



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Менеджмент»
Спеціальність 073
I освітній рівень.**

Викладач: кандидат економічних наук,
доцент Мерчанський Володимир Вікторович

Кафедра менеджменту, економіки та
маркетингу

Телефон - 0576357456.

Електронна пошта: seomvv@gmail.com

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ. Дисципліна забезпечує формування у фахівців аналітичного мислення, уміння та навичок використання аналітичних інструментів для об'єктивної оцінки господарських ситуацій, обґрунтування рішень на будь-кому рівні управління, а також виявлення резервів підвищення ефективності використання виробничих ресурсів на підприємстві.

Метою курсу «Аналіз господарської діяльності» є оволодіння студентами ґрунтовних знань з методики вивчення результатів діяльності підприємств для оцінювання рівня їх діяльності, доцільності використання ресурсів, досягнутого рівня ефективності виробництва й пошуку резервів її підвищення, а також навчити використовувати ці знання в управлінні господарською діяльністю.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати принципи, засоби, методи економічного аналізу, які необхідні в практичній діяльності кожного менеджера.

уміти на практиці застосовувати різноманітні методи для оцінювання діяльності господарюючих суб'єктів, виявлення та обчислення величини невикористаних резервів.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «вища математика», «статистика», «економічна теорія», «теорія економічного аналізу», «економіка і фінанси підприємства», «облік і аудит», «маркетинг», «фінанси, гроші і кредит».

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК₁. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків міжсоціально-економічними явищами та процесами. (**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; **ЗК 10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні).

ФК₁. Здатність визначати та описувати характеристики організації. (**СК1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації).

ФК₂. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації. (**СК2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; **СК 3.** Здатність визначати перспективи розвитку організації).

ФК₁₃. Здатність використовувати методики обробки первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань. (**СК 8.** Здатність планувати діяльність організації та управляти часом);

ФК₁₇. Здатність проведення аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища для обґрунтування використання альтернативи прогресивних технологій щодо організації та управління виробництвом продукції, робіт, послуг. (**СК 12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення)

Програмні результати навчання:

ПРН₄. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень (**ПРН₆.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.).

ПРН₁₆. Показувати навички застосування методів обробки первинної інформації для формування системи знань щодо функціонування організації та розв'язання проблемних ситуацій (**ПРН 8.** Застосовувати

методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; **ПРН 11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.)

ПРН₁₈. Виконувати, обробляти та аналізувати результати маркетингових досліджень для обґрунтування перспектив розвитку організації. (**ПРН 4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень).

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



здатність аналізувати соціально-економічні явища та встановлювати між ними зв'язки (ЗК1, ПРН4, ПРН16) / індивідуальні практичні завдання



здатність використовувати економіко-статистичні методи для характеристики та аналізу організації (ФК1, ПРН4, , ПРН16) / індивідуальні практичні завдання



здатність аналізувати результати діяльності підприємства, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку підприємства (ЗК1, ФК2, ПРН16, ПРН18) / індивідуальні практичні завдання



здатність використовувати методики аналізу первинної інформації щодо економічних основ функціонування організації для формування системи найбільш актуальних завдань її розвитку (ФК13, ПРН16, ПРН18) / індивідуальні практичні завдання



аналізувати середовище обґрунтування використання альтернативи прогресивних технологій щодо організації та управління виробництвом продукції, робіт, послуг. (ФК17, ПРН16, ПРН18) / індивідуальні практичні завдання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відведено 135 годин, в тому числі 36 години лекційних, 46 годин лабораторно-практичних та 53 годин самостійних занять.

Поточний контроль успішності студентів. Контроль з оцінювання практичних робіт проводиться за якість виконання роботи, вірність розрахунків, їх аналіз та аргументацію висновків. Студент має право і можливість підвищувати оцінки за поточний контроль, доопрацьовуючи теми, розрахунки тощо та додатково звітуючи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності студентів проводиться після закінчення вивчення відповідного змістового розділу навчальної дисципліни. Модульний контроль передбачає проведення тестування.

Формою підсумкової атестації є залік та екзамен.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є: тестовий контроль за модуль 1 «Аналіз виробництва сільськогосподарської продукції»; модуль 2 «Аналіз використання ресурсів»; модуль 3 «Аналіз фінансових результатів діяльності»; модуль 4 «Аналіз фінансового стану підприємства», самостійна робота та індивідуальні завдання.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Спеціальність 073 – Менеджмент.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - Бакалавр.

Вибіркова компонента. Курс IV.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю	Обсяг дисципліни за навчальним планом		У т.ч. по семестрах			
			денне навчання		заочне навчання	
	кредит	годин	7	8	3	4
Всього годин за планом	4,5	135	70	65	70	65
У т. ч. аудиторні	2,73	82	44	38	10	10
З них лекції	1,2	36	16	20	4	4
лабораторні	1,53	46	28	18	6	6
практичні	–	–	–	–	–	–
семінарські	–	–	–	–	–	–
У т. ч. самостійна робота	1,77	53	26	27	60	55
Модуль (заліковий кредит)	1	1	30	30	30	
	2	1	30	30	30	
	3	1	30		30	30
	4	1,5	45		45	45
Контрольна робота			*	*		*
Курсовий проект			-	-	-	-
Залік (модульний контроль)			*		*	
Екзамен підсумковий				*		*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p>1. АНАЛІЗ ВИРОБНИЦТВА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ</p> <p>Вивчає предмет, об'єкти, зміст і задачі дисципліни; особливості і методику проведення аналізу і резервів збільшення виробництва продукції рослинництва і тваринництва.</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність аналізувати соціально-економічні явища та встановлювати між ними зв'язки (ЗК1, ПРН4, ПРН16)</p>	ЗК1, ПРН4, ПРН16
<p>2. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ</p> <p>Вивчає задачі, особливості і методику проведення аналізу використання земельних ресурсів, основними і оборотними фондами, трудовими ресурсами а також підвищення їх економічної ефективності. Методику проведення аналізу собівартості виробництва продукції</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність використовувати економіко-статистичні методи для характеристики та аналізу організації, використання ресурсного потенціалу (ФК1, ПРН4, ПРН16)</p>	ФК1, ПРН4, ПРН16
<p>3. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Вивчає методику проведення аналізу маркетингової діяльності, фінансових результатів діяльності підприємства, прогнозування фінансових результатів діяльності на основі маржинального аналізу</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність аналізувати результати діяльності підприємства, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку підприємства (ЗК1, ФК2, ПРН16, ПРН18)</p>	ЗК1, ФК2, ПРН16, ПРН18
<p>4. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА</p> <p>Вивчає мету, задачі і методи проведення аналізу інвестиційної діяльності і фінансового стану підприємства</p> <p>Компетентності дисципліни: Здатність аналізувати середовище обґрунтування використання альтернативи прогресивних технологій щодо організації та управління</p>	ФК17, ПРН16, ПРН18

виробництвом продукції, робіт, послуг. (ФК17, ПРН16, ПРН18)	
---	--

Підсумковий контроль. Інтегрований модуль

Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№ п/п	Тема та план лекції	Кіль- кість годин	Рекомендована література
Академічний модуль 1			
1*	Предмет, об'єкти, зміст і задачі аналізу господарської діяльності. 1. Предмет і об'єкти аналізу. 2. Зміст і задачі аналізу. 3. Види і форми аналізу.	2	1. [7...31] 3. [7...57]
2*	Аналіз виробництва продукції рослинництва. 1. Аналіз динаміки і виконання плану виробництва продукції рослинництва, структури посівних площ і врожайності с.-г. культур. 2. Методика розрахунку і узагальнення ресурсів збільшення виробництва продукції рослинництва. 3. Організація і методика оперативного аналізу виробництва продукції рослинництва.	2	1. [198...221] 2. [17...49] 3. [114...125] 4. [164...179]
3*	Аналіз виробництва продукції тваринництва. 1. Аналіз виробництва продукції тваринництва, змін чисельності поголів'я, структури стада, продуктивності тварин і факторів, що впливають на ці показники. 2. Аналіз забезпеченості тварин кормами і ефективність їх використання. 3. Методика розрахунків резервів збільшення виробництва продукції тваринництва.	2	1. [126...140] 2. [50...82] 3. [180...188] 6. [79...105] 7. [88...104]
Академічний модуль 2			
4*	Аналіз використання земельних ресурсів. 1. Задачі і джерела аналізу використання земельних ресурсів. 2. Аналіз розміру земельного фонду господарства. 3. Аналіз структури земельного фонду господарства. 4. Аналіз ефективності використання с.-г. угідь, резерви їх підвищення.	2	1. [80...93] 2. [83...95] 3. [141...160]
5	Аналіз забезпеченості с.-г. підприємств основними і оборотними засобами виробництва і ефективність їх використання. 1. Аналіз показників забезпечення с.-г.	2	1. [121...136] 2. [96...143] 3. [217...246] 6. [118...144]

№ п/п	Тема та план лекції	Кількість годин	Рекомендована література
	підприємств основними і оборотними засобами. 2. Аналіз ефективність використання основних і оборотних засобів.		
6*	Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці. 1. Аналіз забезпечення трудовими ресурсами. 2. Аналіз використання трудових ресурсів і продуктивності праці. 3. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів. 4. Аналіз використання фонду заробітної плати.	2	1. [94...120] 2. [144...183] 3. [203...216] 9. [54...63]
7*	Аналіз витрат і собівартості виробництва с.-г. продукції. 1. Аналіз загальної суми витрат на виробництво продукції. 2. Аналіз собівартості окремих видів продукції. 3. Аналіз прямих і непрямих витрат визначення резервів зниження собівартості продукції.	2	1. [258...276] 2. [184...241] 3. [161...202]
8	Аналіз витрат і собівартості виробництва с.-г. продукції. 1. Аналіз комплексних статей затрат у собівартості продукції. 2. Методика визначення величини резервів зниження собівартості. 3. Оперативний аналіз затрат виробництва с.-г. продукції.	2	2. [225...274]
Академічний модуль 3			
9*	Аналіз маркетингової діяльності підприємства. 1. Значення і задачі аналізу. 2. Аналіз попиту на продукцію і формування замовлень на неї, оцінка ризику незатребуваної продукції.	2	1. [43...63]

№ п/п	Тема та план лекції	Кількість годин	Рекомендована література
10	Аналіз маркетингової діяльності підприємства. 1. Аналіз збуту продукції. 2. Аналіз цінової політики і конкурентоспроможності продукції.	2	1. [43...63]
11*	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. 1. Аналіз результатів від реалізації продукції, робіт, послуг. 2. Аналіз фінансових результатів від реалізації продукції, робіт, послуг. 3. Аналіз рівня середніх реалізаційних цін.	2	1. [277...284] 2. [242...265] 3. [268...280]
12	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. 1. Аналіз прибутку і рентабельності підприємства. 2. Методика розрахунків резервів збільшення суми прибутку і рентабельності. 3. Аналіз дивідендної політики підприємства. 4. Комплексна оцінка заходів і управлінських рішень.	2	1. [289...294] 1. [281...293] 3. [280...289]
13*	Прогнозування фінансових результатів на основі маржинального аналізу. Поняття маржинального аналізу, визначення і аналіз беззбиткового обсягу продаж і зони безпеки підприємства.	2	2. [307...309]
14	Прогнозування фінансових результатів на основі маржинального аналізу. 1. Визначення критичної суми постійних і змінних витрат, критичного рівня ціни реалізації. 2. Аналіз обґрунтування управлінських рішень.	2	2. [309...342]
Академічний модуль 4			
15	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. 1. Аналіз об'ємів інвестиційної діяльності. 2. Ретроспективна оцінка ефективності реальних інвестицій і прогнозування	2	2. [343...382]

№ п/п	Тема та план лекції	Кількість годин	Рекомендована література
	інвестиційної діяльності. 3. Аналіз ефективності фінансових вкладень і джерел фінансування інвестиційних проектів.		
16	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. 1. Аналіз ефективності фінансових вкладень і джерел фінансування інвестиційних проектів.	2	2. [343...382]
17*	Аналіз фінансового стану підприємства. 1. Поняття, значення і задачі аналізу. 2. Аналіз формування і розміщення капіталу. 3. Аналіз ефективності і інтенсивності використання капіталу.	2	1. [148...155] 2. [383...521] 2. [419...456] 3. [304...332]
18	Аналіз фінансового стану підприємства. 1. Аналіз фінансової стійкості і платоспроможності. 2. Загальна оцінка і прогнозування фінансового стану суб'єкту господарювання. 3. Діагностика ризику банкрутства.	2	2. [459...521] 3. [333...352]
	РАЗОМ	36	

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
Академічний модуль 1				
1*	Аналіз виробництва продукції рослинництва	1. Аналіз динаміки і виконання плану виробництва продукції рослинництва. 2. Аналіз виконання плану сівби і структури посівних площ.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
2	Аналіз виробництва продукції рослинництва	3. Аналіз врожайності с.-г. культур і факторів, які визначають її рівень. 4. Методика підрахунку і узагальнення ресурсів збільшення виробництва продукції рослинництва.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
3	Аналіз виробництва продукції тваринництва	1 Методика розрахунку впливу факторів на обсяг виробництва продукції. 2 .Аналіз виконання плану і резервів зростання поголів'я тварин.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
4	Аналіз виробництва продукції тваринництва	1. Аналіз структури стада і економічна оцінка змін в ній. 2. Аналіз забезпечення тварин кормами і ефективність їх використання.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
5*	Аналіз виробництва продукції тваринництва	1. Методика підрахунку резервів збільшення виробництва продукції тваринництва.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
Академічний модуль 2				
6*	Аналіз використання земельних ресурсів підприємства	1. Аналіз динаміки і структури земельних угідь, 2. Аналіз використання основних видів с.-г. угідь.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
7	Аналіз використання земельних ресурсів підприємства	1. Ефективність використання землі.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
8	Аналіз забезпеченості с.-г. підприємств основними і оборотними засобами виробництва	1. Наявність і динаміка засобів підприємства.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
9	Аналіз забезпеченості с.-г. підприємств основними і оборотними засобами виробництва	1. Забезпеченість і ефективність використання засобів виробництва.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
10*	Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці	1. Склад і структура трудових ресурсів підприємства. 2. Аналіз використання трудових ресурсів. 3. Аналіз продуктивності праці.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
11	Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці	1. Аналіз використання фонду заробітної плати. 2. Аналіз ефективності використання коштів на оплату праці.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
12*	Аналіз собівартості с.-г. продукції	1. Аналіз загальної суми витрат на виробництво продукції. 2. Аналіз витрат на 1 грн. виробленої продукції.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
13	Аналіз собівартості с.-г. продукції	1. Аналіз собівартості продукції рослинництва і тваринництва. 2. Аналіз прямих матеріальних витрат.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
14	Аналіз собівартості с.-г. продукції	1. Визначення впливу витрат кормів та їх собівартості на витрати по виробництву продукції тваринництва у звітному році.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
Академічний модуль 3				
15	Аналіз маркетингової діяльності підприємства	1. Визначення коефіцієнту цінової еластичності продукції. 2. Аналіз динаміки реалізації с.-г. продукції. 3. Аналіз конкурентоспроможності с.-г. продукції.	2	М-1, Т-2, Т-3
16*	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	1. Аналіз виконання плану прибутку від реалізації продукції. 2. Аналіз фінансових результатів реалізації основних видів продукції.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
17	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	1. Резерви збільшення суми прибутку за рахунок збільшення обсягу реалізації продукції. 2. Резерви збільшення суми прибутку	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
18	Аналіз	1. Методика аналізу	2	М-1, Т-1,

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
	фінансових результатів діяльності підприємства	прибутку від реалізації продукції. 2. Методика аналізу рентабельності продукції.		Т-2, Т-3
19	Прогнозування фінансових результатів на основі маржинального аналізу	1. Розрахувати беззбитковий обсяг продаж і зону безпеки підприємств. 2. Визначення критичної суми постійних і змінних витрат, критичного рівня ціни реалізації. 3. Обґрунтування варіанту технології виробництва.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
Академічний модуль 4				
20*	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	1. Проаналізувати ретроспективну оцінку ефективності інвестицій.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
21	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	1. Визначення економічного ефекту і строку окупності інвестицій для впровадження інновацій.		
22*	Аналіз фінансового стану підприємства	1. Аналіз платоспроможності і діагностика ризику банкрутства підприємства. 2. Розрахувати коефіцієнт фінансової автономії, фінансової залежності і фінансового ризику.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3
23	Аналіз фінансового стану	1. Розрахувати виробничий, фінансовий леверидж.	2	М-1, Т-1, Т-2, Т-3

№ п/п	Тема	Перелік завдань лабораторних робіт для виконання студентами	Кількість годин	Методичне і технічне забезпечення
	підприємства	2. Визначити поріг рентабельності і запас фінансової стійкості (зону беззбитковості) підприємства		
	Разом		46	
	Всього		82	

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва модулів	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість год.	Форма звітності та контролю
Змістовний модуль 1. АНАЛІЗ ВИРОБНИЦТВА С.-Г. ПРОДУКЦІЇ	Аналіз виробництва продукції рослинництва	6	Звіт з представленням виконання самостійних завдань
	Аналіз виробництва продукції тваринництва	6	
Змістовний модуль 2. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ	Аналіз забезпеченості с.-г. підприємств основними і оборотними засобами виробництва і ефективність їх використання	6	Звіт з представленням виконання індивідуальних завдань
	Аналіз використання трудових ресурсів і фонду оплати праці	6	
	Аналіз собівартості виробництва с.-г. продукції	6	
Змістовний модуль 3. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ	Аналіз маркетингової діяльності підприємства	6	Захист рефератів на студентській кафедральній конференції Звіт виконання індивідуальних завдань
	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	6	
	Прогнозування фінансових результатів на основі маржинального аналізу	4	
Змістовний модуль 4. АНАЛІЗ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ГОСПОДАРСТВА	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	4	Звіт виконання індивідуальних завдань
	Аналіз фінансового стану	3	
Разом самостійна і індивідуальна робота		53	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Царенко О.М. Економічний аналіз діяльності підприємств агропромислового комплексу: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 240 с.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник. – Минск: ООО «Новое знание», 2002. – 688 с.
3. Ковальчук М.І. Економічний аналіз діяльності підприємств АПК: Підручник. – К.: КНЕУ, 2005. – 390 с.
4. Савчук В.К. Аналіз господарської діяльності сільськогосподарських підприємств.– К.: Урожай, 1995.– 328 с.

Додаткова:

5. Ковальчук М.І. Економічний аналіз у сільському господарстві: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц.– К.: КНЕУ, 2002.– 282 с.
6. Шпанковська Н. Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. [текст] : навч. посіб. / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук [та ін.] ; за ред. К. Ф. Ковальчука – К. : «Центр учбової літератури», 2012. – 328 с.
7. Тринько О. І., Яцків М. І. Аналіз господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. – Львів: Вища школа, 1987. – 216 с.
8. Цигилик І.І. Кропельницька С.О., Мозіль О.І. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства: Опорний конспект лекцій. – Центр навчальної літератури, 2004. – 99 с.
9. Цигилик І.І. Кропельницька С.О., Мозіль О.І. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства: Навчальний посібник. – Центр навчальної літератури, 2004. – 123 с.
10. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Навч. посіб. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2005. – 662 с.

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ**

Шифр	Назва методичної розробки
M-1	Мерчанський В.В. Методичні вказівки і робочий зошит для практичних занять з дисципліни аналіз господарської діяльності для студентів 4 курсу факультету менеджменту за спеціальністю 073 «Менеджмент». – Х.: РВВ ХДЗВА, 2018. – 73 с.
M-2	Аналіз господарської діяльності: Завдання для виконання самостійної роботи і контролююча програма для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу для підготовки фахівців з напрямку 6.030601 – Менеджмент / В.В. Мерчанський, К.Г. Храпач // Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра менеджменту, економіки та маркетингу. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2018. – 36 с.

**ПЕРЕЛІК ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ**

Шифр	Назва технічних (прилади, інструменти, реактиви) засобів навчання
T-1	Мерчанський В.В. Білойван В.Д. Комп'ютерна програма для виконання практичних завдань з аналізу господарської діяльності. 2007 р.
T-2	Програмне забезпечення: Microsoft Office – електронна таблиця Excel; OpenOffice 2.3 – електронна таблиця.
T-3	Мультимедійний проектор (супровід заняття).

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисципліни, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS. Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу. Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 100 балів, результат модульного тестового

контролю – максимум 100 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 100 балів.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях та самостійна робота студентів оцінюються за 100 бальною шкалою (або від 2 до 5 балів) відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

2. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>100</i>	5	Відмінно – В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	A
<i>89</i>	4+	Дуже добре – Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	B
<i>81</i>	4	Добре – В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	C
<i>73</i>	3+	Задовільно – Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	D
<i>63</i>	3	Достатньо – Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	E
<i>59</i>	2	Незадовільно - Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.	FX
<i>0</i>	2	Незадовільно - Не надано усної відповіді на жодне запитання.	F

Модульний контроль передбачає складання модульного тестового контролю із 30 питань з використанням тестового програмного забезпечення. Комп'ютерне оцінювання модульного тестового контролю проводиться за 100-бальною шкалою. Кількість вірних відповідей переводиться у 100-бальну шкалу згідно з таблицею 3.

3. Шкала та методика оцінювання модульного тестового контролю

100-бальна шкала	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Кількість вірних відповідей із тестових завдань з 30 тестових завдань	
			Модуль 1, 2 1 кредити	Модуль 3,4 1 і 1,5 кредити
90 – 100	A	відмінно	27-30	27-30
82 – 89	B	добре	25-26	25-26
74 – 81	C		22-24	22-24
64 – 73	D	задовільно	19-23	19-23
60 – 63	E		18	18
35– 59	FX	незадовільно	10-17	10-17
0-34	F		0-9	0-9

4. Розрахунок модульної оцінки за шкалою коефіцієнтів

	Усні відповіді	Самостійна робота	Модульний тестовий контроль	Разом (МО) (модульна оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) з модулю здійснюється за формулою:

$$MO = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у

кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного (модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться в усній або письмовій (тестовій) формі. На екзамен виносяться основні питання курсу, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосувати їх при вирішенні практичних завдань.

Результати екзамену оцінюються у балах і включаються у підсумкову оцінку з дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням оцінок за змістові модулі, включаючи екзаменаційну, за шкалою коефіцієнтів або накопичувальною системою.

5. Розрахунок підсумкової оцінки по дисципліні за шкалою коефіцієнтів

	Змістовий модуль 1 (ЗМ1)	Змістовий модуль 2 (ЗМ2)	Іспит (залік)	Разом (ПО) (підсумкова оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) по дисципліні здійснюється за формулою:

$$ПО = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Розрахунок підсумкової оцінки за накопичувальною системою. За накопичувальною системою підсумкова оцінка (ПО) в балах з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих студентом за змістові модулі (ЗМ) та іспит.

50% підсумкової оцінки з дисципліни складають бали, отримані за семестр, і 50% складають бали, отримані на іспиті та диференційованому або недиференційованому заліку. Кількість балів, що може отримати студент за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля в дисципліні) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може

перевищувати 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни у балах (100-бальна шкала) переводиться у чотирибальну (національну) шкалу згідно з таблицею.

6. Підсумкова оцінка з дисципліни

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	A
82 – 89	добре	Дуже добре – Студент вільно володіє викладеним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	B
74 – 81		Добре – Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві; добирати аргументи для підтвердження думок.	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	D
60 – 63		Достатньо – Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання - студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	FX
0-34		Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни - студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.	F

У цьому семестрі передбачено недиференційований залік. Залік передбачає наявність підсумкового тестування. При наявності дозволу на автоматичне зарахування заліку, студент, який своєчасно склав усі модульні контрольні заходи та за їх результатами атестований з оцінкою "відмінно", може отримати залік автоматично. Семестровою оцінкою у цьому випадку є усереднена оцінка за модулі.

7. Шкала оцінювання недиференційованого заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Визначення	Оцінка
90-100	A	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	зараховано
82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	
74-81	C	Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	
64-73	D	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	
60-63	E	Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для заліку і диференційованого заліку - останній день залікового тижня; для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.