



**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА
ЗООВЕТЕРИНАРНА
АКАДЕМІЯ**

Знайомство з курсом **ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ**

**Вибіркова компонента освітньо-професійної
програми «Менеджмент»
Спеціальність 073
I освітній рівень.**

Викладач: кандидат економічних наук,
доцент Мерчанський Володимир Вікторович

Кафедра менеджменту, економіки та
маркетингу

Телефон - 0576357456.

Електронна пошта:

Дистанційна підтримка: Moodle



АНОТАЦІЯ. Дисципліна формує компетенції, які є складовою визначення стратегії і тактики розвитку підприємства, обґрунтування плану та управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності виробництва, оцінювання результатів діяльності підприємств. Сучасний фахівець з менеджменту має добре знати не лише загальні закономірності і тенденції розвитку економічних законів на практиці, а й володіти сучасними методами економічних досліджень, методикою комплексного економічного аналізу, який всебічно охоплює господарську діяльність підприємства.

Метою курсу «Теорія економічного аналізу» є одержання студентами знань з наукових основ економічного аналізу, його методу, методології, організації інформаційного забезпечення, використання як традиційних методів, так і сучасних економіко-математичних методів і моделей, статистичних методів та специфічних видів аналізу: функціонально-вартісного та системного.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати – предмет, метод та задачі теорії економічного аналізу, теоретичні питання комплексного економічного аналізу, його суть, види, історію становлення і розвиток, методика факторного детермінованого, стохастичного, функціонально-вартісного і маржинального аналізу.

Уміти – виявляти взаємозв'язки в аналізі господарської діяльності, здійснювати пошук і розрахунок резервів, вимірювати вплив факторів у детермінованому аналізі, обґрунтовувати управлінські рішення на основі маржинального аналізу, організовувати інформаційне забезпечення комплексного економічного аналізу.

Попередні умови для вивчення курсу: засвоєння курсу «Вища математика», «Статистика», «Економічна теорія».

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності та програмні результати навчання, які формуються при вивченні даної дисципліни (кодування згідно чинної освітньо-професійної програми, в дужках вказана забезпечувана компетенція відповідного стандарту вищої освіти).

Компетентності:

ЗК₁. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами. (ЗК₃. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу)

ЗК₁₁. Здатність до комплексного економічного аналізу господарської діяльності підприємств з використанням існуючих методів і методик. (ЗК₄. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК₅. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.)

ФК₉. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. (СК₁₂. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення)

Програмні результати навчання:

ПРН 20. Виявляти навички формування системи інформаційних ресурсів для обґрунтування вибору прогресивних технологій організації та управління виробництвом (ПРН₆. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; ПРН₁₁. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації).

ПРН 24. Розуміння сутності державної політики України щодо раціонального природокористування, ресурсозбереження та сталого збалансованого соціально-еколого-економічного розвитку України (ПРН 17. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації)

ЧОМУ ВИ НАВЧИТЕСЬ, ЩО ОТРИМАЄТЕ

(Відповідність компетентностей дисципліни межам компетентностей та програмним результатам навчання освітньо-професійної програми наведена кодами в дужках; після «/» вказана форма контролю програмних результатів навчання)



Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами. (ЗК₁, ФК₉, ПРН₂₀) / академічний модуль 1



Здатність до комплексного економічного аналізу господарської діяльності підприємств з використанням існуючих методів і методик. (ЗК₁₁, ФК₉, ПРН₂₀) / академічний модуль 2, індивідуальні завдання



Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення (ЗК₁₁, ФК₉, ПРН₂₀, ПРН₂₄) / академічний модуль 2, індивідуальні видання

Програма вивчення дисципліни реалізується через проведення лекцій, лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студентів. На вивчення дисципліни відводиться 120 годин, в тому числі 20 години лекційних, 20 годин лабораторно-практичних та 80 годин самостійних занять.

Формами проміжного контролю, які оцінюються на лабораторно-практичних заняттях, є: модуль 1 «Теоретичні основи економічного аналізу господарської діяльності»; модуль 2 «Способи і методики розрахунків резервів, обґрунтування управлінських рішень».

Формою підсумкової атестації є екзамен.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ

Спеціальність 073 – Менеджмент.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - Бакалавр.

Вибіркова компонента. Курс III.

СТРУКТУРНИЙ ПЛАН

Види занять та форми контролю		Обсяг дисципліни за навчальним планом		У т.ч. по семестрах		
		кредит	годин	денне навчання	заочне навчання	
					III	III
Всього годин по плану		4,0	120	120	60	60
У т. ч. аудиторні		1,34	40	40	4	10
З них лекції		0,67	20	20	2	6
лабораторні		–	–	–	–	–
практичні		0,67	20	20	2	4
семінарські		–	–	–	–	–
Самостійна робота		2,66	80	80	56	50
Модуль (заліковий кредит)	I	2	60	60		60
	II	2	60	60		60
	III					
	IV					
Контрольна робота		–	–	*	–	*
Курсова робота (проект)				–		–
Залік		–	–	–	–	–
Екзамен підсумковий				*		*

**НАЗВА, ЗМІСТ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ
ДИСЦИПЛІНИ ТА ШИФРИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ**

НАЗВА МОДУЛІВ ТА ЇХ ЗМІСТ	Шифр компетентностей освітньої програми
<p>1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Вивчає зміст, предмет та завдання економічного аналізу; інформаційне забезпечення економічного аналізу, види економічного аналізу; метод, методика, способи та прийоми економічного аналізу; економіко-математичні та статистичні методи, що застосовуються в аналізі.</p> <p>Компетентності дисципліни: здатність аналізувати соціально-економічні явища та встановлювати між ними зв'язки; здатність виявляти, аналізувати й структурувати проблеми підприємства та розробляти пропозиції щодо їх усунення (ЗК₁, ФК₉).</p>	<p>ЗК₁, ФК₉, ПРН₂₀.</p>
<p>2. СПОСОБИ І МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКІВ РЕЗЕРВІВ, ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</p> <p>Вивчає використання економіко-математичних та статистичних методів для розв'язання конкретних задач; функціонально-вартісний аналіз; системний аналіз.</p> <p>Компетентності дисципліни: широке використання методів і методики економічного аналізу в дослідженні господарської діяльності; здатність виявляти, аналізувати й структурувати проблеми підприємства та розробляти пропозиції щодо їх усунення (ЗК₁₁, ФК₉)</p>	<p>ЗК₁₁, ФК₉, ПРН₂₀, ПРН₂₄.</p>
<p>Підсумковий контроль. Інтегрований модуль Узагальнений тестовий зміст навчальної дисципліни, який об'єднує всі вищенаведені змістові модулі.</p>	

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС)

№ п/п	Тема і план лекції	Кільк ість годин	Рекоменд ована літератур а
1	2	3	4
Академічний модуль 1			
1*	<p>Зміст, предмет та завдання економічного аналізу</p> <p>1. Наукові основи аналізу, історія та перспективи його розвитку</p> <p>2. Зміст економічного аналізу</p> <p>3. Предмет та об'єкти економічного аналізу</p> <p>4. Завдання економічного аналізу</p> <p>5. Роль економічного аналізу в управлінні виробництвом та підвищенні його ефективності.</p> <p>6. Зв'язок економічного аналізу з іншими суміжними науками</p>	2	<p>1 [5-18]</p> <p>2 [9-26]</p> <p>3 [10-20]</p> <p>4 [25-34]</p> <p>5 [11-44]</p>
2	<p>Інформаційне забезпечення економічного аналізу</p> <p>1. Основні принципи створення раціонального потоку інформації</p> <p>2. Джерела інформації для проведення економічного</p> <p>3. Вимоги, що пред'являються до економічної</p> <p>4. Використання персональних комп'ютерів для обробки економічної інформації</p>	2	<p>1 [23-33]</p> <p>2 [94-115]</p> <p>3 [149-163]</p>
3*	<p>Види економічного аналізу</p> <p>1. Класифікація видів економічного аналізу</p> <p>2. Особливості організації та методика оперативного, поточного та перспективного аналізу</p>	2	<p>1 [4-57]</p> <p>2 [79-93]</p> <p>5 [74-93]</p>

	<p>3. Особливості організації та методика внутрішньогосподарського та міжгосподарського аналізу</p> <p>4. Аналіз за методикою вивчення об'єктів та їх охопленням</p>		
4*	<p>Метод, методика, способи та прийоми економічного аналізу</p> <p>1. Поняття методу економічного аналізу</p> <p>2. Методика проведення економічного аналізу</p> <p>3. Традиційні прийоми економічного аналізу</p> <p>4. Способи виміру впливу факторів у детермінованих системах.</p> <p>5. Способи детермінованої комплексної оцінки результатів діяльності</p> <p>6. Евристичні прийоми економічних задач</p>	4	<p>1 [58-126]</p> <p>2 [27-75]</p> <p>3[43-96]</p>
5*	<p>Економіко-математичні та статистичні методи, що застосовуються в аналізі</p> <p>1. Загальна характеристика математичних методів, що застосовуються в аналізі</p> <p>2. Економіко-математичне моделювання в аналізі</p> <p>3. Теорія ігор та теорія масового обслуговування в економічному аналізі</p> <p>4. Парна та множинна кореляції в аналізі</p>	2	<p>1 [127-150]</p> <p>5 [441-474]</p>
Академічний модуль 2			
6*	<p>Використання економіко-математичних та статистичних методів для розв'язання конкретних задач</p> <p>1. Економіко-математичні методи та моделі, що використовуються в економічному аналізі</p> <p>2. Використання стохастичних моделей в</p>	4	<p>1 [151-183]</p>

	економічному аналізі. 3. Методи лінійного програмування 4. Базові способи і моделі прогнозування діяльності підприємств		
7	Функціонально-вартісний аналіз 1. Поняття, принципи та задачі функціонально-вартісного аналізу 2. Етапи функціонально-вартісного аналізу 3. Використання функціонально-вартісного аналізу при вдосконаленні організації виробництва	2	1 [184-195]
8	Системний аналіз 1. Визначення системного аналізу та його задачі 2. Предмет системного аналізу та його двоїста природа 3. Основні елементи системного аналізу 4. Метод структуризації 5. Використання системного аналізу для розв'язання економічних задач	2	1 [196-211]
	Разом	20	

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Тема	Завдання	Годин	Методичне і технічне забезпечен ня
1	2	3	4	5
Академічний модуль 1				
1*	Зміст, предмет та завдання економічного аналізу	1. Зміст економічного аналізу 2. Предмет та об'єкти економічного аналізу 3. Завдання економічного аналізу	2	М-2, М-3, Т-1
2	Інформаційне забезпечення економічного аналізу	1. Джерела інформації для проведення економічного 2. Вимоги, що пред'являються до економічної 3. Використання персональних комп'ютерів для обробки економічної інформації	2	М-2, М-3, Т-1
3	Види економічного аналізу	1. Класифікація видів економічного аналізу 2. Особливості організації та методика оперативного, поточного та перспективного аналізу 3. Особливості організації та методика внутрішньогосподарського та міжгосподарського аналізу 4. Аналіз за методикою вивчення об'єктів та їх охопленням	2	М-2, М-3, Т-2
4*	Метод, методика, способи та прийоми	1. Методика проведення економічного аналізу 2. Традиційні прийоми	6	М-2, М-4 Т-2

	економічного аналізу	<p>економічного аналізу</p> <p>2.1. Абсолютні та відносні величини</p> <p>2.2. Спосіб порівняння</p> <p>2.3. Середні величини.</p> <p>2.4. Групування.</p> <p>2.5. Балансовий спосіб.</p> <p>2.6. Графічні методи у дослідженні аналітичних показників.</p> <p>2.7. Порядок складання таблиць.</p> <p>3. Способи виміру впливу факторів у детермінованих системах.</p> <p>4. Способи детермінованої комплексної оцінки результатів діяльності</p> <p>5. Евристичні прийоми економічних задач</p>		
Академічний-модуль 2				
5	Економіко-математичні та статистичні методи, що застосовуються в аналізі	<p>1. Економіко-математичне моделювання в аналізі</p> <p>2. Теорія ігор та теорія масового обслуговування в економічному аналізі</p> <p>3. Парна та множинна кореляції в аналізі</p>	2	М-2, М-4 Т-2
6*	Використання економіко-математичних та статистичних методів для розв'язання конкретних задач	<p>1. Економіко-математичні методи та моделі, що використовуються в економічному аналізі</p> <p>2. Використання стохастичних моделей в економічному аналізі.</p> <p>3. Методи лінійного програмування</p> <p>4. Базові способи і моделі прогнозування діяльності</p>	2	М-2, М-4 Т-2

		підприємств		
7	Функціонально-вартісний аналіз	1. Етапи функціонально-вартісного аналізу 2. Використання функціонально-вартісного аналізу при вдосконаленні організації виробництва	2	М-2, М-4 Т-2
8*	Системний аналіз	1. Основні елементи системного аналізу 2. Метод структуризації 3. Використання системного аналізу для розв'язання економічних задач	2	М-2, М-4 Т-2
	Разом		20	
	Всього		40	

Примітка *- теми, які читаються на факультеті заочного навчання

САМОСТІЙНА РОБОТА

Розділ дисципліни	Контрольні питання та завдання для самостійного вивчення	Кількість годин	Форма звітності та контролю
<p><u>Академічний модуль 1.</u> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p>	Класифікація видів економічного аналізу	2	реферат
	Особливості організації та методика оперативного, поточного та перспективного аналізу	2	реферат
	Особливості організації та методика внутрішньогосподарського та міжгосподарського аналізу	2	реферат
	Аналіз за методикою вивчення об'єктів та їх охопленням	4	реферат
	Традиційні прийоми економічного аналізу	4	реферат
	Способи виміру впливу факторів у детермінованих системах.	4	реферат
	Способи детермінованої комплексної оцінки результатів діяльності	4	реферат
	Евристичні прийоми економічних задач	4	реферат
	Загальна характеристика математичних методів, що застосовуються в аналізі	6	реферат
	Економіко-математичне моделювання в аналізі	6	Тестовий контроль, реферат
	Теорія ігор та теорія масового обслуговування в економічному аналізі	6	реферат
	Парна та множинна кореляції в аналізі	6	Тестовий контроль,

			розв'язання задач
<u>Академічний модуль 2.</u> СПОСОБИ І МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКІВ РЕЗЕРВІВ, ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	Використання економіко-математичних та статистичних методів для розв'язання конкретних задач	10	Тестовий контроль, розв'язання задач
	Використання функціонально-вартісний аналіз	10	Тестовий контроль, розв'язання задач
	Використання системного аналізу	10	Тестовий контроль, розв'язання задач
Разом		80	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Чигринська О.С., Власюк Т.М. Теорія економічного аналізу: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. — 232 с.
2. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз: теорія і практика: Підручник / За ред. проф. А.Г. Загороднього. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Львів: «Магнолія 2006», 2008. – 440 с.

Додаткова:

3. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. – 624 с.
4. Аналіз господарської діяльності [текст]: навчальний посібник / [за іаг. ред. І.В. Сіменко. Т.Д. Косової] - К.: «Центр учбової літератури», 2013.-384 с.
5. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу: Навч. посіб. / Г.І. Купалова – К.: Знання, 2008. – 639 с.

**ПЕРЕЛІК МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЛАБОРАТОРНИХ (ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ (М)**

Шифр	Назва методичної розробки
М-1	Робоча програма для студентів III курсу факультету технологій продукції тваринництва та менеджменту спеціальністю 073 Менеджмент / В.В. Мерчанський, К.Г. Храпач // Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра менеджменту, економіки та маркетингу. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2019. – 15 с.
М-2	Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів 3 курсу спеціальності 073 Менеджмент / В.В. Мерчанський – Х.: РВВ ХДЗВА, 2019 – 12 с.
М-3	Мерчанський В.В. Методичні вказівки і робочий зошит для практичних занять з дисципліни теорія економічного аналізу для студентів 3 курсу технологій продукції тваринництва та менеджменту спеціальністю 073 Менеджмент. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2019. – 24 с.
М-4	Мерчанський В.В. Задачі (вправи) для самостійної роботи з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів 3 курсу факультету технологій продукції тваринництва та менеджменту спеціальністю 073 Менеджмент. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2018 – 16 с.
М-5	Мерчанський В.В. Теорія економічного аналізу: Базова контролююча програма для студентів 3 курсу факультету технологій продукції тваринництва та менеджменту спеціальністю 073 Менеджмент. - Х.: РВВ ХДЗВА, 2018 – 16 с.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Система діагностики якості навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу, прийнятому в академії

Основні положення:

Загальна кількість модульних контрольних заходів, що мусить скласти студент з окремої навчальної дисциплін, визначається з урахуванням залікових модулів з цієї дисципліни і рекомендовано дорівнює двом академічним модулям за семестр.

За результатами модульного контрольного заходу рівень засвоєння студентом навчального матеріалу має бути оцінений за національною шкалою та шкалою ECTS. Тижні для проведення модульного контролю (модульні тижні) рекомендуються графіком навчального процесу. Кількість балів, отримана студентом при оцінюванні залікового модулю, співвідноситься з оцінками за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до таблиці 1.

1. Шкала оцінювання

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
<i>90 – 100</i>	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок	A
<i>82 – 89</i>	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B
<i>74 – 81</i>		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю грубих помилок	C
<i>64 – 73</i>	задовільно	Задовільно – непогано, але зі великою кількістю недоліків	D
<i>60 – 63</i>		Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії	E
<i>35– 59</i>	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
<i>0-34</i>		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Регламентується наступний комплект балів для отримання оцінки: результат поточного контролю (усереднено за оцінюванням завдань,

проектів, тренінгів) – максимум 100 балів, результат модульного тестового контролю – максимум 100 балів та результат засвоєння блоку самостійної роботи – максимум 100 балів.

Усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях та самостійна робота студентів оцінюються за 100 бальною шкалою (або від 2 до 5 балів) відповідно до наступної регламентації (табл. 2)

2. Шкала оцінювання усної відповіді

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за національною шкалою - Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
100	5	Відмінно – В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	A
89	4+	Дуже добре – Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	B
81	4	Добре – В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	C
73	3+	Задовільно – Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	D
63	3	Достатньо – Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	E
59	2	Незадовільно - Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань.	FX
0	2	Незадовільно - Не надано усної відповіді на жодне запитання.	F

Модульний контроль передбачає складання модульного тестового контролю із 30 питань з використанням тестового програмного забезпечення. Комп'ютерне оцінювання модульного тестового контролю проводиться за 100-бальною шкалою. Кількість вірних відповідей переводиться у 100-бальну шкалу згідно з таблицею 3.

3. Шкала та методика оцінювання модульного тестового контролю

100-бальна шкала	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Кількість вірних відповідей із тестових завдань з 30 тестових завдань	
			Модуль 1 2 кредита	Модуль 2 2 кредита
90 – 100	A	відмінно	27-30	27-30
82 – 89	B	добре	25-26	25-26
74 – 81	C		22-24	22-24
64 – 73	D	задовільно	19-23	19-23
60 – 63	E		18	18
35– 59	FX	незадовільно	10-17	10-17
0-34	F		0-9	0-9

4. Розрахунок модульної оцінки за шкалою коефіцієнтів

	Усні відповіді	Самостійна робота	Модульний тестовий контроль	Разом (МО) (модульна оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) з модулю здійснюється за формулою:

$$MO = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Складання модулів обов'язкове. Студент не допускається до тестування з модуля без відпрацювання пропущених занять. Модуль вважається зарахованим, якщо студент набрав мінімально необхідну кількість балів та більше.

Результати рейтингу з модулю доводяться до відома студентів не пізніше третього робочого дня після проведення контрольного заходу і, у разі відсутності претензій з боку студентів, вважаються остаточними.

Якщо студент не погоджується з рішенням про присвоєння йому балів рейтингу за модуль, то він повинен відразу після їх оголошення звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри та у визначений термін скласти усну атестацію з модуля перед комісією. Склад апеляційної комісії у

кожному конкретному випадку визначається завідувачем кафедри. Рішення комісії є остаточним. Студент не може повторно скласти зараховані модулі.

Студент, який не з'явився на модульний контроль або не отримав мінімальної кількості балів на модульному тижні, має право скласти пропущений модуль під час залікового тижня.

Підсумковий рейтинг поточної успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів з усіх модулів. Семестрова оцінка виставляється студенту з врахуванням результатів підсумкового та поточного (модульного) контролів. Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться в усній або письмовій (тестовій) формі. На екзамен виносяться основні питання курсу, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосувати їх при вирішенні практичних завдань.

Результати екзамену оцінюються у балах і включаються у підсумкову оцінку з дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням оцінок за змістові модулі, включаючи екзаменаційну, за шкалою коефіцієнтів або накопичувальною системою.

5. Розрахунок підсумкової оцінки по дисципліні за шкалою коефіцієнтів

	Змістовий модуль 1 (ЗМ1)	Змістовий модуль 2 (ЗМ2)	Іспит (залік)	Разом (ПО) (підсумкова оцінка)
Вагові коефіцієнти (%)	25%	25%	50%	100%
Оцінка в балах	100	100	100	100

Розрахунок загальної оцінки (зваженої) по дисципліні здійснюється за формулою:

$$ПО = 100 \times 0,25 + 100 \times 0,25 + 100 \times 0,5 = 100 \text{ балів}$$

Розрахунок підсумкової оцінки за накопичувальною системою. За накопичувальною системою підсумкова оцінка (ПО) в балах з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих студентом за змістові модулі (ЗМ) та іспит.

50% підсумкової оцінки з дисципліни складають бали, отримані за семестр, і 50% складають бали, отримані на іспиті та диференційованому або недиференційованому заліку. Кількість балів, що може отримати студент за змістовий модуль, може бути різною і встановлюватися для кожного змістового модуля (в залежності від значимості змістового модуля в

дисципліні) з урахуванням того, що підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни у балах (100-бальна шкала) переводиться у чотирибальну (національну) шкалу згідно з таблицею.

6. Підсумкова оцінка з дисципліни

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою	Визначення	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	Відмінно – Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	A
82 – 89	добре	Дуже добре – Студент вільно володіє викладеним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	B
74 – 81		Добре – Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві; добирати аргументи для підтвердження думок.	C
64 – 73	задовільно	Задовільно – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	D
60 – 63		Достатньо – Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	E
35– 59	незадовільно	Незадовільно з можливістю повторного складання - студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	FX
0-34		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни - студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	F

