

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

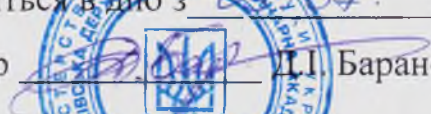
за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина

галузь знань – 21 Ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

УХВАЛЕНО

вченою радою Харківської державної
зооветеринарної академії
(протокол № 7 від 30 червня 2020р.)

Освітня програма
вводиться в дію з 07. 2020 р.
Ректор  Д.І. Барановський
(наказ № 07 від 07. 2020р.)



смт Мала Данилівка - 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з навчальної роботи _____

Григор'єв О.М. Григор'єв

«15» 06 2020р.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчально-науково-організаційного відділу

Докт. Пешніка В.В.

«15» червня 2020р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник науково-методичного центру

забезпечення якості освіти Васильєва І.О.

«15» 06 2020р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник науково-дослідної частини

Л.В. Бусова Бусова

«15» 06 2020р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач аспірантурою

А.О. Бондарчук Бондарчук

«15» червня 2020р.

Розроблено на основі НРК та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти № 261 від 23.03.2016 року з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 робочою групою у складі:

Слюсаренко Дмитро Вікторович – доктор ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії імені професора І.О. Калашника Харківської державної зооветеринарної академії

Кібкало Дмитро Вікторович - доктор ветеринарних наук, доцент кафедри клінічної діагностики та клінічної біохімії, перший проректор, Харківської державної зооветеринарної академії.

Головко Валерій Олексійович – доктор ветеринарних наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри епізоотології та ветеринарного менеджменту Харківської державної зооветеринарної академії.

Балим Юрій Петрович – доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветеринарної репродуктології Харківської державної зооветеринарної академії, заслужений працівник ветеринарної медицини України.

Яценко Іван Володимирович – доктор ветеринарних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, магістр права, завідувач Бюро судово-ветеринарних досліджень, завідувач кафедри ветеринарно–санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини Харківської державної зооветеринарної академії.

Куц Микола Миколайович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри нормальної та патологічної морфології Харківської державної зооветеринарної академії.

Приходько Юрій Олександрович – доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України, завідувач кафедри паразитології Харківської державної зооветеринарної академії.

Тимошенко Ольга Павлівна - доктор біологічних наук, професор кафедри клінічної діагностики та клінічної біохімії Харківської державної зооветеринарної академії.

Митрофанов Олександр Васильович – декан факультету ветеринарної медицини, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри внутрішніх хвороб тварин Харківської державної зооветеринарної академії.

Сарбаш Дмитро Васильович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії імені професора І.О. Калашника Харківської державної зооветеринарної академії.

Федоренко Сергій Якович - кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарної репродуктології Харківської державної зооветеринарної академії.

Пономаренко Геннадій Володимирович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри епізоотології та ветеринарного менеджменту Харківської державної зооветеринарної академії.

Уляницька Анастасія Юріївна - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної морфології Харківської державної зооветеринарної академії.

Мазаний Олексій Володимирович - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри паразитології Харківської державної зооветеринарної академії.

Науменко Світлана Валеріївна - кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри ветеринарної репродуктології Харківської державної зооветеринарної академії.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Герілович Антон Павлович – заступник директора з наукових досліджень «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», завідувач лабораторії молекулярної епізоотології, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України

Сімакова–Єфреян Елла Борисівна – заступник директора з наукової роботи, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник Харківського науково-дослідного інституту судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса.

Бабарук Андрій Валерійович – начальник Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211- «Ветеринарна медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна зооветеринарна академія, факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	PhD доктор філософії, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензія наказ від 19.07.2016 р. № 856
Цикл / рівень	9 рівень Національної рамки кваліфікацій України 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Третій цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Умови вступу визначаються нормативно-правовими актами, що регулюють питання підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://hdzva.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Форми навчання	Обмеження щодо форм навчання відсутні
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо лікування та профілактики захворювань тварин</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі ветеринарної медицини та на межі галузей знань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності з метою розв'язання значущих проблем у сфері</p>

	<p>ветеринарної медицини, розширення та удосконалення вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Інструменти, обладнання устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до напряму досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> благополуччя тварин, діагностика, лікування хвороб тварин, профілактика, ветеринарна медицина, дослідження впливу методів лікування, економічна ефективність, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження.</p>
Особливості програми	Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Академічні права випускників	Успішний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії дає право претендувати на вступ до докторантури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері ветеринарної медицини, безпечності та окремих показників якості харчових продуктів і кормів, контролю за дотриманням санітарного законодавства. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини</p>

	<p>м'ясопереробних підприємств (2223.2), начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головний інспектор державного контролю (1229.1), головний державний аудитор (1229.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), завідувач лабораторії (1229.4). Місце працевлаштування. Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), Головні управління Держпродспоживслужби області (міста, району), установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України; заклади вищої освіти різних типів та форм власності, науково-дослідні установи України.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ХДЗВА і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків в галузі управління та адміністрування; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться в усній та письмовій формах (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач).</p>

	<p><i>Підсумковий контроль</i> успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі іспиту, заліку, звітів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.</p>
--	--

6. Перелік компетентностей доктора філософії

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність володіти усною та письмовою англійською мовою на рівні B 2.</p> <p>ЗК04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК05. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети.</p> <p>СК 02. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>СК03. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>СК04. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>

	<p>СК05. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>СК06. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>СК07. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
--	--

7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах програмних результатів навчання (далі ПРН).

Кінцеві, підсумкові, інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

ПРН1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.

ПРН2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

ПРН3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.

ПРН4. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

ПРН5. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.

ПРН7. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

ПРН8. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

ПРН9. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПРН10. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в «ХДЗВА» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;

	<p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Наявна внутрішньовузівська система «антиплагіат». Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії. Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-наукова програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.

10. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, іспит
ОК 2	Філософія наукових досліджень	4	іспит
ОК 3	Педагогіка та професійна етика у вищій школі	2	залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	2	залік, іспит
ОК 5	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	2	залік
ОК 6	Інформаційні технології у науковій діяльності	2	залік
ОК 7	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	6	залік, залік, іспит
	Всього	24	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (обрати 6 кредитів)			
ВК 1	Іноземна мова: застосування граматичних конструкцій /	3	залік
ВК 2	Іноземна мова: удосконалення навичок усного спілкування	3	залік
ВК 3	Регіональні аспекти соціокультурних процесів	3	залік
ВК 4	Філософія глобалізації та комунікації	3	залік
ВК 5	Філософія трансдисциплінарних досліджень	3	залік
ВК 6	Соціальна адаптація та особистісний ріст	3	залік
Вибіркові компоненти професійної підготовки (обрати 9 кредитів)			
ВК 7	Сучасні аспекти анестезіології свійських тварин	3	іспит
ВК 8	Інноваційні підходи до лікування хвороб кінцівок та копит коней	3	іспит
ВК 9	Сучасні наукові тенденції до застосування патогенетичної терапії за хірургічних хвороб тварин.	3	іспит
ВК 10	Сучасні молекулярно-генетичні особливості збудників інфекційних хвороб тварин	3	іспит
ВК 11	Сучасні епізоотичні та епідеміологічні тенденції розробки заходів діагностики, профілактики та боротьби із зооантропонозами	3	іспит
ВК 12	Сучасні методи діагностики новітніх інфекційних хвороб тварин вірусної етіології.	3	іспит
ВК 13	Судово-ветеринарна танатологія	3	іспит
ВК 14	Судово-ветеринарна травматологія та токсикологія	3	іспит
ВК 15	Судово-ветеринарна експертиза біологічних матеріалів	3	іспит
ВК 16	Фізіологія та патологія молочної залози сільськогосподарських і дрібних тварин	3	іспит
ВК 17	Фізіологія і патологія розмноження продуктивних	3	іспит

	тварин		
ВК 18	Фізіологія і патологія розмноження дрібних тварин	3	іспит
ВК 19	Сучасні методи діагностики паразитарних хвороб птиці	3	іспит
ВК 20	Сучасні методи діагностики паразитарних хвороб риб і бджіл	3	іспит
ВК 21	Сучасні методи діагностики паразитарних хвороб хутрових звірів та екзотичних тварин	3	іспит
ВК 22	Біопсійно-секційний курс.	3	іспит
ВК 23	Онкопатологія тварин.	3	іспит
ВК 24	Патоморфологічна діагностика хвороб різних видів тварин	3	іспит
ВК 25	Клінічна інтерпретація результатів лабораторних досліджень за внутрішніх хвороб тварин	3	іспит
ВК 26	Патобіохімічні механізми розвитку внутрішніх хвороб тварин	3	іспит
ВК 27	Методика розробки алгоритмів діагностики та профілактики за внутрішніх хвороб тварин	3	іспит
	Всього вибіркового компонента	15	
ОПК 1	Педагогічна практика	3	
	Екзаменаційні сесії	5	
	Підготовка та написання дисертації	3	
	Всього обов'язкових компонентів	35	
	Загальний обсяг	50	

11. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, відповідно до вимог чинного законодавства, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації. Всі кваліфікаційні роботи перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат та представляються на офіційному сайті ВНЗ.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою складовою навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати узагальнення результатів у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота має відповідати всім вимогам, встановленим законодавством.

12. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (не менш ніж 1 раз на 4 роки);
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на офіційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації наукових досліджень аспірантів (здобувачів) третього (освітньо-наукового) рівня;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
9. Забезпечення інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО може бути оцінена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 21 Ветеринарна медицина; спеціальності – 211 Ветеринарна медицина

1. Матриця відповідності визначених ОНП дисциплін та компетентностей

Кодування освітньої компоненти	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ОК1	+		+									
ОК2					+			+				
ОК3	+				+			+		+		
ОК4		+		+		+	+		+		+	
ОК5		+		+					+		+	
ОК6	+								+		+	
ОК7						+	+					
ВК1			+									
ВК2			+									
ВК3					+							
ВК4	+			+								
ВК5	+											
ВК6		+		+								
ВК7							+	+				
ВК8	+					+	+					
ВК9							+	+				
ВК10							+	+		+		
ВК11								+	+		+	
ВК12							+	+				+
ВК13	+							+				
ВК14						+	+	+				
ВК15							+				+	
ВК16							+				+	
ВК17							+				+	
ВК18							+	+				
ВК19						+	+					

Кодування освітньої компоненти	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ВК20						+	+					
ВК21						+	+					
ВК22									+	+		
ВК23							+	+	+			
ВК24						+	+					
ВК25						+	+	+				
ВК26						+	+	+				
ВК27							+	+				
ОПК1					+			+		+		

2. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою дисциплін та програмних результатів навчання

Кодування освітньої компоненти	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
OK1	+								+	+
OK2					+	+	+			
OK3			+	+						+
OK4	+	+	+	+						
OK5					+	+				
OK6					+		+			
OK7	+	+				+				
BK1	+					+			+	+
BK2					+	+				
BK3						+				+
BK4						+				+
BK5										+
BK6				+		+				+
BK7		+	+					+		
BK8		+	+	+						
BK9		+	+						+	
BK10		+								
BK11		+								
BK12		+								
BK13			+							
BK14		+		+						
BK15										
BK16		+	+							
BK17				+					+	
BK18		+	+							
BK19		+		+						
BK20			+	+						
BK21		+	+							

Кодування освітньої компоненти	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ВК22		+			+					
ВК23			+			+				
ВК24		+			+					
ВК25						+				
ВК26		+	+							
ВК27			+			+				
ОПК1				+	+		+			+

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2019 р.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Документ va327609-10, редакція від 15.02.2019.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
12. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscfed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.

Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.