



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **СПЕЦІАЛЬНЕ СОБАКІВНИЦТВО**

**Вибіркова компонента освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
Спеціальність 204 І освітній рівень.**

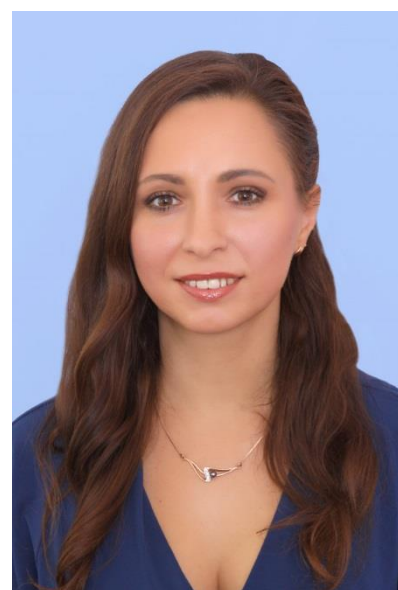
Викладач: кандидат вет. наук,
доцент Шеченко Оксана Борисівна

Кафедра генетики, розведення та
селекційних технологій

Телефон - 0576357389

Електронна пошта:
ok.ksena.s@gmail.com

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує компетенції, які направлення вивчення методів дресирування собак для службових цілей (в рятувальних службах, правоохоронній діяльності). Такі методи включають вироблення у собаки певних навичок: апортування, подолання перешкод, переповзання, плавання, пошук за запахом, сторожування.

Дисципліна вчить застосовувати знання з походження собак, генетики поведінки, впливати на породоутворення, вести племінну справу, здійснювати на високому професійному рівні відтворення, вирощування, годівлю, утримання, загальну та спеціальну дресуру службових та мисливських собак й їх використання, здійснювати менеджмент і маркетинг у собаківництві.

Метою курсу «Спеціального собаківництва» є оволодіння сучасною теоретичною базою для формування спеціальних умовних рефлексів та закріплення їх у генотипі собак різних порід та набуття досвіду їх застосування в практичній діяльності.

Курс «Спеціальне собаківництво» ґрунтується на знанні теоретичних основ провідних питань які дозволяють студенту застосовувати собак для: охорони об'єктів, для охорони сім'ї та квартири, також застосування собак в місцях накопичення людей, виявляти сліди на місцевості та на об'єктах при переслідування по запаховому сліду, при пошуку наркотичних речовин, при пошуку і виявленні вибухових речовин та пристроїв, при роботі під час пошуку людини в снігових заносах, під час землетрусів, завалів будівель та техногенних катастроф.

Попередні умови для вивчення курсу засвоєння курсу: «Анатомія тварин», «Фізіологія тварин». «Утримання собак», «Дресура собак»

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)

ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. (ФКС2 Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.)

ФК 16.8 Здатність застосовувати знання з розведення, вирощування, загальної та спеціальної дресури службових та мисливських собак.

Програмні результати навчання:

ПРН 20.8 Застосовувати знання з походження собак, генетики поведінки, впливати на породоутворення, вести племінну справу, здійснювати на високому професійному рівні відтворення, вирощування, годівлю, утримання, загальну та спеціальну дресуру службових та мисливських собак й їх використання, здійснювати менеджмент і маркетинг у собаківництві.

ПРН 23. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. (ПРНС20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.)

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність використовувати знання умов роботи службових та мисливських собак в різних структурах, організації кінологічної служби підприємств.(ЗК1, ФК16.8, ПРН 20.8, ПРН 23.).

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 18 години лекційних, 18 годин лабораторно-практичних та 54 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю оцінюється на лабораторно-практичних заняттях, за допомогою відпрацювання елементів спеціального курсу дресирування собак

Формою підсумкової атестації є залік.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНЕ СОБАКІВНИЦТВО

Напрямок 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Бакалавр**.

Вибіркова компонента. Курс IV.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг за навчальним планом		Розподіл по семестрам			
				Денне навчання		Заочне навчання	
		кредит	годин	1	2	1	2
Всього годин по плану		3	90	-	90	-	90
у т.ч. аудиторних		1,2	36	-	36	-	36
Самостійних		1,8	54	-	54	-	54
Із аудиторних: лекцій		0,6	18	-	18	-	18
Лабораторних		0,6	18	-	18	-	18
Практичних		-	-	-	-	-	-
семінарських		-	-	-	-	-	-
Модуль (заліковий кредит)	1	2	60	-	60	-	60
	1	1	30	-	30	-	30
	III	-	-	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-	-	-
Контрольна робота		-	-	-	-	-	-
Курсовий проект		-	-	-	-	-	-
Залік		*	*	-	*	-	*
Екзамен підсумковий		-	-	-	-	-	-

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

Назва змістовних модулів	Шифри змістовних модулів
<p>1. Принципи застосування собак у захисній службі.</p> <p>Принципи застосування собак у захисній службі, комплексне використання захисних собак, застосування собаки для охорони сім'ї та квартири, особливості застосування собак в місцях накопичення людей</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК 1.)</p> <p>Здатність застосовувати знання з розведення, виховання, загальної та спеціальної дресури службових та мисливських собак (ФК 16.8.)</p>	<p>ЗК.1, ФК 16.8, ПРН 20.8</p>
<p>2. Принципи застосування собак для роботи в екстремальних умовах</p> <p>Тактика застосування собак для пошуку наркотичних речовин, для пошуку і виявлення вибухових речовин та пристроїв. Тактика роботи під час землетрусів, завалів будівель та техногенних катастроф; умови роботи собак під час пошуку людини снігових заносах</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК 1.)</p> <p>Здатність застосовувати знання з розведення, виховання, загальної та спеціальної дресури службових та мисливських собак (ФК 16.8.)</p>	<p>ЗК.1, ФК 16.8, ПРН 20.8</p>
<p>Підсумковий контроль (недиференційний залік) підсумкова кількість балів з дисципліни, яка визначається як усереднений рейтинг з усіх модулів</p>	

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№ з/п	Тема та план лекцій	Кількість годин	Рекомендована література
1	<p style="text-align: center;">Загальні принципи використання собак.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори, які впливають на рівень працездатності собак. 2. Робоче навантаження. 3. Основи тактики використання собак. 4. Заходи безпеки під час використання собак. 5. Нові вимоги щодо використання собак 	4	4,6,9-11, 16-19,21-31
	<p style="text-align: center;">Організація кінологічної служби охорони підприємства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призначення кінологічної служби охорони підприємства. 2. Штат кінологічної служби. 3. Календарний план роботи кінологічної служби. 4. Планування служби кінологів. 5. Організація утримання та збереження собак на підприємстві. 6. Новітні схеми організації кінологічної служби охорони підприємства 	2	4,6,9-11, 16-19,21-31

3	<p>Комплектування кінологічної служби собаками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розрахунок потреби в собаках. 2. Розведення собак з метою комплектування штатів. 3. Закупівля цуценят та дорослих собак. 4. Світовий досвід комплектування кінологічної служби собаками 	4	4,6,9-11, 16-19,21- 31
4	<p>Кадрова робота в кінологічній службі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до інструктора. 2. Методика психологічного тестування під час прийому на роботу. 3. Методика тестування фізичних якостей інструктора. 4. Облік та аналіз трудової діяльності інструктора під час роботи. 	4	4,6,9-11, 16-19,21- 31
5	<p>Юридичні аспекти застосування собак</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собака як об'єкт власності. Передача, дарунок, продаж собак. 2. Собака як засіб підвищеної небезпеки. Правомірність застосування собаки та відповідальність за наслідки використання. 3. Необхідні міри щодо дотримання законності під час утримання, дресирування та застосування собак в практичній діяльності. 4. Зміни та доповнення юридичної бази. 	4	4,6,9-11, 16-19,21- 31
	Разом		18

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами.	Кількість годин	Місце проведення	Рекомендована література
Змістовний модуль № 1					
1	Тактика застосування собак для охорони об'єктів	1. Загальні принципи застосування захисних собак 2. Комплексне використання захисних собак 3. Новітні технології у використанні захисних собак	2	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-1
2	Тактика застосування собак для особистої охорони	1. Застосування собаки для охорони сім'ї та квартири 2. Новітні технології у застосуванні собак для охорони сім'ї та квартир	2	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-2
3	Тактика застосування собак для супроводження	1. Особливості застосування собак в місцях накопичення людей 3. Новітні технології у застосуванні собак в місцях накопичення людей	2	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-2
Змістовний модуль №2					
4	Тактика застосування розшукових собак	1. Умови роботи розшукових собак в різних структурах 2. Тактика виявлення сліду на місцевості та об'єктів. 3. Тактика застосування собак для переслідування по запаховому сліду	4	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-3

5	Застосування собак для пошуку наркотичних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика застосування собак для пошуку наркотичних речовин 2. Новітні розробки у тактиці застосування собак для пошуку наркотичних речовин. 	2	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-4
6	Застосування собак для пошуку вибухових речовин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика застосування собак для пошуку і виявлення вибухових речовин та пристроїв 2. Новітні розробки у тактиці застосування собак для пошуку вибухових речовин. 	2	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-4
7	Тактика застосування рятувальних собак	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика роботи під час землетрусів, завалів будівель та техногенних катастроф 2. Умови роботи собак під час пошуку людини снігових заносах 3. Новітні розробки у тактиці застосування собак для роботи під час землетрусів, завалів будівель та техногенних катастроф 	4	Кінологічний майданчик	4,6,9-11, 16-19, 21-31, М-5
Разом			18		

САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва модулів	Тема самостійної роботи	Кількість годин	Форма контролю
Принципи застосування собак у захисній службі.	Особливості оцінки робочих якостей собак різних порід	34	Підготовка реферату, доповіді, чи статті
	Новітні технології тестування під час прийому на роботу.	8	Підготовка реферату, доповіді, чи статті
Принципи застосування собак для роботи в екстремальних умовах	Технологія оцінки відпрацювання загальних елементів дресирування	4	Підготовка реферату, доповіді, чи статті
	Технологія оцінки відпрацювання спеціального курсу дресирування	4	Підготовка реферату, доповіді, чи статті
	Новітні розробки у тактиці застосування собак для переслідування по запаховому сліду	2	Підготовка реферату, доповіді, чи статті
	Порушення правил утримання собак	2	Підготовка реферату, доповіді, чи статті
Р а з о м		54	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛИТЕРАТУРА

Основна:

1. В.Н. Зубко "Служебное собаководство", 1987
2. С. П. Князев, "Служебное собаководство" 1989
3. Служебное собаководство/ В.Н. Зубко Н.М. Иньков, И.В. Хрусталева и др. -, 2-е изд., перераб. и доп. –М.:Патриот, 1991. –425 с.
4. Служебное собаководство/А.П.Мазовер, В.Н. Зубко, Л.С. Шерешевская и др. –Петрозаводск, Барс, 1992. –313 с.

Додаткова

5. Болезни собак: Справочник/А.Д. Белов, Е.П. Данилов, И.И. Дукур и др. –М.:Колос, 1995. –368 с.
6. Валушкин К.Д., Медведев Г.Ф. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. –2-е изд., перераб. и доп. Минск: Урожай, 2001. –869 с.
7. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения/А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин и др.; Под ред.В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. –7-е изд., перераб. и доп. – М.:Колос, 1999. –495 с.
8. Власов Н.Н., А.В. Камерницкий, М.И. Медведева. Охотничье собаководство. –М.:ВО «Агропромиздат», 1992. –239 с.
9. Георгиевский В.И. Физиология сельскохозяйственных животных. –М.: Агропромиздат, 1990. –511 с.
- 10.Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. – Домодедово, «ВАП», 1994. –204 с.
- 11.Нимонд Ханс, Сутер Петер. Болезни собак: Практическое руководство для ветеринарных врачей. 8-е изд. –М.:Аквариум, 1998. –824 с.
- 12.Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с.-х. животных/В.С. Шипилов, Г.В. Зверева, И.И. Родин и др. –М.: Урожай, 1988. –335 с.

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Шевченко О.Б., Коваленко Б.П. Спеціальне собаківництво. Тактика застосування собак для охорони об'єктів: Методичні вказівки для проведення лабораторної роботи студентів 5 курсу технологічного факультету за напрямом 7.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Спеціалізація «Кінологія» Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення і селекції. -Х.:РВВ ХДЗВА, 2015. –14 с.
М-2	Шевченко О.Б., Коваленко Б.П. Тактика застосування собак для особистої охорони та супроводження: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів за спеціальністю 7.090102 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” (спеціалізація – кінологія) / Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення та селекції. –Х.: РВВ ХДЗВА, 2015. –21 с.
М-3	Шевченко О.Б., Коваленко Б.П. Тактика застосування розшукових собак: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів за спеціальністю 7.090102 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” (спеціалізація – кінологія) / Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра генетики, розведення та селекції. –Х.: РВВ ХДЗВА, 2015. –30 с.
М-4	Шевченко О.Б., Коваленко Б.П. Застосування собак для пошуку наркотичних та вибухових речовин: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів за спеціальністю 6.090102 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” (спеціалізація – кінологія) / Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра розведення тварин та мисливського господарства. –Х.: РВВ ХДЗВА, 2015. –16 с.
М-5	Шевченко О.Б., Коваленко Б.П. Тактика застосування рятувальних собак: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів за спеціальністю 6.090102 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” (спеціалізація – кінологія) / Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра розведення тварин та мисливського господарства. –Х.: РВВ ХДЗВА, 2015. –16 с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Підсумковий контроль навчальної дисципліни «Генетика поведінки собак» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового контроль у формі *недиференційованого заліку* - підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів), яка визначається як усередненням рейтингів з усіх модулів з виставленням оцінки: «зараховано» або «не зараховано» (див табл. 1).

1.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для недиференційованого заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) згідно графіка навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 2.

2.Шкала оцінювання модуля

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>90 – 100</i>	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
<i>82 – 89</i>	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
<i>74 – 81</i>		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>64 – 73</i>	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>60 – 63</i>		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
<i>35– 59</i>	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
<i>0-34</i>		Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за лпз) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

3. Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 4).

4. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>20-бальна шкала</i>	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
20	5+	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	A
19	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою	A
18	5 -	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	A
17	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
16	4	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
15	4 -	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
14	3+	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
13	3	Достатньо – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	D
12	3 -	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

5. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

<i>Шкала, бали</i>	Визначення
10	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
8	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
6	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

6. Накопичення балів за модуль складанням (максимум 100 балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Наявність матеріалів (табл 5)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді
ПРИКЛАД:12	43	8	14

Приклад»: 12+43+8+14=77 балів. Добре «С»

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

7. Приклад підсумкової оцінки з дисципліни

Поточний контроль										Підсумкова атестація		
1 модуль					2 модуль					Усереднення рейтингу з модулів	Оцінка	
тести	додаткові		сумма	Оцінка ECTS	тести	додаткові		сумма	Оцінка ECTS		національна	Оцінка с ECTS
	Поточ конт	Самост робота				Поточ конт	Самост робота					
40	20	15	75	C	43	12	22	77	C	76	добре	C

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для заліку - останній день залікового тижня.