



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **ОСОБЛИВОСТІ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРОБ
ДРІБНИХ ТВАРИН**

**Вибіркова компонентна освітньо-професійної
програми «Ветеринарна
медицина» Спеціальність 211 II освітній рівень**

Викладач: кандидат вет. наук, доцент
Свтушенко Інна Дмитрівна

Кафедра хірургії ім. проф. І.О. Калашника

Телефон - 0576357381.

Електронна пошта: hirurgya@ukr.net

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує компетенції, які є складовою підготовки ветеринарних лікарів у напрямку хвороби дрібних тварин. Вчить розбиратися в сучасних проблемах щодо хірургічно патології дрібних тварин та існуючих факторах ризику виникнення хірургічних захворювань собак та котів. Дисципліна висвітлює особливості застосування основних методів дослідження та лікувально-профілактичних заходів у дрібних тварин за різної хірургічної патології. Розглядає сучасні діагностичні критерії щодо оцінки якості проведених діагностичних, профілактичних та лікувальних заходів собак та котів з хірургічної патологією, здатність застосовувати новітні наукові та практичні досягнення у хірургічній практиці та здатність оцінювати ефективність лікувальних заходів та доцільність їх використання з урахуванням видових та вікових особливостей організму дрібних тварин.

Метою курсу «Особливості хірургічних хвороб дрібних тварин» є освоєння студентами основних закономірностей прояву хірургічної патології у собак та котів, застосування діагностичних критеріїв в залежності від виду хірургічного захворювання та освоєння основних сучасних принципів лікування та профілактики за даної групи хвороб.

Курс «Особливості хірургічних хвороб дрібних тварин» пов'язаний з вивченням досягнень сучасної ветеринарної хірургії дрібних тварин, етіологічних факторів, що викликають хірургічну патологію у собак і котів, визначення загальних клінічних ознак, особливостей прояву захворювань в залежності від виду тварини, сучасних принципів діагностики та лікування за даної патології.

Попередні умови для вивчення курсу: базується на попередньо опанованих знаннях із загальних і спеціальних дисциплін – анатомії, фізіології, зоології, хімії, мікробіології, клінічної діагностики, фармакології.

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗКС2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях).

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗКС7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗКС9. Здатність приймати обґрунтовані рішення).

ФК1. Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин. (ФКС1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних).

ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності. (ФКС2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності).

ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. (ФКС Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності).

ФК8. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції. (ФКС9 Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні і заходи і операції).

ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації. ()

ФК19.1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування хвороб дрібних тварин. ()

Програмні результати навчання:

ПРН7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин (**ПРНС 14** Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо виборів ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин).

ПНР8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань. (**ПРНС 15** Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів шляхом їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин).

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межам компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Отримує можливість вивчити особливості клінічного прояву різних видів хірургічної патології у собак і котів та відпрацьовувати основні методи дослідження дрібних тварин за хірургічних захворювань (ЗК2, ФК1, ФК2)/ індивідуальні практичні заняття



Отримує уявлення про призначення схем лікувальних та профілактичних заходів у хірургічно хворих собак та котів; здатність застосовувати практичні навички з надання хірургічної допомоги дрібним тваринам та здатність об'єктивно оцінювати необхідність проведення клінічних, лабораторних, діагностичних досліджень в залежності від виду хірургічного захворювання. (ЗК6, ЗК2, ФК3, ФК8, ФК19.1, ПРН7) /індивідуальні практичні заняття.



Здатність призначати та проводити комплекс хірургічних заходів з урахуванням діагнозу та прогнозу захворювання; здатність застосовувати сучасні технології при хірургічних захворюваннях дрібних тварин; здатність організувати та забезпечити здійснення лікувальних заходів із застосуванням необхідних лікарських засобів, інструментів, спеціального обладнання та за необхідністю, організувати роботу персоналу для здійснення оперативного втручання. (ЗК2, ЗК6, ФК8, ФК19, ПРН8) / індивідуальні практичні заняття

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 75 годин, в тому числі 14 годин лекційних, 28 годин лабораторно-практичних та 33 години самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є: індивідуальні тестові завдання; індивідуальні практичні завдання.

Формою підсумкової атестації є залік.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСОБЛИВОСТІ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН

Напрям 211 – Ветеринарна медицина.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Магістр**.

Вибіркова компонента. Курс II.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю	Обсяг дисципліни за навчальним планом		У тому числі по семестрам
	кредитів	годин	3
Всього годин по плану	2,5	75	75
У т.ч. аудиторних	1,4	42	42
самостійних	1,1	33	33
Із аудиторних: лекцій	0,46	14	14
лабораторно-практичних	0,94	28	28
Модуль (заліковий кредит)	I	1,5	45
	II	1	30
Залік			*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p>1. ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ</p> <p>Вивчає наркоз дрібних тварин методи місцевого знеболення, ускладнення при наркозі та методи їх усунення. Визначення поняття десмургія. Характеристика перев'язочного матеріалу. Види і форми перев'язочного матеріалу. Основні види пов'язок. Принципи її накладання та зняття.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);</p> <p>Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин (ФК1);</p> <p>Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності(ФК3);</p> <p>Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в</p> <p>Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин(ПРН7).</p>	<p>ЗК2, ФК1, ФК3, ПРН7</p>
<p>2. ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН</p> <p>Травматизм дрібних тварин, види травматизму, травмуючі фактори, відповідна реакція на травму – запалення: класифікація, фази, стадії та клінічні форми прояву. Травматичні пошкодження шкіри. Хвороби вушних раковин у дрібних тварин. Хвороби органів черевної порожнини. Хвороби очей у дрібних тварин. Пластичні операції</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність на практиці відпрацьовувати основні методи дослідження дрібних тварин за різної хірургічної патології.</p> <p>Здатність об'єктивно оцінювати необхідність проведення клінічних, лабораторних, діагностичних досліджень, приймати обґрунтоване рішення щодо здійснення лікувальних та профілактичних заходів.</p> <p>Здатність розуміння щодо призначення хірургічних інструментів для лікування дрібних тварин з хірургічною патологією; здатність аналізувати доцільність застосування спеціальних приладів для діагностики та лікування тварин з хірургічними захворюваннями.Здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні дрібних тварин. Здатність призначати та проводити комплекс оперативних втручань; здатність оцінювати ефективність лікувальних заходів та доцільність їх використання, здатність організувати та забезпечити здійснення лікувальних заходів.() ЗК2, ЗК6, ФК1 ФК2 ФК3 ФК8,ФК19.1).</p>	<p>ЗК2, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК3, ФК8,ФК19, ПРН8</p>

Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань. (ПНР8).	
--	--

Підсумковий контроль. Інтегрований модуль

Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№ з.п.	Тема та план лекції	К – ть годин	Рекомендована література
Змістовний модуль 1 Оперативна хірургія			
1	Наркоз дрібних тварин. Методи місцевого знеболення при наркозі. 1. Методи місцевого знеболювання. 2. Ускладнення при наркозі та методи їх усунення. 3. Реанімація і реабілітація.	2	4,5,6,8,16
2.	Тема 2 Десмургія дрібних тварин 1. Поняття про пов'язку, перев'язочний матеріал та форми його застосування. 2. Види пов'язок. 3. Сучасні види та форми перев'язочного матеріалу. Способи їх використання.	2	1,2,3,7,19
Змістовний модуль 2 Хірургічні хвороби дрібних тварин			
3.	Особливості травматизму у дрібних тварин. 1. Закриті ушкодження м'яких тканин. 2. Відкриті ушкодження м'яких тканин	2	3,5,7,11,17
4	Хвороби шкіри та вушних раковин 1. Етіологія 2. Класифікація, 3. Патогенез. 4. Диференційна діагностика. 5. Методи лікування.	2	10,12,13,18
5	Хвороби органів черевної порожнини 1. Ілеуси, новоутворення, перитоніт. 2. Етіологія, клінічні прояви, диференційна діагностика, лікування.	2	3,11,13,14
6	Хвороби очей 1. Методи обстеження і діагностики очей. 2. Кон'юнктивіти, блефарити, аденома третьої повіки 3. Травматичні пошкодження очей.	2	15,18
7	Пластичні операції у дрібних тварин. 1. Заміщення дефектів тканин. 2. Видалення новоутворень. 3. Косметичні операції.	2	3,6,9,11,16
Всього годин		14	

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з.п	Тема	Перелік завдань для вивчення студентами	К-ть год	Місце проведення заняття	Методичне і технічне
Змістовний модуль 1 Оперативна хірургія					
1	Методи та засоби профілактики хірургічних інфекцій.	1 Вивчити методи та засоби профілактики хірургічних інфекцій.	2	кафедра	М 1 ТЗ- 1,2, 3, 5
2	Особливості використання десмургії у дрібних тварин.	1. Особливості використання десмургії у дрібних тварин.	2	кафедра	М 1 ТЗ- 1,2, 3, 5
3	Лабораторні та інструментальні методи діагностики хірургічних захворювань у дрібних тварин. Сучасне хірургічне обладнання та його використання у діагностиці та лікуванні дрібних тварин	1. Вивчити лабораторні та інструментальні методи діагностики хірургічних захворювань дрібних тварин 2. Вивчити сучасне хірургічне обладнання. 3. Використання обладнання в діагностиці і лікуванні дрібних тварин	2	кафедра	М 1, 5 ТЗ- 1,2, 3,5
4	Особливості виконання різноманітних оперативних втручань у дрібних тварин з хірургічними патологіями. 3	1. Вивчити особливості виконання різноманітних оперативних втручань у дрібних тварин з хірургічними патологіями.	2	кафедра	М 1,5, 6 ТЗ- 1,2, 3,5
Змістовний модуль 2 Хірургічні хвороби дрібних тварин					
5	Особливості лікування закритих та відкритих ушкоджень м'яких тканин у дрібних тварин.	1. Вивчити особливості лікування закритих та відкритих ушкоджень м'яких тканин у дрібних тварин.	2	кафедра	М 1,5, 6 ТЗ – 1,2, 5
6	Види клінічного прояву запальних процесів у дрібних тварин.	1. Вивчити види клінічного прояву запальних процесів у дрібних тварин. 2. Вивчити особливості виконання оперативних втручань при хірургічних патологіях.	2	кафедра	М 5 ТЗ – 1,2, 5
7	Патогенетична терапія та методи її використання при хірургічних патологіях у дрібних тварин.	1. Вивчити види патогенетичної терапії та методи їх використання при хірургічних патологіях у дрібних тварин.	2	кафедра	М1, 5,6 ТЗ – 2,5

8	Захворювання органів ротової порожнини (зубо-щелепна патологія, закриття вивідних протоків слинних залоз, сторонні тіла в ротовій порожнині)	1. Вивчити захворювання органів ротової порожнини (зубо-щелепна патологія, закриття вивідних протоків слинних залоз, сторонні тіла в ротовій порожнині)	2	кафедра	М 2,3, 4,5 ТЗ- 1,2, 5
9	Особливості травматичних ушкоджень у ділянці грудей.	1. Вивчити особливості травматичних ушкоджень у ділянці грудей.	2	кафедра	М5, 6 Т 3- 1,2, 5
10	Захворювання сечостатевих органів у собак і котів	1. Вивчити захворювання сечостатевих органів у собак і котів	2	кафедра	М 4,5, 6 ТЗ - 1,2, 5
11	Захворювання прямої кишки та органів тазової порожнини.	1. Вивчити захворювання прямої кишки та органів тазової порожнини.	2	кафедра	М 4,5 ТЗ - 1,2, 5
12	Травма ока, випадіння очного яблука.	1. Засвоїти діагностику та лікування травм ока та випадіння очного яблука.	2	кафедра	М 1,4, 5 ТЗ - 2,5
13	Панофтальміт, заворот повік	1. Засвоїти діагностику та лікування панофтальміту та завороту повік.	2	кафедра	М 1,4 ТЗ- 1,2, 5
14	Захворювання кісток та суглобів у дрібних тварин.	1. Вивчити діагностику та клінічні симптоми остеосаркоми, переломів, дисплазії суглобів, вивихів суглобів. 2. Вивчити методи лікування захворювань кісток та суглобів.	2	кафедра	М 1,5 ТЗ- 1,2, 5

САМОСТІЙНА РОБОТА

Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість годин	Форма звітності та контролю
<u>Змістовний модуль 1.</u> ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ	Сучасні препарати для наркотизації та місцевого знеболення дрібних тварин	2	Доповідь
	Використання препаратів для знерухомлення та їх антидотів при оперативних втручаннях у дрібних тварин	2	Доповідь
	Щадні методи хірургічної терапії	2	Доповідь
	Ендоскопічне обладнання.	2	Доповідь
	Артроскопія.	2	Доповідь
	Мінімальні інвазивні втручання	2	Доповідь
	Сучасні методи асептики та антисептики.	2	Доповідь
	Сучасні види пов'язок у дрібних тварин	2	Доповідь
	Спеціальні види і форми пов'язок у дрібних тварин.	2	Доповідь
	Всього	18	
<u>Змістовний модуль 2</u> ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН	Методи остеосинтезу. Остеосинтез пластинами, гвинтом (шурупом). Фіксація дротом (серкляж). Інтрамедулярний остеосинтез і видалення штифта.	3	Доповідь
	Остеосинтез полімерним штифтом, остеосинтез у ділянці плечової кістки	2	Доповідь
	Фіксація кульшового суглоба штучною зв'язкою і остеосинтез стегнової кістки.	2	Доповідь
	Ампутація кігтя у кішки.	2	Доповідь
	Новоутворення Видалення новоутворень	2	Доповідь
	Захворювання ротової порожнини (зубощелепна патологія, закриття вивідних протоків, слинних залоз, сторонні тіла у ротовій порожнині)	2	Доповідь
	Особливості травматичних ушкоджень у ділянці грудей	2	Доповідь
	Всього	15	
Всього годин		33	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Магда І.І. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії і анестезіології. /І.І. Магда, І.І. Воронін, Є.М. Пономаренко, Г. М. Фоменко. -К.:Вища школа, 1995. – 235 с..
2. Спеціальна ветеринарна хірургія / [Панько І.С., Борисевич В.Б., Терес М.О. та ін.]. – К. : УСГА, 1993. – 401 с.
3. Практикум із загальної та спеціальної хірургії / [І.О. Калашник, С.І. Панько, Б.Я. Передера та ін.]; за ред. І.О. Калашника. – К. : Урожай, 1995. – 256 с.
4. Служебная собака: Руководство по подготовке и содержанию служебных собак / Крушинский Л.В., Израилевич И.Е., Мазовер А.П., [и др.]– Д.: ВАП, 1994. – 576с.
5. Баранов А. Для любимой собаки. – / А. Баранов. - М.: изд-во МПИ 1991. – 128с.
6. Пшеничная Н. Ваша собака / Н. ПшеничнаяСост.; ХудожДжаникьян. Х.: Изд. комм.фирма„Гриф”. 1996. – 512с.
7. Общаяветеринарнаяхирургия / [Плахотин М.В., Белов А. Д., Есютин А.В. и др.]; под ред. М.В. Плахотина. – [2-е изд.]. – М. : Колос, 1981. – 415 с.
8. Дельберт Дж. Карлсон. Домашнийветеринарныйсправочник для владельцев собак. / Джеймс М Гиффин, Дельберт Дж. Карлсон. – Пер. с англ. Сперанской Е.Н. – «Библиотекаамериканского клуба собаководства». – М.: Центрполиграф – 1997. – 534с.
9. Анатомия домашних животных /И.В. Хрусталева, Н.В. Михайлов, Я.И. Шнейберг и др. – М.:Колос, 1994. – 704с.
10. Анатомія свійських тварин./ Рудик С.К., Павловский Ю.О., Криштофорова Б.В. та ін. К.: Аграрна освіта, 2001. – 575с.
11. Анатомия собаки: Учебник /Под.ред.Н.А. Слесаренко. – С. – Петербург – Москва – Краснодар, 2003. – Т. 1-3.
12. Анатомия собаки и кошки (Колл. Авторов)/Пер. с нем. Е.Болдырев, И. Кравец. – М.: Аквариум, 2003. – 580 с.
13. Борисевич В.Б. Оперативнаяхирургия домашних животных. /В.Б. Борисевич, Б.В. Борисевич, - К.:Вища школа, 1995. – 232 с..
14. Петраков К.А. Оперативнаяхирургия с топографическойанатомиейживотных. /К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Паннинский, М.: Колос, 2001. – 424с.
15. Власенко В.М. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. /В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк, М.В. Рубленко. - Спеціальна частина. - Біла Церква: 2006. – 544 с.
16. Клінічна діагностика хвороб тварин./ Левченко В.І , Судаков М.О., Мельник Й.Л. та інші. К.: „Урожай”, - 1995 – 368 с.
17. Клуб собаководства: сборник / Е.В Котенко., Н.Н. Мешкова М.: Патриот, - 1991. – 120 с.
18. Тимофеев С.В. Хирургическиеинфекции / Тимофеев С.В., Девришов Д.А., Филиппов Ю.И. – М.: Агровет, 2006. – 240 с.
19. Патогенетична терапія при запальних процесах у тварин / [Панько І.С., Власенко В.М., Левченко В.І. та ін.]. – К. : Урожай, 1994. – 256 с.

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ(М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М - 1	Сарбаш Д.В.,Кантемир О.В.,Слюсаренко Д.В., Цимерман О.О. Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ХЗВІ. – 2014. – 108 с.
М -2	СарбашД.В., Цимерман О.О., Маслак М.В. Нормыпотребностей собак разныхвозрастныхгрупп, в энергии, жирах и углеводах. Методичні рекомендації для студентів І курсу та І технікуму. Х. – ХЗВІ. – 2014. –24с.
М -3	СарбашД.В.,Цимерман О.О., Маслак М.В. Особенности годівлі собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ХЗВІ. – 2014. –82с.
М -4	Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Маслак М.В. Дієтична годівля собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ХЗВІ. – 2014. –32с.
М -5	Кокович Н.Я., Бабкина С.И., Методическиеуказания к лабораторнымзанятиям по клиническойдиагностике. Раздел «Исследование крови у животных». Х.: ХЗВІ. – 1991. – 40с.
М -6	Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Заїка П.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини Х.: РВВ. ХДЗВА 2014 - 34с

**ПЕРЕЛІК ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ
(ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ(ТЗ)**

Шифр	Назва технічних засобів навчання (прилади, інструменти, реактиви)
ТЗ-1	Мультимедійне обладнання
ТЗ-2	Медикаментозні препарати
ТЗ-3	Прилади
ТЗ-4	Розчини
ТЗ-5	Тварини
ТЗ-6	Мікроскоп
ТЗ-7	Слайди
ТЗ-8	Зразки вітамінних препаратів
ТЗ- 9	Муляжі
ТЗ--10	Інструкції
ТЗ - 11	Калькулятор
ТЗ - 12	Таблиці
ТЗ - 13	Зразки раціонів
ТЗ – 14	Зразки заводських кормів

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно положень кредитно-модульної системи організації навчального процесу, прийнятої в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS.

Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу.

Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні модулю та підсумковий бал поточної успішності з дисципліни, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки за модуль: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів, відповідей) – максимум 20 балів (табл. 3), результат модульного тестового контролю – максимум 50 балів (роз'яснення в табл. 5), та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 30 балів (табл. 3,4,5).

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та

більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно складати зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового тестування та поточногоконтролів(усереднені бали за модулі). Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100 (див. табл. 1).

При наявності дозволу на автоматичне зарахування заліку, студент, який своєчасно складав усі модульні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою "відмінно", може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за модулі.

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для заліку - останній день залікового тижня.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.

2. Схема нарахування балів з модулів навчальної дисципліни

Показчик	Нарахування балів
Всього з модулю	від 60* до 100
В тому числі: відповіді на тестові питання	від 30 до 50
усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях, відповіді на індивідуальні тестові та практичні завдання	до 20
результат засвоєння блоку самостійної роботи	до 30

*- менша кількість отриманих балів недостатня для зарахування модулю, необхідна перездача.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях оцінюються за шкалою від 12 до 20 балів відповідно до наступної регламентації (табл. 3)

3. Шкала оцінювання усної відповіді

20-бальна шкала	Інтуїтивний аналог оцінювання	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
20	5+	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи без помилок чи зауважень, прояв креативного мислення.	A
19	5	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з однією непринциповою помилкою	A
18	5-	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи з незначною кількістю помилок	A
17	4+	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками при розумінні суті питання	B
16	4	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з кількома помилками	C
15	4-	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
14	3+	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
13	3	Достатньо – непогано, але наявна велика кількість суттєвих недоліків	D
12	3-	Достатньо – відповідь, робота задовольняє лише найменші критерії	E

Самостійна робота оцінюється як сума балів за відповідність і обсяг наданого матеріалу (табл. 4) та балів за захист цього матеріалу (табл. 3).

4. Шкала оцінювання відповідності змісту матеріалу самостійної роботи

Шкала, бали	Визначення
10	Повна відповідність змісту і достатній обсяг
8	Достатня відповідність змісту і достатній обсяг
6	Мінімально задовільна відповідність змісту і обсягу

5. Накопичення балів за модуль складанням (максимум 100 балів)

Поточне оцінювання	Оцінювання тестів	Оцінювання самостійної роботи	
визначається викладачем	чітко регламентується	визначається викладачем	
до 20 балів	до 50 балів	до 30 балів	
		до 10 балів	до 20 балів
Шкала оцінювання відповіді	50 тестів: 1 прав. відповідь – 1 бал 25 тестів: 1 прав. відпов. – 2 бали	Відповідність матеріалу (див. табл. 4)	Захист - шкала оцінювання усної відповіді
<i>ПРИКЛАД</i>			
12	44	8	14

Приклад»: 12+44+8+14=78 балів. Добре «С».