



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Знайомство з курсом **УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Менеджмент» Спеціальність 073
I освітній рівень**

Викладач: кандидат екон.- наук, доцент
Худавердієва Вікторія Анатоліївна

Кафедра менеджменту, економіки та
маркетингу

Телефон - 0576357553.

Електронна пошта: victoria1515@i.ua

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Істотна увага при вивченні даного курсу приділена стратегічному і проектному управлінню інноваційною діяльністю на підприємстві, питанням оптимізації портфеля його бізнес-проектів, методичним інструментам, що застосовуються для розробки інноваційної стратегії на корпоративному, бізнес-рівні, товарному рівні тощо.

Розглянуто основні типи організаційних структур управління інноваційним процесом, організаційні форми інноваційного бізнесу, у т.ч. новітні, що дістали визнання в умовах становлення постіндустріальної (інформаційної) економіки. Викладено концептуальні засади формування команди інноваційного проекту, розкрито проблеми лідерства при виконанні інноваційних проектів і програм. Показано роль інноваційної культури у формуванні інноваційно-сприятливого середовища на сучасному підприємстві. Висвітлено проблеми конфліктів у ході реалізації інноваційних проектів, розкрито сутність методів їх вирішення.

Головною метою викладання дисципліни «Управління інноваціями» є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації.

Мета викладання дисципліни - засвоєння студентами сутнісної характеристики інновацій та інноваційних процесів; закладення основи знань теоретико-методологічних аспектів та навичок практичного застосування системи управління інноваційними процесами, стратегічного планування інноваційної діяльності, оперативного управління інноваційною діяльністю на підприємстві; проведення моніторингу інновацій і формування інноваційної політики на підприємстві; ознайомлення з принципами оцінювання і показниками ефективності інноваційної діяльності.

Предмет і завдання курсу. Управління інноваційним процесом потребує розв'язання низки завдань у суміжних галузях діяльності підприємства (маркетинговій, фінансовій, виробничій тощо), спрямованих на виявлення невідповідностей внутрішніх можливостей його розвитку зовнішнім, пошук і обґрунтування шляхів їх приведення в гармонійну відповідність з метою створення умов для стійкого соціально-економічного розвитку як самого підприємства, так і суспільства в цілому. Підприємство при цьому розглядається як адаптивна динамічна система імовірного характеру, що функціонує на ринку в межах окреслених методами державного й регіонального регулювання.

Основні завдання дисципліни є вивчення концептуальних положень теорії інноваційного розвитку; освоєння методології, теоретико-методичних основ і практичних навичок інноваційного менеджменту; засвоєння принципів і методів державного та регіонального регулювання інноваційної діяльності; вивчення теоретичних та методичних засад організації й управління інноваційною діяльністю на підприємстві, у тому числі управління персоналом організації-інноватора; формування комплексу знань щодо управління інтелектуальною власністю на підприємстві як основою його інноваційного розвитку.

Студент повинен знати сутність, об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності; етапи становлення і сучасні тенденції розвитку інноваційно-підприємницьких теорій; особливості створення інновацій і формування на них попиту; сутність і

завдання інноваційної політики підприємства; сучасні організаційні форми реалізації інновацій.

Студент повинен оволодіти: методами і принципами формування інноваційної політики підприємства; основами фінансування інноваційних проектів; навичками проведення моніторингу інновацій; методами формування інноваційної політики на підприємстві; принципами оцінювання економічної ефективності інноваційних проектів.

Поєднання теорії і практики допоможе сформувати конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати складні завдання розвитку як окремих організацій, так і економіки в цілому.

Результат отримання теоретичних знань з дисципліни дозволить сформувати низку спеціальних професійних компетенцій.

Системою стандартів з менеджменту передбачено в циклі професійно-орієнтованої підготовки вивчення значної кількості годин з менеджменту, в тому числі 3 кредити виділено на вивчення дисципліни «Управління інноваціями».

Поєднання теорії і практики операційного менеджменту допоможе сформувати конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати складні завдання розвитку як окремих організацій, так і економіки в цілому.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсів «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Стратегічне управління», «Основи наукових досліджень».

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації. (ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу).

ФК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ФК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації).

ФК13. Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань. (ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища).

ФК14. Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків. (ФК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення).

ФК17. Здатність проведення аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища для обґрунтування використання альтернативи прогресивних технологій щодо організації та управління виробництвом продукції, робіт, послуг. (ФК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту).

Програмні результати навчання:

ПРН14. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. (ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним).

ПРН19. Показувати здатність формувати інформаційні бази щодо аналізу, планування та організації діяльності суб'єкту. (ПРН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень).

ПРН26. Уміння оцінювати ефективність інвестицій, інновацій та інноваційної діяльності у практичній діяльності аграрних підприємств. (ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування).

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межам компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації при прийнятті рішень в процесі управління інноваціями, інноваційними процесами і інноваційною діяльністю на підприємстві (**ЗК7, ФК14, ПРН14/ Індивідуальні практичні завдання**).



Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних завдань по організації управління інноваційною діяльністю і володіти технологіями управління інноваціями (**ФК7, ФК17, ПРН19/ Індивідуальні практичні завдання**).



Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо застосування особливостей фундаментальної наукової діяльності, прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності (**ФК13, ФК14, ПРН14, ПРН19./ Індивідуальні практичні завдання**).



Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу планування інноваційної діяльності і визначення впливу структури управління на інноваційні можливості організації та під час узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень (**ФК14, ЗК7, ПРН19., ПРН26./ Індивідуальні практичні завдання**).



Здатність проведення аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища і оцінки їх впливу на інноваційну діяльність підприємства, для обґрунтування використання альтернативних прогресивних технологій щодо організації та управління виробництвом продукції, робіт, послуг (**ФК17, ФК7, ПРН26./ Індивідуальні практичні завдання**).

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторний заняття та самостійної роботи студентів. Навчальним планом на вивчення дисципліни відводиться 90 годин, в тому числі 16 лекційних і 14 годин лабораторних заняття, та 60 годин самостійних заняття.

Поточний контроль успішності студентів. Контроль з оцінювання лабораторних робіт проводиться за якість виконання роботи, вірність розрахунків, їх аналіз та аргументацію висновків. Студент має право і можливість підвищувати оцінки за поточний контроль, доопрацьовуючи теми, розрахунки тощо та додатково звітуючи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності студентів проводиться після закінчення вивчення відповідного змістового розділу навчальної дисципліни. Модульний контроль передбачає проведення тестування.

Формою підсумкової атестації є складання іспиту.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ

Спеціальності 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-кваліфікаційний рівень - **Бакалавр.**

Обов'язкова компонента. Курс IV

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг за навчальним планом		Розподіл по семестрам			
				Денне навчання		Заочне навчання	
		кредит	годин	I	II	I	II
Всього годин по плану		3	90	-	90	-	90
у т.ч. аудиторних		1	30	-	30	-	12
Самостійних		2	60	-	60	-	78
Із аудиторних: лекцій		0,6	16	-	16	-	6
Лабораторних		0,4	14	-	14	-	6
Практичних		-	-	-	-	-	-
Семінарських		-	-	-	-	-	-
Модуль (заліковий кредит)	I	1,5	45	-	45	-	45
	II	1,5	45	-	45	-	45
Контрольна робота							
Курсова робота							
Залік							
Екзамен підсумковий			*		*		*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p>1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.</p> <p>Вивчає: зв'язок інновації та економічного зростання держави; поняття та класифікація інновацій; сутність, об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності; етапи інноваційного процесу; джерела та методи генерування нових ідей (новацій); сутність і напрями державної інноваційної політики; інституційне забезпечення інноваційної діяльності в Україні; інновації як умова стабільності і розвитку підприємства; інноваційна функція підприємства; сутність, основні поняття та функції інноваційного менеджменту; організаційно-економічний механізм інноваційного розвитку підприємства.</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації при прийнятті рішень в процесі управління інноваціями, інноваційними процесами і інноваційною діяльністю на підприємстві (ЗК7, ФК14) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних завдань по організації управління інноваційною діяльністю і володіти технологіями управління інноваціями (ФК7, ФК17). Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо застосування особливостей фундаментальної наукової діяльності, прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності (ФК13, ФК14).</p>	<p>ЗК7 ФК13 ФК14 ФК17</p> <p>ПРН14 ПРН19</p>
<p>2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ.</p> <p>Вивчає: сутність і завдання інноваційної політики підприємства; принципи формування інноваційної політики підприємства; складові інноваційної політики підприємства; інноваційний потенціал підприємства як основа і результат його інноваційної політики; інноваційна діяльність як об'єкт управління; стратегічне планування інноваційної діяльності; оперативне управління інноваційною діяльністю; організаційні структури управління інноваційною діяльністю; умови виникнення попиту на інновації; планування і організація створення нового товару; види попиту на інновацію і чинники, що впливають на нього; інноваційні підприємства та інфраструктура інноваційної діяльності; ринкові суб'єкти інноваційної</p>	<p>ЗК7 ФК7 ФК13 ФК14</p> <p>ПРН19 ПРН26</p>

діяльності; організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва.

Компетентності дисципліни:

Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу планування інноваційної діяльності і визначення впливу структури управління на інноваційні можливості організації та під час узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень (ФК14, ЗК7).

Здатність проведення аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища і оцінки їх впливу на інноваційну діяльність підприємства, для обґрунтування використання альтернативних прогресивних технологій щодо організації та управління виробництвом продукції, робіт, послуг (ФК17, ФК7).

Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу планування інноваційної діяльності і визначення впливу структури управління на інноваційні можливості організації та під час узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень (ФК14, ЗК7).

Підсумковий контроль. Інтегрований модуль

Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Тема та план лекції	Кіль- кість год.	Рекомен- дована література
Модуль 1			
1.	Тема 1. Сутність понять управління інноваціями 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційної діяльності. 2. Класифікації інновацій та їх особливості . 3. Сутність і зміст інноваційного менеджменту. 4. Еволюція інноваційного менеджменту в системі стратегічного управління підприємством.	2	1-4
2.	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління 1. Інноваційний процес і його різновиди. 2. Інноваційний цикл. Різновиди і основні етапи інноваційного циклу. 3. Методи проектування інновацій.	2	1-4
3	Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів 1. Мета, принципи і методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні і світі. 2. Форми підтримки інноваційної діяльності. 3. Інноваційна інфраструктура, її елементи та функції	2	1-4
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності 1. Сутність, об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності. Етапи інноваційного процесу. 2. Джерела та методи генерування нових ідей (новацій). 3. Організаційні основи розробки і впровадження інновацій. 4. Сучасні організаційні форми інноваційної діяльності.	2	1-4
Модуль 2			
5	Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації 1. Стратегічне управління інноваційною діяльністю на підприємстві. 2. Оптимізація портфеля бізнес-проектів підприємства-інноватора. 3. Типи організаційних структур управління інноваційним процесом. 4. Формування команди. 5. Інноваційна культура і її роль у формуванні	2	1-4

	інноваційно-сприятливого середовища на підприємстві.		
6	Тема 6. Управління інноваційним проектом 1. Етапи розробки та реалізації інноваційного проекту. 2. Забезпечення якості інноваційного проекту. 3. Джерела і механізми фінансування інноваційного проекту. 4. Ризики інноваційних проектів: класифікація, методи аналізу та зниження.	2	1-4
7	Тема 7. Фінансування інноваційних процесів 1. Види і джерела фінансування інноваційної діяльності. 2. Система державного фінансування і стимулювання НДДКР у провідних країнах світу. 3. Місце венчурного капіталу в інноваційному розвитку підприємства. 4. Фінансування інноваційних проектів. 5. Особливості лізингового фінансування інноваційних проектів.	2	1-4
8	Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації 1. Різновиди ефектів інноваційної діяльності та підходи до їх оцінювання. 2. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності. 3. Основні підходи до обґрунтування результативності інновацій. 4. Визначення ефективності інноваційного проекту. 5. Оцінка ефективності організаційних проектів.	2	1-4

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛАБОРАТОРНІ, ПРАКТИЧНІ, СЕМІНАРСЬКІ)

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Місце проведення заняття	Методичне і технічне забезпечення
Модуль 1					
1	Тема 1. Сутність понять управління інноваціями	1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційної діяльності. 2. Класифікації інновацій та їх особливості. 3. Сутність і зміст інноваційного менеджменту. 4. Еволюція інноваційного менеджменту.	2	ХДЗВА	М-2 М-3
2	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	1. Інноваційний процес і його різновиди. 2. Інноваційний цикл. Різновиди і основні етапи інноваційного циклу. 3. Методи проектування інновацій.	2	ХДЗВА	М-2 М-3
3	Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів	1. Мета, принципи і методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні і світі. 2. Форми підтримки інноваційної діяльності. 3. Інноваційна інфраструктура, її елементи та функції	2	ХДЗВА	М-2 М-3
4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	1. Сутність, об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності. Етапи інноваційного процесу. 2. Джерела та методи генерування нових ідей (новацій). 3. Організаційні основи розробки і впровадження інновацій. 4. Сучасні організаційні форми інноваційної діяльності.	2	ХДЗВА	М-2 М-3
Модуль 2					
	Тема 5. Управління інноваційним	1. Стратегічне управління інноваційною діяльністю на підприємстві.			

5	розвитком організації	<p>2. Оптимізація портфеля бізнес-проектів підприємства-інноватора.</p> <p>3. Типи організаційних структур управління інноваційним процесом.</p> <p>4. Формування команди.</p> <p>5. Інноваційна культура і її роль у формуванні інноваційно-сприятливого середовища на підприємстві.</p>	2	ХДЗВА	М-2 М-3
6	Тема 6. Управління інноваційним проектом	<p>1. Етапи розробки та реалізації інноваційного проекту.</p> <p>2. Забезпечення якості інноваційного проекту.</p> <p>3. Джерела і механізми фінансування інноваційного проекту.</p> <p>4. Ризики інноваційних проектів: класифікація, методи аналізу та зниження.</p>	2	ХДЗВА	М-2 М-3
7	Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	<p>1. Різновиди ефектів інноваційної діяльності та підходи до їх оцінювання.</p> <p>2. Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності.</p> <p>3. Основні підходи до обґрунтування результативності інновацій.</p> <p>4. Визначення ефективності інноваційного проекту.</p> <p>5. Оцінка ефективності організаційних проектів.</p>	2	ХДЗВА	М-2 М-3

САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Назва модулів (тем)	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість годин	Форма звітності та контролю
Модуль 1			
<p>Сутність понять управління інноваціями .</p>	<p>Сутність поняття «інновація». Класифікація новацій, інноваційних процесів, нововведень. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції.</p> <p>Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.</p> <p>Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.</p>	7	Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань
<p>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</p>	<p>Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Особливості фундаментальної наукової діяльності, прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.</p> <p>Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю.</p> <p>Технологія управління інноваціями.</p> <p>Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.</p>	7	Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань

<p>Державна підтримка інноваційних процесів</p>	<p>Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності.</p> <p>Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. Національна інноваційна система.</p> <p>Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах.</p>	<p>7</p>	<p>Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань</p>
<p>Організаційні форми інноваційної діяльності</p>	<p>Принципи організації інноваційних процесів за циклом «дослідження - виробництво - дифузія - комерціалізація». Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Роль академічного та освітянського секторів. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій».</p> <p>Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів.</p> <p>Організація впровадження й трансферту наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку.</p> <p>Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.</p> <p>Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.</p> <p>Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації.</p>	<p>8</p>	<p>Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань</p>

Модуль 2

<p>Управління інноваційним розвитком організації</p>	<p>Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Стратегія нововведень і їхня класифікація. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень.</p> <p>Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій.</p> <p>Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень.</p> <p>Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань</p>
<p>Управління інноваційним проектом</p>	<p>Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту. Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту. Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань</p>
<p>Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку підприємства.</p>	<p>Охарактеризуйте основні види ліцензійних платежів. Які переваги має ліцензування як форма передавання технологій? Охарактеризуйте основні види ліцензій. Дайте характеристику основним видам франчайзингу.</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">представленням виконання індивідуальних</p>

<p>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</p>	<p>Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і ефективність витрат на інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів. Методи оцінки інноваційних проектів. Аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності. Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.</p>	<p>8</p>	<p>Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань</p>
---	--	----------	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Василенко О.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / О.В. Василенко, В.Г. Шматько ; за ред. В.О. Василенко. - К.: ЦУЛ, 2003. - 440 с.
2. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Н.В. Краснокутська. - К. : КНЕУ, 2003.
3. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. / В.В. Стадник, М.А. Йохна. - К. : Академвидав, 2006. - 464 с.

Допоміжна

4. Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / В.В. Стадник, М.А. Йохна. - К.: Академвидав, 2005. - 400 с.
5. Пашута М.Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання : навч. посіб. / М.Т. Пашута, О.М. Шкільнюк. - К. : ЦНЛ, 2005. - 117 с.
6. Трансфер технологій: форми і методи ефективного здійснення / М.А. Йохна, П.Г. Іжевський, В.В. Стадник. - Хмельницький: ХНУ, 2007. - 164 с.

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Управління інноваціями: Лекційний курс за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / В.А. Худавердієва, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та маркетингу // Харківська державна зооветеринарна академія . – 2019. –82 с.
М-2	Управління інноваціями. Методичні рекомендації щодо лабораторних занять за кредитно-модульною системою організації навчального процесу для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Худавердієва В.А.//Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра менеджменту, економіки та маркетингу . – Х.: РВВ ХДЗВА. - 2019. – 58 с.
М-3	Управління інноваціями: Робочий зошит (методичні рекомендації щодо лабораторних занять) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / В.А. Худавердієва, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та маркетингу // Харківська державна зооветеринарна академія . – 2019. – 56с.
М-4	Управління інноваціями. Перелік завдань і методики виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Худавердієва В.А.//Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра менеджменту, економіки та маркетингу . – Х.: РВВ ХДЗВА. – 2019. – 20 с.
М-5	Управління інноваціями. Базова контролююча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Худавердієва В.А.//Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра менеджменту, економіки та маркетингу . – Х.: РВВ ХДЗВА. - 2019. – 46 с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисциплін, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS. Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу. Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 100 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 100 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 100 балів.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях та самостійна робота студентів оцінюються за 100 бальною шкалою (або від 2 до 5 балів) відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

2. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>100</i>	5	Відмінно – В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	A
<i>89</i>	4+	Дуже добре – Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	B
<i>81</i>	4	Добре – В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	C
<i>73</i>	3+	Задовільно – Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	D
<i>63</i>	3	Достатньо – Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	E
<i>59</i>	2	Незадовільно - Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.	FX
<i>0</i>	2	Незадовільно - Не надано усної відповіді на жодне запитання.	F

Модульний контроль передбачає складання модульного тестового контролю із 45 питань (в залежності від годин змістового модуля) з використанням тестового програмного забезпечення. Комп'ютерне оцінювання модульного тестового контролю проводиться за 100-бальною шкалою. Кількість вірних відповідей переводиться у 100-бальну шкалу згідно з таблицею 3.

3. Шкала та методика оцінювання модульного тестового контролю

100-бальна шкала	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Кількість вірних відповідей із тестових завдань із 45 тестових завдань	
			Модуль 1 = 1,5 кредити (45)	Модуль 2 = 1,5 кредити (45)
90 – 100	A	відмінно	40-45	40-45
82 – 89	B	добре	37-39	37-39
74 – 81	C		33-36	33-36
64 – 73	D	задовільно	29-32	29-32
60 – 63	E		27-28	27-28
35– 59	FX	незадовільно	16-26	16-26
0-34	F		0-15	0-15

4. Розрахунок модульної оцінки за шкалою коефіцієнтів

	Усні відповіді	Самостійна робота	Модульний тестовий контроль	Разом (МО) (модульна оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) з модулю здійснюється за формулою:
 $MO = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100$ балів

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право складати пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться в усній або письмовій (тестовій) формі. На екзамен виносяться основні питання курсу, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосувати їх при вирішенні практичних завдань.

Результати екзамену оцінюються у балах і включаються у підсумкову оцінку з дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням оцінок за змістові модулі, включаючи екзаменаційну, за шкалою коефіцієнтів або накопичувальною системою (табл. 5).

5. Розрахунок підсумкової оцінки по дисципліні за шкалою коефіцієнтів

	Змістовий модуль 1 (ЗМ1)	Змістовий модуль 2 (ЗМ2)	Іспит	Разом (ПО) (підсумкова оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) по дисципліні здійснюється за формулою:

$$ПО = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Розрахунок підсумкової оцінки за накопичувальною системою. За накопичувальною системою підсумкова оцінка (ПО) в балах з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих студентом за змістові модулі (ЗМ) та іспит.

50% підсумкової оцінки з дисципліни складають бали, отримані за семестр, і 50% складають бали, отримані на іспиті та диференційованому або недиференційованому заліку. Кількість балів, що може отримати студент за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля в дисципліні) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни у балах (100-бальна шкала) переводиться у чотирибальну (національну) шкалу згідно з таблицею 6.

6. Підсумкова оцінка з дисципліни

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	A
82 – 89	добре	Дуже добре – Студент вільно володіє викладеним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	B
74 – 81		Добре – Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві; добирати аргументи для підтвердження думок.	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	D
60 – 63		Достатньо – Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання - студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	FX
0-34		Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни - студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.	F

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.