

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

"ЗАТВЕРДЖУЮ"



Ректор
Харківської державної
зооветеринарної академії

Д.І. Барановський

24 червня 2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень освіти: *магістерський*

Галузь знань: *20 Аграрні науки та продовольство*

Спеціальність: *205 Лісове господарство*

Спеціалізація: *Мисливське господарство*

Кваліфікація: *магістр лісового господарства*

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Університету
(протокол № 8
від «23» червня 2016 р.)

Харків – 2016

**Розроблено проектною групою за спеціальністю 205 Лісове господарство
у складі:**

Керівник:

Євтушевський Микола
Никифорович

к.б.н., доцент кафедри прикладної біології,
водних біоресурсів та мисливського госпо-
дарства ім. проф. О.С, Тертишного

Члени:

Коваленко Борис Петрович

к.с.-г. н., доцент кафедри прикладної біоло-
гії, водних біоресурсів та мисливського гос-
подарства ім. проф. О.С, Тертишного

Маменко Олексій Михайлович

д.с.-г.н., проф., завідувач кафедри приклад-
ної екології ім. О.А. Колесова

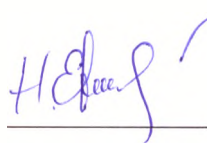
Леонт'єв Дмитро Вікторович

д.б.н., доц., доцент кафедри біотехнології
ім. акад. Ф.І. Осташка

Горигор'єв Олексій Якович

к.вет.н., доц., завідувач кафедри прикладної
біології, водних біоресурсів та мисливського
господарства ім. проф. О.С, Тертишного

**Керівник
проектної групи:**



Євтушевський М.Н., доцент кафедри при-
кладної біології, водних біоресурсів та мис-
ливського господарства ім. проф. О.С, Тер-
тишного

Внесено кафедрою прикладної біології, водних біоресурсів та мисливського господарства ім. проф. О.С, Тертишного Харківської державної зооветеринарної академії

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківської державної зооветеринарної академії

1 – Загальна інформація

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю «Лісове господарство»
Кваліфікація в дипломі	Магістр з лісового господарства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін освітньо-професійної програми 1 рік і 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Бакалавр»
Мова викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261

2 – Мета освітньої програми

	Надати теоретичні знання і розуміння, практичні уміння і навички у галузі лісового та мисливського господарства, достатні для самостійного виконання професійних обов'язків, у т.ч. засвоєння програм для наукових дослідників та розробників (О-лінія), експертів в області комунікації (С-лінія), викладачів (Е-лінія), наукових менеджерів у комерційних структурах (МТ-лінія).
--	--

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузі знань 20 <i>Аграрні науки та продовольство</i> спеціальності 205 <i>Лісове господарство</i>
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціалізація: <i>Мисливське господарство</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових дослідженнях з лісового господарства для підготовки кваліфікованих кадрів в сфері управління лісовими та мисливськими господарствами, виробництва наукомісткої біопродукції таких господарств та створення науково-технічних засад для надання послуг у галузі лісового та мисливського господарства.
Особливості та відмінності	Фахівці готуються для організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності, для підготовки викладацького та наукового резерву вищих навчальних закладів, науково-дослідних установ у сфері лісомисливського господарства.

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до праце-	Робочі місця в лісомисливських господарствах та підприємств-
------------------------------	--

влаштування	вах, установах лісозахисту, науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах лісомисливського профілю, товариств мисливців та рибалок. Докторські програми в галузі лісомисливського господарства, природничих та суспільних наук, підприємництва, стажування у науково-дослідних закладах міжнародного рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, експериментальні дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних наукових періодичних виданнях, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка магістерської роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, усні опитування, мультимедійні презентації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі лісового, садово-паркового та мисливського господарства, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність демонструвати знання та розуміння методології наукового пізнання, критично аналізувати наукову літературу, визначати актуальні наукові проблеми, а також теоретичні принципи й методологічні підходи для їх вирішення. 2) Здатність самостійно організовувати і проводити наукові дослідження, критично оцінювати одержані результати, формулювати авторські висновки, оцінювати їхнє теоретичне, практичне і комерційне значення та представляти їх перед колегами і громадськістю. 3) Здатність розробляти програмні пакети для оцінки, прогнозу та моделювання ведення мисливського господарства, програми створення ранчо при розведенні, вирощуванні та утриманні ратичних у напіввільних умовах. 4) Здатність планувати фахову роботу з дотриманням правил і норм охорони праці та захисту прав працівників; здатність створювати на робочому місці належні умови безпеки, фізичного та психологічного комфорту, дотримання санітарно-гігієнічних норм та норм виробничої безпеки. 5) Уміння вести наукову бесіду та дискусію іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття. 6) Здатність розробляти методи обґрунтування рішень ефективного менеджменту, використовувати психологічні закономірності в управлінні лісомисливськими господарствами. 7) Здатність розробляти тематику наукових досліджень, організовувати їх проведення та оформлювати у відповідності до державних стандартів отримані результати.
Фахові компетентності (ФК)	1) Здатність розробляти програми комплексного використання мисливських угідь, нормативні акти, положення, інструкції, тенденції розвитку, напрямки та можливості законодавчого регулювання діяльності мисливського господарства.

	<p>2) Здатність використовувати методи біотехнології з метою штучного відтворення мисливських тварин та лісових культур, раціонального використання відходів лісівництва і мисливського тваринництва, енергетичного забезпечення лісомисливського господарства.</p> <p>3) Здатність розробляти та використовувати сучасні бази та сховища даних у галузі лісомисливського господарства.</p> <p>4) Здатність визначати фактори, розробляти методи та технології оцінки та раціонального використання ресурсів лісомисливських угідь.</p> <p>5) Здатність розробляти оптимальні для конкретного підприємства технології розведення мисливських тварин в умовах неволі та їх розселення, отримання інкубаційного яйця мисливських птахів та їх інкубації.</p> <p>6) Здатність розробляти програми ГІС-технологій для визначення локальних, регіональних та загальнодержавних ресурсів мисливських тварин, визначати види, перспективні для використання в мисливському господарстві, використовувати новітні технології для утримання і розведення мисливських тварин в природних і штучних умовах.</p> <p>7) Здатність планувати роботу мисливських господарств, розробляти плани селекційної роботи, технології управління популяціями мисливських тварин.</p> <p>8) Здатність організовувати, удосконалювати та оцінювати ефективність вольєрного утримання диких ратичних тварин.</p> <p>9) Здатність визначати особливості ведення лісомисливського господарства, оптимальні для ґрунтово-кліматичних та біогеографічних умов певного регіону.</p> <p>10) Здатність розробляти та використовувати методи акліматизації та інтродукції, засоби охорони та зберігання акліматизантів в нових умовах існування, визначити основні якісні ознаки рекрутів, оцінювати результати акліматизаційних робіт.</p> <p>11) Здатність використовувати сучасні нетравматичні методи іммобілізації і транспортування мисливських тварин.</p> <p>12) Здатність використовувати сучасні методи популяційної генетики, селекції і тваринництва для забезпечення регуляції продуктивності лісових та мисливських ресурсів</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1) знання та розуміння методології наукового пізнання, критично аналізувати наукову літературу, актуальних наукових проблем, а також теоретичних принципів й методологічних підходів для їх вирішення.</p> <p>2) знання та розуміння основних принципів організації та проведення наукових досліджень, критично оцінювати одержані результати, формулювати авторські висновки, оцінювати їхнє теоретичне, практичне і комерційне значення та представляти їх перед колегами і громадськістю.</p> <p>3) знання та розуміння загальних принципів розробки та впровадження програмних пакетів для оцінки, прогнозу та моделювання ведення мисливського господарства, програм створення ранчо при розведенні, вирощуванні та утриманні ратичних у</p>

	напіввільних умовах.
Уміння (УМ)	<p>1) уміння використовувати сучасні методи популяційної генетики, селекції і тваринництва для забезпечення регуляції продуктивності лісових та мисливських ресурсів.</p> <p>2) уміння планувати фахову роботу з дотриманням правил і норм охорони праці та захисту прав працівників; здатність створювати на робочому місці належні умови безпеки, фізичного та психологічного комфорту, дотримання санітарно-гігієнічних норм та норм виробничої безпеки.</p> <p>3) уміння розробляти та використовувати сучасні бази та сховища даних у галузі лісомисливського господарства.</p> <p>4) уміння вести наукову бесіду та дискусію іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.</p> <p>5) уміння розробляти методи обґрунтування рішень ефективного менеджменту, використовувати психологічні закономірності в управлінні лісомисливськими господарствами.</p> <p>6) уміння власноруч розробляти програми комплексного використання мисливських угідь, нормативні акти, положення, інструкції, тенденції розвитку, напрямки та можливості законодавчого регулювання діяльності мисливського господарства.</p> <p>7) уміння використовувати на практиці методи біотехнології з метою штучного відтворення мисливських тварин та лісових культур, раціонального використання відходів лісівництва і мисливського тваринництва, енергетичного забезпечення лісомисливського господарства.</p> <p>8) уміння розробляти тематику наукових досліджень, організувати їх проведення та оформлювати одержані результати у відповідності до державних стандартів отримані результати.</p> <p>9) уміння визначати фактори, розробляти методи та технології оцінки та раціонального використання ресурсів лісомисливських угідь.</p> <p>10) уміння розробляти оптимальні для конкретного підприємства технології розведення мисливських тварин в умовах неволі та їх розселення, отримання інкубаційного яйця мисливських птахів та їх інкубації.</p> <p>11) уміння розробляти програми ГІС-технологій для визначення локальних, регіональних та загальнодержавних ресурсів мисливських тварин, визначати види, перспективні для використання в мисливському господарстві, використовувати новітні технології для утримання і розведення мисливських тварин в природних і штучних умовах.</p> <p>12) уміння планувати роботу мисливських господарств, розробляти плани селекційної роботи, технології управління популяціями мисливських тварин.</p> <p>13) уміння організовувати, удосконалювати та оцінювати ефективність вольєрного утримання диких ратичних тварин.</p> <p>14) уміння визначати особливості ведення лісомисливського господарства, оптимальні для ґрунтово-кліматичних та біогеографічних умов певного регіону.</p>

	<p>15) уміння розробляти та використовувати методи акліматизації та інтродукції, засоби охорони та зберігання акліматизантів в нових умовах існування, визначити основні якісні ознаки рекрутів, оцінювати результати акліматизаційних робіт.</p> <p>16) уміння використовувати сучасні нетравматичні методи іммобілізації і транспортування мисливських тварин.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1) уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>2) уміння обговорювати результати досліджень, представляти їх громадськості і науковій спільноті, здійснювати передачу набутих знань.</p>
Автономія і відповідальність (АiВ)	<p>1) здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти;</p> <p>2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>
8 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатку.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківською державною зооветеринарною академією та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Харківською державною зооветеринарною академією навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

10 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Перевірка роботи на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.

11 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються положенням про організацію освітнього процесу
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються положенням про поточне та підсумкове оцінювання в ХДЗВА
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається положенням про організацію освітнього процесу
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

12. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222- VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»

7. .Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». – Київ, 2010.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

**1.Розподіл змісту
освітньої складової освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загально- наукові компетент- ності	22	6	28
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	9	38	47
3.	Практична підгото- вка та підготовка магістерської роботи	6	9	15
Всього за весь термін нав- чання		37 / 41,1	53 / 58,9	90 / 100

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності</i>			
СК1.1	Філософія науки	4,0	екзамен
СК1.2	Охорона праці в галузі	4,0	екзамен
СК1.3	Управління та планування лісомисливського виробництва	7,0	екзамен, залік, курс. роб.
СК1.3	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
СК1.4	Психологія управління	4,0	залік
Всього за цикл:		22,0	
<i>2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
СК2.1	Регулювання продуктивності біоресурсів	5,0	екз., курс. про-ект
СК2.2	Інформаційні технології в лісомисливському господарстві	4,0	залік
Всього за цикл:		9,0	
Вибіркові компоненти			
<i>1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності</i>			
В1.1	Лісомисливське та природоохоронне законодавство	3,0	залік
В1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
Всього за цикл:		6,0	
<i>2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
В2.1	Біотехнологічні аспекти лісомисливського господарства	3,0	екзамен
В2.2	Мисливські ресурси та їх раціональне використання	5,0	екзамен
В2.3	Розведення та селекція мисливських тварин	5,0	екзамен
В2.4	Інноваційні технології в мисливському господарстві	5,0	екзамен
В2.5	Управління популяціями мисливських тварин	5,0	екзамен
В2.6	Вольєрне утримання диких ратичних	4,0	залік
В2.7	Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування України	4,0	залік
В2.8	Реакліматизація та розселення мисливських тварин	4,0	екзамен
В2.9	Імобілізація і транспортування тварин	3,0	залік
Всього за цикл:		38,0	
РАЗОМ:		75,0	

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	СК1.1	СК1.2	СК1.3	СК1.4	СК1.5	СК2.1	СК2.2	В1.1	В1.2	В2.1	В2.2	В2.3	В2.4	В2.5	В2.6	В2.7	В2.8	В2.9
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК2			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	
ЗК3			•															
ЗК4		•																
ЗК5				•														
ЗК6					•													
ЗК7						•			•	•			•			•		
ФК1						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2										•								
ФК3							•						•					
ФК4											•							
ФК5												•						
ФК6													•					
ФК7														•				
ФК8															•			
ФК9																•		
ФК10																	•	
ФК11																		•
ФК12						•												

Умовні позначення: СКі – спільні компоненти освітньої складової (обов'язкова дисципліна), Ві – вибіркові компоненти освітньої складової, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_і – загальна компетентність, ФК_і – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	СК1.1	СК1.2	СК1.3	СК1.4	СК1.5	СК2.1	СК2.2	В1.1	В1.2	В2.1	В2.2	В2.3	В2.4	В2.5	В2.6	В2.7	В2.8	В2.9
ЗН1	•																	
ЗН2	•																	
ЗН3			•															
УМ1						•												
УМ2		•																
УМ3							•											
УМ4				•														
УМ5					•													
УМ6								•										
УМ7										•								
УМ8						•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	
УМ9											•							
УМ10												•						
УМ11													•					
УМ12														•				
УМ13															•			
УМ14																•		
УМ15																	•	
УМ16																		•
КОМ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КОМ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Умовні позначення: СКі – спільні компоненти освітньої складової (обов'язкова дисципліна), Ві – вибіркові компоненти освітньої складової, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.