



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **ІНОЗЕМНА МОВА**

ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Ветеринарна медицина»
Спеціальність 212, II освітній рівень (магістр)**

Викладач: Дегтярьова Катерина
Олексіївна

Кафедра: іноземних мов

Телефон - 0576357571; 0973762097

Електронна пошта:
kate.ua21@gmail.com

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів усіх стандартних компетентностей, зокрема професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального професійного середовища. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загально-професійного характеру, включаючи навички перекладу текстів за фахом, реферування та анотування текстів професійного спрямування, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності; ознайомлення студентів із роллю і значенням різних іноземних мов у забезпеченні ветеринарної освітньої і професійної діяльності.

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності освітньо-професійної програми, які формуються при вивченні дисципліни (кодування згідно освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобуття студентами другого (магістерського) ступеня вищої освіти):

ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу).

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. (ЗКС4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗКС5. Здатність спілкуватися іноземною мовою).

Програмні результати навчання (кодування згідно освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» для здобуття студентами другого (магістерського) ступеня вищої освіти):

ПРН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. (ПРНС1 Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини).

ПРН 6. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій. (ПРНС2 Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій).

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

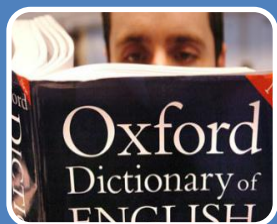
(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією (ЗК1, ПРН1, ПРН6) / індивідуальні практичні завдання



Здатність аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень (ЗК1, ПРН1, ПРН6) / робота з автентичними текстами



Здатність перекладати іноземні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням (ЗК1, ПРН1, ПРН6) / робота з автентичними текстами



Здатність готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії, дебатів (ЗК1, ЗК4, ПРН1, ПРН6) / підготовка доповідей та повідомлень



Здатність писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) іноземною мовою (ЗК1, ЗК4, ПРН1, ПРН6) / письмові творчі завдання (вір, есе тощо)

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення аудиторних занять та самостійну роботу студентів, технічні засоби навчання, а також через такі **форми проміжного контролю**, як опитування, виконання письмових тестових завдань, зворотний зв'язок (корегування відповіді викладачем) тощо.

За навчальним планом на вивчення іноземної мови відводиться 180 годин, з них аудиторних занять 80 і самостійної роботи 100 години.

Формою підсумкової атестації студента є іспит у II семестрі.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Дисципліна за навчальним планом – нормативна. Курс I

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		У тому числі по семестрам	
				Денне навчання	
		кредит	годин	I	II
Всього годин по плану		6	180	90	90
У т.ч. аудиторних		2,7	80	42	38
Самостійних		3,3	100	48	52
Із аудиторних лекцій		-	-	-	-
Лабораторних		-	-	-	-
Практичних		2,7	80	42	38
Модуль (заліковий кредит)	I	1,5	45	45	
	II	1,5	45	45	
	III	1,5	45		45
	IV	1,5	45		45
Контрольна робота		-	-	-	-
Курсовий проект		-	-	-	-
Залік				*	
Екзамен підсумковий					*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

Назва модулів та їх зміст	Шифри змістовних модулів
<p>1. Читання (оглядове, інформативне, глибинне). Володіючи загальним і фаховим лексичним матеріалом, граматичними правилами, базовими знаннями фонетики, морфології іноземної мови, лікар ветеринарної медицини повинен уміти:</p> <p>- працювати з вітчизняною та зарубіжною літературою, оцінювати її актуальність, народногосподарське значення, важливість для галузі.</p>	<p>ЗК 4 ПРН 1, 6</p>
<p>2. Монологічне та діалогічне мовлення. Письмо. Документація.</p> <p>Вміти на слух сприймати іноземну мову на побутовому та фаховому рівнях</p> <p>Вміти оформляти необхідну документацію іноземною мовою.</p> <p>Робити повідомлення за фахом іноземною мовою.</p>	<p>ЗК 1, 4 ПРН 1, 6</p>
<p>3. Переклад</p> <p>Робити письмовий переклад наукового тексту з іноземної мови за фахом.</p> <p>Вміти на слух сприймати іноземну мову на побутовому та фаховому рівнях.</p>	<p>ЗК 4 ПРН 1, 6</p>
<p>4. Презентації за фахом</p> <p>Уміння професійної співпраці у команді, отримання та обмін професійною і науковою інформацією з колегами.</p>	<p>ЗК 1 ПРН 1, 6</p>
<p>Підсумковий контроль. Інтегрований модуль</p> <p>Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.</p>	

Тематика та зміст практичних занять навчальної дисципліни

№	Тема	Перелік завдань, практичних занять для виконання студентами	Кільк ість годин	Рекоме ндована літерат ура
Змістовий модуль 1				
1.	Вступ. Ознайомлення з дисципліною іноземна мова за професійним спрямуванням лікаря ветеринарної медицини.	1. Граматика: запитання. Прості часи (минулий, теперішній, майбутній). 2. Виконання граматичних вправ.	2	М-1
2.	Основні історичні аспекти і сучасний стан розвитку домінуючих іноземних мов та їх роль у виконанні професійних обов'язків лікарем ветеринарної медицини.	1. Читання та переклад фахової літератури. 2. Особливості перекладу. 3. Вивчення нової лексики. 4. Ведення словника.	8	М-1
3.	Особливості англомовних академічних текстів (анотація, теза, реферат, наукова стаття).	1. Граматика. Узгодження часів. Виконання граматичних вправ: 2. Читання та переклад фахової літератури	10	М-1
Змістовий модуль 2				
4.	Наша академія. Моя майбутня професія. Граматика: пасивний стан, особливості перекладу.	1. Граматика: Особові займенники. Артикль. 2. Порядок слів у реченні. 3. Складання мовної ситуації. 4. Доповідь студентів з використанням мультимедійного	4	М-2

		оснащення.		
5.	Головні засади функціонування англійської мови як світового засобу наукового, освітнього та професійного спілкування.	1. Видатні вчені України та світу. 2. Граматика: Прикметник. Питальні займенники.	6	М-2
6.	Мовні особливості ділового листування. Лексичний мінімум ділових контактів, зустрічей, нарад.	1. Читання та переклад фахової літератури зі словником. 2. Вивчення нової лексики. Ведення словника.	4	М-2
7.	Діловий етикет, культурологічний аспект. Рубіжне тестування	1. Читання та переклад фахової літератури. 2. Написання тестової роботи	6	М-2
Змістовий модуль 3				
8.	Медичний ветеринарний переклад, міжнародна система одиниць та їх конвертація. Підготовка ветеринарів за кордоном. Граматика: Відмінювання особових займенників.	1. Введення нової лексики. 2. Читання і переклад тексту. 3. Виконання граматичних вправ.	4	М-3
9.	Читання та переклад фахової літератури зі словником.	1. Вивчення нової лексики 2. Комп'ютерний переклад текстів за фахом. Редагування.	4	М-4
10.	Наукові пошукові системи (PubMed, ScienceDirect).	1. Виконання граматичних вправ.	4	М-3
11.	Освітня система, наукові звання та посади у різних країнах світу.	1. Введення нової лексики. 2. Читання та переклад фахової літератури зі словником. 3. Вивчення	4	М-3

		нової лексики. Ведення словника.		
12.	Правила цитування та бібліографія в англомовних текстах. Рубіжне тестування.	1. Читання і переклад тексту. 2. Складання усної теми – „Видатні вчені та їх винаходи” . Інтернет-пошук. 3. Виконання вправ.	4	М-3
Змістовий модуль 4				
13.	Презентації. Лексико-граматичний мінімум забезпечення презентацій.	1. Граматика: Складнопідрядні речення. Виконання вправ.	2	М-4
14.	Професійний та кар’єрний зріст в іншомовному середовищі (резюме, біографія, Лист про наміри, рекомендаційні листи).	1. Введення нової лексики. Читання і переклад тексту. 2. Виконання граматичних вправ. 3. Написання резюме.	2	М-4
15.	Відношення студента до своєї майбутньої спеціальності.	1. Доповідь студентів з використанням мультимедійного оснащення.	2	М-2
16.	Професійні, етичні та законодавчі аспекти професії лікаря ветеринарної медицини у різних країнах.	1. Граматика: Минулі часи дієслів. Виконання вправ. 2. Введення нової лексики.	2	М-4
17.	Соціальні мережі, чати та засоби Інтернет-зв’язку у професійній діяльності (Facebook, Youtube, Twitter, Linkedith).	1. Пошукове читання. 2. Переклад фахової літератури.	2	М-3
18.	Міжнародні професійні	1. Граматика: ступені	2	М-3

	організації, асоціації та спілки.	порівняння прикметників. 2. Виконання граматичних вправ. 3. Читання та переклад фахової літератури зі словником.		
19.	Анотування наукових статей: лексико-граматичні особливості наукової літератури.	1. Інформативне читання та переклад статті.	2	М-3
20.	Всесвітня інформаційна база здоров'я тварин (WANID). Англомовний моніторинг діяльності Міжнародного епізоотичного бюро (МЕБ).	1. Введення нової лексики. 2. Читання та переклад фахової літератури зі словником.	2	М-3
21.	Підготовка презентації за фахом, виголошення презентації, підготовка до публічного виступу в полімовному середовищі. Підготовка до іспиту.	2. Введення нової лексики. 3. Читання та переклад фахової літератури зі словником.	2	М-3
22.	Підсумковий контроль	Написання тестової роботи	2	М-3

Тематика та зміст самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни

Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість год.	Форма звітності та контролю
<p><u>Змістовий модуль 1.</u></p> <p>Читання (оглядове, інформативне, глибинне).</p>	1. Лексико-граматичні особливості наукової літератури.	24	Доповідь
	2. Анотування статті за фахом.		
	3. Реферування статті.		
<p><u>Змістовий модуль 2.</u></p> <p>Монологічне та діалогічне мовлення.</p> <p>Письмо. Документація.</p>	1. Розповідь про академію.	26	Ділові папери, Підготовка резюме та листа про наміри
	2. Мій майбутній фах.		
	3. Видатний вчений в галузі ветеринарної медицини		
	4. Лексичний мінімум ділових контактів, зустрічей, нарад. Словник (100 термінів)		
	5. Мовні особливості ділового листування. Анкета, резюме, тощо.		
<p><u>Змістовий модуль 3.</u></p> <p>Переклад</p>	1. Письмовий переклад наукового тексту з іноземної мови за фахом.	30	Реферат
	2. Комп'ютерний переклад статті та редагування.		
	3. Підготовка реферату.		
<p><u>Змістовий модуль 4.</u></p> <p>Підготовка презентації</p>	1. Лексико-граматичний мінімум забезпечення презентацій.	20	Повідомлення за фахом іноземною мовою
	2. Бібліографічний пошук, переклад та написання анотації магістерської роботи.		
Разом		100	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, I частина. – Х.: 2018. – 86 с.
2. Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, II частина. – Х.: 2018. – 54 с.
3. О.І. Сілінська. Підручник з англійської мови для студентів I-II курсів ветеринарних факультетів вищих навчальних закладів.
4. Farming “Speke” Made Easy. Project 9601, Lviv, Ukraine 1999.
5. Т.Н. Круглова. Англійська мова (для студентів зооветеринарних вузів). Київ, “Вища школа”, 1976.
6. Є. Н. Спіранська “Книга для читання англійською мовою для ветеринарів зооінженерів”. М., «Вища школа», 1979.
7. Грабовська Т.О., Тепла О.М. English for Veterinarians. Student’s Book: навчальний посібник. – Рівне: Волинські береги, 2011.
8. Комарова Є.Н. Англійська мова для спеціальностей «Зоотехнія» та «Ветеринарія. English for students of animal husbandry and veterinary medicine: підручник для студентів зоотехнічних і ветеринарних закладів вищої освіти. – М., «Академія», 2010.
9. Англо-український словник.
10. Англо-російський словник.
11. Методичні розробки кафедри.

ДОДАТКОВА

1. Head Way Liz & John Soars.
2. The BHS Veterinary Manual British Horse Society Kenilworth Press, 2004.
3. Англійські газети і наукові журнали.
4. Raymond Murphy “Essential Grammar in use”, Cambridge University Press, 1997.
5. Н.В. Тучина, Т.К. Меркулова “Speak English with pleasure”. Харків, 2006.
6. Мережа Інтернет.

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Сілінська О.І. Підручник з англійської мови для студентів I-II курсів ветеринарних факультетів вищих навчальних закладів.
М-2	Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, I частина. – Х.: 2018. – 86 с.
М-3	Сілінська О.І., Дегтярьова К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, II частина. – Х.: 2018. – 54 с.
М-4	Спіранська Є. Н. “Книга для читання англійською мовою для ветеринарів зооінженерів”. М., «Вища школа», 1979.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії.

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

<i>100- бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>90 – 100</i>	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
<i>82 – 89</i>	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
<i>74 – 81</i>		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>64 – 73</i>	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>60 – 63</i>		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
<i>35 – 59</i>	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
<i>0-34</i>		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань з виконання лексико-граматичних вправ, перевірки знань лексичного мінімуму, перекладу анатомічних та клінічних термінів) – максимум 45 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 5 балів.

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного (модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Диференційний залік передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування заліку, студент, який своєчасно складав усі модульні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою "відмінно", може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за модулі.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для

диференційного заліку останній день залікового тижня; для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на практичних заняттях (в тому числі самостійна робота)	до 45
результат оцінювання додаткової самостійної роботи студента	до 5

*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді практичних заняттях оцінюються за шкалою від 60 до 90 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 2).

2. Шкала оцінювання усної відповіді

90- бальна шкала	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень або з однією не принциповою помилкою.	A
82	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання.	B
74	4	Добре – в загальному правильна відповідь,	C

		робота з кількома помилками.	
64	3+	Задовільно – непогано, але з великою кількістю недоліків.	D
60	3	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії.	E

*Бали за усні відповіді на практичних заняттях підсумовуються і діляться на кількість занять у модулі. Одержана сума балів помножується на коефіцієнт 0,5.

Шкала оцінювання модуля

100- бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок.	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками.	B
74 – 81		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок.	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але з великою кількістю недоліків.	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії.	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання.	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.	F

Оцінювання додаткової самостійної роботи студентів

Бали за додаткову самостійну роботу нараховуються студентові лише при успішному її виконанні. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальної самостійної роботи студента, залежить від їх об'єму та значимості і регламентується робочою навчальною програмою з дисципліни. Успішність засвоєння матеріалу, відведеного для самостійного опрацювання і вивчення, оцінюється на практичних заняттях, **проте кількість балів за додаткову самостійну роботу не повинна перевищувати 5 балів**, так як вони додаються до кількості балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність. **Найбільш доцільним слід вважати наступний підхід:**

- 5 балів додаються за призові місця на міжвузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях з презентацією роботи;
- 4 бали додаються за участь (якщо студент брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських студентських наукових конференціях з презентацією роботи;
- 3 бали додаються за участь у внутрішньовузівських наукових конференціях та кафедральних олімпіадах;
- 2 бали додаються за виготовлення на кафедрі схем, таблиць та відеофільмів з урахуванням важливості виконаної роботи;
- 1 бал додається за написання реферату до теми тощо.

Накопичення балів за модуль складанням (максимум **100** балів)

Поточне оцінювання (в тому числі самостійна робота)	Оцінювання тестів	Оцінювання додаткової самостійної роботи
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем
до 45 балів	до 50 балів	до 5 балів (кількість балів за додаткову самостійну роботу)
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відповідь – 2 бали	
<i>ПРИКЛАД</i> :40	42	5

Приклад»: $40+42+5=87$ балів. Добре «В».