



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **ЛОГІСТИКА**

**Обов'язкова компонента освітньо-професійної
програми «Менеджмент» Спеціальність 073**

I освітній рівень.

Викладач: кандидат екон. наук, доцент Воронкова Алла
Анатоліївна

Кафедра менеджменту економіки та маркетингу

Телефон - 0576357553.

Електронна пошта: voronkova.hdzva@gmail.com

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ: Дисципліна формує компетенції, які є складовою організації і ведення ефективного бізнесу, вивчає загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління й оптимізації матеріальних потоків.

Метою курсу Метою викладання навчальної дисципліни «Логістика» є надання знань щодо методів, техніки й інструментарію, необхідних для успішного управління потоковими процесами, засвоєння навиків адаптації та впровадження логістичних рішень у практичну діяльність підприємства, і аграрних підприємств зокрема.

Завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни:

- набуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків;
- опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики;
- оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління;
- розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсів «Економічна теорія», «Статистика», «Менеджмент», «Теорія організації», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємств», «Інформатика».

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК 5 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (**ЗК 5** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань)

ФК3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними (**ФК3.** Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними)

ФК4. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (**ФК4.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту)

ФК8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (**ФК8.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління)

Програмні результати навчання

ПРН 4 Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України в сфері логістичної діяльності та виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень (**ПРН 4** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень)

ПРН 5 Створювати відповідну організаційну структуру відділу логістики, інформаційні логістичні системи з урахуванням специфіки підприємства (**ПРН 5** Виявляти навички організаційного проектування)

ПРН22. Обчислювати ефективність функціонування логістичної системи підприємств, виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних логістичних ситуацій на підприємствах (**ПРН22.** Реалізовувати загальні функції управління шляхом здійснення переважно адміністраторських та операторських і частково евристичних процедур праці).

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межах компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань з логістики, вміти визначати функціональні області організації та зв'язки між ними, обчислювати ефективність функціонування логістичної системи підприємств, виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних логістичних ситуацій на підприємстві. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України в сфері логістичної діяльності та виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. (ЗК5,ФК3, ПРН4, ПРН22) / академічний модуль 1



Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань з логістики, вміти створити відповідну організаційну структуру відділу логістики, інформаційні логістичні системи з урахуванням специфіки підприємства, управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (ЗК5, ФК4, ПРН 5)/ академічний модуль 2



Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань з логістики, вміти створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, обчислювати ефективність функціонування логістичної системи підприємств, виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних логістичних ситуацій на підприємствах (ЗК5, ФК8, ПРН22.) / індивідуальні практичні завдання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 120 годин, в тому числі 22 години лекційних, 24 годин лабораторно-практичних та 74 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на практичних заняттях, є:

Модуль 1. Теоретичні основи логістики

Модуль 2. Функціональні галузі логістики

Формою підсумкової атестації є іспит.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА

Спеціальність 073 Менеджмент.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - Бакалавр.

Обов'язкова компонента. Курс IV.

Структурний план

Види занять та форми контролю	Обсяг дисципліни за навчальним планом		У т.ч. по семестрам						
			Денне навчання		Заочне навчання				
					3,0 р.		5,0 р.		
кредит	годин	VII	VIII	VII	VIII	VII	VIII		
Всього годин по плану	4	120	120	-	120	-	120		
У т.ч. аудиторних	1,5	46	46	-	12	-	12		
Самостійних	2,5	74	74	-	108		108		
Із аудиторних: лекцій	0,7	22	22	-	6		6		
Лабораторних	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практичних	0,8	24	24	-	6		6-	-	
семінарських	-	-	-	-	-	-	-	-	
Модуль (заліковий кредит)	I	2	60	60		60		60	-
	II	2	60	60		60	-	60	-
Контрольна робота						*		*	
Курсова робота									
Залік									
Екзамен підсумковий			*	*		*		*	

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p align="center">1. Теоретичні основи логістики</p> <p>Вивчає походження і трактування поняття «логістика». Історію розвитку логістики: основні етапи та їх характеристику. Предмет, мету, завдання та функції логістики. Перспективи розвитку логістики в Україні.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань та вміти визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.(ЗК5,ФК3)</p>	<p align="center">ЗК5,ФК3 ПРН 4 ПРН22</p>
<p align="center">2. Функціональні галузі логістики</p> <p>Вивчає особливості функціонування підсистеми закупівель під час використання концепції логістики. Мету, завдання та функції виробничої логістики. Сутність розподільчої логістики. Сутність і завдання транспортної логістики. Сутність матеріальних запасів та їх види. Предмет і об'єкт логістичного сервісу.</p> <p>Компетентності дисципліни:</p> <p>Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань та вміти управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (ЗК 5, ФК4);</p> <p>Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань та вміти створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (ЗК5, ФК8)</p>	<p align="center">ЗК 5, ФК 4, ФК 8 ПРН 5 ПРН22</p>
<p>Підсумковий контроль. Інтегрований модуль</p> <p>Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.</p>	

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№пп	Тема та план лекції	Кількість годин	Рекомендована література
Модуль 1. Теоретичні основи логістики			
1	Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки. 1. Сутність поняття “логістика”. 2. Історія виникнення логістики та етапи її розвитку. 3. Предмет, місія, мета та завдання логістики.	2	основна [1,2,3,4]; додаткова [7,10,16]
2	Тема 2. Об’єкти логістичного управління. 1. Об’єкт і суб’єкт логістики 2. Потоки і потокові процеси 3. Логістичні операції та логістичні процеси 4. Логістичні канали, ланцюги, ланки і мережі.	2	основна [3,4, 5, 6]; ресурси мережі Internet
3	Тема 3. Концепції та види логістики. 1. Концепції логістики. 2. Види логістики: ознаки класифікації та характеристика угруповань. 3. Функціональні види логістики. 4. Логістичний менеджмент, його функції.	2	основна [1,2,3,4]; додаткова [7,16]; ресурси мережі Internet
4	Тема 4. Методологія та наукова база логістики. 1. Система та її ознаки. 2. Логістична система, її структура та властивості. 3. Класифікація логістичних систем. 4. Показники оцінки ефективності логістичних систем.	2	основна [1,5,6]; додаткова [13;17], ресурси мережі Internet
Модуль 2. Функціональні галузі логістики			
5	Тема 5. Логістика закупівель та розміщення замовлень. 1. Сутність і завдання закупівельної логістики. 2. Прийняття рішення “зробити або купити”. 3. Вибір постачальника. 4. Визначення економічного розміру замовлення.	2	основна [1,2,3,5,6,]; додаткова [16,18, 20], ресурси мережі Internet

6	Тема 6. Виробнича логістика. 1. Поняття виробничої логістики. 2. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 3. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.	2	основна [1,2,3,5,6,]; додаткова [16,18], ресурси мережі Internet
7	Тема 7. Розподільча логістика. 1.Сутність розподільчої логістики. 2. Канали розподілу в логістиці. 3.Логістичні посередники у каналах розподілу. 4.Розподільчі центри в логістичних ланцюгах.	2	основна [3,4, 5,6,]; додаткова [18, 24, 25, 33], ресурси мережі Internet
8	Тема 8. Транспортна логістика. 1. Сутність транспортної логістики. 2. Характеристика видів транспорту. 3. Основні види перевезень.	2	основна [1,2,3]; додаткова [14,28, 34], ресурси мережі Internet
9	Тема 9. Інформаційна логістика. 1. Основи інформаційної логістики. 2. Логістичні інформаційні системи.	2	основна [1,2,3,6,]; додаткова [17,29]
10	Тема 10. Логістика запасів. 1. Матеріальні запаси та причини їх створення. 2. Види матеріальних запасів. 3. Системи управління матеріальними запасами.	2	основна [1,2,3,4,5,6,]; додаткова [16,21,22,24]
11	Тема 11. Логістична організація складських процесів. 1. Склади та їх функції. 2. Класифікація складів. 3. Логістичні процеси на складі.	1	основна [1,2,3,5,6,]; додаткова [16,18, 19,20]
12	Тема 12. Логістичний сервіс. 1.Основні принципи логістичного сервісу. 2. Методи кількісної оцінки рівня логістичного обслуговування.	1	основна [1,2,3,5,6,]; додаткова [16,18]
Разом		22	

Практичний курс

№ пп	Тема	Перелік завдань для виконання студентами	К-сть годин	Рекоменд література
Модуль 1. Теоретичні основи логістики				
1	Логістика як інструмент ринкової економіки	1. Сутність поняття “логістика”. 2. Історія виникнення логістики та етапи її розвитку. 3. Предмет, місія, мета та завдання логістики	2	основна [1,2,3,4]; додаткова [7,10,16]
2	Об’єкти логістичного управління	1. Об’єкт і суб’єкт логістики 2. Потоки і потокові процеси 3. Логістичні операції та логістичні процеси 4. Логістичні канали, ланцюги, ланки і мережі.	2	основна [2,3,4,6]; додаткова [11,17,19]
3	Концепції та види логістики	1. Концепції логістики. 2. Види логістики: ознаки класифікації та характеристика угруповань. 3. Функціональні види логістики. 4. Логістичний менеджмент, його функції	2	основна [2,3,4,6]; додаткова [11,17,19]
4	Методологія та наукова база логістики	1. Система та її ознаки. 2. Логістична система, її структура та властивості. 3. Класифікація логістичних систем. 4. Показники оцінки ефективності логістичних систем.	2	основна [2,3,4,6]; додаткова [11,17,19]
Модуль 2. Функціональні галузі логістики				
5	Логістика закупівель та розміщення замовлень	Практичне заняття №1 Методика розміщення замовлень Практичне заняття №2 Методика визначення економічного розміру замовлення	2	основна [2,4,5,6]; додаткова [16,18,20]
6	Виробнича логістика	Практичне заняття №1 Оптимізація логістичних витрат при виготовленні продукції Практичне заняття №2 Оптимізації логістичних потоків при виконанні технологічних операцій	2 2	основна 1,2,3,5,6]; додаткова [16,18]
7	Розподільча логістика	Практичне заняття №1 Проектування логістичних розподільчих систем. Оптимізація розміщення розподільчих центрів	2	основна [3,4,5,6]; додаткова [18,24,25]
8	Транспортна логістика	Практичне заняття №1 Вибір транспортних засобів Практичне заняття №2 Обґрунтування тарифів на перевезення	2	основна [1,2,3]; додаткова [14,28,34]

9	Інформаційна логістика	Практичне заняття №1 Взаємозв'язок логістичних інформаційних підсистем та методика штрихового кодування	2	основна [1,2,3]; додаткова [17,29]
10	Логістика запасів	Практичне заняття №1 Аналіз витрат на замовлення та утримання запасів Практичне заняття №2 Застосування аналізу ABC та XYZ в управлінні запасами	2	основна [1,2,3,4,5,6]; додаткова [16,21,22]
11	Логістична організація складських процесів	Практичне заняття №1 Організація логістичного процесу на складі Практичне заняття №2 Управління логістичними потоками у складській системі підприємства	2	основна [1,2,3,5,6] додаткова [16,18,19,20]
12	Логістичний сервіс	Практичне заняття №1 Оцінка рівня логістичного сервісу	2	основна [1,2,3,5,6] додаткова [8,9,10]
Разом			24	

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вивчення даної навчальної дисципліни потребує від студентів поглиблених знань, що отримуються під час самостійної роботи над спеціальною літературою. Насамперед, їм потрібно ознайомитись із законодавчо-нормативною базою щодо функціонування підприємств, періодичними виданнями з економіки та управління.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до семінарських і практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним слухачем особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

Перелік питань для самостійного опрацювання

№ п/п	Назва теми	Питання для самостійного опрацювання за модулями та темами	Література
Модуль 1. Теоретичні основи логістики			
1	Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки	1. Перспективи розвитку логістики в Україні. 2. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики.	Основна: [1,2,3,4]. Додаткова: [10, 16]. Ресурси мережі Internet.
2	Тема 2. Об'єкти логістичного управління	1. Матеріальні потоки. 2. Інформаційні потоки. 3. Фінансові потоки. 4. Логістичний продукт та його структура.	Основна: [3,4,5, 6]. Ресурси мережі Internet.
3	Тема 3. Концепції та види логістики	1. Концепції логістики. 2. Види логістики. 3. Логістичний менеджмент.	Основна: [2,3,4,6]. Додаткова: [17; 19]. Ресурси мережі Internet.
4	Тема 4. Методологія та наукова база логістики	1. Логістична система, її структура та властивості. 2. Класифікація логістичних систем. 3. Оцінка ефективності функціонування логістичних систем.	Основна: [2,3,4,6]. Ресурси мережі Internet.
Модуль 2. Функціональні області логістики			
5	Тема 5. Логістика закупівель та розміщення замовлень	1. Методи визначення потреби у поставках в ринковій економіці. 2. Місце і роль служби постачання в логістичних процесах. 3. Шляхи вибору постачальників товарно-матеріальних цінностей. 4. Система постачання "точно у термін" в закупівельній логістиці.	Основна: [2,4,5,6]. Додаткова: [16, 18,20]. Ресурси мережі Internet
6	Тема 6. Виробнича логістика	1. Логістична концепція "MRP". 2. Логістичні концепції KANBAN та OPT . 3. Логістична концепція "Худе виробництво".	Основна: [3,4,5,6]. Додаткова: [18, 24,25,33]. Ресурси мережі Internet

7	Тема 7. Розподільча логістика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види логістичних каналів та ланцюгів у розподілі товарів. 2. Характеристика товарних посередників. 3. Вибір оптимального розміщення розподільчих центрів в логістиці. 	<p>Основна: [3,4,5,6]. Додаткова: [18, 24,25,33]. Ресурси мережі Internet</p>
8	Тема 8. Транспортна логістика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип доставки „точно в термін ” та „від дверей до дверей ”. 2. Освоєння перевезень різними видами транспорту. 3. Зміст політики транспортних фірм в галузі комунікацій і політики заключення контрактів. 4. Вибір оптимального перевізника. 	<p>Основна: [1,2,3]. Додаткова: [14, 28,34]. Ресурси мережі Internet</p>
9	Тема 9 Інформаційна логістика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зони інформації в логістиці. 2. Напрями інформаційного забезпечення. 3. Логістичні інформаційні системи (ЛІС), їх рівні. 4. Планові, диспозитивні та виконавчі ЛІС. 5. Штрихове кодування: переваги, типи кодувань, техніка. 	<p>Основна: [1,2,3, 6]. Додаткова: [17, 29]. Ресурси мережі Internet</p>
10	Тема 10. Логістика запасів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз ABC в управлінні запасами". 2. Аналіз XYZ в управлінні запасами. 3. Система управління запасами “мінімум – максимум ”. 4. Система оперативного рівня управління запасами. 	<p>Основна: [1,2,3,4,5,6]. Додаткова: [16, 21,22,24]. Ресурси мережі Internet</p>
11	Тема 11. Логістична організація складських процесів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми функціонування складів. 2. Роль тари та пакування в зменшенні логістичних витрат. 3. Сутність системи комісіонування, її етапи. 4. Особливості експедиції замовлення. 5. Система складування як основа рентабельності роботи складу. 	<p>Основна: [1,2,3,4,5,6]. Додаткова: [16, 18,19,20]. Ресурси мережі Internet</p>
12	Тема 12. Логістичний сервіс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка рівня логістичного сервісу. 2. Стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу. 3. Проблеми стандартизації та ліцензування логістичних послуг. 	<p>Основна: [1,2,3,4,5,6]. Додаткова: [8, 9,10]. Ресурси мережі Internet</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кальченко А.Г. Логістика: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 148 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика (Для економістів): Підручник. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту “Львівська політехніка”, 2004. – 448 с.
3. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В.: Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник.-К.: Кондор, 2007.- 340 с.

4. Окландер М.А., Хромов О.П. Промислова логістика: – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.
5. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
6. Таньков К.М., Тридід О.М., Колодизева Т.О. Виробнича логістика: Навч. посібник. – Харків: Видавн. дім “ІНЖЕК”, 2004. – 352 с.

Додаткова

7. Альбеков А.У., Федько В.П., Митько О.А. Логистика комерции: Учеб. пособие. – Ростов н/Д, 2001. – 512 с.
8. Бажин И.И. Логистика: Учебник. – Харьков: Консум, 2004. – 240 с.
9. Баурсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2001. – 640 с.
10. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Информ.-внедр. центр «Маркетинг», 2000. – 357 с.
11. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент фирмы: Учеб. пособие. – СПб.: Издат. дом «Бизнес-пресса», 2005. – 384 с.
12. Зеваков А.М., Петров В.В. Логистика производственных и товарных запасов. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2002. – 320 с.
13. Кара Н.І., Перебийніс О.В., Загородній А.Г. Вибір та оцінка партнерів підприємницької діяльності: логістичні аспекти / За ред. В.І. Перебийніса. – Полтава: Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників державної служби, 2003. – 120 с.
14. Крикавський Є.В. Логістика: Основи теорії: Підручник. – Львів: Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.
15. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах: Учеб. пособие / Под ред. Л.Б. Миротина. – М.: Юристъ, 2002. – 414 с.
16. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 352 с.
17. Маликов О.Б. Деловая логистика: Учеб. пособие. – СПб.: Политехника, 2003. – 223 с.
18. Мате Э., Тискье Д. Логистика / Пер. с фр. – Изд-е 5-е. – М.: Олма-Пресс Инвест, 2003. – 128 с.
19. Методы и модели логистики / Под ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2003. – 176 с.
20. Миротин Л.Б., Боков В.В. Современный инструментарий логистического управления: Учебник. – М.: Экзамен, 2005. – 496 с.
21. Миротин Л.Б., Ташбаев И.Э. Логистика для предпринимателя: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 252 с.
22. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК «Велби», Изд-во «Проспект», 2006. – 520 с.

23. Николайчук В.Е. Логистика: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2001. – 160 с.
24. Николайчук В.Е. Заготовительная и производственная логистика: СПб.: Питер, 2001. – 160 с.
25. Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2001. – 160 с.
26. Перебийніс В.І., Перебийніс О.В. Транспортно-логістичні системи підприємств: формування та функціонування: Монографія.- Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006.- 207 с.
27. Родкина Т.А. Информационная логистика. – М.: Экзамен, 2001. – 288 с.
28. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 352 с.
29. Сарафанова Е.В. Логистика: 100 экзаменационных ответов. – М.: ИКТ «Март», Ростов н/Д: Издат. центр «Март», 2005. – 208 с.
30. Саркисов С.В. Управление логистикой: Учеб. пособие. – М.: Бизнес-школа, Интел-Синтез, 2001. – 416 с.
31. Смиричинський В.В., Смиричинський А.В. Основи логістичного менеджменту. – Тернопіль: Економічна думка, 2000. – 240 с.
32. Стаханов В.Н., Украинцев В.Б. Теоретические основы логистики. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 160 с.
33. Степанов В.И. Логистика: Учебник. – М.: ТК «Велби», Изд-во «Проспект», 2006. – 488 с.
34. Таничев А.В. Логистика: Учеб. пособие. – М.: Нева, Олма-Пресс, 2003. – 192 с.
35. Транспортная логистика: Учебник / Под ред. Л.Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 512 с.
36. Чудаков А.Д. Логистика: Учебник. – М.: Изд-во РДЛ, 2001. – 480 с

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М	Воронкова А.А. Логістика: практичні завдання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 1 освітній рівень - Х.: РВВ. ХДЗВА, 2017. -54 с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисциплін, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS. Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу. Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
82 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
74 – 81		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
60 – 63		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань, проектів, тренінгів) – максимум 100 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 100 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 100 балів.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях та самостійна робота студентів оцінюються за 100 бальною шкалою (або від 2 до 5 балів) відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

2. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>100</i>	5	Відмінно – В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	A
<i>89</i>	4+	Дуже добре – Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	B
<i>81</i>	4	Добре – В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	C
<i>73</i>	3+	Задовільно – Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	D
<i>63</i>	3	Достатньо – Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	E
<i>59</i>	2	Незадовільно - Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.	FX
<i>34</i>	2	Незадовільно - Не надано усної відповіді на жодне запитання.	F

Модульний контроль передбачає складання модульного тестового контролю із 30, 45 або 60 питань (в залежності від годин змістового модуля) з використанням тестового програмного забезпечення. Комп'ютерне оцінювання модульного тестового контролю проводиться за 100-бальною шкалою. Кількість вірних відповідей переводиться у 100-бальну шкалу згідно з таблицею 3.

3. Шкала та методика оцінювання модульного тестового контролю

100-бальна шкала	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Кількість вірних відповідей із тестових завдань з 30, 45 і 60 тестових завдань		
			Модуль = 1 кредит (30)	Модуль = 1,5 кредити (45)	Модуль = 2 кредити (60)
90 – 100	A	відмінно	27-30	40-45	54-60
82 – 89	B	добре	25-26	37-39	49-53
74 – 81	C		22-24	33-36	44-48
64 – 73	D	задовільно	19-23	29-32	38-43
60 – 63	E		18	27-28	36-37
35– 59	FX	незадовільно	10-17	16-26	21-35
0-34	F		0-9	0-15	0-20

4. Розрахунок модульної оцінки за шкалою коефіцієнтів

	Усні відповіді	Самостійна робота	Модульний тестовий контроль	Разом (МО) (модульна оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) з модулю здійснюється за формулою:

$$MO = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно складати зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право складати пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного(модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться в усній або письмовій (тестовій) формі. На екзамен виносяться основні питання курсу, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосувати їх при вирішенні практичних завдань.

Результати екзамену оцінюються у балах і включаються у підсумкову оцінку з дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням оцінок за змістові модулі, включаючи екзаменаційну, за шкалою коефіцієнтів або накопичувальною системою.

5. Розрахунок підсумкової оцінки по дисципліні за шкалою коефіцієнтів

	Змістовий модуль 1 (ЗМ1)	Змістовий модуль 2 (ЗМ2)	Іспит	Разом (ПО) (підсумкова оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) по дисципліні здійснюється за формулою:

$$ПО = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Розрахунок підсумкової оцінки за накопичувальною системою. За накопичувальною системою підсумкова оцінка (ПО) в балах з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих студентом за змістові модулі (ЗМ) та іспит.

50% підсумкової оцінки з дисципліни складають бали, отримані за семестр, і 50% складають бали, отримані на іспиті та диференційованому або недиференційованому заліку. Кількість балів, що може отримати студент за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля в дисципліні) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни у балах (100-бальна шкала) переводиться у чотирибальну (національну) шкалу згідно з таблицею.

6. Підсумкова оцінка з дисципліни

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	A
82 – 89	добре	Дуже добре – Студент вільно володіє викладеним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	B
74 – 81		Добре – Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві; добирати аргументи для підтвердження думок.	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	D
60 – 63		Достатньо – Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання - студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни - студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	F

Викладач зобов'язаний здати заповнену заліково-екзаменаційну відомість до навчального відділу протягом такого граничного терміну: для екзамену - не пізніше, ніж на наступний робочий день після його завершення.

Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю.