

Про підготовку та видання підручників й навчальних посібників нового покоління згідно вимог МОН.

Сучасний розвиток освітніх технологій вимагає оновлення підручників та посібників. Однією з найпоширеніших форм сучасного викладення навчального матеріалу є електронний підручник чи посібник.

Закон України «Про освіту» визначає: "**електронний підручник (посібник) ЕП** – електронне навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію"

1. Статичний ЕП (конвекційне електронне навчальне видання). **Принцип створення:** трансформація традиційного (паперового) підручника в електронний формат. **Функціональні особливості:** статичний – створений у форматі PDF, DJVU тощо; цілком відповідає паперовому аналогу, детермінованому ЕП; можливість друку у повному обсязі та розташування ЕП на навчальній платформі, але без доступу до окремих фрагментів.
2. Інтерактивний ЕП (детерміноване самостійне електронне навчальне видання). **Принцип створення:** інтеграція в одному програмному продукті різноманітних видів даних (текст, ілюстрації, анімація, таблиці, аудіо- та відеозображення, симуляція тощо). **Функціональні особливості:** можливість розташування ЕП на навчальній платформі з метою повного або часткового його використання; наявність покрокової навігації та блоку контролю і самоконтролю; реалізація інтерактивних вправ; використання ЕП на різних пристроях; можливість розташування ЕП на навчальному порталі або у соціальній мережі з метою повного або часткового його використання; можливість друку окремих фрагментів ЕП.
3. Інтелектуальний ЕП (універсальне самостійне навчальне видання). **Принцип створення:** комплекс загальнокористувацьких інструментів, за допомогою яких учитель може створити контент уроків, з

можливістю підстановки, заміни чи трансформації навчального матеріалу. **Функціональні особливості:** можливості розташування ЕП на навчальній платформі з метою повного або часткового його використання; модифікації наявної версії, будови та лінійності контенту, розширення контенту; розташування та адміністрування ЕП на навчальному порталі або в соціальній мережі з метою повного або часткового його використання; друку окремих фрагментів ЕП; наявність покрокової навігації та блоку контролю і самоконтролю; реалізація інтерактивних вправ; використання ЕП на різних пристроях.

На сьогоднішній день в академії ведеться робота на всіх кафедрах по створенню статичних ЕП, сумісно з НМЦ «Агроосвіта» доцентами Гонтарь А.А. та Вікуліна Г.В. ведеться активна співпраця по створенню Інтерактивного ЕП з епізоотології та ветеринарної клінічної біохімії. Також іде робота над заповненням системи Мудл яка цілком відповідає вимогам що до створення Інтелектуального ЕП.

Рішення посилити роботу з підготовки Інтелектуального ЕП.

Доповідач Кібкало Д.В.