

## Положення

**про дуальну форму здобуття вищої освіти в Харківській державній  
зооветеринарній академії**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1 Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти ХДЗВА (далі - Положення) визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою організації навчання студентів денної форми навчання Харківської державної зооветеринарної академії (далі Академія).
- 1.2 Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти у вищій та фаховій передвищій освіті, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 року №660. Проекту положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти.
- 1.3 Дуальна форма здобуття освіти у Академії передбачає здобуття освіти, шляхом поєднання навчання в стінах Академії з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях (далі роботодавці) для набуття певної кваліфікації на основі договору.
- 1.4 Положення визначає механізм укладення студентами Академії підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності виду діяльності та господарювання договорів на організацію дуального навчання.
- 1.5 Метою впровадження дуальної форми здобуття освіти є підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.
- 1.6 Дуальне навчання в Академії може бути груповим і індивідуальним.

Основними завданнями навчання за дуальною формою є:

- зміцнення та удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти із забезпеченням програмних результатів навчання;
- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.

- 1.7 Права та обов'язки здобувачів освіти, Академії та роботодавців під час організації здобуття освіти за дуальною формою визначають закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про зайнятість населення», Кодекс законів про працю, Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та інші нормативно-правові акти.
- 1.8 У цьому Положенні терміни вжито у такому значенні:

- *Координатор від академії* – працівник Академії, що відповідає за організаційно-методичний супровід навчання за дуальною формою здобуття освіти та призначається ректором
- *Координатор від роботодавця* – працівник підприємства, що відповідає за організацію здобуття освіти за дуальною формою та призначається керівником підприємства, установи, організації.
- *Куратор* – педагогічний науково-педагогічний працівник закладу освіти, який контролює виконання індивідуального навчального плану і програми практичного навчання на робочому місці та призначається ректором.
- *Наставник* – кваліфікований працівник роботодавця, який контролює виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти на робочому місці відповідно до програми практичного навчання на робочому місці та призначається керівником підприємства, установи, організації.

Інші терміни вживаються у значеннях, що визначені Законом України «Про освіту» та іншими нормативними документами.

## **2. Організація дуальної форми здобуття освіти**

- 2.1 Ініціювати переговори щодо організації здобуття освіти за дуальною формою можуть як заклади освіти, так і роботодавці. Здобувачі освіти можуть сприяти налагодженню співпраці між Академією та роботодавцями.
- 2.2 Академія приймає рішення про впровадження дуальної форми здобуття освіти з урахуванням потреб ринку праці, визначає перелік освітніх програм, за якими навчання за дуальною формою є доцільним, та укладає двосторонні договори з роботодавцями про співпрацю в організації дуальної форми здобуття освіти. Особливості організації освітнього процесу за дуальною формою відображаються в індивідуальних навчальних планах.
- 2.3 Академія відповідає за реалізацію освітньої програми в повному обсязі. Роботодавець, що є партнером в організації дуальної форми здобуття освіти, відповідає за реалізацію програми навчання на робочих місцях.
- 2.4 В організації здобуття освіти за дуальною формою беруть участь роботодавці, які мають достатню матеріально-технічну базу, а також кадрові ресурси для забезпечення практичного навчання на робочих місцях за відповідною спеціальністю.
- 2.5 Діяльність роботодавця щодо організації практичного навчання здобувача освіти на робочому місці під час здобуття освіти за дуальною формою не потребує ліцензування.

- 2.6 Заклад освіти має право організовувати здобуття освіти за дуальною формою для здобувачів, які виявили особисте бажання та пройшли відбір роботодавця.
- 2.7 Процедура відбору здобувачів для здобуття освіти за дуальною формою погоджується роботодавцем та закладом освіти.
- 2.8 Заклад освіти має право організовувати здобуття освіти за дуальною формою для спеціально сформованих груп чи окремих здобувачів освіти з метою забезпечення їх індивідуальної освітньої траєкторії.
- 2.9 Навчальне навантаження здобувача освіти розподіляється між навчанням в закладі освіти та на робочому місці в залежності від особливостей освітньої програми. Для організації здобуття освіти за дуальною формою можуть бути використані різні моделі, які включають, але не обмежуються такими:
- інтегрована модель: модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня у закладі освіти, інша частина тижня - на робочому місці);
  - блочна модель: навчання у закладі освіти та на робочому місці за блоками (2 тижні, місяць, семестр);
  - часткова модель: частина теоретичного навчання покривається за рахунок навчання у навчально-практичних центрах;
  - інші.
- 2.10 Практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої програми та обліковується у кредитах ЄКТС, і має становити не менше 30% (конкретна цифра питання для обговорення) від загального обсягу кредитів. Контроль за виконанням програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавець і заклад освіти.
- 2.11 Контроль виконання індивідуального навчального плану та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за дуальною формою здійснюють заклад освіти спільно із роботодавцем відповідно до Положення про організацію освітнього процесу закладу освіти за дуальною формою та вимог освітньої програми.
- 2.12 Атестація здобувача освіти за дуальною формою освіти здійснюється у формі, яка передбачена освітньою програмою. Із роботодавцем погоджується тема кваліфікаційної роботи. Представники роботодавця можуть бути включені до складу екзаменаційної комісії закладу освіти.
- 2.13 Інформація про здобуття освіти за дуальною формою має бути відображена у документах про освіту (додаток до диплома). Заклад освіти може видавати інші документи, що засвідчують одержання освіти за дуальною формою відповідно до чинного законодавства.
- 2.14 Інші питання, пов'язані з організацією дуальної форми здобуття освіти, визначають заклад освіти та роботодавець з урахуванням вимог законодавства.

### **3. Порядок зарахування здобувачів освіти на навчання за дуальною формою**

- 3.1 Підставою для організації навчання за дуальною формою здобуття освіти є заява здобувача освіти денної форми або, у разі недосягнення повноліття, заява одного з батьків чи інших законних представників, успішне проходження здобувачем освіти процедури відбору, яку реалізують роботодавці спільно із закладом освіти, та підписання тристороннього договору і трудової угоди.
- 3.2 Після підтвердження наміру роботодавця забезпечити навчання на робочому місці конкретному здобувачеві, заклад освіти готує тристоронній договір про здобуття освіти за дуальною формою і спільно із здобувачем освіти та роботодавцем розробляє та погоджує індивідуальний навчальний план здобувача.
- 3.3 Укладання тристороннього договору про дуальну форму здобуття освіти передбачає обов'язкове укладання із здобувачем освіти трудового договору.
- 3.4 Переведення здобувачів освіти на дуальну форму здобуття освіти здійснюється, як правило, до початку навчального семестру, або протягом 14 календарних днів від його початку, за наказом керівника закладу освіти.
- 3.5 У разі переведення здобувача освіти на навчання за дуальною формою чи передчасного припинення дії договору про дуальну форму здобуття освіти за здобувачем освіти зберігається джерело фінансування здобуття освіти.
- 3.6 У разі зарахування здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти чи передчасного припинення дії договору про здобуття освіти за дуальною формою за здобувачем зберігається право на отримання стипендії та інших соціальних гарантій.
- 3.7 У разі відрахування здобувача із закладу освіти роботодавець має право достроково розірвати трудовий договір з здобувачем освіти.
- 3.8 Здобуття освіти за дуальною формою може передбачати навчання на робочому місці у кількох роботодавців по черзі в рамках однієї програми.

### **4. Особливості реалізації навчання за дуальною формою**

- 4.1 Для закладу освіти:
  - 4.1.1 Після прийняття рішення про впровадження дуальної форми здобуття освіти заклад освіти приймає відповідні внутрішні документи, призначає особу (осіб), що виконуватиме обов'язки координатора від закладу освіти, та може за потреби створювати відповідні структурні підрозділи.
  - 4.1.2 Обов'язки особи (осіб), що виконують функції координатора від закладу освіти:

- організовує пошук та попередній відбір роботодавців, діяльність яких відповідає профілю відповідних освітніх програм і може забезпечити набуття здобувачами освіти програмних результатів навчання;
- ініціює та реалізує переговорний процес з роботодавцями щодо спільного впровадження дуальної форми здобуття освіти;
- готує та узгоджує двосторонні договори про співпрацю з роботодавцями щодо партнерства в організації здобуття освіти за дуальною формою;
- проводить інформаційну роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо особливостей та переваг здобуття освіти за дуальною формою;
- координує організацію відбору здобувачів освіти, що бажають перейти на дуальну форму здобуття освіти та погоджує їх персональний склад з роботодавцями;
- організовує обговорення із роботодавцями зміст відповідних освітніх програм на предмет відповідності професійним стандартам та вимогам до компетентностей майбутніх фахівців;
- ініціює і контролює створення та узгодження програми навчання на робочих місцях;
- ініціює та контролює створення індивідуальних робочих планів, що відображають особливості здобуття освіти за дуальною формою;
- готує та узгоджує з усіма сторонами договори про дуальну форму здобуття освіти;
- забезпечує неперервну комунікацію між усіма сторонами для усунення можливих недоліків в організації навчання та вирішення поточних проблем, що можуть виникати;
- ініціює та контролює призначення куратора для кожного здобувача освіти за дуальною формою;
- координує роботу осіб, які виконують обов'язки кураторів;
- бере участь в аналізі результатів якості освіти за дуальною формою здобуття освіти і вносить пропозиції щодо її поліпшення.

#### 4.1.3 Особа (особи), що виконують обов'язки куратора:

- складає індивідуальний навчальний план здобувача освіти, враховуючи потреби роботодавця;
- забезпечує поточний контроль за виконанням індивідуального навчального плану;
- підтримує постійну комунікацію із здобувачем освіти та представниками роботодавця (зокрема, наставником) з метою своєчасного вирішення поточних питань та забезпечення виконання індивідуального навчального плану в повному обсязі;
- за потреби може ініціювати внесення змін до індивідуального навчального плану в процесі навчання за дуальною формою здобуття освіти.

- 4.1.4 Заклад освіти за потреби надає своєчасну методичну допомогу з організації навчання на робочих місцях співробітникам роботодавця, задіяним в організації здобуття освіти за дуальною формою.
- 4.1.5 Заклад освіти може звертатися до роботодавця із запитом щодо стажування в його підрозділах науково-педагогічних та педагогічних працівників.
- 4.1.6 Для контролю якості освіти заклад освіти має проводити регулярні зустрічі із роботодавцями (не рідше одного разу на рік) та забезпечити зворотній зв'язок від здобувачів освіти за участі особи, що виконує обов'язки куратора, про відповідність результатів навчання на робочих місцях цілям та вимогам освітньої програми.
- 4.1.7 Заклад освіти забезпечує можливість проведення спільного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за дуальною формою за участі представників роботодавців-партнерів.
- 4.2 Для роботодавця:
- 4.2.1 Роботодавець може звертатися до закладу освіти з ініціативою щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти та підписати двосторонній договір про співпрацю.
- 4.2.2 Роботодавець може вноси пропозиції щодо зміни змісту освітніх програм та оновлення навчальних планів, ініціювати створення нових освітніх програм.
- 4.2.3 Роботодавець укладає тристоронні договори про дуальну форму здобуття освіти та погоджує відповідні індивідуальні навчальні плани.
- 4.2.4 Роботодавець може призначати особу (осіб), що виконує обов'язки координатора від роботодавця, для забезпечення організаційно-методичного супроводу навчання за дуальною формою здобуття освіти та ефективної комунікації із закладом освіти.
- 4.2.5 Координатор від роботодавця:
- відповідає за співпрацю із закладом освіти з питань узгодження (створення, перегляду та удосконалення) освітньої програми, за якою навчатимуть за дуальною формою, та індивідуальних навчальних планів;
  - бере участь у відборі здобувачів освіти, що бажають перейти на дуальну форму здобуття освіти за відповідними освітніми програмами;
  - супроводжує навчання здобувача на робочому місці відповідно до вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану;
  - забезпечує неперервну комунікацію із закладом освіти;
  - здійснює контроль за розподілом та своєчасним переміщенням здобувачів освіти у структурних підрозділах підприємства, установи, організації;

- бере участь в аналізі результатів та якості освіти за дуальною формою здобуття освіти і вносить пропозиції своєму керівництву щодо її поліпшення.
- 4.2.6 Роботодавець призначає здобувачеві освіти наставника дуального навчання з найбільш досвідчених кваліфікованих фахівців.
- 4.2.7 Особа (особи), що виконує обов'язки наставника:
- здійснює керівництво навчанням здобувачів освіти у відповідності до програми практичного навчання на робочому місці та індивідуального навчального плану;
  - сприяє адаптації здобувача освіти до робочого місця;
  - бере участь у оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти відповідно до програми практичного навчання на робочому місці спільно з уповноваженими представниками закладу освіти;
  - може проходити спеціальну методичну підготовку щодо здійснення керівництва навчанням здобувачів освіти на робочих місця, в тому числі на базі закладу освіти.
- 4.2.8 Роботодавець створює умови для підвищення професійного рівня наставників.
- 4.2.9 Роботодавець забезпечує здобувачів освіти необхідними предметами та засобами праці, спецодягом.
- 4.2.10 Роботодавець проводить необхідні інструктажі з техніки безпеки та охорони праці для здобувачів освіти на виробництві.
- 4.2.11 Роботодавець може надавати можливість стажування на виробництві педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладу освіти.
- 4.2.12 Роботодавець може пропонувати здобувачам освіти за дуальною формою укладання нового, або продовження існуючого трудового договору після завершення навчання.

## **5. Фінансове забезпечення**

- 5.1 Фінансування навчання за дуальною формою здійснюють коштом державного бюджету, коштом юридичних (фізичних) осіб, коштом роботодавців та інших джерел, не заборонених законодавством.