пуху.	2	аудиторія	М-1, М-3, Т-1.
7.	Практичне класування вовни	Завдання 1. Розкласувати овечу вовну різних груп і порід. Завдання 2. Розкласувати козиний пух.	2	аудиторія	М-1, М-3, Т-1.
8.	Оцінка смушків	Завдання 1. Надати оцінку смушків за породою і віком їх отримання та визначити їх сорт. Завдання 2. Визначити вади смушків.	2	аудиторія	М-1, М-2, М-3, Т-1.
9.	Оцінка овчин і козлин, їх	Завдання 1. Надати оцінку хутрових і шубних овчин та	2	аудиторія	М-1, М-3, Т-1.

	первинна обробка	козлин в залежності від різних їх характеристик. Завдання 2. Вивчити вади овчин.			
Змістовний модуль - № 2.					
10.	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	Завдання 1. Визначити особливості технології виробництва продукції вівчарства (козівництва), які склались в господарствах зон екстенсивного та інтенсивного землеробства. Завдання 2, Скласти реферати з традиційної (хутірської), прогресивної (промислової) і романівської технології вівчарства.	2	ННЦ	М-1, М-3, М-4, М-6,
11.	Проектування технології виробництва продукції вівчарства (козівництва)	Завдання 1. Визначити умови господарства і визначити розмір та тип ферми. Завдання 2. Скласти технологічну схему виробництва продукції вівчарства (козівництва) для виробництва продукції.	2	аудиторія	М-1, М-3, М-4, М-5,
12.	Облік виходу продукції і потреби в кормах, воді, підстилці для проектного варіанту	Завдання 1. Розрахувати для конкретного варіанту господарства виробництво вовни (пуху), баранини (козлятини), приросту і гною та інше. Завдання 2. Розрахувати потребу ферми в кормах, підстилці і воді.	2	аудиторія	М-1, М-3, М-5.
13.	Проектування процесів годівлі, водопостачання і прибирання гною	Завдання 1. Вибрати для конкретних умов технологічні рішення процесів. Завдання 2. Скласти лінії комплексної механізації. Завдання 3. Визначити потребу в обладнанні, машинах і робочій силі.	2	аудиторія	М-1, М-3, М-5

14.	Проектування процесу стрижки овець чи кіз (чесання кіз)	Завдання 1. Вибрати для проектного варіанту технологічне рішення процесу стрижки. Завдання 2. Визначити розмір стригального пункту. Завдання 3. Розрахувати потребу в машинах, обладнанні і робочій силі. Завдання 4. Скласти технологічну схему планування стригального пункту	2	аудиторія	М - 1, М - 3, М- 4, М - 5, Г - 3.
15.	Проектування процесу осіменіння овець (кіз)	Завдання 1. Вибрати технологічні рішення процесу осіменіння. Завдання 2. Визначити розмір пунктів штучного осіменіння овець (кіз) і їх пропускну спроможність. Завдання 3. Розрахувати потребу в обладнанні, інвентарі таі робочій силі. Завдання 4. Скласти технологічну схему планування пункту штучного осіменіння овець (кіз)	2	аудиторія	М-1, М-3, М-4, М-5, Т-3.
16.	Проектування процесу ягніння овець (кіз) і вирощування молодняку	Завдання 1. Вибрати технологічні рішення процесів ягніння овець (коління кіз) і вирощування молодняку. Завдання 2. Розрахувати потребу в приміщеннях, обладнанні, інвентарі та робочій силі. Завдання 3. Скласти технологічну схему планування приміщення для проведення ягніння (козління).	2	аудиторія	М-1, М-3, М-4, М- 6, Т-3.
17.	Архітектурне	Завдання 1. Вибрати типи		ауди-	М - 1,

	рішення при проектуванні ферми і розрахунок потреби в приміщеннях	приміщень для утримання овець (кіз), проведення процесів і зберігання кормів. Завдання 2. Розрахувати потребу в приміщеннях. Завдання 3. Скласти технологічну схему планування ферми для утримання овець (кіз)		торія	М - 2, М - 3, М - 5
18.	Конституція, екстер'єр та визначення віку овець і кіз за станом зубів (заняття на фермі)	Завдання 1. Описати статі тіла овець і кіз, дати оцінку їх конституції і екстер'єру. Завдання 2. Навчитись брати проміри у овець і кіз та розраховувати індекси будови тіла. Завдання 3. Визначити вік овець і кіз за станом зубів.	2		М-1, М-3, М-4
20.	Бонітування овець і кіз в умовах виробництва (заняття на фермі)	Завдання 1. Засвоїти організацію бонітування овець і кіз та обладнанням місця. Завдання 2. Визначити особливості бонітування овець і кіз різних напрямків	2	ННЦ	М - 1, М - 3, М - 4, Т - 2.
20.	Мічення овець та кіз і племінний облік у вівчарстві та козівництві (заняття на фермі)	Завдання 1 . Пронумерувати овець (кіз) методами татуювання, вищипами і біркування та навчитись ставити номери. Завдання 2. Ознайомитися з інструкціями для бонітування овець та кіз, бланками і журналами обліку.	2	ННЦ	М-1, М-3, М-4
21.	Перевірка плідників - баранів (цапів) за якістю нащадків і	Завдання 1. Надати оцінку плідників - баранів (цапів), які перевіряються за якістю нащадків, згідно даних обліку. Завдання 2. Навчитись призначати плідників до	2	ННЦ	М- 1, М-3,

	закріплення їх при паруванні	парування маток стада. Завдання 3. Скласти відомість закріплення плідників за отарами маток			
Разом			42		

**ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п	Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кіл-ть годин	Форма звітності та контролю
Змістовний модуль - № 1				
1.	Породи овець	Вивчення особливостей створення та продуктивних характеристик овець України.	10	звіт
2.	Породи кіз	Вивчення особливостей створення та продуктивних характеристик кіз України.	10	звіт
3.	Класування вовни	Проведення класування рун вовни із колекції ХДЗВА	10	звіт
4.	Продукція вівчарства	Вивчення видів продукції та їх зв'язку з породною належністю та напрямком продуктивності	5	звіт
5.	Продукція козівництва	Вивчення видів продукції, породних особливостей	5	звіт
6.	Первинна обробка овчин та козлин	Вивчити операції при первинній обробці шкур	3	
Змістовний модуль - № 2				
7.	Технологія виробництва продукції вівчарства на промисловій основі	Вивчити технологію ДГ „Темноліське” і ДГ „Гонтарівка”	10	реферат
8.	Проектування технології виробництва продукції вівчарства	Розрахунок технологічних процесів згідно запропонованих технологічних рішень	25	реферат
9.	Технологічні схеми при виробництві продукції вівчарства	Розробити технологічні схеми при виробництві вівчарства.	5	звіт
10.	Технологія відтворення стада овець	Ознайомитись з технологією відтворення стада овець при розведенні	8	звіт
Разом			91	

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П., Практикум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. /Навчальний посібник. - Харків: Еспада, 2003. - 144 с.
М-2	Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Вівчарство. /Навчальний посібник. - Харків: Еспада, 2003. - 256 с.
М -3	Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Робочий зошит для виконання лабораторно-практичних занять з технології виробництва продукції вівчарства і козівництва. - Харків: РВВ ХДЗВА, 2007, -63 с.
М-4	.А., Дерев'янку О.П. Основи козоводства: Учебное пособие. - Харьков, 2001. - 31 с.
М-5	Дерев'янку О.П., Сухарльов В.О. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни „Вівчарство і технологія виробництва вовни і баранини". - Харків; РВВ ХДЗВА,2003, - 27 с.
М-6	Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Реферати технологій з вівчарства ДГ "Українка" Харківської обл, і ДГ „Темноліське" Ставропольського краю. - Харків: РВВ ХДЗВА, 2007. - 14 с,

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Вівчарство. /Навчальний посібник. - Харків: Еспада, 2003. - 256 с.
2. Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Практикум з вівчарства і технології виробництва вовни і баранини. /Навчальний посібник. - Харків: Еспада, 2003.-144 с.
3. Зеленский Г.Г. Козоводство. - М.: Колос, 1971. - 167 с,
4. Генофонд свійський тварин України: Навчальний посібник / за ред. Д.І. Барановського та В.І. Герасимова, - Харків: Еспада, 2005. -400 с.
5. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства: Навч. видання. -К.: Вища освіта, 2005. - 343 с.

Додаткова

1. Васильєв Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. - М,: Агропромиздат, 1990,- 320 с.
2. Гольцблат А.И., Ерохин А.И. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец. - Л.: Агропромиздат, 1988,- 280 с.
3. Литовченко Г.Д., Есаулов П.П. Овцеводство,- М.: Агропромиздат, 1987,- 384 с.
4. Николаев А.И., Ерохин А.И. Овцеводство,- М. Агропромиздат, 1987,- 384 с.
5. Олєфіренко С. Г., Дрипа А.Н., Бусол В.Д Поради по козівництву - К.: Урожай, 1989,- 136 с.
6. Ерохин А.И., Соколов В.В., Куц Г.А., Хромченко В.Д, Задумина В.И. Козоводство: Уч. пособие. - М.: Изд-во МСХА, 2001. - 208 с.
7. Вівчарство України: Монографія. /За ред. В.П. Бурката. - К. : Аграрна наука УААН, 2006. - 607 с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>90 – 100</i>	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
<i>82 – 89</i>	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
<i>74 – 81</i>		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>64 – 73</i>	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>60 – 63</i>		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
<i>35 – 59</i>	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
<i>0-34</i>		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проєктів, тренінгів) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів стогового та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Іспит передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування іспиту, студент, який своєчасно складав усі модульні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою "відмінно", може отримати іспит автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за модулі.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю

2.Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі:	від 30 до 50
відповіді на тестові питання	
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до (табл. 3)

3. Шкала оцінювання усної відповіді

20-бальна шкала	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
20	5+	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	A
19	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою	A
18	5 -	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	A
17	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
16	4	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
15	4 -	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
14	3+	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
13	3	Достатньо – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	D
12	3 -	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 4) та балів за захист цього матеріалу (табл. 3).

4. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

<i>Шкала, бали</i>	Визначення
10	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
8	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
6	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

5. Накопичення балів за модуль складанням (максимум **100** балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Відповідність матеріалу (див. табл. 4)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді