



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Знайомство з курсом ТЕХНОЛОГІЯ ВРОБНИЦТВА
ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА ЗВІРІВНИЦТВА

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
Спеціальність 204 І освітній рівень.**

Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент

Данілова Тетяна Миколаївна

Кафедра технології тваринництва та
птахівництва

Телефон - 0576357374, 0576357584.

Електронна пошта: tehnoanimal@hdzva.edu.ua

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує компетенції, які є складовою системи і організації виробництва племінної та товарної продукції. Ця система включає біологічні особливості, екстер'єр і конституцію, породи кролів і типи окрасу звірів, організацію племінної роботи, загальну і поопераційну технологію виробництва племінної та товарної продукції (відтворення, вирощування племінного та ремонтного молодняку, дорощування товарного молодняку, відгодівлю та реалізацію), оцінку та характеристику хутрової сировини. Особливості годівлі кролів і звірів в різні вікові та виробничо-біологічні періоди

Метою курсу «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» є формування у студентів компетентностей розуміти як розраховують різні елементи селекційного і технологічного процесу, обирати оптимальні нормативні документи у сфері виробництва продукції тваринництва, користуватись ними та приймати участь у їх розробці.

Курс «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» пов'язаний природничо-науковими дисциплінами, як біологія, розведення та годівля сільськогосподарських тварин.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсів біологія , розведення та годівля сільськогосподарських тварин.

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗКС 7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.)

ФК15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кролі та звірі за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції (кролі та звірі) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції

Програмні результати навчання:

ПРН1. Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва (ПРНС1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.)

ПРН5. Контролювати якість виконаних робіт (ПРНС5 Забезпечувати якість виконуваних робіт.)

ПРН11. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень (ПРНС11 Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.)

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність розуміти систему розробки технологій виробництва продукції кролівництва і звірівництва та приймати у ній участь (ЗК1, ФК15, ПРН1, ПРН5);



Здатність аналізувати наявні технологічні процеси та застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак кролів і звірів за сучасних технологій виробництва продукції (ЗК1, ФК15, ПРН1, ПРН11);



Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт за різних технологій виробництва продукції кролівництва та звірівництва (ЗК5, ФК15, ПРН5, ПРН11)

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 16 годин лекційних, 28 годин лабораторно-практичних та 46 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є: імітаційний командний проект 1 «Відтворення стада кролів», індивідуальні завдання для складання плану отримання окролів та готової продукції. Командний проект 2 (тренінг) Визначення виходу продукції на фермі

Формою підсумкової атестації є екзамен.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА ЗВІРІВНИЦТВА

Напрямок 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - Бакалавр.

Обов'язкова компонента. Курс III.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю	Обсяг дисципліни за навчальним планом		У т.ч. по семестрам		
			Денне навчання	Заочне навчання	
	кредит	годин	VII	V	VI
Всього годин по плану	3	90	90	44	46
У т.ч. аудиторних	1,22	46	44	4	10
Самостійних	1,78	44	46	40	36
Із аудиторних: лекцій	0,44	18	16	2	4
Лабораторних	0,78	28	28	2	6
Практичних	–	–	–	–	-
Семінарських	–	–	–	–	-
Модуль (заліковий кредит)	I	1,5	45	45	-
	II	1,5	45	45	45
Контрольна робота					
Курсовий проект					
Залік					
Екзамен підсумковий			+		+

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

Назва модулів, та їх зміст	Шрифти змістовних модулів
<p style="text-align: center;">Модуль I</p> <p style="text-align: center;">Розведення кролів та продукція кролівництва</p> <p>Вивчає біологічні особливості кролів, особливості конституцій та екстер'єру, класифікацію та характеристику конституційних та продуктивних типів кролів. Вивчає харчову цінність м'яса, оптимальні терміни забою кролів, класифікацію туш та їх якість. Вивчає характеристику кролячих шкурок, як хутрової сировини. Сортуння та зберігання пуху. Породи кролів різного напрямку продуктивності та особливості ведення племінної роботи та відтворення.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ФК15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак овець і кіз за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції</p>	<p style="text-align: center;">ЗК1, ФК15, ПРН1,ПРН5,ПРН11</p>
<p style="text-align: center;">Модуль II</p> <p style="text-align: center;">Особливості годівлі та розведення звірів</p> <p>Вивчає біологічні властивості звірів. Особливості відтворювального циклу звірів при клітковому утриманні. Біологічно-виробничий календар відтворення стада на звірофермах. Годівля звірів. Оцінка волосяного покриву та хутрової сировини звірів.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ФК15. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак кролів і звірів за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції</p>	<p style="text-align: center;">ЗК1,ЗК5. ФК15, ПРН5,ПРН11</p>

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№ з/п	Тема та план лекцій		Рекомендована література
Академічний модуль 1			
1. *	<p>Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва. Біологічні властивості кролів.</p> <p>1. Кролівництво - джерело м'яса, хутрової сировини та пуху для народного господарств</p> <p>2. Сучасний стан галузі кролівництва в Україні</p> <p>3. Кролівництво за кордоном</p> <p>4. Еволюція біологічних та господарсько корисних властивостей кролів в процесі одомашнювання</p> <p>5. Біологічні властивості розмноження, годівлі, відтворення, травлення та поведінки кролів</p>	2	<p>6 [3...16]</p> <p>7 [3...10]</p> <p>8 [3...20]</p> <p>12 [3...32]</p> <p>14 [3...47]</p> <p>15 [3...15]</p> <p>17 [3...21]</p>
2 *	<p>Продукція кролівництва.</p> <p>1. Склад кролячого м'яса та його харчова цінність</p> <p>2. Фактори, які зумовлюють забійну масу, оплату кормів. Оптимальні терміни забою кролів.</p> <p>3. Класифікація туш та їх оцінка</p> <p>4. Характеристика кролячих шкур, як хутрової сировини</p> <p>5. Склад та характеристика волосяного покриву</p> <p>6. Технологія виробництва пуху</p> <p>7. Терміни та техніка з'йому пуху</p> <p>8. Сортування пуху і його зберігання</p>	2	<p>6 [166...168]</p> <p>11 [91...97]</p> <p>12 [182...193]</p> <p>14 [62...78]</p> <p>15 [122...139]</p> <p>16 [41...48]</p> <p>17 [72...75]</p>
3*	<p>Племінна робота в кролівництві</p> <p>1. Задачі племінної роботи в кролівництві</p> <p>2. Добір в кролівництві</p> <p>3. Методи розведення в кролівництві</p> <p>4. Підбір в кролівництві</p> <p>5. Бонітування кролів</p>	2	<p>6 [77...96]</p> <p>7 [24...38]</p> <p>12 [127...154]</p> <p>14 [117...160]</p> <p>15 [89...98]</p> <p>16 [30...42]</p>
4.	<p>Техніка розведення кролів</p> <p>1. Виробничий календар парування та окролів</p> <p>2. Парування та техніка його проведення</p> <p>3. Штучне осіменіння кролів</p> <p>4. Технологія вирощування самок .</p> <p>5. Технологія вирощування молодняку.</p>	2	<p>2 [14...174]</p> <p>6 [125...147]</p> <p>7 [44...53]</p> <p>10 [207...218]</p> <p>11 [13...86]</p> <p>12 [166...181]</p> <p>14 [160...185]</p> <p>14 [211...222]</p> <p>15 [31...50]</p>

№ з/п	Тема та план лекцій		Рекомендована література
5.	Техніка годівлі та утримання кролів 1.Основні види кормів та їх значення годівлі 2.Типи та техніка годівлі кролів 3.Годівля сук рільних та підсисних самок, годівля молодняку	2	5 [21... 169] 6 [96., 125] 10 [179...201] 12 [33...84]
6.	Технологія утримання кролів 1.Характеристика технології утримання кролів в зовнішніх клітках, шедах та закритих механізованих крільчатниках. 2.Механізація виробничих процесів, які застосовують на кролефермах 3.Потокова технологія виробництва крільчатини 4.Поняття технології 5.Робочі операції – щоденні та циклічні 6.Фази виробництва крільчатини		14 [230...266] 15 [50...88] 17 [30...38]
Академічний модуль 2			
7.	Технологія розведення звірів 1. Підготовка до гону 2. Проведення гону 3. Догляд за вагітними звірами 4.Щеніння та догляд за молодняком	2	1[230... 352] 3 [119... 175] 4 [184...256] 13 [71.,92]
8.	Годівля хутрових звірів 1.Особливості годівлі хижих звірів та гризунів 2. Потреба хижих звірів в енергії, білку, жирі 3. Потреба в воді 4. Корми та їх поживність для звірів 5. Підготовка кормів до згодовування 6. Норма годівлі хижих хутрових звірів і визначення поживної цінності раціонів	2	1 [10...168] 3 [188...232] 9 [8...297] 10 [57...107] 13 [95...175] 17 [94...102]
9*	Племінна робота в звірівництві 1. Особливості племінної роботи в звірівництві 2. Добір звірів, його значення у племінній роботі 3. Методи оцінки звірів 4. Оцінка хутрових якостей та репродуктивної здатності 5. Терміни та показники добору 6. Комплектування стада і створення племінного ядра	2	1 [230...362] 3 [39...80] 4 [222...260] 10 [16...36] 13 [53...71]
	Всього	18	

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення	Методичне та технічне забезпечення
Змістовний модуль - № 1					
1.	Конституція та екстер'єр кролів	Завдання 1. Вивчити основні статі та екстер'єрні вади і недоліки Завдання 2. Дати характеристику конституційних типів за класифікацією П.М. Кулешова та М.Ф. Іванова	2	Аудиторія	М-1
2.	Конституційні, екстер'єрні особливості кролів. Визначення віку, статі кролів. Характеристика волосяного покриву кролів.	Завдання 1. Визначити тип конституції кролів Завдання 2. Описати екстер'єр кролів. Завдання 3. Визначити стать кролів Завдання 4. Визначити вік кролів Завдання 5. Визначити живу масу кролів Завдання 6. Засвоїти типи окрасу волосяного покриву кролів Завдання 7. Визначити стадію вікової ліньки у молодняка кролів та особливості проходження сезонної ліньки у дорослих кролів	2	ННЦ	М.- 1
3. *	Бонітування кролів та племінний облік в кролівництві	Завдання 1. Вивчити основні положення „Інструкції по бонітуванню” Завдання 2. Визначити сумарний клас кролів	2	Аудиторія	М.- 1. М.- 6. М -8

№ з/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення	Методичне та технічне забезпечення
4.	Годівля кролів	Завдання 1. Вивчити основні норми при годівлі кролів Завдання 2. Засвоїти граничні добові даванки кормів для кролів Завдання 3. Скласти зимовий раціон для крільчих і самців в період підготовки до парування	2	Аудиторія кафедри	М.-1.
5.	Річний план парування та проведення окролів	Завдання 1. Скласти план парування та одержання окролів для ферм різного напрямку продуктивності	2		М. -1.
6. *	Оберт кролепоголів'я та визначення виходу продукції	Завдання 1. Скласти оберт стада на 100 голів самок при отриманні від них по 24 голови молодняка Завдання 2. Визначити вихід м'яса і шкурок по кролефермі Завдання 3. Визначити річну потребу в кормах по кролефермі	2		М. -1.
Змістовний модуль - № 2					
7. *	Біологічні і фізіологічні властивості звірів	Завдання 1. Засвоїти класифікацію звірів Завдання 2. Засвоїти сезонну зміну живої маси звірів протягом року. Завдання 3. Засвоїти особливості поведінки звірів.	2	Аудиторія	М. 10 М.4,

№ з/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення	Методичне та технічне забезпечення
8. *	Результати гону і щеніння. Ріст і розвиток звірів	Завдання 1. Вивчити і вміти складати звітність за результатами гону і щеніння Завдання 2. Вивчити та описати показники розвитку молодняка звірів. Завдання 3. Вивчити середні розміри тіла звірів. Завдання 4. Засвоїти сезонні зміни живої маси звірів	2	Аудиторія кафедри	М. 10, М4,
9.	Годівля звірів	Завдання 1. Засвоїти особливості годівлі звірів в різні виробничі періоди Завдання 2. Скласти раціон для молодняка норок 2,5-3 місячного віку	2		М-5 М- 10
10.	Будова і характеристика волосяного покриву хутрових звірів	Завдання 1. Визначити види волосу хутрових звірів надати їх характеристику Завдання 2. Визначити гістологічну будову різних типів волосу хутрових звірів і замалювати їх будову. Завдання 3. Визначити коефіцієнт м'якості волосу.	2		М-10 М - 11

№ з/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення	Методичне та технічне забезпечення
11. *	Класифікація пушно-хутрової сировини і оцінка якості пушини за волосяним покривом і міздрою	Завдання 1. Розподілити і надати характеристику зразків хутра згідно з вимогами класифікації. Завдання 2. Надати оцінку пушно-хутрової сировини за якістю волосся і мездри. Завдання 3. Визначити пороки пушно-хутрової сировини	2	Аудиторія кафедр	М- 10 М - 2
12.	Забій звірів та первинна переробка хутрової сировини сортування шкурок	Завдання 1. Засвоїти особливості забою звірів. Завдання 2. Засвоїти операції при виділці шкурок Завдання 3. Визначити топографічні частини шкурок лисиці. Завдання 4. Визначити розмір, сорт і групу дефектності шкурок звірів	2		М- 10 М - 12
13.	Бонітування хутрових звірів	Завдання 1, Вивчити і законспектувати основні положення по бонітуванню звірів	2		М-7 М-10 Т. 12
14.	Зоотехнічний облік в звірівництві	Завдання 1. Ознайомитись з формами зоотехнічного обліку в звірівництві Завдання 2. Навчитися робити записи в виробничому журналі, журналі вирощування цуценят та в племінних картках самців і самок	2		М.-10 М -9
	Всього		28		

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кіл-сть годин	Форма звітності та контролю
1.	<u>Змістовний модуль 1</u> РОЗВЕДЕННЯ КРОЛІВ ТА ПРОДУКЦІЯ КРОЛІВНИЦТВА	Інтенсивне вирощування кролів на м'ясо	2	звіт
		М'ясо-шкуркове вирощування кролів.	2	звіт
		Технологія вирощування пухових кролів	2	звіт
		Бройлерне вирощування кролів.	2	звіт
		Породи кролів.	6	Контрольна робота
		Особливості ведення племінної роботи в племінних господарствах	4	звіт
		Особливості ведення племінної роботи в товарних господарствах	4	звіт
2.	<u>Змістовний модуль 2</u> ОСОБЛИВОСТІ ГОДІВЛІ ТА РОЗВЕДЕННЯ ЗВІРІВ	Породи і типи окрасу звірів.	3	Контрольна робота
		Годівля звірів	3	Складений раціон звіт
		Нові об'єкти звірівництва	8	реферат
		Реалізація пушно - хутрової сировини	4	звіт
		Традиційні та нові технології при вичинці шкурок звірів	4	звіт
	Разом		44	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Афанасьев В.А., Перельдик Н. Ш. Клеточное пушное звероводство. - М.: Колос, 1996. -399 с.
2. Дивеева Г.М., Кучерова З.В., Юдин В.К., Учебная книга зверовода. – М.: Аїропомюдат, 1985. -415 с.
3. Ильина Е.Д.Звероводство. -М.: Колос, 1975. - 288 с.
4. Мірось В. В., Прядко О.П. Кролівництво. - К.; Урожай, 1988. - 193 с.
5. Мірось В. В., Калтиков К.В., Зайцев О.Г. Довідник кролівника і звіровода. -К.; Уражай, 1990. - 253 с.
- 6.Помытко В.Н. и др. Пушное звероводство и кролиководство. - М.: Колос, 1982,-239 с,
- 7.Помнтко В.Н. Зоотехнические основы промышленного кролиководства. -М,; Россельхозиздат, 1984. - 249 с,
- 8.Помнтко В.М., Александров В.Н. Учебная книга кролиководы. - М.: Агропомиздат, 1985. -293 с.
- 9.Сисоев В.С., Александров В.Н, Кролиководство. -М.: Агропомиздат, 1985,- 349 с.

ДОДАТКОВА

- 10.Бакшеев П.Д., Наймнтенко Е.П. Поточное производство мяса кроликов. -М.: Колос, 1980.-274 с.
- 11.Калугин Ю. А. Кормление кроликов. - М.: Агропомиздат, 1985. -314с.
- 12.Минина И. С.,Майоров А.И. Все о кроликах, -М.: Агропромиздат, 1988.-184 с,
- 13.Перельдик Н.Ш., Милованов Л.В., Ерин А.Г., Кормление пушнх зверей. -М.: Агропомиздат, 1987. - 349 с.
- 14.Руководство по звероводству. - М.: Сельхозгиз, 1957. - 407 с.
- 15.Сисоев В.С. Приусадебное кролиководство.-М.: Росагропомиздат, 1990.- 189 с.
- 16.Тинаев МИ. Продукция кролиководства. - М.: Россельхозиздат, 1988. – 173с.
- 17.Фірсова Н.М., Волколупова В.А., Пінчук В.А. Розведення кролів інутрій у присадибному господарстві. -К.: Урожай, 1989.- 157с

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Робочий зошит з методичними вказівками до виконання лабораторно-практичних занять з курсу «Кролівництво». Харків ХДЗВА: 2006. – 49 с.
М-2	Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичного заняття з курсу звірівництво на тему «Оцінка хутрово-пушної сировини». Харків ХДЗВА: 2006. – 12 с.
М-3	Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичного заняття з курсу звірівництво на тему «Реалізація хутрово-пушної сировини». Харків ХДЗВА: 2006. – 11 с.
М-4	Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичного заняття з курсу звірівництво на тему «Результати гону та щеніння». Харків ХДЗВА: 2005. – 5 с.
М-5	Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичного заняття з курсу звірівництво на тему «Годівля звірів». Харків ХДЗВА: 2005. – 5 с.
М-6	Інструкція з бонітування кролів К.: - 2013 – 14 с.
М-7	Інструкція з бонітування норок, лисиць, песців, тхорів, єнотовидних собак, нутрій кліткового розведення К.: - 2003 – 28 с.
М-8	Інструкція з ведення племінного обліку в кролівництві К.: - 2003 – 20 с.
М-9	Інструкція з ведення племінного обліку в звірівництві Харків ХДЗВА: - 2003 – 15 с.
М-10	Робочий зошит з методичними вказівками до виконання лабораторних занять з курсу «Звірівництво» Харків ХДЗВА: С. 16.
М-11	Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичного заняття з курсу звірівництво на тему «Будова та характеристика волосяного покриву хутрових звірів». Харків ХДЗВА: 2018. – 6 с
М-12	Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичного заняття з курсу звірівництво на тему «Забій звірів». Харків ХДЗВА: 2019. – 12 с

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні екзамену, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою академії	Визначення	Оцінка за ECTS
90-100	відмінно	Відмінно - відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
85-89	добре	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	B
75-84		Добре - в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
65-74	задовільно	Задовільно - непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60-64		Достатньо - відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
1-59	незадовільно	Незадовільно	

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з екзамену без відпрацювання пропущених занять. Екзамен вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулів доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів стогового та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

2.Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до (табл. 3)

3. Шкала оцінювання усної відповіді

20-бальна шкала	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
20	5+	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	A
19	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з однією неprinциповою помилкою	A
18	5 -	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	A
17	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
16	4	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
15	4 -	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
14	3+	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
13	3	Достатньо – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	D
12	3 -	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 4) та балів за захист цього матеріалу (табл. 3).

4. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

<i>Шкала, бали</i>	Визначення
10	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
8	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
6	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

5. Накопичення балів за модуль складанням (максимум **100** балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Відповідність матеріалу (див. табл. 4)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді

