

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

В.о.ректора

Харківської державної
зооветеринарної академії

_____ С.Б.Боровков

" ____ " _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень освіти: *другий (магістерський)*

Галузь знань: *16 Хімічна та біоінженерія*

Спеціальність: *162 Біотехнології та біоінженерія*

Кваліфікація: *магістр з біотехнологій та біоінженерії*

Розглянуто та затверджено
Вченою радою ХДЗВА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Біотехнологія» підготовки магістра за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 733 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітня програма "Біотехнологія" розроблена робочою групою у складі:

| | |
|-------------------------------|--|
| Безуглий Микола Дмитрович | Доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біотехнології ім.Ф.І.Осташко |
| Щербак Олена Валентинівна | Кандидат сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри біотехнології ім. акад. Ф.І. Осташка |
| Юрко Поліна Сергіївна | Кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології ім. акад. Ф.І. Осташка |
| Боровкова Вікторія Миколаївна | Кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології ім. акад. Ф.І. Осташка |
| Ситник Дарина | Здобувач вищої освіти |
| Дороніна Яна | Здобувач вищої освіти |
| Сушко Олексій Борисович | Кандидат сільськогосподарських наук, ст.н.співробітник, зав. відділом біотехнології репродукції сільськогосподарських тварин ІТ НААНУ |
| Романюк Олексій | Зав. виробництвом ТОВ "ВетЛайнАгросаєнс" |

Рецензії:

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Біотехнологія»
зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківська державна зооветеринарна академія Факультет біотехнології та природокористування Кафедра біотехнології ім.Ф.І.Осташко |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з біотехнологій та біоінженерії |
| Офіційна назва освітньої програми | Біотехнологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Первинна (сертифікат про акредитацію: серія АД, № 21006839, строк дії до 01 липня 2024 року, наказ МОН України від 08.01.2019, № 13) |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://hdzva.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання та інноваційні біотехнології, здатних до комплексного виконання науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт у сфері біотехнології, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія», Спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія» СП «Біотехнологія» |
| Опис предметної області | <i>Об'єкт:</i> біотехнологічні процеси отримання біологічноактивних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація <i>Цілі навчання:</i> підготовка інженерів та науковців, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих |

| | |
|---|---|
| | <p>об'єктів для отримання практично цінних продуктів.</p> <p><i>Методи, методика та технології.</i> Хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні методи дослідження, технології біотехнологічних виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які зможуть на високому професійному рівні використовувати живі об'єкти або їх фрагменти як засіб виробництва для отримання препаратів, продуктів і матеріалів методами біологічного синтезу та/або біотрансформації для потреб медицини, сільського господарства, харчової промисловості, екології, енергетики, легкої промисловості тощо.</p> <p>Ключові слова: біологічні агенти, біосинтез, біотрансформація, біотехнологія</p> |
| Особливості програми | <p>Освітня програма магістра передбачає поглиблену теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; узагальнення результатів науково-дослідних, виробничо-технологічних робіт, виконання та захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Особливості ОП є залучення до викладання науковців та практиків галузевих установ та підприємств</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>2149.1: Молодший науковий співробітник (біоінженерія)</p> <p>2149.2: Інженер-дослідник, інженер із стандартизації та якості, інженер-лаборант, інженер-технолог, інженер з охорони праці</p> <p>2211.1: Молодший науковий співробітник (біологія)</p> <p>2211.2: Біотехнолог</p> <p>2310.2: Асистент</p> <p>2419.3: Державний експерт</p> <p>3152: Інспектор з контролю якості продукції</p> <p>8259: Контролер якості продукції та технологічного процесу (хімічне виробництво)</p> |
| Подальше навчання | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, технологія змішаного навчання, практики і екскурсії, залучення до реалізації науковців та практиків галузевих установ та підприємств, підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. |
| Оцінювання | Екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи за визначеними критеріями. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнологій та біоінженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності | ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| Фахові компетентності | ФК 1. Здатність захищати інтелектуальну власність, зокрема патентувати винаходи у біотехнології. ФК 2. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах. ФК 3. Здатність відбирати та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. ФК 4. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні плани і проекти в галузі біотехнології з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи технічні, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці і навколишнього середовища. ФК 5. Здатність розробляти нові біотехнологічні об'єкти і технології та підвищувати ефективність існуючих технологій на основі експериментальних та/або теоретичних досліджень та/або комп'ютерного моделювання. ФК 6. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи в галузі біотехнології з використанням сучасних обладнання та методів, інтерпретувати отримані дані на основі скупності сучасних знань та уявлень про об'єкт і предмет дослідження, робити обґрунтовані висновки. ФК 7. Здатність розробляти та вдосконалювати комплексні біотехнології на основі розуміння наукових сучасних фактів, концепцій, теорій, принципів і методів біоінженерії та природничих наук. ФК 8. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біотехнології в контексті загального розвитку науки і техніки. ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи системного аналізу |

| | |
|--|--|
| | <p>для дослідження та створення ефективних біотехнологічних процесів.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу та оптимізації біотехнологічних процесів, управління виробництвом, мати навички практичного впровадження наукових розробок.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати, реалізовувати та оптимізувати проектно-конструкторські рішення в галузі біотехнології.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати виробництво і управляти біотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та науково-дослідних лабораторій.</p> <p>ФК 13. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теоретичні знання і практичні навички у галузі кріобіології, у тому числі технології, кріоподрібнення рослинної та тваринної сировини, кріоконсервації харчової продукції, використання хладагентів з метою знеболювання, кріоконсервація гамет і ембріонів людини і тварин.</p> <p>ФК 14 Здатність проводити комплексний порівняльний аналіз нуклеотидних та амінокислотних послідовностей з метою визначення клональних і таксономічних штрихкодів, розмежування таксонів, ідентифікації біооб'єктів у метагеномних дослідженнях, здійснення аналізу чистоти ліній, встановлення родинних зв'язків та філогенетичного аналізу.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|--|
| <p>ПРН 1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід.</p> <p>ПРН 2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу</p> <p>ПРН 4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.</p> <p>ПРН 5. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.</p> <p>ПРН 6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.</p> <p>ПРН 7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології.</p> <p>ПРН 8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</p> <p>ПРН 9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.</p> <p>ПРН 10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну</p> |
|--|

виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.

ПРН 11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.

ПРН 12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науковотехнічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.

ПРН 13. Формулювати і оцінювати вимоги, обґрунтувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов біотехнологічного виробництва з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.

ПРН 14. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на біотехнологічні продукти різного призначення.

ПРН 15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.

ПРН 16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.

ПРН 17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.

ПРН 18. Здійснювати процеси кріоподрібнення та кріоконсервації біологічних матеріалів.

ПРН 19. Вміти проводити комплексний порівняльний аналіз нуклеотидних та амінокислотних послідовностей з метою визначення клональних і таксономічних штрихкодів, розмежування таксонів, ідентифікації біооб'єктів у метагеномних дослідженнях, здійснення аналізу чистоти ліній, встановлення родинних зв'язків та філогенетичного аналізу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

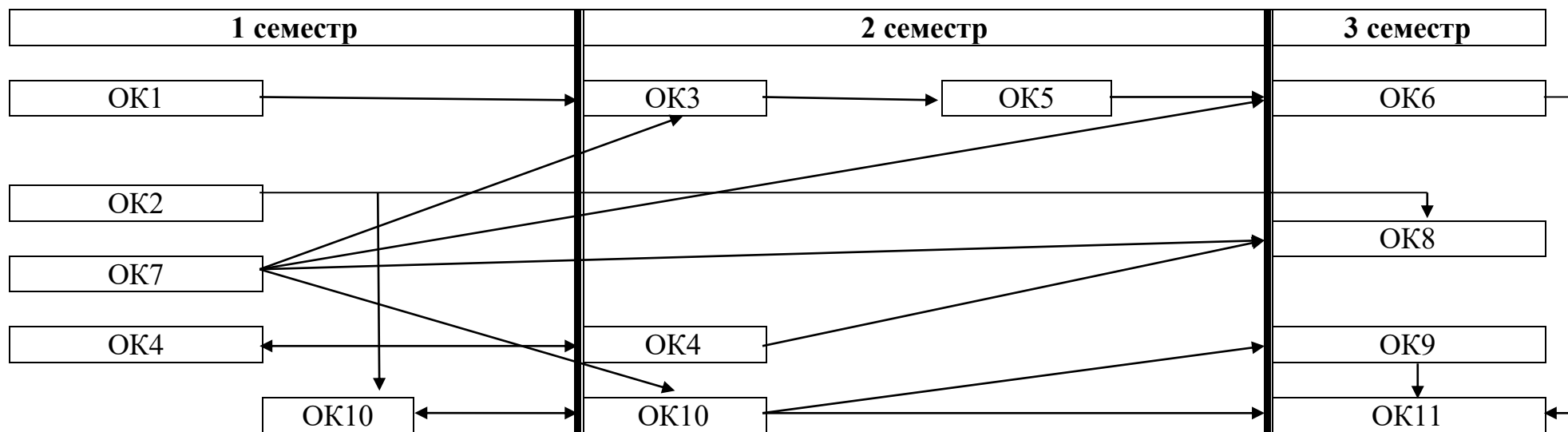
| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на три роки.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє здобувачам набути необхідні компетенції та навички.</p> <p>В академії є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво ХДЗВА із ЗВО України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компоненти освітньої складової | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Система менеджменту якості у біотехнологічних виробництвах | 5,0 | екзамен |
| ОК 3 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 5,0 | екзамен |
| ОК 4 | Сучасні технології виробництва біопрепаратів | 7,0 | екзамен |
| ОК 5 | Молекулярна біотехнологія | 5,0 | Екзамен |
| ОК 6 | Молекулярно-генетичні та біоінформаційні методи досліджень у бт | 5,0 | екзамен |
| ОК 7 | Кріобіологія і кріомедицина | 4,0 | залік |
| ОК 8 | Природнича бт | 3,0 | екзамен |
| ОК 9 | Менеджмент та маркетинг у біотехнології | 3,0 | залік |
| ОК 10 | Виробнича практика | 12,0 | залік |
| ОК 11 | Виконання та захист магістерської роботи | 14,0 | захист |
| Всього за цикл: | | 66 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1 | Вибіркова компонента загальної підготовки | 4,0 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова компонента загальної підготовки | 4,0 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова компонента професійно-орієнтована | 4,0 | екзамен |
| ВК 4 | Вибіркова компонента професійно-орієнтована | 4,0 | екзамен |
| ВК 5 | Вибіркова компонента професійно-орієнтована | 4,0 | залік |
| ВК 6 | Вибіркова компонента з іншої освітньої програми | 4,0 | залік |
| Всього за цикл: | | 24,0 | |
| РАЗОМ: | | 90,0 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| <p>Форми атестації Здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація здобувачів освітньої програми «Біотехнологія» спеціальності 162 «Біотехнології і біоінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з біотехнологій та біоінженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен виявити здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у біотехнології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> |

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін та компетентностей

| № з/п | Загальні компетентності | | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---|
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | |
| ОК 1 | • | • | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | • | • | | • | | • | | | • | | | | | | | | • | • | | | |
| ОК 3 | • | • | | | | | • | • | • | | | | | • | • | | | | | | |
| ОК 4 | • | | | • | | | | | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | | |
| ОК 5 | • | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | | | • |
| ОК 6 | • | | | • | | | | • | | • | • | • | | | • | | | | | | • |
| ОК 7 | • | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | | • | | |
| ОК 8 | • | | | | | • | | | • | • | • | • | • | | | • | • | | | | |
| ОК 9 | | | • | | • | | | | • | | | | | | | • | | | | | |
| ОК 10 | • | • | • | | • | • | | • | • | | • | | | | | • | • | • | | | |
| ОК 11 | • | • | | | | • | | • | • | • | • | | | | | | • | • | | | |

**Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою дисциплін
та програмних результатів навчання**

| № з/п | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 |
| ОК 1 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | |
| ОК 2 | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | |
| ОК 3 | • | • | | • | | | | • | | | | • | | | • | | | | |
| ОК 4 | | | • | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | | • |
| ОК 6 | | | | | • | | | • | | | | • | | | | | | | • |
| ОК 7 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | |
| ОК 8 | | | | | | • | • | | • | | | | | | | | | | |
| ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | |
| ОК 10 | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ОК 11 | • | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | |
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 |

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];