



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

**Знайомство з курсом НІМЕЦЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»**

Спеціальність 204 I освітній рівень

Викладач: старший викладач Кібенко Любов Михайлівна



Кафедра іноземних мов

Телефон - 05763-57450.

Електронна пошта: KVA_55@meta.ua

Дистанційна підтримка: Moodle

АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання німецької мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

Метою курсу «Німецька мова за професійним спрямуванням» - це формування у студентів здібностей брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі; читати іншомовні тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми; брати участь у перцептивній розумовій мнемічній діяльності, що передбачає розуміння сприйнятого на слух мовлення; продукувати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури; перекладати іншомовні тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови; використовувати фонові знання та національно-культурний компонент мови з метою спілкування; користуватися елементами невербальної поведінки на основі сукупності даних та відомостей про специфіку країни, мова якої вивчається, її національну культуру.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «українська мова»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)

ЗК 8. Здатність спілкуватися українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно – орієнтованого та загально – наукового іншомовного контенту. (ЗКС4. Здатність спілкуватися українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно – орієнтованого та загально – наукового іншомовного контенту).

Програмні результати навчання

ПРН 7. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації. (ПРНС7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій).

ПРН 21. Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності спілкуючись як державною, так і іноземною мовою. (ПРНС 1. Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності спілкуючись як державною, так і іноземною мовою).

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

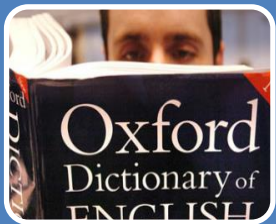
(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією (ЗК1, ПРН7) / індивідуальні практичні завдання



Здатність аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень (ЗК1, ПРН7, ПРН21) / робота з автентичними текстами



Здатність перекладати іноземні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням (ЗК4, ПРН21, ПРН7) / робота з автентичними текстами



Здатність готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії, дебатів (ЗК1, ЗК4, ПРН21, ПРН7) / підготовка доповідей та повідомлень



Здатність писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) іноземною мовою (ЗК1, ЗК4, ПРН21) / письмові творчі завдання (вір, есе тощо)

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 54 годин практичних та 36 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на практичних заняттях, є: індивідуальні завдання з аналізу граматичного та лінгвокраєзнавчого матеріалу. Читання, письмо, аудіювання, структурне оформлення мовлення в усній та письмовій формі. Переклад іншомовних текстів та передача їх змісту в повному і скороченому вигляді як рідною, так і іноземною мовами.

Формою підсумкової атестації є диференційний залік в кінці II семестру.

**СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН
“Німецька мова за професійним спрямуванням”.**

Напрямок 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітньо – кваліфікаційний рівень - бакалавр.

Обов’язкова компонента. Курс I.

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		У т.ч. по семестрам			
				Денне навчання		Заочне навчання	
				І	ІІ	І	ІІ
		кредит	годин				
Всього годин по плану		3,0	90		90	90	
У т.ч. аудиторних		1,9	54		54	54	
Самостійних		1,1	36		36	36	
Із аудиторних: лекцій		-	-	-	-	-	
практичних		1,9	54		54	54	
Модуль (заліковий кредит)	І	1,5	45		45	45	
	ІІ	1,5	45		45	45	
Контрольна робота					-		
Залік					*		
Екзамен підсумковий						*	

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

<p align="center">Назва модулів та їх зміст</p>	<p align="center">Шифр компетентностей освітньої програми</p>
<p>1. Аудіювання та говоріння.</p> <p>У виробничих умовах, опрацьовуючи професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні джерела) за допомогою відповідних методів розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування (ЗК1, ЗК 8; ПРН 21)</p>	<p align="center">ЗК1, ЗК 8; ПРН 21</p>
<p>2. Професійно – орієнтований лексико - граматичний мінімум.</p> <p>У виробничих умовах, опрацьовуючи професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні джерела) за допомогою відповідних методів будувати діалог за змістом тексту (ЗК1, ЗК 8; ПРН 21).</p>	<p align="center">ЗК1, ЗК 8; ПРН 7</p>
<p align="center">Підсумковий контроль. Інтегрований модуль</p> <p>Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.</p>	

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Місце проведення	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
Змістовий модуль 1					
1.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Одомашнення диких тварин та її причини“. Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Про себе».	1. Відмінювання дієслів sein, haben 2. Співбесіда за темою. 3. Усна тема "Біографія". 4. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.	Аудиторії	2	2.(17-18) М-1
2.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Походження домашніх тварин“.	1. Вивчення особливостей відмінювання слабких дієслів 2. Лексика до теми. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.	кафедр	2	2.(18-20) М - 2
3.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Домашні тварини“. Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Наша академія»	1. Розмовна тема «Наша академія». 2. Відмінювання сильних дієслів. 3. Введення нової лексики. 4. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.		2	2.(18-20) М - 2
4.	Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Київ – столиця України»	1. Введення нової лексики. 2. Вивчення особливостей присвійних прикметників 3. Співбесіда за темою.		2	М – 1, 3
5.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з	1. Введення нової лексики. 2. Наказовий спосіб. 3. Виконання граматичних вправ в			2

	практичного курсу „Кінь. Породи коней в Україні“.	робочому зошиті.	Аудиторії кафедр		
6.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Велика рогата худоба. Породи ВРХ в Україні“.	1. Введення нової лексики. 2. Порядок слів в розповідному реченні 3. Читання тексту за фахом		2	2. (23-24) М - 5
7.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вівця. Коза. Породи овець в Україні“.	1. Питальні речення без питального слова. 2. Читання текстів за фахом. 3. Співбесіда за темою.		2	2. (24-26) М – 1, 2
8.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Корми. Годівля свійських тварин“. Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Сільське господарство України»	1. Лексична термінологія за сільськогосподарською тематикою. 2. Введення нової лексики. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.		2	2. (96-97) М – 1, 2, 5
9.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Свиня. Породи свиней в Україні“.	1. Закріплення лексики за сільськогосподарською тематикою. 2. Читання тексту за фахом.		2	2. (26-27) М - 5
10.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Мінеральні речовини“. Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Сільське господарство Німеччини».	1. Особливості сільського господарства Німеччини 2. Наказовий спосіб дієслова. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.		2	2. (88-89) М – 2, 5

11.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Кури. Породи домашньої птиці в Україні“.	1. Відмінювання особових займенників. 2. Читання, переклад, реферування та анотування текстів з фаху. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.	Аудиторії	2	2. (28) М – 2, 4
12.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Склад кормів“. Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Види с/г підприємств у Німеччині».	1. Введення нової лексики. 2. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті. 3. Присвійні займенники.	кафедри	2	2. (82-84) М – 2, 4
13.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Поділ кормів. Зелені корма“. Розмовна тема (ситуативне мовлення) «Навчання в вищих школах Німеччини»	1. Введення нової лексики. 2. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті. 3. Співбесіда за темою «Навчання в вищих школах Німеччини»		2	2. (96-98) М – 2, 4
14.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Люцерна та червона конюшина. Трав'яне борошно“.	1. Введення нової лексики. 2. Особливості перекладу фахових текстів. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті		2	2. (98-99) М – 2, 5
15.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Силос, силосний корм. Сіно“.	1. Вивчення назв свійських тварин 2. Минулий простий час слабких дієслів. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.		2	2. (84-86) М – 3, 5

16.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вуглеводи“.	1. Закріплення лексики за темою. 2. Минулий простий час сильних дієслів. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті		2	2. (87-88) М, 5
Змістовий модуль 2					
17.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вітаміни“.	1. Читання, переклад, реферування та анотування тексту. 2. Майбутній час. Утворення та вживання.	Аудиторії кафедр и	2	2. (89-90) М – 3, 5
18.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вітамін А“.	1. Введення нової лексики за темою. 2. Вживання теперішнього та майбутнього часу.		2	2. (90-91) М – 3, 5
19.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вітамін В ₁ “.	1. Введення нової лексики за темою. 2. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті		2	2. (91-92) М - 3
20.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вітамін С“.	1. Утворення та вживання пасивного стану. 2. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті 3. Читання текстів за фахом.		2	2. (92-93) М - 5
21.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вітамін Д“.	1. Введення нової лексики за темою. 2. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.		2	2. (93-94) М -5
22.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Вітамін Е“.	1. Закріплення лексики за темою. 2. Читання та переклад текстів за фахом. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті	Аудиторії	2	2. (94-95) М - 5
23.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з	1. Введення нової лексики за темою.			2. (95-96)

	практичного курсу „Вітамін К“.	2. Читання та переклад текстів за фахом. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.	каф едр и	2	М – 3, 5
24.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Бульби і коренеплоди“.	1. Відмінювання особових займенників. 2. Читання та переклад текстів за фахом. 3. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті		2	2. (1030 М – 3, 5
25.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Зернові“.	1. Читання та переклад тексту. Закріплення лексики. 2. Виконання граматичних вправ в робочому зошиті.		2	2. (103- 104) М – 3, 5
26.	Читання та переклад текстів з використанням базового підручника з практичного курсу „Побічні продукти переробки зернових“.	1. Закріплення лексики за темою. 2. Читання та переклад текстів за фахом. 3. Анотація статті з німецькомовних ЗМІ німецькою мовою.		2	2. (105- 106) М-3, 5
27.	Підсумкове заняття.	Читання текстів за фахом. Підготовка до написання письмового тесту.		2	

Тематика та зміст самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни

Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість годин	Форми звітності та контролю
<u>Змістовий модуль 1.</u> Аудіювання та говоріння.	Складання розповіді про свою Alma mater	16	Доповідь
	Складання розповіді про с.-г. тварин		Повідомлення
	Складання розповіді про свій майбутній фах		Повідомлення
<u>Змістовий модуль 2.</u> Професійно – орієнтований лексико - граматичний мінімум.	Ключові слова професійно – орієнтованої галузі.	20	Реферат
	Професійно – орієнтований лексико граматичний мінімум		Доповідь
	Основи перекладу професійно – орієнтованих іншомовних джерел		Реферат
	Робота з друкованими іншомовними джерелами та мережі Інтернет		Звіт
Разом		36	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Німецький язык для с/х вузов робітників АПК. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Изд-во “Феникс”, 2004 - 320с. (Серия “Высшее образование”)
2. Падура М.Ф. Книга для читання. Для студентів ветеринарних та зооінженерних факультетів сільськогосподарських вузів. Київ «Вища школа», 1983
3. Рамкова програма з німецької мови для професійного спілкування для вищих навчальних закладів України. / Кол. авторів. – К. Ленвінт, 2006. – 90с.
4. Хоменко Л. О. Німецька мова. Підручник. – 2 – вид., перероб. і допов. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 232с.
5. Archiv für Acker – und Pflanzenbau und Bodenkunde Akademie – Verlag Berlin 34 (1990) № 1 – 10
6. Norbert Knauer, Ökologie und Landwirtschaft, 1993 Eugen Ulmer GmbH L Co. Stuttgart: Wollgrasweg 41, 70599 (Hohenheim). - 280 S.
7. Tatsachen über Deutschland. Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, Gütersloh: 1989
8. Petra Rößler. Kurzformeln und Begriffe im Geschäftsverkehr. Lexikon. Rudolf Haufe Verlag Berlin: 1991
9. Elisabeth Ruge. Behördenkorrespondenz. Musterbriefe. Anträge. Einsprüche. Valken – Verlag GmbH, Niederhausen: 1991
10. Günter Hänsch, Francisco Lopez – Casero. Deutsche Wirtschaftstexte zum Übersetzen. Max Hüber Verlag: 2003

Додаткова

1. Німецько-український словник
2. Українсько - німецький словник
3. Методичні розробки кафедри
4. Німецькомовні газети і журнали
5. Мережа Інтернет.

Перелік методичного забезпечення для проведення практичних занять

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Кібенко Л. М. Тексти на німецькій мові для студентів I курсу факультету ветеринарної медицини та технологічного факультету. Х.: РВВ, ХДЗВА 2015. -40с.
М-2	Кібенко Л. М. Методичні вказівки з граматики німецької мови. Х.: РВВ, ХДЗВА 2017.-32с.
М-3	Кібенко Л. М. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з німецької мови. Х.: РВВ, ХДЗВА 2016. -15с.
М-4	Кібенко Л. М. Методичні рекомендації та практичні завдання до професійно орієнтованих текстів з навчальної дисципліни "Німецька мова" для студентів денної та заочної форм навчання. Х, РВВ, ХДЗВА, 2018. – 36с.
М-5	Кібенко Л.М. Методичні рекомендації до вивчення граматики з навчальної дисципліни «Німецька мова за професійним спрямуванням» для студентів усіх напрямків підготовки всіх форм навчання . Х., РВВ, ХДЗВА, 2017. –51 с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>90 – 100</i>	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
<i>82 – 89</i>	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
<i>74 – 81</i>		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>64 – 73</i>	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>60 – 63</i>		Достатньо – відповідь, робота задовольняє	E

		мінімальні критерії	
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю, в тому числі і самостійна робота (усереднено за оцінюванням завдань з виконання лексико-граматичних вправ, перевірки знань лексичного мінімуму, перекладу анатомічних та клінічних термінів) – максимум 45 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 5 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно складати зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право складати пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з

врахуванням результатів стогового та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Диференційний залік передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування заліку, студент, який своєчасно складав усі модульні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою "відмінно", може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за модулі.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для диференційного заліку останній день залікового тижня.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на практичних заняттях (в тому числі самостійна робота)	до 45
результат оцінювання додаткової самостійної роботи студента	до 5

*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді практичних занять оцінюються за шкалою від 60 до 90 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

2. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>90-бальна шкала</i>	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень або з однією неprincipповою помилкою.	A
82	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
74	4	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
64	3+	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60	3	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

*Бали за усні відповіді на практичних заняттях підсумовуються і діляться на кількість занять в модулі . Одержана сума балів помножується на коефіцієнт 0,5.

Оцінювання додаткової самостійної роботи студента

Бали за самостійну роботу студента нараховуються студентові лише при успішному її виконанні. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальної самостійної роботи студента, залежить від їх об'єму та значимості і регламентується робочою навчальною програмою з дисципліни. Успішність засвоєння матеріалу, відведеного для самостійного опрацювання і вивчення, оцінюється на практичних заняттях, **проте кількість балів за додаткову самостійну роботу не повинна перевищувати 5 балів**, так як вони додаються до кількості балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність. **Найбільш доцільним слід вважати наступний підхід:**

- 5 балів додаються за призові місця на міжвузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях з презентацією роботи;
- 4 бали додаються за участь (якщо студент приймав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських студентських конференціях з презентацією роботи;
- 3 бали додаються за участь у внутрівузівських наукових конференціях та кафедральних олімпіадах;
- 2 бали додаються за виготовлення на кафедрі схем, таблиць та відеофільмів з урахуванням важливості виконаної роботи;
- 1 бал додається за написання реферату до теми тощо.

3. Шкала оцінювання модуля

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>90 – 100</i>	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
<i>82 – 89</i>	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
<i>74 – 81</i>		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>64 – 73</i>	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>60 – 63</i>		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
<i>35– 59</i>	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
<i>0-34</i>		Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

Накопичення балів за модуль складанням (максимум 100 балів)

Поточне оцінювання (в тому числі самостійна робота)	Оцінювання тестів	Оцінювання додаткової самостійної роботи
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем
до 45 балів	до 50 балів	до 5 балів (кількість балів за додаткову самостійну роботу)
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відповідь – 2 бали	
ПРИКЛАД:40	42	5

Приклад: 40+42+5=87 балів. Добре «В».