



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Знайомство з курсом

ІСТОРІЯ ЗООТЕХНІЇ

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
Спеціальність 204 І освітній рівень.**

Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент

Криворучко Юрій Іванович

Кафедра: технології тваринництва та
птахівництва

Телефон - 0576357374, 0576357584.

Електронна пошта: tehnoanimal@hdzva.edu.ua

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: наука про розвиток зоотехнії на різних етапах сільськогосподарського виробництва та змін у селекції тварин і технологічного процесу. Дисципліна визначає місце фахівців в системі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, роль фундаментальних наук (морфологія, фізіологія), біохімія, генетика, математика та інші) для обґрунтування селекційних і технологічних прийомів і засобів. Використовується вітчизняний і закордонний досвід в історичному аспекті. Наукові досягнення розглядаються по етапам розвитку спеціальності (зоотехнія – зооінженерія) з висвітленням пріоритетних напрямків розвитку вітчизняної науки і практики, видатних вчених, у тому числі Харківського зоотехнічного інституту – Харківського зооветеринарного інституту - Харківської державної зооветеринарної академії. Наводиться аналіз наукових шкіл на технологічному факультеті ХДЗВА: П.М.Кулешова – М.Д.Потьомкіна – Ю.Д.Рубана; І. В. Белговського – П. Д. Пшеничного; М.І. Книги; Ю.І.Лукіна; М.Д.Любецького; П.Ю.Божко.

Метою курсу «Історія зоотехнії» є формування у студентів компетентностей здатності розуміння виробництва продукції тваринництва в історичному розвитку та впровадження досягнень зоотехнії в сучасних умовах виробництва, досягнень видатних вчених в сільськогосподарському виробництві.

Курс «Технологія виробництва яловичини» пов'язаний з природничо-науковими дисциплінами, як «Біологія», «Основи фахової діяльності» та дисциплінами з гуманітарного циклу як «Історія України та української культури», які надають студенту знання щодо досягнень видатних вчених в галузях сільськогосподарського виробництва, оцінки ефективності технологічного процесу в історичному розвитку та удосконалення його з урахуванням попередніх наукових досягнень.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «Біологія», «Основи фахової діяльності», «Історія України та української культури».

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях).

ЗК 9. Цінування та повага історичного та культурного надбання України, різноманітності та мультикультурності суспільства. (ЗКС1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні., ЗКС 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.)

ФК 1.Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС 1.Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу).

Програмні результати навчання:

ПРН2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії. (ПРНС2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва).

ПРН4. Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. (ПРНС4 Організувати спільну діяльність робочого колективу.)

ПРН7. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації. (ПРНС7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій.)

ПРН 22. Застосовувати культурологічні поняття та історичні знання про найважливіші досягнення світової і вітчизняної науки у професійній діяльності. (ПРНС21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.)

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)

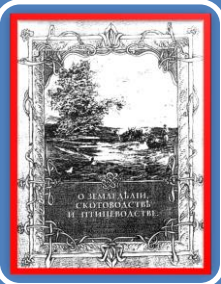


П.М. Кулешов
(1854-1936)

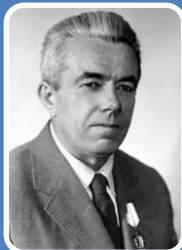


М.Ф.Іванов
(1871-1935)

Здатність аналізувати, оцінювати існуючий історичний досвід розвитку галузей, наукові відкриття вчених та застосування їх у виробничих процесах виробництва та переробки продукції тваринництва (ЗК1, ПРН2, ПРН7, ПРН22)/ індивідуальні завдання



Цінування та повага історичного та культурного надбання України, різноманітності та мультикультурності суспільства (ЗК9, ПРН2, ПРН4, ПРН7)/ індивідуальні завдання



Здатність використовувати професійні знання при виробництві і переробки продукції тваринництва (ФК 1, ПРН 22)/ індивідуальні завдання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 22 години лекційних, 18 годин семінарських та 50 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на семінарських заняттях, є: індивідуальні завдання з аналізу досліджень видатних вчених в галузі сільського господарства.

Формою підсумкової атестації є залік.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ЗООТЕХНІЇ

Напрям 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**.

Обов'язкова компонента. Курс II.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		У тому числі по семестрам			
				Денне навчання		Заочне навчання	
		Кредит	Годин	III	IV	IV	
Всього годин по плану		3,0	90		90	18	
У т.ч. аудиторних		1,3	40		40	12	
Самостійних		1,7	50		50	6	
Із аудиторних: лекцій		0,7	22		22	6	
семінарських		0,6	18		18	6	
Практичних		-	-		-	-	
Модуль (заліковий кредит)	I	1,0	30		30	2	
	II	2,0	60		60	4	
Контрольна робота							
Курсовий проект							
Залік					*	*	
Екзамен підсумковий							

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

Назва модулів та їх зміст	Шифри Змістовних модулів
<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Історія розвитку зоотехнії, місце і роль зоотехнії серед інших наук</p> <p>Вивчає предмет, методи, історію та перспективи розвитку зоотехнії і зооінженерії, технологію виробництва та переробки тваринницької продукції, визначає місце і роль зоотехнії інших наук, взаємозв'язок між фундаментальними і прикладними науками.</p> <p>Компетентності дисципліни: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях). Цінування та повага історичного та культурного надбання України, різноманітності та мультикультурності суспільства. (ЗКС1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні., ЗКС 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.)</p> <p>Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС 1.Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу).</p>	<p>ЗК 1, ЗК 9, ФК 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН 22</p>
<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Історія розвитку зоотехнії, місце і роль зоотехнії</p>	<p>ЗК 1, ЗК 9, ФК 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН 22</p>

серед інших наук

Вивчає предмет, методи, історію та перспективи розвитку зоотехнії і зооінженерії, технологію виробництва та переробки тваринницької продукції, визначає місце і роль зоотехнії інших наук, взаємозв'язок між фундаментальними і прикладними науками.

Компетентності дисципліни: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях). Цінування та повага історичного та культурного надбання України, різноманітності та мультикультурності суспільства. (ЗКС1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні., ЗКС 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.)

Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС 1.Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу).

Підсумковий контроль. Інтегрований модуль

Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№ п/п	Тема та план лекції	Кіль- кість годин	Місце прове- дення занять	Рекомен- дована література
Модуль 1				
1.*	Предмет, методи, історія та перспективи розвитку зоотехнії. 1.Предмет історії зоотехнії. 2.Методи досліджень – історичний та експериментальний. 3.Місце спеціалістів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у сучасному і майбутньому виробництві. 4.Зоотехнія і зооінженерія серед інших наук, історія ХДЗВА	2	Ауди- торія	1 [4...210] 2 [144...171] 3 [243...281] 7 [7...60] 9 [5...236] 10 [3240]
2.*	Технологія виробництва та переробки тваринницької продукції на сучасному етапі розвитку суспільства. 1.Технологія виробництва як наука. 2.Селекція тварин, організація виробництва в сучасному технологічному процесі. 3.Напрямки розвитку тваринницької галузі у світі і в Україні	2	Ауди- торія	8 [5...224]
3*	Наукова методологія зоотехнії та використання її у виробництві. 1.Наукова методологія М.І.Вавілова і В. І. Вернадського і тваринництва. 2.Біоенергетична оцінка технології виробництва, соціальних і екологічних наслідків від її впровадження у виробництво. 3.Конверсійна здатність тварин перетворення поживних речовин корму в продукцію і сировину.	2	Ауди- торія	4 [5...360] 5 [5...256]
4.	Глобалізація сільськогосподарського виробництва, наслідки від її впровадження 1.Розвиток сільського господарства в світі : позитивні і негативні явища	2	Ауди- торія	6 [5...294]

5.	Розвиток зооінженерії науки в працях попередників та сучасність. 1.Наукова спадщина А.Т.Болотова і проблеми співвідношення землеробства і тваринництва. 2.Перший професор по зоотехнії М. Г. Ліванов. 3.Наукова спадщина В.І. Всеволодова і сучасний етап вчення про екстер'єр і порід тварин. 4.Праці О.О. Браунера,П. О. Пахомова, Ю.Ф. Ліскуна і сучасність	2	Аудиторія	2 [7...47] 3 [147...87]
Модуль 2				
6	Розвиток зоотехнії і зооінженерії в працях О.Ф. Міддендорфа,Д.І.Менделєєва, О. Г. Орлова і В.І. Шишкіна. 1.Наукова спадщина о.Ф. Міддендорфа і сучасність. 2.Наукова спадщина Д.І. Мінделєєва і сучасність. 3.Робота з лініями тварин, праці О.Г.Орлова і В.І. Шишкіна і сучасність.	2	Аудиторія	3[78...89, 91...99. 82...88]
7	Розвиток вчення про екстер'єр і конституцію і сучасність 1.Вчення про конституцію П.М. Кулешова,М. І. Іванова і сучасність. 2.Вчення про типи вищої нервової діяльності в працях і.П.Павлова. 3.Праці Є. А. Богданова,М.Д.Потьомкіна про конституцію і сучасність	2	Аудиторія	2 [48...69] 3 [121...146] 11 [3...212]
8	Розвиток вчення про вирощування молодняка і сучасність. 1.Праці І.В.Бельговського і сучасність. 2.Праці П.Д.Пшеничного і сучасність. 3.Праці С.І. Штеймана, А. Б. Ружевського, В.В.Мацкевича, М.А.Кравченко М. І.Книги,М.Д.Любецького і сучасність.	2	Аудиторія	2 [77...83, 112...118, 43...47] 3 [213...229]
9.	Відвідування музею ХДЗВА	2	музей ХДЗВА	
10.	Наукова школа М.Д.Потьомкіна	2	музей ХДЗВА	
11.	Історичний досвід та інноваційний процес у сучасній науці і практиці	2	Аудиторія	
	Разом	22		

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення занять	Методичне і технічне забезпечення
1*	ХДЗВА та наукові школи	Історія розвитку ХДЗВА та наукових шкіл	2	музей	Мультимедійний супровід
2*	Розвиток зоотехнічної науки і сучасність	Наукова спадщина Ч.Дарвіна і сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
3		Наукова спадщина А.Т.Батлова,М.Г., Ліванова, В.І.Веселовського та сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
4		Наукова спадщина Д.І.Менделєєва,І.П.Павлова та сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
5*		Наукова спадщина О.Ф.Міддендорфа,А.А.Браунера, П.О.Пахомова і сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
6		Наукова спадщина Ю.Ф.Ліскунова і Е.А.Богданова і сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
7		Наукова спадщина П.М.Кулешова та М. Ф. Іванова та сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
8		Наукова спадщина І.В.Бельговського і П.Д.Пшеничного і сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
9		Наукова спадщина М.І.Книги і Ю.І.Лукіна В.В.Мацкевича, М.А.Кравченко і сучасність	2	аудиторія	Мультимедійний супровід
			Разом	18	

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

САМОСТІЙНА РОБОТА

Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість годин	Форма звітності та контроль
1.Предмет,методи, історія та перспективи розвитку зоотехнії (зооінженерії)	Історичний метод дослідження. Наукова спадщина М.І.Вавілова і В.І.Вернадського і сучасність	25	Реферат та доповідь на конференції
2.Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія як наука. Селекція тварин,організація виробництва в сучасному технологічному процесі	25	
Разом		50	

ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Мультимедійний супровід
М-2	Музей академії

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

- 1.Рубан Ю.Д. Методологія вищого освітання по зооінженерії. 2-е изд.- К. Аграрна наука,2007.210с
2. Рубан Ю.Д. Історія зооінженерної науки і сучасність.- К. Аграрна наука,2001. – 184 с.
- 3.Рубан Ю.Д. Приоритет вітчизняних учених в розвитку зооінженерної науки.- К.: Аграрна наука,2004.- 292с.
- 4.Рубан Ю.Д. Научна методологія В.І.Вернадського і тваринництва.- К.:Аграрна наука,2003.- 360с.
- 5.Рубан Ю.Д. Научна методологія Н.І.Вавилова і тваринництво.- К.: Аграрна наука,2005.- 256с.

ДОДАТКОВА

6. Рубан Ю.Д. Глобалізація і сільське господарство. – К.: Аграрна наука, 2006.- 294 с.
- 7.Рубан Ю.Д. Место науки в обществі погляди і позиції учених, зооінженерії середі інших наук.- К.:Аграрна наука,2001.- 204с.
- 8.Рубан Ю.Д. Біологія і еволюція в селекції тваринних і технології виробництва. – К.: Аграрна наука, 2005. – 224 с.
- 9.Рубан Ю.Д. Наука і педагогіка в розвитку общества. – К.: Аграрна наука, 2005. – 236 с.
- 10.Історія Харківської державної зооветеринарної академії.155 років / Міністерство аграрної політики України, ХДЗВА: Редколегія : В.О. Головка, Ю.Д. Рубан (голова), В.М. Кандиба та ін. – Харків : Золоті сторінки, 2006. – 500 с.
- 11.Рубан Ю.Д. Жизнь и деятельность академика Потемкина Николая Дмитриевича. – К.: Аграрна наука, 2006. – 212 с.
- 12.Рубан Ю.Д. Образование и развитие научной школы П.Н.Кулешова – Н.Д.Потьомкина- Ю.Д.Рубана. – К.: Аграрна наука,2009.- 540с.
13. Рубан Ю.Д. Научна школа П.Н. Кулешова, Н.Д. Потемкина, Ю.Д. Рубана: етапи розвитку / Ю.Д. Рубан. – К.: Аграрна наука, 2010. – 396 с.
14. Рубан Ю.Д. Исторический опыт и инновационный процесс в зооінженерії / Ю.Д. Рубан. – К.: Аграрна наука, 2010. – 220 с.
15. Рубан Ю.Д. Взгляд в будущее. – К.: Аграрна наука,2008.- 246с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою академії	Визначення	Оцінка за ECTS
90-100	відмінно	Відмінно - відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
85-89	добре	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	B
75-84		Добре - в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
65-74	задовільно	Задовільно - непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60-64		Достатньо - відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
1-59	незадовільно	Незадовільно	

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 20 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно складати зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право складати пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів стогового та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Викладач зобов'язаний здати заповнену екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для диференційованого заліку - останній день залікового тижня.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

2.Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

3. Шкала оцінювання усної відповіді

20-бальна шкала	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
20	5+	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	A
19	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою	A
18	5 -	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	A
17	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
16	4	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
15	4 -	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
14	3+	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
13	3	Достатньо – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	D
12	3 -	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 4) та балів за захист цього матеріалу (табл. 3).

4. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

<i>Шкала, бали</i>	Визначення
10	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
8	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
6	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

5. Накопичення балів за модуль складанням (максимум 100 балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
Визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Відповідність матеріалу (див. табл. 4)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді