

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 204– «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»
галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: бакалавр з технології виробництва і
переробки продукції тваринництва**

УХВАЛЕНО

вченою радою Харківської державної
зооветеринарної академії
(протокол № 6 від 22 червня 2020р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 07 2020 р.

Ректор  Д.І. Барановський

(наказ № 24 від 02.07. 2020р.)

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

15.06.2020 р.



М.М. Хмель

Керівник науково-методичного
центру забезпечення якості освіти

15.06.2020 р.



Ю.О. Васильєва

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» від 21.12.2018 р. № 1432 та з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 робочою групою у складі:

Прудніков Василь Григорович – професор, доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри технології переробки і стандартизації продукції тваринництва Харківської державної зооветеринарної академії.

Федяєв Валерій Анатолійович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки і стандартизації продукції тваринництва Харківської державної зооветеринарної академії, декан факультету технологій продукції тваринництва та менеджменту.

Васильєва Юлія Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки і стандартизації продукції тваринництва Харківської державної зооветеринарної академії.

Криворучко Юрій Іванович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології тваринництва та птахівництва Харківської державної зооветеринарної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Колісник Олександр Іванович - доктор сільськогосподарських наук, директор ПП «Агро – Новоселівка 2009» Харківської області.

Корх Ігор Володимирович - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут тваринництва НААН України, завідувач лабораторії технології виробництва продукції вівчарства.

Нагорний Сергій Анатолійович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технічних систем і технологій тваринництва Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204- «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна зооветеринарна академія, факультет технологій продукції тваринництва та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, перший ступень Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серії НД № 2193627 до 01.07.2025.
Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України. 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. При наявності академічного спрямування – 240 кредитів ЄКТС. Якщо особа здобула професійну (професійно-технічну) освіту попереднього рівня, то вона може продовжити навчання, в тому числі за скороченою програмою підготовки у випадках та порядку, визначених законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://hdzva.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство; 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає такі цикли підготовки: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 30 %; цикл професійної та практичної підготовки - 70 %.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої	Спеціальна освіта в галузі технології виробництва і

програми	<p>переробки продукції тваринництва. Бакалавр повинен володіти професійними знаннями в галузях виробництва та переробки продукції тваринництва, сучасними інформаційними технологіями, іноземною мовою та здатністю до організації ефективної діяльності.</p> <p><u>Ключові слова:</u> виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії.</p>
Особливості програми	<p>Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевовікових груп тварин з обов'язковою навчально-професійною та виробничо-технологічною практикою в Україні чи за кордоном. Вимагає навчально-професійної та виробничо-технологічної практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».</p> <p>Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство.</p> <p>Розділ 01.2. Тваринництво.</p> <p>Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней.</p> <p>Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби</p> <p>Група 01.23 Розведення свиней</p> <p>Група 01.24 Розведення птиці</p> <p>Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак</p> <p>Група 01.26 Розведення бджіл</p> <p>Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці</p> <p>Група 01.28 Розведення риб</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2);</p> <p>фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213),</p> <p>технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530);</p> <p>технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);</p> <p>інструктор виробничого навчання (код КП – 3340);</p> <p>сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП</p>

	2213.2)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (освітнього) рівня магістр, 2 FQ-EHEA; 7 НРК (1341-2011-п від 23.11.2011)., 7 EQF LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проектів, державних кваліфікаційних іспитів та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК) Загальні компетентності стандарту (ЗКС)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗКС 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях)</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. (ЗКС 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності)</p> <p>ЗК3. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗКС 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.)</p> <p>ЗК4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. (ЗКС 6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.)</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗКС 7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.)</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до контролювання дотримання вимог щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці. (ЗКС 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.)</p> <p>ЗК7.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗКС 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.)</p> <p>ЗК8.Здатність спілкування українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно-орієнтованого та загальнонаукового іншомовного контенту.</p> <p>ЗК9.Цінування та повага історичного та культурного надбання України, різноманітності та мультикультурності</p>

	<p>суспільства. (ЗКС1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні., ЗКС 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.)</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) Фахові компетентності спеціальності стандарту (ФКС)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС1 Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.)</p> <p>ФК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. (ФКС2 Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.)</p> <p>ФК3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. (ФКС3 Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.)</p> <p>ФК4. Здатність до складання добових раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах. (ФКС4 Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.)</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. (ФКС5 Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.)</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. (ФКС6 Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.)</p>

ФК7. Здатність застосовувати знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та яловичини. (ФКС7 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.)

ФК8. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини. (ФКС8 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.)

ФК9. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва. (ФКС9 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.)

ФК10. Здатність застосовувати знання з біофізики, хімії, біохімії, морфології, мікробіології та фізіології різних видів тварин для ефективного ведення галузей виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС10 Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.)

ФК11 Здатність застосовувати базові знання з організації й управління технологічним процесом заготівлі, зберігання та переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства (ФКС11 Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.)

ФК12. Здатність аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. (ФКС12 Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.)

ФК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення профілактики хвороб тварин, проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва. (ФКС13 Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарногігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.)

ФК14. Здатність застосовувати проектні рішення

технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.

ФК15.Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції

ФК 16.1.Здатність застосувати поглиблені знання з генетичних основ селекції і генетики популяцій, з інформаційно-обчислюваних систем в селекції, селекційних програм у тваринництві, сучасних методів оцінки генотипу, а також економіці та маркетингу племпродукції у тваринництві.

ФК 16.2. Здатність застосовувати знання з основ харчових технологій, товарознавства продукції тваринництва в традиційних на новітніх технологіях, а також з проектування та планування діяльності переробних підприємств.

ФК 16.3 Здатність застосовувати поглиблені знання з організації традиційного та нетрадиційного конярства, кіннозаводства, кінного спорту.

ФК 16.4. Здатність застосовувати поглиблені знання з організації галузі свинарства та ефективного виробництва її продукції.

ФК 16. 5. Здатність застосовувати поглиблені знання з ведення сучасної технології інтенсивного виробництва продукції птахівництва при організації вирощування різних видів птиці з визначенням ефективності технологій.

ФК 16.6. Здатність застосовувати знання зі спеціалізації біології бджолої сім'ї, її життєвого циклу протягом року, основних правил годівлі, утримання, розведення та селекції бджіл, кормової бази, запилення ентомофільних сільськогосподарських культур, технології одержання продукції, хвороб і шкідників бджіл та організації бджільництва. Здатність до науково обґрунтованої організації ефективного виробництва високоякісної продукції як бджільництва, так і рослинництва у господарствах різних форм власності.

ФК 16.7. Здатність застосовувати знання з традиційних та новітніх технологій продукції аквакультури.

ФК 16.8.Здатність застосовувати знання з розведення, вирощування, загальної та спеціальної дресури службових та мисливських собак.

ФК 16.9.Здатність застосовувати поглиблені знання з кормовиробництва та годівлі всіх видів сільськогосподарських та домашніх тварин, а також службових собак, декоративної птиці і акваріумних риб.

ФК 16.10. Здатність застосовувати знання з митного законодавства, організації митного контролю, експертизи та управління якістю митних товарів тваринного походження.

7- Програмні результати навчання (ПРН)
Програмні результати навчання стандарту (ПРНС)

- ПРН1. Демонструвати знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. (ПРНС1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.)
- ПРН2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії. (ПРНС2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.)
- ПРН3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ПРНС3 Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.)
- ПРН4. Практикувати професійне спілкування; демонструвати роботу в команді. (ПРНС4 Організувати спільну діяльність робочого колективу.)
- ПРН5. Контролювати якість виконаних робіт. (ПРНС5 Забезпечувати якість виконуваних робіт.)
- ПРН6. Контролювати дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища, безпеки життєдіяльності та охорони праці. (ПРНС6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.)
- ПРН7. Володіти навичками пошуку, оброблення та узагальнення інформації. (ПРНС7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій.)
- ПРН8. Демонструвати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин. (ПРНС8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства)
- ПРН9. Дотримуватися основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. (ПРНС9 Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів)
- ПРН10. Практикувати нормовану годівлю тварин (ПРНС10 Здійснювати нормовану годівлю тварин.)
- ПРН11. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень (ПРНС11 Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.)
- ПРН12. Застосовувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва (ПРНС12 Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва)
- ПРН13. Управляти сучасними технологіями виробництва молока та яловичини (ПРНС13 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини)
- ПРН14. Управляти сучасними технологіями виробництва свинини (ПРНС14 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.)
- ПРН15. Управляти сучасними технологіями виробництва продукції птахівництва. (ПРНС15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва)
- ПРН16. Впроваджувати знання з біофізики, хімії, біохімії, морфології, мікробіології і фізіології тварин для ефективного ведення галузей, виробництва і переробки продукції тваринництва. (ПРНС 16 Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва).
- ПРН17. Організувати та управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва (ПРНС17 Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва)

ПРН18. Аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. (ПРНС18 Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати)

ПРН19. Координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тварин (ПРНС19 Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва)

ПРН 20.1. Застосувати поглиблені знання з генетичних основ селекції і генетики популяцій, використовувати інформаційно-обчислювані системи в селекції, розробляти селекційні програми у тваринництві, застосовувати сучасні методи оцінки генотипу, здійснювати маркетинг племпродукції у тваринництві.

ПРН 20.2. Приймати рішення про доцільність застосування та здатність до впровадження технологічних елементів з основ харчових технологій, товарознавства продукції тваринництва в традиційних на новітніх технологіях, а також проектування та планування діяльності переробних підприємств.

ПРН 20.3. Організовувати та управляти технологічними процесами в конярстві, кіннозаводстві та кінного спорту з використанням теоретичних основ селекції і біологічних особливостей коней у традиційному та нетрадиційному конярстві

ПРН 20.4. Застосовувати знання при організації галузі свинарства на основі племінної роботи та відтворенню свиней, проектуванню технологій, стандартизації продукції свинарства, використанню інтенсивних технологій та розрахунків економічної ефективності виробництва продукції свинарства.

ПРН 20.5. Впроваджувати знання з ведення сучасної технології інтенсивного виробництва продукції птахівництва при організації вирощування різних видів птиці з визначенням ефективності технологій.

ПРН 20.6. Застосовувати знання зі спеціалізації бджільництва: складу бджолої сім'ї, її життєвого циклу протягом року, основних правил годівлі, утримання, розведення та селекції бджіл, кормової бази, запилення ентомофільних сільськогосподарських культур, технології одержання продукції, хвороб і шкідників бджіл та організації бджільництва. Застосування цих знань дозволить фахівцю сприяти науково обґрунтованій організації ефективного виробництва високоякісної продукції як бджільництва, так і рослинництва у господарствах різних форм власності.

ПРН 20.7. Приймати рішення щодо практичного застосування знань зі спеціалізації аквакультури штучних водойм при вирощуванні риби, проводити контроль якості води та кормової бази, рибопродуктивності; впроваджувати новітні технології вирощування риб та інших гідробіонтів, визначати їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві.

ПРН 20.8. Застосовувати знання з походження собак, генетики поведінки, впливати на породоутворення, вести племінну справу, здійснювати на високому професійному рівні відтворення, вирощування, годівлю, утримання, загальну та спеціальну дресуру службових та мисливських собак й їх використання, здійснювати менеджмент і маркетинг у собаківництві.

ПРН 20.9. Застосовувати знання в організації виробництва, заготівлі, приготування, зберігання та раціонального використання високоякісних традиційних кормів та кормових добавок у складі раціонів, вологих або сухих кормосумішей, комбікормів у годівлі всіх видів сільськогосподарських та домашніх тварин, а також службових собак, декоративної птиці і акваріумних риб.

ПРН 20.10. Застосовувати основні принципи та знання з митного законодавства, діловодства та митної політики, організації митного контролю, товарознавства та експертизи продукції тваринництва при перевезенні через кордон, ідентифікації, фальсифікації та управління якістю митних товарів.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності, спілкуючись як державною, так і іноземною мовами.

	<p>ПРН 22. Застосовувати культурологічні поняття та історичні знання про найважливіші досягнення світової і вітчизняної науки у професійній діяльності(ПРНС21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.)</p> <p>ПРН 23.Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. (ПРНС 20 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.).</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ВНЗ «ХДЗВА» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти;</p>

	<p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Наявна внутрішньовузівська система «антиплагіат».</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK1	Історія Української культури	3	іспит
OK2	Історія України	3	іспит
OK3	Українська мова (за проф. спрямув.)	3	іспит
OK4	Іноземна мова (за фахом)	3	іспит
OK5	Аналіз та інтеграція знань у галузі	5	залік, іспит
OK6	Соціальна адаптація та особистісний ріст	3	залік
OK7	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна)	5	залік, іспит
OK8	Морфологія сільськогосподарських тварин (в тому числі навчально-пізнавальна практика)	5	залік, іспит
OK9	Основи фахової діяльності	3	залік
OK10	Філософія	3	іспит
OK11	Біохімія	4	іспит
OK12	Фізіологія с.-г. тварин	4	іспит
OK13	Геномна селекція і ембріональна технологія (біотехнологія)	5	іспит
OK14	Генетика з біометрією	6	залік, іспит
OK15	Екологія	4	іспит
OK16	Проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва(в тому числі навчально- професійна практика)	4	курс. пр., іспит
OK17	Конярство	3	курс. пр., іспит
OK18	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK19	Годівля сільськогосподарських тварин (в тому числі навчально- професійна практика)	7	залік, курс. пр., іспит
OK20	Розведення сільськогосподарських тварин (в тому числі навчально- професійна практика)	6	курс. пр., іспит
OK21	Гігієна тварин (в тому числі навчально- професійна практика)	5	залік, іспит
OK22	Стандартизація продукції тваринництва	3	залік
OK23	Економіка виробництва продукції тваринництва та бухгалтерський облік	3	іспит
OK24	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	залік, курс. пр., іспит
OK25	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	5	іспит
OK26	Технологія виробництва продукції свинарства	6	курс. пр., іспит
OK27	Технологія виробництва молока	6	залік, курс. пр., іспит
OK28	Технологія переробки продукції тваринництва (в тому числі навчально- професійна практика)	6	залік, курс. пр., іспит
OK29	Організація виробничих процесів у	3	іспит

	тваринництві		
ВКЗ 1	Біологія (в тому числі навчально-пізнавальна практика)	6	залік, іспит
ВКЗ 2	Обчислювальна техніка та програмування	4	іспит
ВКЗ 6	Технологія виробництва продукції бджільництва	3	іспит
ВКЗ 7	Мікробіологія	4	іспит
ВКЗ 8	Технологія кормів з основами кормовиробництва	4	іспит
ВКЗ 9	Технологія відтворення тварин (в тому числі навчально-професійна практика)	4	іспит
ВКЗ 11	Технологічні та біохімічні властивості м'яса та м'ясопродуктів	3	залік
ВКЗ 12	Технологічні та біохімічні властивості молока та молочних продуктів	3	залік
ВКЗ 13	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	3	іспит
ВКЗ 17	Технологія виробництва яловичини	3	залік
ВКЗ 18	Молочна справа	3	іспит
ВКЗ 19	Технологія продуктів забою	3	іспит
ВКЗ 25	Технологія виробництва продукції аквакультури	3	залік
ВКЗ 26	Фізичне виховання (позанавчального плану)		
		170	
<i>Вибіркові компоненти студента ОП (обрати 60 кредитів з 276 кредитів)</i>			
ВКЗ 3	Основи біотехнології	3	залік
ВКЗ 4	Нарисна геометрія	3	залік
ВКЗ 5	Економічна теорія	3	залік
ВКЗ 10	Менеджмент та маркетинг у тваринництві	3	залік
ВКЗ 14	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві	3	іспит
ВКЗ 15	Методика наукових досліджень	3	залік
ВКЗ 16	Теплотехніка	3	залік
ВКЗ 20	Профілактика хвороб тварин	3	іспит
ВКЗ 21	Мікробіологічні властивості молочних та м'ясних продуктів	3	залік
ВКЗ 22	Сертифікація та метрологія продуктів тваринництва	3	залік
ВКЗ 23	Біоетика	3	залік
ВКЗ 24	Історія зоотехнії	3	залік
«РОЗВЕДЕННЯ ТА СЕЛЕКЦІЯ ТВАРИН»			
ВКС 1.1	Генетичні основи селекції	3	залік
ВКС 1.2	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції	3	залік
ВКС 1.3	Випробування та оцінка племінних тварин	3	залік
ВКС 1.4	Селекційні програми у тваринництві	3	залік
ВКС 1.5	Генетика популяцій і моніторинг селекційних	3	залік

	процесів у тваринництві		
ВКС 1.6	Біотехнологія відтворення тварин	3	залік
ВКС 1.7	Організація племінної справи	3	залік
ВКС 1.8	Економіка і маркетинг племінної продукції	3	курс. пр., іспит
		24	
«ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ ТВАРИННИЦТВА»			
ВКС 2.1	Основи харчових технологій	3	залік
ВКС 2.2	Індустрія здорового харчування	3	залік
ВКС 2.3	Товарознавство м'ясної і молочної сировини	3	залік
ВКС 2.4	Товарознавство вторинної тваринницької сировини	3	залік
ВКС 2.5	Технологія органічної продукції	3	залік
ВКС 2.6	Технологічне обладнання для зберігання продукції для зберігання продукції тваринництва	3	залік
ВКС 2.7	Проектування технологічних процесів переробних підприємств	3	залік
ВКС 2.8	Планування діяльності переробних підприємств	3	курс. пр., іспит
«КОНЯРСТВО ТА КІННОЗАВОДСТВО»			
ВКС 3.1	Еволюція родини конячих	3	залік
ВКС 3.2	Етологія коней	3	залік
ВКС 3.3	Племінна робота та відтворення коней	3	залік
ВКС 3.4	Використання коней	3	залік
ВКС 3.5	Тренінг та випробування коней	3	залік
ВКС 3.6	Профілактика захворювань коней	3	залік
ВКС 3.7	Кіннозаводство	3	залік
ВКС 3.8	Економіка та маркетинг конярства	3	курс. пр., іспит
«ТЕХНОЛОГІЇ СВИНАРСТВА»			
ВКС 4.1	Походження та класифікація свиней	3	залік
ВКС 4.2	Біологічні властивості свиней	3	залік
ВКС 4.3	Племінна робота та відтворення свиней	3	залік
ВКС 4.4	Проектування технологій виробництва свинини	3	залік
ВКС 4.5	Стандартизація продуктів свинарства	3	залік
ВКС 4.6	Профілактика захворювань свиней	3	залік
ВКС 4.7	Інтенсивні технології виробництва свинини	3	залік
ВКС 4.8	Економіка і маркетинг продукції свинарства	3	курс. пр., іспит
«ТЕХНОЛОГІЇ ПТАХІВНИЦТВА»			
ВКС 5.1	Еволюція птахів	3	залік
ВКС 5.2	Основи промислового птахівництва	3	залік
ВКС 5.3	Інкубація яєць з основами ембріології	3	залік
ВКС 5.4	Селекція с. г. птахів	3	залік
ВКС 5.5	Біохімія живлення високопродуктивних птахів	3	залік
ВКС 5.6	Профілактика захворювань птахів	3	залік
ВКС 5.7	Менеджмент та маркетинг продукції птахівництва	3	залік
ВКС 5.8	Інтенсивні технології виробництва і переробки продукції птахівництва	3	курс. пр., іспит

«ТЕХНОЛОГІЇ БДЖІЛЬНИЦТВА»			
ВКС 6.1	Еволюція бджіл	3	залік
ВКС 6.2	Основи бджільництва	3	залік
ВКС 6.3	Селекція і розведення бджіл	3	залік
ВКС 6.4	Медоносні ресурси та їх використання	3	залік
ВКС 6.5	Технологічне устаткування та утримання бджіл	3	залік
ВКС 6.6	Профілактика захворювань бджіл	3	залік
ВКС 6.7	Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва	3	залік
ВКС 6.8	Менеджмент і маркетинг бджільництва	3	курс. пр., іспит
«ТЕХНОЛОГІЇ РИБНИЦТВА»			
ВКС 7.1	Біологія риб	3	залік
ВКС 7.2	Іхтіологія	3	залік
ВКС 7.3	Розведення та селекція риб	3	залік
ВКС 7.4	Гідроспороди*	3	залік
ВКС 7.5	Гідробиологія	3	залік
ВКС 7.6	Аквакультура водойм	3	залік
ВКС 7.7	Інтенсивні технології виробництва риби	3	залік
ВКС 7.8	Менеджмент та маркетинг продукції рибництва	3	курс. пр., іспит
«КІНОЛОГІЯ»			
ВКС 8.1	Доместикація в собаківництві	3	залік
ВКС 8.2	Генетика поведінки собак	3	залік
ВКС 8.3	Племінна робота та відтворення собак	3	залік
ВКС 8.4	Породи та використання собак	3	залік
ВКС 8.5	Вирощування, годівля та утримання собак	3	залік
ВКС 8.6	Дресура собак	3	залік
ВКС 8.7	Спеціальне собаківництво	3	залік
ВКС 8.8	Менеджмент та маркетинг у собаківництві	3	курс. пр., іспит
«ТЕХНОЛОГІЇ КОРМІВ ТА КОРМОВИХ ДОБАВОК»			
ВКС 9.1	Основи заготівлі кормів	3	залік
ВКС 9.2	Основи поживності кормів	3	залік
ВКС 9.3	Годівля промислових та акваріумних риб	3	залік
ВКС 9.4	Годівля коней	3	залік
ВКС 9.5	Годівля сільськогосподарської та декоративної птиці	3	залік
ВКС 9.6	Годівля хутрових звірів	3	залік
ВКС 9.7	Технологія виробництва комбікормів та корм. добавок	3	залік
ВКС 9.8	Годівля домашніх та диких тварин	3	курс. пр., іспит
«ОРГАНІЗАЦІЯ МИТНОГО КОНТРОЛЮ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»			
ВКС 10.1	Основа, історія митної справи та митної політики України	3	залік
ВКС 10.2	Інформаційні системи у митній справі, діловодство і митна документація	3	залік

ВКС 10.3	Організація митного контролю та догляду	3	залік
ВКС 10.4	Митне законодавство України та міжнародна справа	3	залік
ВКС 10.5	Товарознавство продукції тваринництва	3	залік
ВКС 10.6	Митна експертиза якості та правила перевезення тварин через кордон	3	залік
ВКС 10.7	Ідентифікація та фальсифікація продукції тваринного походження	3	залік
ВКС 10.8	Управління безпекою та якістю продукції тваринництва	3	курс. пр., іспит
<i>Виробничо-технологічна практика</i>		6	захист звітів
<i>Кваліфікаційна робота, ДЕК</i>		4	державні іспити, захист кваліфікаційної роботи
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ</i>		180	
<i>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</i>		240	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі державних кваліфікаційних іспитів та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь необхідно супроводжувати презентацією.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності				
1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Уміти розв'язувати складні завдання і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та обґрунтованих пояснень до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у виробничих умовах

1	2	3	4	5
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
3. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати способи саморегуляції, ведення здорового способу життя	Уміти застосувати засоби саморегуляції, вміти вести здоровий спосіб життя та пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	Налагоджувати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за здоровий спосіб життя та своєчасне використання методів саморегуляції
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії	Знати тактику та стратегію спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Уміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти забезпечувати якісне виконання робіт	Налагоджувати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт	Нести відповідальність за якісне виконання робіт
6. Прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до контролювання	Знати проблеми навколишнього середовища та шляхи його збереження та захисту, знати	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження навколишнього середовища, безпеки життєдіяльності та охорони праці	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів збереження та охорони навколишнього	Нести відповідальність за збереження навколишнього середовища,

1	2	3	4	5
дотримання вимог щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці.	нормування умов праці, розрахування індивідуальних та групових ризиків на виробництві		середовища, безпеки життєдіяльності та охорони праці; зрозуміле і недвозначне донесення інформації про безпечні прийоми праці.	дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці в рамках своєї компетенції
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи пошуку та джерела інформації	Уміти проводити збір та аналіз отриманої інформації використовуючи логічні, математичні та статистичні методи її обробки	Поширювати результати аналізу інформації та нові знання	Нести відповідальність за зроблені висновки
8. Здатність спілкування українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно-орієнтованого та загально-наукового іншомовного контенту.	Знати державну та іноземну мову на достатньому професійному рівні	Вміти вести ділову розмову, писати листи та наукові праці на державній та іноземній мові.	Здатність спілкування українською професійною та іноземною мовою і застосування усних та письмових контактів у ситуаціях професійного спілкування	Особиста відповідальність за правильність написання, перекладу та виступів на державній та іноземній мові
9. Цінування та повага історичного та культурного надбання України, різноманітності та мультикультурності суспільства	Знати історію України та історію української культури, мати знання з мультикультурності	Вміти аналізувати та усвідомлювати історичне надбання країни, найважливіші події в історії науки і техніки, роль і значення досягнень видатних науковців і аграріїв	Вміти формувати власні моральні, культурні і наукові цінності, обирати конструктивні та ефективні стратегії соціальної взаємодії	Нести відповідальність за етичні аспекти наукової і практичної діяльності

1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
<p>1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p>Мати спеціалізовані знання для проведення аналізу та планомірного використання виробничого потенціалу підприємства; аналізу виробничо-економічних показників діяльності підрозділу; аналізу економічної ефективності діючих та нових технологій виробництва та переробки продукції тваринництва</p>	<p>Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку та методи аналітичної роботи, проводити аналіз та планомірне використання виробничого потенціалу підприємства; аналіз виробничо-економічних показників діяльності підрозділу; аналіз економічної ефективності діючих та нових технологій виробництва та переробки продукції тваринництва</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності при виробництві і переробці продукції тваринництва</p>	<p>Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу господарства</p>
<p>2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення, тварин для ефективного ведення галузі тваринництва</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин</p>	<p>Уміти: - проводити цитогенетичний аналіз тварин, планувати та аналізувати результати гібридологічного методу за моно-, ди- та полігібридного схрещування; виявляти статистично вірогідні відхилення від теоретично очікуваних результатів схрещувань; аналізувати та складати генетичні карти хромосом на основі аналізуючого схрещування;</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності для забезпечення впливу особистих наявних знань</p>	<p>Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки результатів реалізації генів та хромосом статі в стаді, за показники відтворення в стаді, за ведення</p>

1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> - визначати батьківство за допомогою генетичних маркерів; виявляти тварин-носіїв спадкових аномалій; - здійснювати біометричний, кореляційний, регресивний, дисперсійний аналізи мінливості малої та великої вибірки тварин; аналізувати генетичну структуру популяцій; проводити генеалогічний аналіз тварин; - управляти процесом експлуатації плідників з догляду, утримання та оптимізації їх годівлі; - одержувати сперму від бугаїв, баранів, жеребців та плідників інших видів тварин і ліквідувати причини, які спричиняють гальмування статевих рефлексів у самців; - чітко і безпомилково оцінювати якість сперми плідників і визначати вплив окремих факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на життєздатність спермійв; - володіти основними технічними засобами і прийомами розрідження, зберігання і транспортування спермопродукції; - визначати оптимальний час для осіменіння тварин та птиці; - проводити підготовку самок до репродукції та володіти технікою і правилами їх осіменіння; 		<p>селекційної роботи з поголів'ям</p>

1	2	3	4	5
		<p>- визначати вагітність у самок с/г тварин. Складати та аналізувати родоводи тварин різних видів, оцінювати екстер'єр тварин, аналізувати показники продуктивності тварин, керувати індивідуальним розвитком тварин, здійснювати добір і підбір тварин, використовувати різні методи розведення тварин</p>		
<p>3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів</p>	<p>Мати спеціалізовані знання щодо основних технологій вирощування сільськогосподарських культур, заготівлі та зберігання кормів</p>	<p>Користуючись визначником і спеціальною довідковою літературою, визначати і розрізняти різні види кормових, отруйних і лікарських рослин, робити аналіз природних і культурних кормових угідь оцінювати їх кормову цінність та давати пропозиції щодо їх поліпшення. Обліковувати кількість і оцінювати якість кормів; економічно оцінювати вирощування кормових культур з урахуванням їх енергетичної цінності і протеїнової поживності; розраховувати потребу господарства в пасовищах та матеріалах для їх обладнання; визначати кількість загонів та їх розмір в умовах кожного підрозділу; розраховувати потребу в зеленій масі для заготівлі запланованої кількості сіна, сінажу, силосу та штучно зневоднених кормів; складати сировинні конвеєри для заготівлі основних видів кормів та розробляти заходи щодо їх</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію при виробництві основних видів кормів.</p>	<p>Нести відповідальність за обрану технологію заготівлі та зберігання кормів, результати обліку кількості і оцінювання якості кормів; економічне оцінювання вирощування кормових культур, розрахунок потреби господарства в пасовищах, розрахунок потреби в зеленій масі для заготівлі запланованої кількості консервованих кормів</p>

1	2	3	4	5
		<p>здешевлення.</p> <p>Визначати хімічний склад, перетравність поживних речовин, енергетичну, мінеральну і вітамінну поживність кормів. визначати якість і кормову цінність кормів усіх груп та їх відповідність державним стандартам. обирати технологію і організовувати заготівлю та зберігання кормів залежно від їх виду</p>		
<p>4. Здатність до складання добових раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації нормованої їх годівлі з урахуванням річної потреби підприємства в кормах</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про принципи складання раціонів, нормованої годівлі тварин та обрахунку річної потреби господарства в кормах</p>	<p>Користуючись нормативною і довідковою літературою, державними стандартами та, враховуючи вид тварин, їх фізіологічний стан, продуктивність, вік, масу тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати способи і організовувати підготовку кормів до згодовування тваринам різних видів, вікових і виробничих груп, визначати норму годівлі тварин різних видів, вікових і виробничих груп в енергії, поживних і біологічно активних речовинах. складати раціони, кормосуміші та рецепти комбікормів, здійснювати контроль нормованої годівлі тварин та її повноцінності, визначати тип і рівень годівлі, спосіб, послідовність і кратність роздавання кормів тваринам різних класів і видів та їх вікових і виробничих груп; - розраховувати добову, подекадну, сезонну та річну потребу господарства в 	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію при організації годівлі тварин</p>	<p>Нести відповідальність за: прийняття рішення щодо розрахованої добової, подекадної, сезонної та річної потреби господарства в кормах та складеної схеми конвеєрного їх виробництва для тварин; визначені способи і організацію підготовки кормів до згодовування тваринам; визначену норму годівлі тварин в енергії та поживних речовинах; складені раціони, кормосуміші та рецепти</p>

1	2	3	4	5
		<p>кормах та складати схеми конвеєрного їх виробництва (весняну, літню, літньо-осінню та осінню) для тварин різних видів у різних природно-кліматичних зонах України</p>		<p>комбікормів</p>
<p>5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень</p>	<p>Мати спеціалізовані знання про різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та параметри мікроклімату технологічних приміщень</p>	<p>Користуючись нормативною та технічною документацією, приладами, визначати та аналізувати: параметри мікроклімату тваринницьких приміщень, уміти аналізувати фактори, які характеризують виробничу діяльність підрозділу, що обумовлюють якість продукції; аналізувати дотримання санітарно-гігієнічного режиму виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності при різних способах утримання тварин та контролювати параметри мікроклімату.</p>	<p>Нести відповідальність за впровадження системи та способу утримання тварин та контроль мікроклімату</p>
<p>6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва</p>	<p>Мати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробки продукції тваринництва</p>	<p>З метою аналізу господарської діяльності підприємства, користуючись існуючими методами, нормативною, звітною документацією і обчислювальною технікою, фахівець має: оцінювати продуктивність праці; визначати собівартість продукції; встановлювати ціни на продукцію; визначати економічну ефективність інтенсифікації виробництва; оцінювати економічну ефективність виробництва зерна і кормових культур; оцінювати економічну ефективність виробництва продукції тваринництва</p>	<p>Вміти формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності для ефективної організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва</p>	<p>Нести відповідальність за результати оцінювання економічної ефективності виробництва і переробки продукції тваринництва</p>

1	2	3	4	5
<p>7. Здатність застосовувати знання з біології великої рогатої худоби під час догляду та експлуатації в сучасних технологіях виробництва молока та яловичини</p>	<p>Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції скотарства</p>	<p>У виробничих умовах, використовуючи довідкову літературу, обчислювальну техніку і відповідні методи розрахунків та спеціальне обладнання, визначати: вади і недоліки екстер'єру тварин; вік худоби за зубами, рогами та іншими ознаками; індекси будови тіла та живу масу худоби; мітити телят різними способами; брати основні проміри худоби. Використовуючи схему описання порід, ідентифікувати худобу молочних, комбінованих та м'ясних порід. Використовуючи довідкову літературу і нормативні документи (стандарти розвитку молодняку): планувати осіменіння, запуск і отелення маточного поголів'я худоби; оцінювати відтворну здатність худоби; визначати вік і живу масу бичків і телиць під час першого парування</p>	<p>Вміти формулювати і застосовувати у виробничих умовах комунікаційну стратегію для ефективного впровадження сучасних технологій виробництва молока та яловичини</p>	<p>Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва молока та яловичини з урахуванням знань із біології великої рогатої худоби</p>
<p>8. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак свиней під час їх вирощування за сучасних технологій виробництва свинини</p>	<p>Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції свинарства</p>	<p>У професійній діяльності, використовуючи нормативну і облікову документацію, обчислювальну техніку та спеціальні прилади і обладнання: ідентифікувати породи і групи порід свиней; мітити поросят за відповідними правилами і різними способами; обліковувати продуктивність свиней окремих виробничих груп; брати основні проміри</p>	<p>Вміти формулювати і застосовувати у виробничих умовах комунікаційну стратегію для ефективного впровадження сучасних технологій виробництва свинини</p>	<p>Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва свинини з урахуванням знань із біології свиней</p>

1	2	3	4	5
		<p>свиней; вимірювати прижиттєву товщину шпику; визначати сумарний клас (бонітувати) свиней окремих груп виробничого призначення; за результатами оцінювання тварин розробляти варіанти їх відбору і підбору; розраховувати структуру стада свиней під час планування його відтворення; розраховувати вихід поросят і потребу в ремонтному молодняку під час організації його вирощування; розраховувати місячний, квартальний і річний рух поголів'я та виробництво свинини під час організації його відгодівлі; організувати транспортування і здавання відгодованих свиней на м'ясопереробні підприємства за відповідними вимогами стандартів</p>		

1	2	3	4	5
<p>9. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологіях виробництва продукції птахівництва</p>	<p>Мати спеціалізовані знання із технології виробництва продукції птахівництва</p>	<p>В умовах виробництва за допомогою вимірювальних інструментів уміти визначати типи конституції птахів, оцінювати їх екстер'єр та його вади, напрям продуктивності, стать і вік тварин. Використовуючи первинні документи обліку птахів різних видів: визначати індивідуальну і групову яєчну продуктивність птиці та розраховувати показники яєчної продуктивності; оцінювати несучок і самців за відтворними якостями та визначати співвідношення самців і самок у стадах птахів різних видів за природного парування і штучного осіменіння. Користуючись криломітками та ножними кільцями, кільцювати птахів і реєструвати результати їх мічення. Використовуючи документи первинного обліку, вести облік поголів'я птахів різних видів, продукцію та визначати витрати кормів на її виробництво. За допомогою відповідних інструкцій і документів бонітувати курей, індичок, качок і гусей. Використовуючи бонітувальні документи, добирати птахів для розведення та планувати індивідуальний і груповий їх підбір. Користуючись відповідними приладами, оцінювати інкубаційні якості яєць курей, індичок, качок, гусей, цесарок і перепелів створювати оптимальні умови зберігання яєць, проводити їх передінкубаційну обробку та інкубування, а також контролювати процес інкубації</p>	<p>Вміти формулювати і застосовувати у виробничих умовах комунікаційну стратегію для ефективного впровадження сучасних технологій виробництва яєць і м'яса птиці</p>	<p>Нести відповідальність за якість технологічних процесів виробництва продукції птахівництва з урахуванням знань із біології птахів</p>

1	2	3	4	5
<p>10. Здатність застосовувати знання з біофізики, хімії, біохімії, морфології, мікробіології та фізіології тварин для ефективного ведення галузей виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p>Мати базові знання з біофізики, хімії, біохімії, морфології, мікробіології та фізіології тварин для ефективного ведення галузей, виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p>В умовах виробництва, користуючись атласом будови тіла ссавців і птахів різних видів та довідковою літературою, до або після забою тварини визначати: приналежність окремих кісток до того чи іншого відділу осьового чи периферичного скелета сільськогосподарських тварин окремих видів; розрізняти суглоби та їх структурні компоненти; окремі м'язи та їх групи, а також місця фіксування їх на кістках тулуба, голови і кінцівок; стан загального шкірного покриву та окремих його компонентів; топографію органів і систем органів травлення, дихання, розмноження, сечовиділення, чуття, серцево-судинної, нервової, ендокринної систем, рухового апарату; спільні риси та відмінності у будові тканин, органів та їх систем у окремих видів ссавців та птахів. У виробничих умовах, використовуючи нормативні документи: оформляти супровідну документацію на худобу і птицю та доставляти їх на переробку з мінімальними втратами; здійснювати здавання-приймання тварин на переробку з максимальним економічним ефектом; контролювати параметри технологічного процесу переробки туш худоби, свиней, овець і птиці з метою запобігання втратам</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності для забезпечення впливу особистих наявних знань з компетенції на перебіг технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва</p>	<p>Нести відповідальність за наданні рекомендації щодо корекції технологічних процесів на базі знань з біофізики, хімії, біохімії, морфології, мікробіології та фізіології</p>

1	2	3	4	5
		<p>маси туші; оцінювати вгодованість тварин, призначених для забою, та якість одержаних від них туш; розраховувати вихід м'яса, субпродуктів, жиру-сирцю і шкур та організувати їх первинну обробку.</p> <p>Вміти підбирати оптимальні біооб'єкти та умови для їх розмноження для застосування в технології виробництва і переробки продукції.</p> <p>Використовувати знання для розкриття хімічної сутності явищ, які відбуваються в процесі виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>		
<p>11 Здатність застосовувати базові знання з організації й управління технологічним процесом заготівлі, зберігання та переробки продукції тваринництва</p>	<p>Мати базові знання з організації й управління технологічним процесом заготівлі, зберігання та переробки продукції тваринництва</p>	<p>Користуючись технічною документацією і нормативною літературою: організувати і забезпечувати ефективну безперебійну та безпечну роботу механізмів і обладнання на переробних підприємствах; організувати роботу працівників на їх робочих місцях; проводити атестацію робочих місць та забезпечувати їх необхідними установками; забезпечувати зберігання продукції відповідно до вимог стандартів; забезпечувати переробку і реалізацію тваринницької продукції</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності для забезпечення впливу особистих наявних знань з компетенції на організацію і управління технологічними процесами при виробництві та переробці продукції тваринництва</p>	<p>Нести відповідальність за якість організації управління технологічним процесом заготівлі, зберігання та переробки продукції тваринництва</p>

1	2	3	4	5
<p>12. Здатність аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати</p>	<p>Мати знання про ведення первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати для здійснення аналізу господарської діяльності тваринницького підприємства</p>	<p>З метою аналізу господарської діяльності підприємства, користуючись існуючими методами, нормативною звітною документацією і обчислювальною технікою: визначати структуру, міжгалузеві зв'язки і господарський механізм в АПК; оцінювати економічну ефективність використання земельних ресурсів; оцінювати продуктивність праці; оцінювати економічну ефективність Використання матеріальних ресурсів; оцінювати економічну ефективність використання виробничих фондів</p>	<p>Вміти формулювати і застосовувати у виробничих умовах комунікаційну стратегію для ефективного процесу обміну облікової інформації між елементами системи управління різного ієрархічного рівня</p>	<p>Нести відповідальність за обґрунтованість висновків щодо аналізу та оцінювання господарської діяльності тваринницького підприємства, результати первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати</p>
<p>13. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення профілактики хвороб тварин, проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із</p>	<p>Мати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення профілактики хвороб тварин, проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва продукції тваринництва та</p>	<p>На основі нормативних документів щодо технологічного проектування тваринницьких приміщень, користуючись нормативною та технічною документацією, приладами, визначати та аналізувати: параметри мікроклімату, вибирати місце для розташування та проводити гігієнічне і санітарне оцінювання будівельних матеріалів для забудови приміщень; розраховувати тепловий баланс, часовий повітрообмін та насиченість повітря шкідливими газами; розраховувати параметри каналізаційних споруд та системи їх контролю; обладнати</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності при забезпеченні профілактики хвороб тварин, проведенні гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та комплексах різної</p>	<p>Нести відповідальність за обґрунтованість та результативність забезпечення профілактики хвороб тварин, проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва</p>

1	2	3	4	5
виробництва і переробки продукції тваринництва	збереження здоров'я тварин	гноєсховища та гноївкозбірники; оцінювати фізичні, хімічні й біологічні властивості ґрунту. Проводити санітарно-топографічне обстеження водойм під час вибору джерел та систем водопостачання; розробляти ветеринарно-санітарні заходи щодо профілактики хвороб тварин та підвищення їх природної резистентності; обстежувати і складати акт еколого-санітарного стану водного і тваринницького об'єкта, робити еколого-санітарну експертизу проекту на будівництво тваринницького об'єкта. Визначати ефективність функціонування санітарно-захисної зони тваринницького об'єкта. Діагностувати захворювання, організувати і виконувати загальні профілактичні і лікувальні заходи при різних захворюваннях тварин. Проводити зооветеринарні, санітарні заходи в господарстві, направлені на попередження хвороб тварин і їх лікування, на випуск повноцінних і безпечних у ветеринарному відношенні продуктів тваринництва.	потужності.	продукції тваринництва та збереження здоров'я тварин
14.Здатність застосовувати проектні рішення технологій	Знати методику розрахунку скотомісць,	Уміти раціонально застосовувати нормативну документацію під час проектування підприємств з виробництва	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати	Нести відповідальність за вибір технології

1	2	3	4	5
виробництва та переробки продукції тваринництва	номенклатуру та розміри тваринницьких підприємств, технічні умови водопостачання, каналізації, очищення приміщень та вентиляції тваринницьких приміщень в підприємствах з виробництва та технологічні карти в переробці тваринницької продукції	та переробки тваринницької продукції; рекомендувати оптимальні типи та розміри тваринницьких підприємств; робити заключення щодо відповідності розробленої проектної документації	комунікаційну стратегію в технологіях проектування і будівництва підприємств по виробництву і переробці продукції тваринництва	проектування тваринницьких підприємств
15.Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.	Мати професійні знання з організації ведення технологічних процесів в галузі вівчарства, козівництва та конярства	У виробничих умовах використовувати нормативну і облікову документацію, обчислювальну техніку та спеціальні прилади і обладнання: ідентифікувати породи і групи порід кіз, овець та коней ; обліковувати продуктивність тварин та окремих виробничих груп; брати основні проміри ; визначати сумарний клас (бонітувати) окремих груп виробничого призначення; розраховувати структуру стада під час планування його відтворення; розраховувати потребу в ремонтному	Здатність формувати ефективну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток галузей та здатність до подальшого професійного зростання з високим рівнем автономності

1	2	3	4	5
		<p>молодняку під час організації його вирощування; розраховувати місячний, квартальний і річний рух поголів'я та виробництво продукції козівництва, вівчарства та конярства</p>		
<p>16.1.Здатність застосувати поглиблені знання з генетичних основ селекції і генетики популяцій, з інформаційно–обчислюваних систем в селекції, селекційних програм у тваринництві, сучасних методів оцінки генотипу, а також економіці та маркетингу племпродукції у тваринництві.</p>	<p>Мати знання з генетичних основ селекції і генетики популяцій, з інформаційно–обчислюваних систем в селекції, сучасних методів оцінки генотипу, а також економіці та маркетингу племпродукції у тваринництві.</p>	<p>Користуючись нормативними документами, інструкціями з бонітування сільськогосподарських тварин різного напрямку продуктивності, перспективними планами селекційно племінної роботи, фаховими знаннями забезпечувати інтенсивну селекцію маточного поголів'я та плідників; відбір та підбір плідників проводити на основі індексної або геномної оцінки генотипів, а також за результатами тестування за окремими генами.</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності</p>	<p>Нести відповідальність за рівень селекційної роботи в стаді, інтенсивність селекції, за отримання продукції тваринництва високої якості</p>
<p>16.2. Здатність застосовувати знання з основ харчових технологій, товарознавства продукції тваринництва в традиційних на новітніх технологіях, а також з проектування та планування діяльності</p>	<p>Мати знання з основ харчових технологій, товарознавства продукції тваринництва в традиційних на новітніх технологіях, а також проектування та планування діяльності переробних</p>	<p>Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати технологічний процес переробки продукції тваринництва з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації виробництва.</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності при організації процесів переробки продукції тваринництва</p>	<p>Нести відповідальність за впровадження та функціонування технологічних процесів переробки продукції тваринництва з врахуванням новітніх розробок та</p>

1	2	3	4	5
переробних підприємств	підприємств			традиційних принципів організації виробництва.
16.3 Здатність застосовувати поглиблені знання з організації традиційного та нетрадиційного конярства, кіннозаводства, кінного спорту	Мати знання з організації галузі конярства, кіннозаводства та кінного спорту з використанням теоретичних основ селекції і біологічних особливостей коней у традиційному та нетрадиційному конярстві	Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати технологічний процес з організації галузі конярства, кіннозаводства та кінного спорту з використанням теоретичних основ селекції і біологічних особливостей коней у традиційному та нетрадиційному конярстві	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за впровадження та функціонування технологічних процесів в галузі конярства з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації виробництва.
16.4. Здатність застосовувати поглиблені знання з організації галузі свинарства та ефективного виробництва її продукції.	Мати знання з організації галузі свинарства на основі племінної роботи та відтворенню свиней, проектуванню технологій, стандартизації продукції свинарства, використанню інтенсивних технологій та розрахунків економічної ефективності	Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати технологічний процес з організації галузі свинарства на основі племінної роботи та відтворенню свиней, проектуванню технологій, стандартизації продукції свинарства, використанню інтенсивних технологій та розрахунків економічної ефективності виробництва продукції свинарства.	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за впровадження та функціонування технологічних процесів в галузі свинарства з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації виробництва.

1	2	3	4	5
	виробництва продукції свинарства.			
16. 5. Здатність застосовувати поглиблені знання з ведення сучасної технології інтенсивного виробництва продукції птахівництва при організації вирощування різних видів птиці з визначенням ефективності технологій.	Мати знання з ведення сучасної технології інтенсивного виробництва продукції птахівництва при організації вирощування різних видів птиці з визначенням ефективності технологій.	Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати технологічний процес ведення сучасної технології інтенсивного виробництва продукції птахівництва при організації вирощування різних видів птиці з визначенням ефективності технологій.	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за впровадження та функціонування технологічних процесів в галузі птахівництва з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації виробництва.
16.6. Здатність застосовувати поглиблені знання з традиційних та новітніх технологій бджільництва, з проектування, планування та науково-обґрунтованої організації ефективного виробництва і переробки продукції бджільництва, а також з суміжної організації	Мати знання зі особливостей біології бджолої сім'ї, її життєвого циклу протягом року, основних правил годівлі, утримання, розведення та селекції бджіл, кормової бази, запилення ентомофільних сільськогосподарських культур, технології одержання продукції,	Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати технологічний процес виробництва і переробки продукції бджільництва з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації діяльності.	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності бджільництва	Нести відповідальність за впровадження та функціонування технологічних процесів виробництва і переробки продукції бджільництва з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації діяльності.

1	2	3	4	5
рослинництва.	хвороб і шкідників бджіл та організації бджільництва.			
16.7. Здатність застосовувати знання з традиційних та новітніх технологій продукції аквакультури.	Мати знання з основ технологій, аквакультури та її продукції в традиційних новітніх технологій вирощування риб та інших гідробіонтів, їх переваги та недоліки при індустріальному виробництві та технологіях, а також проектуванні, плануванні діяльності переробних підприємств.	Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями втілювати та налагоджувати технологічний процес виробництва переробки аквакультури з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації виробництва.	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності рибництва, та аквакультури	Нести відповідальність за впровадження та функціонування технологічних процесів виробництва та переробки продукції аквакультури з врахуванням новітніх розробок та традиційних принципів організації виробництва.
16.8.Здатність застосовувати знання з розведення, вирощування, загальної та спеціальної дресури службових та мисливських собак	Мати знання з походження, породоутворення, племінної справи, відтворення, генетики поведінки, вирощування, годівлі, утримання, використання, загальної та спеціальної дресури	Користуючись нормативними документами підготовки службових собак, інструкціями службового собаківництва, нормативними документами Федерації мисливських собак, методиками підготовки мисливських собак, стандартами порід собак, фаховими знаннями забезпечувати високоефективне використання службових собак в охороні, захисту кордонів, затриманні порушників, пошуку вибухових та наркотичних речовин	Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію у собаківництві	Нести відповідальність за підготовку службових та мисливських собак загальнодисциплінарних і спеціальних навиків при охороні, захисту кордонів, затриманні

1	2	3	4	5
	<p>і їх та і у</p> <p>службових мисливських собак. використання менеджменту маркетингу собаківництві.</p>	<p>та мисливських при використанні на полюванні.</p>		<p>порушників, пошуку вибухових, наркотичних речовин та на полюванні</p>
<p>16.9. Здатність застосовувати поглиблені знання з кормовиробництва та годівлі всіх видів сільськогосподарських та домашніх тварин, а також службових собак, декоративної птиці і акваріумних риб.</p>	<p>Мати знання з заготівлі та зберігання кормів. Мати знання з поживності і фізіологічних особливостей різних видів кормів, їхнього впливу на величину і якість продукції сільськогосподарських тварин. Застосовувати знання в складанні рецептів раціонів, вологих або сухих кормосумішей, комбікормів для повноцінної годівлі сільськогосподарських та домашніх тварин, а також службових собак, декоративної птиці і акваріумних риб</p>	<p>Користуючись даними фактичної поживності кормів, нормами годівлі для різних видів тварин, матеріально-технічними можливостями господарств тваринницького профілю, фаховими знаннями забезпечувати організацію сталої кормової бази і повноцінної годівлі різних видів тварин.</p>	<p>Вміти ефективно формулювати і впроваджувати комунікаційну стратегію при організації годівлі різних видів високопродуктивних тварин</p>	<p>Нести відповідальність за обсяги та якість продукції як результат організації годівлі, коректності складання рецептів раціонів, кормосумішок, комбікормів або порушенням технології їх використання</p>

1	2	3	4	5
<p>16.10. Здатність застосовувати знання з митного законодавства, організації митного контролю, експертизи та управління якістю таможених товарів тваринного походження.</p>	<p>Мати знання з митного законодавства, діловодства, митної політики, митного контролю, товарознавства та експертизи продукції тваринництва.</p>	<p>Користуючись нормативними документами, технологічними інструкціями, фаховими знаннями забезпечувати функціонування органів митного контролю в сфері безпеки продуктів харчування та сільськогосподарської продукції.</p>	<p>Зрозуміло доносити до оточуючих вимоги законодавства в певній сфері та проявляти толерантність</p>	<p>Нести відповідальність за дотримання законодавства в сфері митного контролю</p>

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16.1	ФК16.2	ФК16.3	ФК16.4	ФК16.5	ФК16.6	ФК16.7	ФК16.8	ФК16.9	ФК16.10		
BKC3.1	+																										+									
BKC3.2	+																											+								
BKC3.3	+																											+								
BKC3.4	+																											+								
BKC3.5	+																											+								
BKC3.6	+																											+								
BKC3.7	+																											+								
BKC3.8	+																											+								
BKC4.1	+																													+						
BKC4.2	+																													+						
BKC4.3	+																													+						
BKC4.4	+																													+						
BKC4.5	+																													+						
BKC4.6	+																													+						
BKC4.7	+																													+						
BKC4.8	+																												+							
BKC5.1	+																														+					
BKC5.2	+																														+					
BKC5.3	+																														+					
BKC5.4	+																														+					
BKC5.5	+																														+					
BKC5.6	+																														+					
BKC5.7	+																														+					
BKC5.8	+																														+					
BKC6.1	+																															+				

	ИПН 1	ИПН 2	ИПН 3	ИПН 4	ИПН 5	ИПН 6	ИПН 7	ИПН 8	ИПН 9	ИПН 10	ИПН 11	ИПН 12	ИПН 13	ИПН 14	ИПН 15	ИПН 16	ИПН 17	ИПН 18	ИПН 19	ИПН 20.1	ИПН 20.2	ИПН 20.3	ИПН 20.4	ИПН 20.5	ИПН 20.6	ИПН 20.7	ИПН 20.8	ИПН 20.9	ИПН 20.10	ИПН 21	ИПН 22	ИПН 23	
BKC5.7	+	+																					+										
BKC5.8	+	+																					+										
BKC6.1	+	+																								+							
BKC6.2	+	+																								+							
BKC6.3	+	+																								+							
BKC6.4	+	+																								+							
BKC6.5	+	+																								+							
BKC6.6	+	+																								+							
BKC6.7	+	+																								+							
BKC6.8	+	+																							+								
BKC7.1	+	+																									+						
BKC7.2	+	+																									+						
BKC7.3	+	+																									+						
BKC7.4	+	+																									+						
BKC7.5	+	+																									+						
BKC7.6	+	+																									+						
BKC7.7	+	+																									+						
BKC7.8	+	+																									+						
BKC8.1																												+					
BKC8.2																												+					
BKC8.3																												+					
BKC8.4																												+					
BKC8.5		+			+		+		+	+																			+				
BKC8.6																												+					

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017р. № 2145-VIII.
2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України “Про бджільництво” від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р. № 1264
8. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 № 1870-IV зі змінами та доповненнями
10. “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р. № 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.
21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).
22. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.
23. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>