

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківська державна зооветеринарна академія**



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ**  
**ЗООВЕТЕРИНАРНОЇ АКАДЕМІЇ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

УХВАЛЕНО

вченою радою Харківської державної  
зооветеринарної академії

(від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року, протокол № \_\_)

Положення

вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року

Ректор \_\_\_\_\_ Д.І. Барановський

(від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року наказ № \_\_)

*ПОЛОЖЕННЯ*

*ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ*

*ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЗООВЕТЕРИНАРНОЇ АКАДЕМІЇ*

смт. Мала Данилівка-2019

*ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ ХАРКІВСЬКОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ ЗООВЕТЕРИНАРНОЇ АКАДЕМІЇ. Методична  
розробка / Д.В. Кібкало, М.А. Піпенко, Т.М.Приходько  
//Харківська державна зооветеринарна академія. – смт. Мала  
Данилівка.:РВВ ХДЗВА, 2019 р. – 7 с.*

Викладено основні положення наукової школи де є колектив визнаних науковою громадськістю фахівців, які працюють у структурних підрозділах академії в одному напрямі досліджень під керівництвом відомого вченого (вчених).

© Харківська державна зооветеринарна академія

Підписано до друку 2019 року. Формат 60 x 90/1/16.

Ум. друк. арк. –0,3. Тираж 3 примірників.

Оригінал макету підготував М.А. Піпенко

---

Видавництво РВВ ХДЗВА, 2019 р.

## **I. Загальні положення**

1.1. Наукова школа **Харківської державної зооветеринарної академії** – це колектив визнаних науковою громадськістю фахівців, які працюють у структурних підрозділах академії в одному напрямі досліджень під керівництвом відомого вченого (вчених). Колектив наукової школи формується відповідно до історичних традицій академії, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.2. Наукова школа здійснює (виконує) науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту, наказів та розпоряджень Ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених академією зі сторонніми організаціями.

1.3. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

1.4. Наукову школу очолюють 1–3 визнані фахівці у зазначеній галузі (як правило, доктори наук), під керівництвом яких ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації відповідно до напрямів, затверджених Кабінетом Міністрів України.

## **II. Завдання та організаційні засади**

2.1. Ознакою наукової школи є сформований потужний науковий колектив із докторів наук та докторів філософії, який виконує науково-дослідницьку роботу за напрямками цієї школи.

2.2. Представники наукової школи:

- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та її стійкість в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;

- вносять свій особистий вклад у формування наукової школи (публікації, патенти, захисти дисертаційних робіт тощо);
- зберігають історію та традиції наукової школи;
- залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи студентів, аспірантів, докторантів;
- беруть участь у роботі спеціалізованих Вчених рад, науково-експертних Рад МОН України, координаційних, проблемних та інших структур;
- приймають участь у конкурсах МОН України, грантових проектах
- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на рівні держави (країни).

### 2.3. Основними доробками школи вважаються:

- результати фундаментальних та прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;
- наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники тощо);
- громадське визнання наукових досягнень представників школи.

## **III. Права та обов'язки наукової школи**

3.1. Академія надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл в природничій та аграрній галузях. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних та госпдоговірних робіт в межах наукових програм академії.

## **IV. Вимоги до наукової школи**

4.1. Наявність зареєстрованої в УкрНТІ тематики (тематик) наукового дослідження.

4.2. Наявність сформованої професійної науково-спрямованої згуртованості – колективу наукової школи.

4.3. Наявність доктора наук – лідера наукової школи.

4.4. Наявність за даним напрямом значної (не менше 200) кількості публікацій у фахових виданнях, загальнодержавних, міжнародних виданнях, монографій, навчальних посібників з грифом МОН України, підручників.

4.4. Наявність аспірантури за науковою спеціальністю школи, захищених не менше 5 дисертацій за науковими напрямами школи або трьох дисертантів зі ступенем, серед яких є Заслужений діяч науки і техніки України, або Заслужений працівник сільського господарства України, або Заслужений працівник ветеринарної медицини України, або Лауреат державної премії України, або академік чи член-кореспондент Національної академії наук України, Національної аграрної академії наук України чи інших державних академій за профілем, в тому числі не менше 3-х під керівництвом лідера наукової школи.

4.5. Наявність вагомих результатів, одержаних науковцями школи і підтверджених впровадженням у практику та навчальний процес (авторські свідоцтва, патенти, стандарти, ліцензії, інші нормативні матеріали).

4.6. Участь керівника і науковців школи в підготовці та атестації наукових кадрів, роботі спеціалізованих вчених рад, експертних радах тощо.

4.7. Участь керівника і науковців школи в редакційних колегіях науково-технічних видань.

4.8. Членство науковців школи в громадських наукових та координаційних радах за фахом школи, вітчизняних, закордонних громадських академіях, інститутах тощо.

4.9. Участь у міжнародному співробітництві.

4.10. Проведення за профілем школи наукових конференцій, у тому числі міжнародних, не рідше одного разу в три роки.

4.11. Щорічна участь науковців школи в наукових конференціях.

4.12. Виконання НДДКР з фінансуванням із загального та спеціального бюджетів.

4.13. Підготовка магістрів за напрямком наукової школи.

4.14. Робота з талановитою студентською молоддю і залучення її до наукових досліджень.