

Харківська державна зооветеринарна академія
Протокол № 12
засідання Вченої ради академії

29 грудня 2020 року смт Мала Данилівка
Присутні – 41 член Вченої ради із 49 (перелік додається)
Заступник голови Вченої ради – Кібкало Д.В.
Учений секретар – Піпенко М.А.

Порядок денний:

- 1. Звіт про роботу Інституту підвищення кваліфікації у 2020 році**
Доповідач: директор інституту, професор Прудніков В.Г.
- 2. Звіт про роботу центру заочного і дистанційного навчання у 2020 році**
Доповідач: директор центру, доцент Данілова Т.М.
- 3. Звіт про роботу відділу міжнародних зв'язків та підготовки іноземних громадян у 2020 році**
Доповідачі: начальник відділу, професор Бобрицька О.М. та декан підготовки іноземних громадян, доцент Сегодін О.Б.
- 4. Звіт про роботу Інституту конярства у 2020 році**
Доповідач: директор інституту, доцент Петрушко М.П.
- 5. Затвердження Правил прийому до Харківської державної зооветеринарної академії у 2021 році**
Доповідач: проректор з навчальної роботи, доцент Хмель М.М.
- 6. Обрання голови вченої ради академії**
Доповідач: перший проректор, доцент Кібкало Д.В.
- 7. Різне**

Заступник голови Вченої ради Кібкало Д.В. наголосив, що на засіданні Вченої ради академії присутні 41 із 49 членів Вченої ради, у зв'язку з цим засідання Вченої ради вважається відкритим.

Члени Вченої ради голосуванням затвердили порядок денний та перейшли до розгляду питань роботи.

1. Звіт про роботу Інституту підвищення кваліфікації у 2020 році

СЛУХАЛИ: директор інституту, професор Прудніков В.Г. проінформував, що Інститут підвищення кваліфікації є ліцензований структурний підрозділ Харківської державної зооветеринарної академії, який здійснює свою діяльність на підставі Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», підзаконних нормативних актів, статуту академії та положення про Інститут підвищення кваліфікації у відповідності до навчальних планів за акредитованими спеціальностями 211 «Ветеринарна медицини», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза» та 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Ліцензійний обсяг слухачів складає 520 осіб.

Види діяльності: - підвищення кваліфікації (складова післядипломної освіти) – підвищення рівня готовності особи до виконання

її професійних завдань та обов'язків або набуття особою здатності виконувати додаткові завдання та обов'язки шляхом набуття нових знань і вмінь у межах професійної діяльності або галузі знань; слухач – особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти; - стажування (складова післядипломної освіти) – набуття особою досвіду виконання завдань та обов'язків певної професійної діяльності або галузі знань.

Далі були викладені основні підсумки роботи Інституту за 2020 рік та окреслені стратегії на новий 2021 рік.

Зусилля Інституту, насамперед, зосереджувалися на виконанні плану-графіка Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів для спеціалістів державних установ ветеринарної медицини Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Кіровоградської, Луганської та Харківської областей загальною кількістю 185 осіб, ці дані наведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

План – графік чисельності осіб по областях

Області	Лікарі державних лікарень, що проводять ветеринарно-санітарну експертизу		Офіційні лікарі		Головні лікарі, лікарі ветеринарної медицини агропідприємств		Завідувачі та лікарі дільничних лікарень, дільниць та пунктів ветеринарної медицини (держ. бюджет)								Всього		
	I		I		I		I		II		III		IV		Всього за 2020		
	02.03.-13.03.20		02.03.-13.03.20		18.05.-29.05.20		14.09.-25.09.20		27.04.-08.05.20		18.05.-29.05.20		15.06.-26.06.20				
	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	
Дніпровська	6	5	17	6	4	-	7	4	7	-	7	-	8	-	56	15	
Донецька	1	-	4	-	3	-	5	-	4	-	4	-	4	-	25	-	
Запорізька	3	3	1	1	-	-	7	3	7	-	6	-	6	-	30	7	
Кіровоградська	-	-	-	-	-	-	3	4	2	-	2	-	2	-	9	4	
Луганська	1	1	-	-	-	-	3	5	3	-	2	-	3	-	12	6	
Харківська	1	1	6	6	-	-	12	13	12	-	10	-	12	-	53	20	
Разом	12	10	28	13	7	-	37	29	35	-	31	-	35	-	185	52	
	Лікарі ветеринарної медицини приватних лікарень і аптек (за договором)															-	29
	Провідні лікарі, лікарі лабораторій ветсанекспертизи (за договором)															-	14
Всього																185	95

Підготовка фахівців здійснюється як за Держзамовленням, так і на комерційній основі. Вартість договору складає 2000 грн., термін навчання два тижні (108 годин).

Фактично підвищили кваліфікацію 52 особи. У зв'язку з рішенням Кабінету Міністрів України щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти 133 особи не підвищили кваліфікацію і їх навчання перенесено на наступний 2021 рік.

Взагалі, у звітному році через Інститут підвищили кваліфікацію 95 осіб, в тому числі:

- завідувачі та лікарі дільничних лікарень, дільниць та пунктів ветеринарної медицини (держ.) – 29 осіб;
- лікарі державних лікарень, що проводять ветеринарно-санітарну експертизу – 10 осіб;
- офіційні лікарі – 13 осіб;
- лікарі ветеринарної медицини приватних лікарень і аптек (комерц.) – 29 осіб;
- лікарі державних лікарень, що проводять ветеринарно-санітарну експертизу (комерц.) – 14 осіб.

Пройшли стажування викладачі навчальних закладів I-IV рівнів акредитації в кількості три особи.

За підсумками 2020 року Інститутом підвищення кваліфікації надано платних послуг на загальну суму 142,500 грн.

У тісній співпраці та взаємодії з викладачами академії розроблялися та затверджувалися навчально-тематичні плани та розклад занять. Навчання проходило організовано за визначеними чинним законодавством України видами підвищення кваліфікації.

Далі відмітив кафедри: епізоотології та ветеринарного менеджменту; клінічної діагностики та біохімії; мікробіології, вірусології та імунології; фармакології і токсикології; ветеринарної репродуктології; паразитології; внутрішніх хвороб тварин; хірургії ім. проф. І.О. Калашника; гігієни тварин та ветеринарної санітарії і кафедра ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини, які були задіяні в навчальному процесі цього року.

На основі заявок, Інститут запланував програму і розробив план дій на 2021 навчальний рік (табл.1.2).

Таблиця 1.2

План дій на 2021 навчальний рік

Області	Кількість слухачів (всього)	Лікарі державних лікарень, що проводять ветеринарно-санітарну експертизу	Офіційні лікарі	Головні лікарі, лікарі ветеринарної медицини агропідприємств	Завідувачі дільничних лікарень, дільниць, пунктів ветеринарної медицини, спеціалісти за посадами районних державних лікарень ветмедицини.			
					I	II	III	IV
Донецька	21	-	-	-	5	5	5	6
Запорізька	80	36	3	5	9	9	9	9
Луганська	21	-	-	-	6	5	5	5
Дніпро-вська		2	11	2	6	7	7	6
Кіровоградська	16	-	-	-	4	4	4	4
Харківська	60	1	6	-	14	13	13	13
РАЗОМ	239	39	20	7	44	43	43	43
Строки навчання		12.04.- 23.04.	17.05.- 28.05.	17.05.- 28.05.	15.03.- 26.03.	14.06.- 25.06.	13.09.- 24.09.	18.10.- 29.10.

Із таблиці 1.2. видно, що виходячи з потреб та виробничої необхідності Головних управлінь Держпродспоживслужби Запорізької, Дніпропетровської, Донецької, Луганської, Кіровоградської та Харківської областей, Державною службою України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів сформований план-графік підвищення кваліфікації спеціалістів державних установ ветеринарної медицини на 2021 рік за рахунок коштів Державного бюджету України в кількості 239 осіб.

Поряд з цим розглядається питання включення до плану – графіку фахівців головного управління південної регіональної служби державного ветеринарно – санітарного контролю на кордоні і транспорті.

На наш погляд, в учбовому процесі слід розглянути питання використання сучасних досягнень інформаційно–комунікаційних технологій, підготувати сучасні за змістом, актуальні й практично зорієнтовані модулі.

Підводячи ризику, слід зауважити, що Інститут підвищення кваліфікації є однією з ключових ланок в діяльності Харківської державної зооветеринарної академії. В умовах пандемії, на скільки це було можливо, виконував усі функції, покладені на нього, для забезпечення потреби аграрного сектору в кваліфікованих кадрах державної та відомчої ветеринарної медицини здатних компетентно і відповідально виконувати завдання та посадові функції. План-графік підвищення кваліфікації спеціалістів державних установ ветеринарної медицини за рахунок коштів Державного бюджету України був виконаний на 28 %, а позабюджетних коштів за навчання приватних лікарів ветеринарної медицини надійшло – 142,500 грн.

Зважаючи на виклики сьогодення, переконав, що ми не втратили позицій, на яких були. Тому, в цілому, враховуючи епідеміологічну ситуацію в державі, роботу Інституту, у звітному році, вважати задовільною.

УХВАЛИЛИ: роботу Інституту вважати задовільною.

За цю пропозицію голосували - одноголосно.

2. Звіт про роботу центру заочного і дистанційного навчання у 2020 році

СЛУХАЛИ: директор центру, доцент Данілова Т.М. проінформувала, що навчальний процес за заочною формою в академії здійснюється згідно із Законами України та нормативно-правовими актами, які регламентують заочну форму навчання. Здобувати освіту за заочною формою навчання мають право громадяни України незалежно від роду і характеру їх занять та віку.

Прийом студентів здійснюється на конкурсній основі згідно з Правилами прийому до академії, які розробляються приймальною комісією і затверджуються Вченою радою академії. На студентів заочної форми навчання, які навчаються в академії, поширюються права та обов'язки, що визначені Законом України «Про вищу освіту». Навчання за заочною формою організовується за напрямками (спеціальностями) для різних

ступенів на підставі дозвільних документів, виданих академії Міністерством освіти і науки України.

Тривалість навчання за заочною формою для здобуття певного освітнього рівня визначається академією і не може перевищувати нормативний термін для денної форми, визначений державним стандартом вищої освіти, більше, ніж на 20 %. Обсяг, структура та якість знань, умінь і навичок студентів, які навчаються за заочною формою, мають відповідати вимогам державних стандартів вищої освіти, встановлених для відповідних освітніх рівнів та напрямів підготовки (спеціальностей).

Навчання за заочною формою здійснюється за кошти Державного бюджету України, а також на основі договорів, укладених між академією та підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними або фізичними особами в межах ліцензованого обсягу відповідного напрямку підготовки (спеціальності). Працівникам, які успішно навчаються без відриву від виробництва за заочною формою, надаються додаткові відпустки відповідно до Закону України «Про відпустки», Кодексу законів про працю України.

Навчальний процес за заочною формою навчання в академії організовується протягом календарного року – під час лабораторно-екзаменаційних сесій і в міжсесійний період. Графік навчального процесу складається на поточний навчальний рік з кожного напрямку підготовки фахівців (спеціальності). У графіку відображаються: лабораторно-екзаменаційні сесії і терміни їх проведення; перелік навчальних дисциплін, що вивчаються. Зміст навчальної дисципліни, її обсяг, послідовність викладання та форми поточного і підсумкового контролю регламентуються робочою програмою навчальної дисципліни, зміст якої уточнюється та затверджується щорічно. Дотримання назв та обсягів нормативних навчальних дисциплін відповідно до навчального плану, затвердженого в установленому порядку з відповідного напрямку підготовки (спеціальності) є обов'язковим при організації навчального процесу студентів заочної форми навчання.

Однією з особливостей заочної освіти є те, що більшість навчального матеріалу, яка передбачена робочою програмою, виконується самостійно в міжсесійний період. Термін часу, що планується на виконання самостійної роботи, залежить від загальних обсягів робочої програми і визначається як різниця між загальними обсягами та обсягом, який опрацьовується під час аудиторних занять. Під час самостійної роботи студенти можуть користуватися навчально-методичними засобами, а саме: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, практикумами тощо.

У міжсесійний період студентам, які навчаються за заочною формою, надається можливість отримувати консультації науково-педагогічних працівників за графіком, що розробляється кафедрами. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи покладається на відповідні кафедри академії.

Підготовка фахівців за заочною формою навчання здійснюється у академії відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів:

- ОКР «Бакалавр» – 100 осіб; - ОКР «Магістр» – 114 осіб.

Кількість фахівців, які навчаються за заочною формою навчання в академії, за період з 2019 р. по 2020 р. дещо зменшилась, відповідно склала у 2019 - 221 особа, у 2020 - 214 осіб.

Підготовка фахівців без відриву від виробництва фінансується як за рахунок коштів державного бюджету, так і за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб.

Кількість студентів заочної форми навчання у академії станом на 01.12.2020 р. становила 214 осіб (табл. 2.1), з яких 25 осіб навчаються за рахунок державного бюджету, 189 осіб – за умов договору.

Таблиця 2.1.

Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.12.2020 року

Показники	Всього	Бакалаври		Магістри	
		Держ	Контр	Держ	Контр
Кількість студентів на початок звітного періоду (року, кварталу), чол.	214	4	96	21	93

Частка студентів, що навчаються за умов договору, складає 88,3 %.

Із науково-педагогічного персоналу, який задіяний в навчальному процесі, більше 75 % мають науковий ступінь або наукове звання.

В академії функціонують бібліотека і читальний зали з комп'ютерним забезпеченням.

Настановні заняття для студентів читаються через мережу Інтернет, або шляхом отримання завдань безпосередньо у викладача. Бухгалтерія академії та відділ заочного навчання слідкує за своєчасною оплатою студентами коштів за навчання.

Рух контингенту здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Рух контингенту студентів заочної форми навчання у 2020 році

Показники	Всього	Бакалаври		Магістри	
		Держ	Контр	Держ	Контр
Кількість студентів на 01.01.2020 року,чол.	223	5	130	19	69
Прийом ,чол.	79	0	9	13	57
Прибуло з інших навчальних закладів, переведено з інших видів навчання в середині навчального року чол.	27	0	25	0	2
Випуск ,чол.	82	1	36	11	34
Переведено до інших навчальних закладів ,	4	0	4	0	0
Вибуло до закінчення строку навчання,чол.	29	0	28	0	1
Кількість студентів на 01.12.2020 року, чол.	214	4	96	21	93

На 01.01.2020 року кількість студентів по відділу складала 223 особи. За період вступної компанії було зараховано на ОКР «Бакалавр» дев'ять студентів, а на рівень «Магістр» 70 студентів, 27 осіб прибули з інших навчальних закладів протягом навчального року, одного студента було переведено на денну форму навчання, три змінили напрям підготовки. За різними причинами були відраховані з рівня «бакалавр» 28 студентів і з рівня «Магістр» один студент, всі контрактного фінансування. Таким чином, на 01.12.2020 року по відділу заочного та дистанційного навчання нараховується 214 студентів.

Контингент студентів заочної форми навчання станом на 1 грудня 2020 року надається в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3
Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.12.2020 р.

Напрямок підготовки	Державне замовлення	Контракт	Всього
ОКР Бакалавр			
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4	50	54
Менеджмент	0	16	16
Лісове і садово-паркове господарство	0	11	11
Водні біоресурси та аквакультура	0	3	3
Біотехнології та біоінженерія	0	16	16
Всього за окр. Бакалавр	4	96	100
ОКР Магістр			
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	16	57	73
Менеджмент	0	3	3
Лісове господарство	1	16	17
Водні біоресурси та аквакультура	2	4	6
Біотехнології та біоінженерія	2	13	15
Всього за окр. Магістр	21	93	114
Всього за заочною формою навчання	25	189	214

Як видно з даних таблиці 2.3 за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» 7,4 % здобувачів навчаються за держзамовленням, 92,6 % на контрактній основі.

На решті спеціальностей 100 % навчання за контрактом.

За освітнім рівнем «магістр» за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 22 % навчається за держзамовленням, 78 % - за контрактною формою. За спеціальністю «Лісове господарство» 6 % бюджетної форми та 94 % контрактної, «Водні біоресурси та аквакультура» - 33,3 % – бюджетна форма, а 66,7 % – контрактна, «Біотехнології та біоінженерія» - 13,3 % бюджет та 86,7 % контракт. Всього за рівнем «магістр» навчається 53,3 %.

Всього за заочною формою 12 % на бюджетній формі та 88 % на контрактній, 46,7 % студентів навчається на рівні «бакалавр», а 53,3 % на рівні «магістр».

За участю відділу інформаційно-технічного забезпечення студентам присвоювались логіни і паролі. Відділом здійснювався контакт зі студентами з надання їм інформації щодо розкладу, графіка здачі сесії та особистих інформаційних даних. Викладачі вводили студентів в систему відповідно до дисципліни, яку вивчають. Дистанційно читались лекції і проводились семінарські та практичні заняття, а також здавали модулі, заліки та іспити.

Значну роботу відділ виконує з аналізу, контролю і відповідності навчально-тематичних планів державним стандартам. Навчальні плани для студентів заочної форми навчання освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» приведені до вимог освітньо-професійних програм або базових навчальних планів. Відділ заочного навчання систематично контролює організацію проведення екзаменів. Основними вимогами контролю є виконання «Положення про екзамени та заліки в академії».

У цьому навчальному році відділ брав участь у перевірці кафедр академії щодо наявності навчально-методичних комплексів на поточний рік і додатків до навчально-методичних комплексів, що стосується завдання з самостійного вивчення студентами заочної форми навчання матеріалів відповідної дисципліни згідно робочої програми та наповненості її в системі moodle, щоб забезпечити студентів навчально-методичною базою в електронному вигляді. Дистанційно студенти можуть отримати завдання, консультацію та необхідний матеріал. Організація навчального процесу за заочною та дистанційною формами здійснюється у такі етапи:

Настановна сесія: - науково-педагогічний персонал знайомить студентів з основними завданнями дисципліни, забезпечує студентів методичною продукцією та електронними навчальними курсами, пояснює систему оцінювання навчальних досягнень;

- студенти аудиторно чи дистанційно прослуховують загальну інформацію з дисципліни, знайомляться з графіком її вивчення, видає завдання з дисципліни.

Міжсесійний період:

• *студенти:*

- вивчають теоретичний матеріал з дисципліни;
- виконують завдання, які отримали на настановній сесії;
- відправляють виконані завдання на перевірку.

• *науково-педагогічні працівники:*

- оцінюють надіслані виконані завдання та роблять коментарі щодо правильності виконання;

Заліково-екзаменаційна сесія:

- студенти захищають завдання, виконані у міжсесійний період та складають екзамен (залік) аудиторно;

- науково-педагогічні працівники оцінюють розуміння студентами виконання завдань за допомогою співбесіди та (або) аналогічних

практичних завдань, визначають рейтинг студентів з навчальної роботи та приймають екзамен (залік).

Протягом поточного року відділом здійснювалася наступна робота:

- відповідно до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2015 р. № 249 відділ вводив інформацію для створення електронної бази даних для виготовлення документів про вищу освіту в ЄДЕБО;

- отримував пакети з номерами дипломів та передав електронні файли до друкарського відділу;

- згідно наказів «Про завершення навчання» спільно здійснювали видачу документів про вищу освіту випускникам.

Висновки:

1. У зв'язку з впровадженням дистанційної системи навчання для студентів заочної форми слід розширити навчально-методичну базу (підручники, навчальні посібники, методичні розробки тощо), особливо в електронному вигляді.

2. Основна перевага дистанційного та заочного навчання полягає в тому, що здійснюється інтерактивна взаємодія у процесі роботи, консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності та надається можливість студентам самостійного освоєння досліджуваного матеріалу.

3. Одним із недоліків навчального процесу студентів заочної форми навчання є обмеженість проведення консультацій в міжсесійний період, особливо при виконанні випускних робіт та проектів. Хоча графіки консультацій кафедрами передбачені. Причина – відповідна відстань від роботи та проживання студентів.

УХВАЛИЛИ: роботу Центру заочного і дистанційного навчання вважати задовільною.

За цю пропозицію голосували - одноголосно.

3. Звіт про роботу відділу міжнародних зв'язків та підготовки іноземних громадян у 2020 році

1. СЛУХАЛИ: начальник відділу, професор Бобрицька О.М. проінформувала, що міжнародне співробітництво було і залишається одним із пріоритетів розвитку академії, є невід'ємною складовою життя академії та розвивається в рамках єдиного процесу інтеграції вищої школи України у світову систему вищої освіти. За звітний рік нами були підписані договори в рамках проекту Erasmus+ ,де академія стала партнером з Трокійським університетом (м. Стара Загора, Болгарія) та Афонським Косатіпським Університетом (Туреччина).

На жаль, життя вносить свої корективи, в тому числі і в міжнародне співробітництво. COVID 19 фактично зупинив обмін делегаціями

викладачів та студентів. Запланований візит до Вроцлавського природничого університету був відмінений і поставлений на паузу.

Але, незважаючи на це, у звітному році викладачі нашої академії проходили стажування в основному online та отримали сертифікати.

Крім того, пройшли підвищення кваліфікації online 19 чоловік.

Практика студентів є однією з форм проведення практичної підготовки, що є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців для здобуття кваліфікаційного рівня.

Відділом міжнародних зв'язків була проведена робота для забезпечення можливостей студентів нашої академії проходження практики на закордонних сільськогосподарських та переробних підприємствах. За звітний період, крім існуючих договорів про співпрацю з Спілкою фермерів Баварії AgroimpulsBayerne.V.; International Labour Centre, Danish International Connections ApS, "Agrosecssess", "Профітім" та підприємствами Німеччини за Міжнародною програмою обмінів Міністерства соціальної політики Німеччини, було укладено договір про співпрацю з фірмою "Agro Practice", що дозволило розширити кількість місць проходження практик та організувати колективне стажування для наших студентів.

Так, за звітний період було проведено дві зустрічі із вищезазначеними компаніями та студентами, де була надана вичерпна інформація про можливості та умови проходження практики за кордоном. Крім того, було укладено договори про співпрацю з базами переддипломної виробничої практики у Данії та Німеччині для студентів і студентів – магістрантів факультету ветеринарної медицини й біотехнології та природокористування, де наші студенти набувають досвіду, оволодівають сучасними технологіями та практичними навичками.

За різними програмами у 2020 році пройшли практику за кордоном 53 студенти з усіх факультетів академії тривалістю, в середньому, від 1,5 місяці до 3 місяців, на провідних сільськогосподарських та переробних підприємствах країн Західної та Східної Європи.

Крім того, в цьому році на технологічний факультет як очної та заочної форми навчання на контрактну форму навчання було зараховано 29 осіб, які в майбутньому планують практику за кордоном.

У звітному році зусиллям Відділу міжнародних зв'язків було продовжено роботу з науково-педагогічними працівниками на курсах вивчення англійської мови. Так, за звітний рік шість викладачів отримали сертифікати знання іноземних мов на рівні B₂. Але, на жаль за отримання сертифікатів та за викладання англійською мовою цього року викладачам не було виділено ні копійки, хоча кошти, які надходять до академії від іноземних громадян – це майже лєвова частка нашого позабюджетного фонду.

У звітному році продовжується робота зусиллями співробітників відділу міжнародних зв'язків над англійською версією нашого сайту, де надається інформація як для студентів, так і іноземних абітурієнтів. А на україномовній версії сайту академії постійно оновлюється інформація для

студентів та викладацького складу академії про міжнародні культурно-просвітницькі проекти, міжнародні конференції, стажування та підвищення кваліфікації у різних країнах світу.

2. СЛУХАЛИ: декан підготовки іноземних громадян, доцент Сегодін О.Б. проінформував, що у 2020 році іноземних громадян прийнято на підготовче відділення – 7 осіб (у 2019 р. – 25 осіб).

На перший курс прийнято – 45 іноземних громадян (що на 4 особи менше, ніж у 2019 р.), з них: 16 Марокко; 12 Ізраїль; 7 Індія; 5 Ліван; 4 Туреччина; 1 Туніс.

На старші курси навчання – 7 осіб.

Розподіл за мовою навчання: 37 – англійська, 8 – українська.

У 2019 році – 30 англійська, 19 – українська.

Загальний контингент станом на 29 грудня 2020 року:

Слухачів ПВ – 7 осіб;

Студентів – 178 осіб;

Аспіранти – 1 особа.

Топ 5 країн: 82 Марокко; 18 Ліван; 44 Ізраїль; 11 Індія; 7 Туреччина.

Для навчання іноземних студентів є проблеми.

Проблема 1. У відділі не вистачає співробітників для безперервної роботи з іноземними студентами. За мовами навчання: українська/російська – 83 особи; англійська – 95 осіб.

Проблема 2. А) Знання англійської мови здобувачами.

- вступні іспити на англійській мові, підготовче відділення на англійській мові (англ. мова, біологія, хімія – математика, фізика, інформатика).

Б) Знання англійської мови викладачами.

- курси англійської мови, заохочення з боку Академії (премії, переведення на бюджет, збільшення балів рейтингу за викладання англійською).

Проблема 3. Гуртожиток.

ВИСТУПИЛИ: 1. Доценти Сарбаш Д.В. та Маценко О.В., які звернули увагу, що не всі іноземні студенти знають англійську мову на належному рівні, тому для них викладання може йти українською мовою, викладачі, які читають лекції англійською мовою, не мають мотивації, в рейтингу це не відображається.

2. Перший проєктор Кібкало Д.В. запропонував Бобрицькій О.М. та Сегодіну С.Б. розробити пропозиції щодо покращення роботи з іноземними студентами.

УХВАЛИЛИ: роботу відділу міжнародних зв'язків та підготовки іноземних громадян вважати задовільною.

За цю пропозицію голосували - одноголосно.

4. Звіт про роботу Інституту конярства у 2020 році

СЛУХАЛИ: директор інституту, доцент Петрушко М.П. проінформував, Навчально-виробничий кінноспортивний комплекс зі структурними підрозділами (інститут конярства, дитяче-юнацька кінноспортивна школа та кінний театр) в повній мірі забезпечує високу якість проходження навчальних та виробничих практик в умовах виробництва, відпрацювання практичних навичок, дозволяє студентам академії впродовж усіх 5 років навчання мати можливість на сучасному рівні отримувати практичну підготовку за всіма технологічними та ветеринарними напрямками, а також займатися кінним спортом.

В усіх розвинутих країнах вихованню високопрофесійних фахівців будь-якої галузі приділяється велика увага, а у конярстві – особливо, тому що цей напрямок є одним з найбільш рентабельних.

В останній час значно виріс попит на тренерів та інструкторів з кінного спорту, менеджерів кінного бізнесу, спеціалістів з іпотерапії. На сьогодні 90 % тренерів з кінного спорту не мають спеціальної освіти, бо їх підготовка в Україні не ведеться більше 20 років.

Реалії становища кінноспортивної школи підводять до необхідності:

- Створення централізованої системи підготовки спеціалістів галузі середньої та вищої ланки.

- Приведення обсягів та змісту підготовки, перепідготовки підвищення кваліфікації фахівців у відповідність з поточними та перспективними потребами галузі конярства. Передбачити при цьому підвищення кваліфікації, особливо на замовлення областей, регіонів, асоціацій, коневласників.

- Формування змісту навчання, виходячи з його цільового спрямування посадових обов'язків фахівців, попередньо здобутої ними освіти, досвіду діяльності, інтересів і потреб окремих осіб та організацій.

- Сумісно з Федерацією кінного спорту налагодити співпрацю з питань підготовки тренерів, інструкторів, ветеринарного забезпечення, проведення кінноспортивних змагань, створення при Федерації консультативного комітету з метою координації діяльності регіональних та обласних кінноспортивних організацій.

- Організувати курси зі спеціалізованої професійної і мовної підготовки, надавати допомогу у працевлаштуванні кіннотників по контракту за кордоном.

- Підготовку та перепідготовку кадрів передбачити як за рахунок держзамовлення, так і на комерційній основі.

- Налагодження стосунків з іноземними фахівцями для обміну досвідом з підготовки спеціалістів галузі.

За спортивний сезон 2020 року спортсмени академії брали участь у шести Всеукраїнських змаганнях.

Загалом, за спортивний сезон 2020 року спортсменами школи завойовано 37 золотих, 45 срібних та 43 бронзових медалей, у тому числі

на Всеукраїнських та міжнародних змаганнях – 10 золотих, 17 срібних та 16 бронзових медалей.

У цьому році п'ять спортсменів школи виконали норматив першого розряду, п'ять спортсменів – норматив кандидата у майстри спорту. Вихованці школи Дмитро Іващенко та Аліса Дронь включені до збірної команди України.

ОСНОВНИМИ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НА 2021 РІК Є:

- Проведення постійного моніторингу галузі в Україні і світі, аналіз її економічного стану та розробка стратегії розвитку, на основі отриманих матеріалів розробка рекомендацій, бізнес-планів, проведення пошуку інвесторів та закордонних партнерів. Організація та проведення аукціонів, виставок, конференцій, семінарів з конярства, ветеринарного, інформаційного та маркетингового забезпечення галузі.

- Здійснення фундаментальних, пошукових та прикладних наукових досліджень в галузі конярства.

- Проведення роботи з центральними та місцевими органами державної виконавчої влади з питань участі у виконанні загальнодержавних регіональних та місцевих програм, які потребують вирішення проблем кадрового забезпечення. Створення економічно-інформаційного центру для складання оперативних, річних та перспективних бізнес-планів, розрахунку витрат собівартості, виробництва і реалізації продукції галузі конярства, проведення маркетингових досліджень, розробки стратегій спрямованих на зменшення собівартості племінної продукції, покращення її якості, що в кінцевому підсумку веде до підвищення конкурентоспроможності галузі.

- Налагодження співпраці з провідними фахівцями з конярства, тренерами кінного спорту з метою написання та видання підручників та посібників по конярству, вдосконалення методики підготовки та тренінгу спортсменів та коней, проведення науково-дослідних експериментів.

- Організація курсів зі спеціалізованої професійної і мовної підготовки, допомога у працевлаштуванні кіннотників по контракту за кордоном.

- Створення та поповнення власної комп'ютерної інформаційної бази для забезпечення комплексних наукових досліджень. Сумісно з Федерацією кінного спорту налагодження співпраці з питань підготовки тренерів, інструкторів, ветеринарного забезпечення, проведення кінноспортивних змагань, створення при ФКСУ консультативного комітету з метою координації діяльності регіональних та обласних кінноспортивних організацій.

- Створення дорадчих пунктів, тимчасових і постійних комплексних наукових груп, науково-виробничих об'єднань, тренувальних депо з метою надання практичної допомоги виробництву з питань відтворення, вирощування, тренінгу, реалізації, ветеринарного обслуговування племінних і робочих коней.

УХВАЛИЛИ: роботу керівника навчально-виробничого кінноспортивного комплексу, доцента Петрушка М.П. визнати задовільною.

За цю пропозицію голосували одноголосно.

5. Затвердження «Правил прийому до Харківської державної зооветеринарної академії у 2021 році»

СЛУХАЛИ: проректор з навчальної роботи, доц. Хмель М.М. проінформував, що Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній зооветеринарній академії у 2021 році розроблені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508.

Основні зміни у 2021 році:

1. Вступна компанія 2021 року планується в липні місяці.
2. Подавати заяви через електронні кабінети зможуть усі категорії вступників (у тому числі й на основі ОКР молодшого спеціаліста), які мають хоча б один сертифікат ЗНО та український документ про повну загальну середню освіту, виданий із застосуванням фотополімерних технологій їх виготовлення.
3. Вступники для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти, можуть подати до п'яти заяв на місця державного та до тридцяти заяв на небюджетні конкурсні пропозиції (на місця за кошти фізичних або юридичних осіб). У 2021 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018-2021 років.
4. Єдиний вступний іспит з іноземної мови є обов'язковим для всіх спеціальностей при вступі на денну та заочну форму навчання для здобуття ступеня магістр на основі ступеня бакалавр (можна використовувати результати ЄВІ 2020-2021).
5. Для вступу на денну та заочну форму для здобуття ступеня магістр за кошти фізичних або юридичних осіб на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста – через вступні іспити з іноземної мови та фахових вступних випробувань в академії.
6. У 2021 році при вступі на денну та заочну форму навчання для здобуття ступеня бакалавр (магістр ветеринарного спрямування) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – є обов'язковим з двох предметів зовнішнього незалежного оцінювання:

- За кошти державного замовлення:

1. Українська мова 2. Історія України

- За кошти фізичних/юридичних осіб:

1. Українська мова 2. Математика або історія України

УХВАЛИЛИ: затвердити «Правила прийому до Харківської державної зооветеринарної академії у 2021 році».

За цю пропозицію голосували - одноголосно.

6. Обрання голови вченої ради академії

СЛУХАЛИ: перший проректор, доцент Кібкало Д.В. проінформував, що згідно рішення вченої ради (протокол № 11) про обрання голови вченої ради, в зв'язку з закінченням контракту ректора Барановського Д.І. та його заявою про звільнення від 01.10.2020 року, надійшла пропозиція від кафедри ветеринарної репродуктології про обрання головою вченої ради Кібкала Д.В. Заступник голови вченої ради Кібкало Д.В. запитав - чи є інші пропозиції, де Сарбаш Д.В. запропонував кандидатуру Боровкова С.Б. до обрання головою вченої ради.

Надійшла пропозиція від членів вченої ради внести кандидатури Боровкова С.Б. та Кібкала Д.В. в бюлетень для таємного голосування.

За цю пропозицію голосували 38 осіб, проти 2 особи.

Заступник голови вченої ради Кібкало Д.В. наголосив, що для проведення таємного голосування необхідно обрати лічильну комісію.

Надійшла пропозиція обрати лічильну комісію з трьох осіб: Воронкова А.А., Корнієнко В.І., Сарбаш Д.В.

За цю пропозицію голосували за 36 осіб, утримались 5 осіб.

Після проведення таємного голосування затвердили протокол № 1, де головою лічильної комісії обрано Воронкову А.А. – 36 – «за», 5 «утримались».

Голова лічильної комісії оголосила дані протоколу № 2, що таємним голосуванням виявлено такі результати: із 41 члена вченої ради в урні виявлено 36 бюлетенів, за Кібкала Д.В. проголосували – 23, за Боровкова С.Б. – 13 осіб.

ВИСТУПИВ: професор Головка В.О., який зауважив що за процедурою необхідно звільнити з голови вченої ради Барановського Д.І. та вивести зі складу вченої ради, в зв'язку з цим запропонував поставити це питання на голосування.

УХВАЛИЛИ: звільнити з голови вченої ради Барановського Д.І. та вивести зі складу вченої ради.

За цю пропозицію голосували 25 членів вченої ради, утримались 3.

УХВАЛИЛИ: затвердити протокол лічильної комісії результатів таємного голосування, вважати обраним на посаду голови Вченої ради Кібкала Д.В.

За цю пропозицію голосували – «за» 27, утримались 1.

7. Різне

7.1. Про затвердження «Положення про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у Харківській державній зооветеринарній академії».

СЛУХАЛИ: керівник навчально-методичного центру Васильєва Ю. О. проінформувала, що «Положення про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у Харківській державній зооветеринарній академії» містить основні вимоги щодо здійснення студентом права вибору дисциплін відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт 15.

УХВАЛИЛИ: Затвердити «Положення про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін у Харківській державній зооветеринарній академії».

За цю пропозицію голосували - одноголосно.

7.2. Про створення при Вченій раді ХДЗВА комітету забезпечення якості освіти в ХДЗВА

СЛУХАЛИ: керівник навчально-методичного центру Васильєва Ю. О. проінформувала, що в зв'язку з необхідністю сприяння досягненню стратегічних цілей Академії щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, реалізації та впровадження освітніх інновацій пропонується створити при вченій раді Академії комітет забезпечення якості освіти в ХДЗВА.

Створити комітет забезпечення якості освіти в Харківській державній зооветеринарній академії за такою структурою:

- ректор;
- перший проректор;
- проректор з навчальної роботи;
- керівник і провідний фахівець науково-методичного центру забезпечення якості освіти;
- начальник навчально-науково-організаційного відділу;
- керівник науково-дослідної частини;
- гаранті освітніх програм;
- декани факультетів;
- декан заочного та дистанційного навчання;
- представники аспірантів;
- представники студентського самоврядування факультетів.

УХВАЛИЛИ: створити комітет забезпечення якості освіти в Харківській державній зооветеринарній академії при Вченій раді академії із запропонованою структурою.

За цю пропозицію голосували - одноголосно.

7.3. Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Харківській державній зооветеринарній академії.

СЛУХАЛИ: проректор з навчальної роботи Хмель М.М. проінформував, що Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти ХДЗВА було розміщено для обговорення в січні 2020 року на сайті академії за цей час ніяких зауважень, доповнень та пропозицій щодо зміни тексту не надійшло, виходячи з цього, це Положення запропонував затвердити.

ВИСТУПИВ: професор Головка В.О., який зауважив, що він категорично проти дуальної форми навчання для студентів ветеринарної медицини мотивуючи тим, що заочна та дистанційна форма навчання студентів факультету ветеринарної медицини заборонена законом.

ВІДПОВІДЬ: Хмель М.М. надав роз'яснення, що дуальна освіта не відноситься до заочної та дуальної форми, а є формою очної освіти і передбачає поєднання навчання в стінах Академії з навчанням на виробництві.

УХВАЛИЛИ: затвердити Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Харківській державній зооветеринарній академії

За цю пропозицію голосували 39 членів Вченої ради і 2 проти.

7.4. Про підсумки роботи Державної аудиторської служби

СЛУХАЛИ: виконуючий обов'язки ректора Боровков С.Б. проінформував, що Державна аудиторська служба закінчила свою роботу і зробила деякі зауваження, на це необхідно звернути увагу: на навчальні процеси, переглянути роботу завідувачів кафедр та їхні індивідуальні плани, переглянути правильність нарахування відсотків за завідування кафедрою, звернути увагу та претензійну роботу до боржників за навчання та проживання в гуртожитку студентів та інших осіб.

УХВАЛИЛИ: інформацію прийняти до відома.

За цю пропозицію голосували одногolosно.

7.5. Про затвердження плану виховної роботи

СЛУХАЛИ: директор Центру культури і виховання Приходько Т.М. проінформувала, що план виховної роботи розміщений на сайті академії і частково ознайомила членів вченої ради з планом виховної роботи на 2021 навчальний рік. У своїй інформації доповідач звернула увагу на важливість виховної роботи у закладах вищої освіти; на те, що ця компонента освітнього процесу оцінюється і враховується при проходженні акредитації спеціальностей.

УХВАЛИЛИ: затвердити План виховної роботи на 2021 навчальний рік.

За цю пропозицію голосували одногolosно.

7.6. Про представлення науково-педагогічних працівників, які досягли 70-річного віку до Державної стипендії Президента України видатним діячам науки.

СЛУХАЛИ: перший проректор Кібкало Д.В. виніс на розгляд Вченої ради представлення науково-педагогічних працівників, які досягли 70- річного віку та мають значні досягнення в освіті та науці, до Державної стипендії Президента України для видатних діячів науки. Попередньо повідомивши, що згідно Указу Президента України від 10 вересня 2011 року № 906 «Про державні стипендії видатних діячів науки, культури і мистецтва, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту та інформаційної сфери» присуджуються пожиттєво стипендії для видатних діячів науки, з метою стимулювання їх творчої праці та засвідчення особистих досягнень.

За поданням деканів до представлення пропонуються наступні науково-педагогічні працівники: Прудніков В.Г., Хохлов А.М., Рижкова Т.М. Тимошенко О.П., Чорний М.В., Жегунов Г.Ф., Павлов М.Є., Кочмарський В.А., Смолянінов В.К., Югай К.Д., Югай Н.А., Бирка В.І., Пономаренко В.Я., Сарбаш Д.В., Штих В.Ю., Покусай Г.Г., Грицан Т.І., Щетинський І.М., Чигринов Є.І., Бирка В.С., Горбатенко В.П., Коновалова Н.І., Симоненко В.І.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати на здобуття Державної стипендії для видатних діячів науки: Пруднікова В.Г., Хохлова А.М., Рижкову Т.М. Тимошенко О.П., Чорномго М.В., Жегунова Г.Ф., Павлова М.Є., Кочмарського В.А., Смолянінова В.К., Югая К.Д., Югай Н.А., Бирку В.І., Пономаренка В.Я., Сарбаша Д.В., Штих В.Ю., Покусай Г.Г., Грицан Т.І., Щетинського І.М., Чигринова Є.І., Бирку В.С., Горбатенко В.П., Коновалову Н.І., Симоненка В.І.

За цю пропозицію голосували одноголосно.

7.7. Про зміни до складу вченої ради

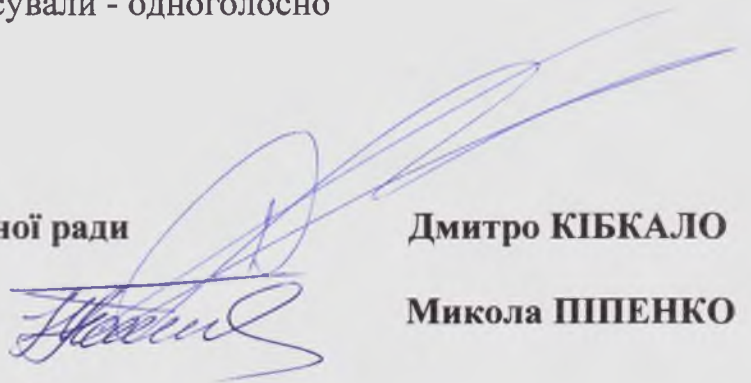
СЛУХАЛИ: заступник голови вченої ради Кібкало Д.В. запропонував вивести зі складу вченої ради у зв'язку зі смертю Митрофанова О.В. та включити до складу вченої ради керівника науково-дослідної частини Бусол Л.В.

УХВАЛИЛИ: вивести зі складу вченої ради Митрофанова О.В. та включити до складу вченої ради Бусол Л.В.

За цю пропозицію голосували - одноголосно

Заступник голови Вченої ради

Учений секретар



Дмитро КІБКАЛО

Микола ПШЕНКО