

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
КВАЛІФІКАЦІЯ «МАГІСТР З МЕНЕДЖМЕНТУ
ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ», «МЕНЕДЖЕР
(УПРАВИТЕЛЬ) ОРГАНІЗАЦІЇ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
ЗООВЕТЕРИНАРНОЇ АКАДЕМІЇ**

Голова вченої ради

Ректор академії:

_____ Барановський Д.І.
(протокол № __ від «__» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з __ 2020 р.

Ректор _____ Барановський Д.І.
(наказ № __ від «__» _____ 2020 р.)

Мала Данилівка – 2020

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор з навчальної і
науково-методичної роботи**

___ _____ р.

М.М. Хмель

Начальник навчально-методичного

відділу

___ _____ р.

Ю.О. Васильєва

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою академії (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра, освітньо-професійної програми магістра, проекту галузевого стандарту вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів, у складі:

1. Воронкова Алла Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, економіки та маркетингу ХДЗВА;

2. Мерчанський Володимир Вікторович - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та маркетингу ХДЗВА;

3. Худавердієва Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та маркетингу ХДЗВА.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра менеджменту, економіки та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський ступінь) рівень вищої освіти Кваліфікація: «Магістр з менеджменту організацій і адміністрування», «Магістр (управитель) організації»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, російська та англійська
Терміни дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://repository.hdzva.edu.ua
2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3- Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 - Управління та адміністрування 073 – Менеджмент Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки: - цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (13,3%); - цикл професійної та практичної підготовки (55,5%); - практична підготовка та кваліфікаційна магістерська робота (31,2%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Другий рівень вищої освіти Спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління.
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери управління в сучасних умовах господарювання.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» магістр з менеджменту здатний розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Магістр зі спеціальності «Менеджмент» підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А - U ³ . Магістр з менеджменту здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Мінімальний обсяг професійних компетенцій магістра з менеджменту встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт: «Фахівець з ефективності підприємництва» (код КП 2419.2), «Науковий співробітник (економіка)» (код КП 2441.1). Магістр з менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (код КП 1411-1496) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 EQF LLL. Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проєктів, державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК).
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК ₁).
	Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті (ЗК ₂).
	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень (ЗК ₃).
	Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді (ЗК ₄).
	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо (ЗК ₅).
	Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК ₆).
	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК ₇).
	Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання методичних основ системи стандартизації України і загальних вимог до стандартів; здатність формувати банк стандартів, технічних умов, відслідковувати за законодавчими змінами в цій галузі (ЗК ₈).
	Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових; здатність підтримувати на належному рівні якість вироблюваної сільськогосподарської продукції тим самим захищаючи споживача від дефектної продукції. (ЗК ₈).

	<p>Здатність використовувати на практиці нормативно-правові основи екологічного менеджменту, концепцію природоохоронної діяльності в Україні; здатність оцінювати системи екологічного менеджменту та основні принципи їх створення; аналізувати та використовувати в практичній роботі позитивний досвід з питань охорони навколишнього природного середовища (ЗК₁₀).</p>
	<p>Здатність використовувати економічні та адміністративні методи охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів; здійснювати екологічну експертизу довкілля; запроваджувати інновації в галузі екологічного менеджменту; приймати оптимальні рішення, спрямовані на комплексне використання природних ресурсів; розробляти заходи щодо підвищення екологічної безпеки (ЗК₁₁).</p>
	<p>Здатність використовувати теоретичні знання щодо поняття залученого капіталу банку: знати суть, значення та загальну характеристику капіталів банку (ЗК₁₂).</p>
	<p>Здатність відкриття, введення та закриття рахунків клієнтів банку. Знання системи електронних платежів і внутрішньобанківської платіжної системи (ЗК₁₃).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів (ФК₁).</p>
	<p>Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (ФК₂).</p>
	<p>Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту (ФК₃).</p>
	<p>Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації (ФК₄).</p>
	<p>Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (ФК₅).</p>
	<p>Навички формування та демонстрації лідерських якостей (ФК₆).</p>
	<p>Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК₇).</p>
	<p>Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (ФК₈).</p>
	<p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ФК₉).</p>
	<p>Здатність до управління організацією, її змінами (ФК₁₀).</p>

	<p>Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, скласти план заходів реалізації рішення; здатність добирати виконавців відповідно до їх кваліфікації та ділових рис та організувати їх діяльність по виконанню рішення, проводити інструктування виконавців (ФК₁₁).</p>
	<p>Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність; здатність розробляти алгоритм реалізації прийнятого управлінського рішення і оцінювати ефект його реалізації (ФК₁₂).</p>
	<p>Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації; здатність розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів (ФК₁₃).</p>
	<p>Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятого рівня ризику; здатність формувати альтернативні стратегічні напрямки розвитку організаційних систем (ФК₁₄).</p>
	<p>Здатність розкривати та пояснювати сутність і функції інвестиційного менеджменту та визначати їх вплив на діяльність організації; здатність на практиці застосовувати отримані знання з метою реалізувати навички прийняття управлінських рішень в сфері обґрунтування інвестиційної стратегії; здатність розробляти програми реального інвестування підприємства (ФК₁₅).</p>
	<p>Здатність на практиці застосовувати отримані знання з метою реалізувати навички прийняття управлінських рішень в сфері обґрунтування інвестиційної стратегії, вибору ефективних її напрямків і форм розробки програми реального інвестування; здатність а основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів інвестиційних рішень та нести відповідальність за їх реалізацію (ФК₁₆).</p>
	<p>Здатність здійснювати планування інноваційної діяльності організації (щодо вдосконалення моделей корпоративного управління, корпоративної реструктуризації, нових технологій, нової продукції, організаційних змін) на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища; організувати процес генерації раціоналізаторських та новаторських пропозицій окремими працівниками, розробляти та здійснювати заходи з подолання опору інноваціям (ФК₁₇).</p>

	Здатність розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях; здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих інновацій; здійснювати моніторинг інновацій; розраховувати ефективність проєктів; виконувати економічне оцінювання нововведень (ФК ₁₈).
	Здатність визначати джерела і фактори досягнення глобальної конкурентоспроможності з використанням методології аналізу конкурентних переваг різних об'єктів; здійснювати оцінку факторів, що впливають на зміну рівня конкурентоспроможності підприємства (ФК ₁₉).
	Здатність розрахувати основні показники з оцінки конкурентоспроможності продукції, застосовувати комплексний підхід до підвищення якості й конкурентоспроможності продукції; здійснювати оцінку та розробку конкурентної стратегії; здатність проводити дослідження ринкових процесів (ФК ₂₀).
	Здатність обґрунтовувати вибір та зміни правової форми господарювання в умовах кризи; визначати оптимальні організаційні форми системи антикризового управління; здатність розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності організації (ФК ₂₁).
	Здатність забезпечувати своєчасну реструктуризацію портфеля фінансових інвестицій та ефективні форми реінвестування капіталу; розробляти антикризові механізми взаємодії корпорації з фінансовими (у т.ч. фондовими) ринками та іншими зовнішніми організаціями; розробляти заходи з подолання криз у діяльності організації і впроваджувати санаційні заходи (ФК ₂₂).
7 - Програмні результати навчання	
	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією (ПРН ₁).
	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації (ПРН ₂).
	Застосовувати навички обґрунтування та управління проєктами, генерування підприємницької ідеї (ПРН ₃).
	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН ₄).
	Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН ₅).
	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні (ПРН ₆).
	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально (ПРН ₇).
	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку (ПРН ₈).

Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту (ПРН 9).
Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ПРН 10).
Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості (ПРН 11).
Уміння формувати банк стандартів, технічних умов, слідкувати за змінами у них, уміння розробляти програми забезпечення якості продукції від виробництва до споживання, уміння впроваджувати наукові методи управління якістю продукції (ПРН 12).
Уміння добирати виконавців відповідно до їх кваліфікації та ділових рис та організувати їх діяльність по виконанню рішення, проводити інструктування виконавців (ПРН 13).
Уміння розробляти алгоритм реалізації прийнятого управлінського рішення, оцінювати ефект його реалізації (ПРН 14).
Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятого рівня ризику (ПРН 15).
Уміння формувати альтернативні стратегічні напрямки розвитку організаційних систем (ПРН 16).
Уміння на практиці застосовувати отримані знання з метою реалізувати навички прийняття управлінських рішень в сфері обґрунтування інвестиційної стратегії, вибору ефективних її напрямків і форм розробки програми реального інвестування (ПРН 17).
Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів інвестиційних рішень та нести відповідальність за їх реалізацію (ПРН 18).
Уміння організувати процес генерації раціоналізаторських та новаторських пропозицій окремими працівниками, розробляти та здійснювати заходи з подолання опору інноваціям (ПРН 19).
Уміння розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях, здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих інновацій, уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень (ПРН 20).
Уміння використовувати на практиці нормативно-правові основи екологічного менеджменту, концепцію природоохоронної діяльності в Україні (ПРН 21).
Уміння оцінювати системи екологічного менеджменту та основні принципи їх створення, аналізувати та використовувати в практичній роботі позитивний досвід з питань охорони навколишнього природного середовища (ПРН 22).
Уміння орієнтуватися на ринку серед конкурентів, визначати джерела і фактори досягнення глобальної конкурентоспроможності з використанням методології аналізу конкурентних переваг різних об'єктів (ПРН 23).

Уміння здійснювати оцінку та розробку конкурентної стратегії, застосовувати набуті знання на практиці у сфері управління ринковими процесами, їх регулювання та дослідження (ПРН 24).

Уміння розробляти антикризові механізми взаємодії корпорації з фінансовими (у т.ч. фондовими) ринками та іншими зовнішніми організаціями, розробляти заходи з подолання криз у діяльності організації, впроваджувати санаційні заходи (ПРН 25).

Уміння використовувати теоретичні знання щодо поняття залученого капіталу банку: знати суть, значення та загальну характеристику капіталів банку (ПРН 26).

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері менеджменту.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матеріальне-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВНЗ «ХДЗВА» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки споживачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».</p>
<p>9- Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійської чи російської мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/ наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	МГСЕ 1	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 2.	МГСЕ 2	Цивільний захист	3	Екзамен
ОК 3.	МГСЕ 3	Договірне право	3	Залік
ОК 4.	МГСЕ 4	Методологія і організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5.	МПП 1	Публічне адміністрування	3	Екзамен
	МПП 2	Ділове адміністрування:		
ОК 6.	МПП 2.1	Менеджмент організацій	3	Екзамен
	МПП 2.1.1	Менеджмент організацій курсова робота	1	Курсова робота
ОК 7.	МПП 2.2	Корпоративне управління	3	Екзамен
ОК 8.	МПП 2.3	Управління змінами	3	Залік
ОК 9.	МПП 2.4	Управління проектами	3	Екзамен
ОК 10.	МПП 2.5	Управління якістю	3	Екзамен
ОК 11.	МПП 3	Фінансовий менеджмент	3	Екзамен
ОК 12.	МПП 4	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			37	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.1.	МПП 5	Стандартизація та управління якістю с.-г. продукції або Банківська справа	3	Залік
ВБ 1.2.	МПП 6	Прийняття управлінських рішень або Маркетинговий менеджмент	3	Залік
ВБ 1.3.	МПП 7	Стратегічний менеджмент або Маркетинг персоналу	3	Залік
ВБ 1.4.	МПП 8	Інвестиційний менеджмент або Маркетинг банківської діяльності	3	Екзамен
ВБ 1.5.	МПП 9	Інноваційний менеджмент або Менеджмент банківської діяльності	3	Залік
ВБ 1.6.	МПП 10	Екологічний менеджмент або Маркетинг ЗЕД	3	Екзамен
ВБ 1.7.	МПП 11	Управління конкурентоспроможністю або Менеджмент ЗЕД	4	Екзамен
ВБ 2.1.	МПП 12	Антикризове управління або Банківські операції та послуги в АПК	3	Залік

Загальний обсяг вибіркового компонента:			25
ПП 1.	СПП 2	Практична підготовка	12
		Магістерська робота	16
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

У цьому документі (ОПП «Менеджмент») використовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких належать блоки змістових модулів навчальних дисциплін:

МГСЄ – цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

МПП – цикл професійної та практичної підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр -30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Загальний розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години/кредити ЄКТС		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
- професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальна і галузева підготовка)	360/12	-	360/12

- професійної та практичної підготовки (фахова підготовка)	750/25	750/25	1500/50
- практична підготовка та кваліфікаційна магістерська робота	840/28	-	840/28
Загальний обсяг	1950/65	750/25	2700/90

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі IV-V Стандарту.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу (диплому) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ВНЗ зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота цілком та/або її реферат.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.