

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 205 «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО» ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
КВАЛІФІКАЦІЯ «МАГІСТР З ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА»

СМТ Мала Данилівка 2021

Аркуш погодження

Проректор з навчальної і науково-методичної роботи



Хмель М.М.

Керівник науково-методичного центру забезпечення якості освіти



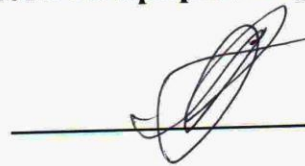
Васильєва Ю.О.

Керівник навчально-науково-організаційного відділу



Жиліна В.М.

Декан факультету біотехнології та природокористування



Щербак О.В.

ЗМІСТ

| | | |
|------------|---|-----------|
| | Передмова | 4 |
| 1. | Профіль освітньої програми «Мисливське господарство» зі спеціальності 205- «Лісове господарство» | 5 |
| 1.1 | Загальна інформація | 5 |
| 1.2 | Мета освітньої програми | 5 |
| 1.3 | Характеристика освітньої програми | 5 |
| 1.4 | Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | 7 |
| 1.5 | Викладання та оцінювання | 7 |
| 1.6 | Програмні компетентності | 8 |
| 1.7 | Програмні результати навчання (ПРН) | 8 |
| 1.8 | Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти | 9 |
| 1.9 | Академічна мобільність | 11 |
| 2. | Перелік компонентів освітньо-професійної програми | 11 |
| 3. | Форми атестації здобувачів вищої освіти | 12 |
| 4 | Матриця до освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» другого ступеня рівня освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство | 13 |
| 4.1 | Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей | 13 |
| 4.2 | Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання | 14 |
| | Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми | 15 |
| | Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма | 16 |

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі галузевого стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 205 «Лісове господарство», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» січня 2021 р. № 15.

Освітня програма „Мисливське господарство” зі спеціальності 205 Лісове господарство розроблена членами робочої групи Харківської державної зооветеринарної академії

1. Мажула Ольга Степанівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри прикладної біології водних біоресурсів та мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного, гарант освітньої програми

2. Гноєвий Ігор Вікторович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства імені професора О.С. Тертишного

3. Маменко Олексій Михайлович – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри прикладної екології ім. О.А. Колесо́ва

4. Щербак Олена Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету біотехнології та природокористування

5. Давиденко Катерина Валеріївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства імені професора О.С. Тертишного

6. Авдєєв Анатолій Сергійович – старший викладач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного

7. Ситник Владислав Вікторович – студент 5-го курсу факультету біотехнології та природокористування освітньо-професійної програми „Мисливське господарство”.

8. Коротун Олександр Миколайович – директор ТОВ ПП „Беркут”

.

1. Профіль освітньої програми «Мисливське господарство» зі спеціальності 205- «Лісове господарство»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра прикладної біології, водних біоресурсів та мисливського господарства ім. О.С. Тертишного |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: Магістр з Лісового господарства |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Мисливське господарство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітня програма – Мисливське господарство |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація |
| Цикл / рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA) |
| Передумови | Для здобуття освітнього рівня «Магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до Харківської державної зооветеринарної академії” |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07. 2025 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та впровадження інновацій | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 20 Аграрні науки та продовольство; 205 – «Лісове господарство» Освітньо-професійна програма «Мисливське господарство» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі лісомисливського господарства. Основний фокус освітньої програми полягає в отриманні студентами повного обсягу знань та практичних навичок, необхідних для впровадження науково-інноваційних досягнень у виробництво. Об’єктами освітньої програми є закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, ефективне |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>використання лісових ресурсів, забезпечення сталого розвитку лісомисливської галузі .</p> <p>Ключовими результатами навчання є: впровадження у лісомисливськi господарства новiтнiх технологiй, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</p> <p><u>Ключові слова:</u> інноваційна діяльність, наукові дослідження, лісомисливське господарство, лісові культури, заготівля високоякісної деревини, мисливські тварини, мисливські угіддя, добування, рентабельність, технологічне обладнання, захист навколишнього середовища, екологія.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма ґрунтується на сучасних знаннях з лісового господарства та мисливствознавства, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням сучасних досягнень галузі.</p> <p>ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців галузі лісового та мисливського господарства, з визначеною громадською позицією, хистом управління колективом, таких, що виконують свої професійні обов'язки і здатні брати всю відповідальність за свої дії, організувати і проводити наукові дослідження, а це є передумовою для успішної професійної інтеграції випускників даної освітньої програми до міжнародного спільноти і науково-освітньої діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раціональне використання національних природних ресурсів і збереження навколишнього середовища від антропогенного забруднення; – принципи охорони лісового, садово-паркового фонду і різноманіття живої природи; – науково обґрунтовані, соціально-економічні принципи ведення мисливського господарства; – – принципи моніторингу та оцінки стану національних природних комплексів; – – принципи постійного розвитку мисливського господарства; – – основи чинного законодавства України в галузі природокористування та охорони природи. <p><i>Методологія реалізації:</i> планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, облік, раціональне використання і збереження ресурсів лісомисливського господарства, інформаційні та комп'ютерні технології.</p> |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|--|
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» магістр з лісового господарства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки. Магістр зі спеціальності «лісове господарство» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань фахової діяльності за національним класифікатором України. Магістр з лісового господарства здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) : ДК 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; КП 1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві; ДК 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; ДК 123 – Керівники функціональних підрозділів, код 1237.1, ДКХЛ 2,3 – Головний мисливствознавець. |
| Подальше навчання | Навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації, вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 7 НРК, 7 EQF LLL. Подальше навчання на здобуття освітньо-наукового рівня – доктор філософії. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Викладання відбувається за використання сучасних методик та інноваційних технологій: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісомисливському господарстві з акцентом на проектній груповій та самостійній роботі.. Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Напрямок досліджень студент обирає самостійно. |
| Оцінювання | Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100. Підсумковий рейтинг успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів результату підсумкового тестування і форм поточного контролю – модулів. Формами контролю рівня знань є заліки (диференційовані, недиференційовані), захист курсових робіт, іспити, захист звіту з навчальної практики, захист звіту з виробничої практики, захист випускної кваліфікаційної роботи |

| 6- Програмні компетентності | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісомисливського господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісомисливського господарства.</p> <p>СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісомисливського господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісомисливської галузі, беручи до уваги ресурси, ризику, а також економічні, правові та екологічні аспекти.</p> <p>СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісомисливського господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p> <p>СК 7. Здатність до організації ведення мисливського господарства, забезпечення охорони навколишнього середовища, збагачення і раціонального використання мисливської фауни.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання (ПРН) | |
| <p>ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісомисливського господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісомисливського господарства.</p> | |

ПРН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісомисливського господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень

ПРН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані;

ПРН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісомисливського господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності

ПРН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісомисливського господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

ПРН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісомисливського господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов;

ПРН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісомисливського господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, сучасне обладнання, практичний досвід для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

ПРН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

ПРН 13. Контролювати динаміку і регулювати чисельність корисних і шкідливих мисливсько-промислових звірів і птахів, розробляти методи їх обліку, відтворення та раціонального використання; організація надання послуг мисливцям щодо здійснення полювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання, великий практичний досвід роботи з фахом та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання, цифрова відеокамера для мікроскопа, тощо), спеціальне</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обладнання для проведення лісівничих і таксаційних досліджень (мирні вилки і лінійки, секатори, бензопили, бусоль, прирістний бур Борера, ентомологічна колекція шкідників, зріз всіх ґрунтів України) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє здобувачам набути необхідні компетенції та навички.</p> <p>У базових господарствах є машини, механізми, інструменти та обладнання до технологічних процесів лісомисливського господарства на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки; технології автоматизації робочих місць у лісомисливських господарствах.</p> <p>В академії є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, будинок культури), кількість місць в гуртожитках відповідає потребам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти</p> | <p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХДЗВА та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на три роки, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Використовується система unicheck для перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату.</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Передбачас можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА</p> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОКЗ 1 | Філософія науки | 4,0 | Іспит |
| ОКЗ 2 | Охорона праці в галузі | 4,0 | Іспит |
| ОКЗ 3 | Геоінформаційні системи в лісомисливському господарстві | 4,0 | д. залік |
| ОКЗ 4 | Ділова іноземна мова | 3,0 | Іспит |
| ОКЗ 5 | Біотехнологічні аспекти лісомисливського виробництва | 3,0 | Іспит |
| ОКЗ 6 | Лісомисливське та природоохоронне законодавство | 3,0 | д. залік |
| Загальний обсяг циклу ОКЗ | | 21,0 | |
| 1.2. Цикл професійно-практичної підготовки | | | |
| ОКП 7 | Управління та планування лісомисливського виробництва | 4,0 | кр, Іспит |
| ОКП 8 | Регулювання продуктивності біоресурсів | 4,0 | Іспит |
| ОКП 9 | Управління популяціями мисливських тварин | 4,0 | Іспит |
| ОКП 10 | Методологія та організація наукових досліджень | 3,0 | д. залік |
| ОКП 11 | Інноваційні технології в лісомисливському господарстві | 4,0 | Іспит |
| ОКП 12 | Лісова політика | 4,0 | Іспит |
| ОКП 13 | Безперервне лісовпорядкування | 4,0 | Іспит |
| ОКП 14 | Регіональне лісівництво | 4,0 | Іспит |
| ОКП 15 | Виробнича практика | 9,0 | д. залік |
| ОКП 16 | Державна атестація | 6,0 | Захист звітів Захист КР |
| Загальний обсяг дисциплін циклу ОКП | | 46,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 67,0 | |
| Вибіркові компоненти ОП (студент обирає ОК обсягом 23 кредити) | | | |
| 2.2. Цикл професійно-практичної підготовки* | | | |
| ВКП 1 | Реакліматизація та розселення МТ | 4,0 | д. залік |
| ВКП 2 | Вольєрне утримання диких ратичних | 4,0 | кр, д. залік |
| ВКП 3 | Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування | 4,0 | д. залік |
| ВКП 4 | Імобілізація та транспортування тварин | 3,0 | д. залік |
| ВКП 5 | Психологія управління | 4,0 | д. залік |
| ВКП 6 | Мисливські ресурси та їх раціональне використання | 4,0 | Іспит |
| Вибіркові дисципліни із загально академічного каталогу 90 кредитів | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 23,0 | |
| Загальний обсяг ОП | | 90 | |

ОП – освітня програма,
 ОК – освітній компонент,
 ОКЗ – обов'язковий компонент загальної підготовки,
 ОКП – обов'язковий компонент професійно-практичної підготовки,
 ВКП – вибіровий компонент професійно-практичної підготовки,

КР – Кваліфікаційна робота,
 кр – курсова робота,
 ДА – Державна атестація,
 МТ – мисливські тварини,
 д. залік – диференційований залік.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> |
| Вимоги публічного захисту (демонстрації) | Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь супроводжувати презентацією. |

4. Матриця до освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» другого ступеня рівня освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей

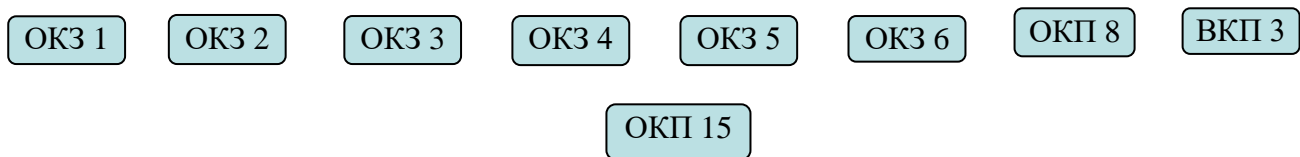
| № п/п | Загальні компетентності | | | | | | | Фахові компетентності | | | | | | |
|--------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 |
| ОКЗ 1 | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОКЗ 2 | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 3 | | + | + | | + | | | | | | | + | | |
| ОКЗ 4 | | + | | | | | + | | | | | | | |
| ОКЗ 5 | + | + | | | | | + | | | + | | | | + |
| ОКЗ 6 | | + | + | | | + | + | | | | + | | + | |
| ОКП 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОКП 8 | + | + | | | + | | | + | | | + | | + | + |
| ОКП 9 | + | + | | | + | + | | | + | | | | + | + |
| ОКП 10 | + | + | | | + | | | | + | | | + | | |
| ОКП 11 | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | | |
| ОКП 12 | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | |
| ОКП 13 | + | + | | + | | | | | + | + | | | | |
| ОКП 14 | | + | | | | | | | + | + | | | | |
| ОКП 15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОКП 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання

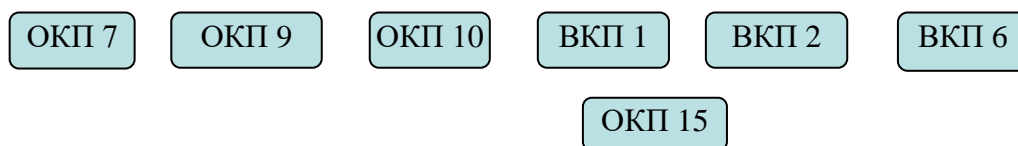
| № п/п | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 |
| ОКЗ 1 | + | | | + | | | | | | + | | | |
| ОКЗ 2 | | | + | | | | | + | | | | | |
| ОКЗ 3 | | | | + | | | | + | | | + | | |
| ОКЗ 4 | | + | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 5 | | | | | | + | | | | | | + | |
| ОКЗ 6 | | | | + | | | + | | + | | | | |
| ОКП 7 | | | + | + | + | | + | + | + | + | | | |
| ОКП 8 | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| ОКП 9 | | | | | + | | | | | | | | + |
| ОКП 10 | + | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ОКП 11 | | | | | | | | + | | | + | + | |
| ОКП 12 | | | + | | | + | + | + | + | | | | |
| ОКП 13 | | | | | | + | | + | | | | + | |
| ОКП 14 | | | | | | + | | | | | | | + |
| ОКП 15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

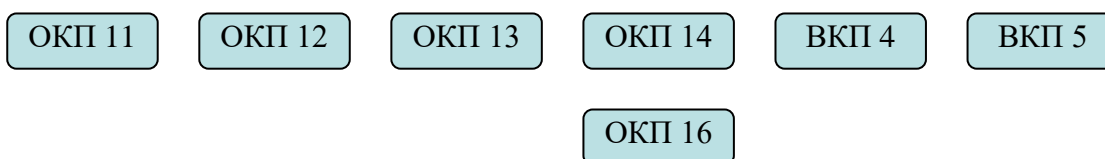
1 семестр



2 семестр



3 семестр



* Дисципліни, що формують загальні компетентності магістрів за освітньо-професійною програмою 205 „Мисливське господарство”

ОК – обов’язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

*ОКЗ, ОКП – офіційні назви дисциплін подані у пункті 2. «Перелік компонентів освітньо-професійної програми».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.10>
3. Закон України про тваринний світ (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 14).
4. Закон України про мисливське господарство та полювання (відомості Верховної Ради України, 2000, № 18)
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010.
7. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
8. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991р.№ 1264
9. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV
10. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV

Б. Корисні посилання:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
2. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
4. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.