

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 205 «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА
ПРОДОВОЛЬСТВО»
КВАЛІФІКАЦІЯ «БАКАЛАВР З ЛІСОВОГО
ГОСПОДАРСТВА»

СМТ Мала Данилівка 2021

Аркуш погодження

Проректор з навчальної і науково-методичної роботи



Хмель М.М.

Керівник науково-методичного центру забезпечення якості освіти



Васильєва Ю.О.

керівник реалізації:

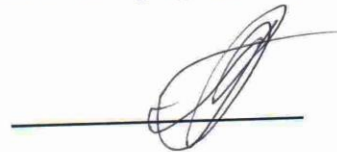
Керівник навчально-науково-організаційного відділу



Жиліна В.М.

*керівник
ОПП МОС Дніпропетров.*

Декан факультету біотехнології та природокористування



Щербак О.В.

ЗМІСТ

	Передмова	4
1.	Профіль освітньої програми «Мисливське господарство» зі спеціальності 205- «Лісове господарство»	5
1.1	Загальна інформація	5
1.2	Мета освітньої програми	5
1.3	Характеристика освітньої програми	5
1.4	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5	Викладання та оцінювання	7
1.6	Програмні компетентності	8
1.7	Програмні результати навчання (ПРН)	10
1.8	Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	11
1.9	Академічна мобільність	12
2.	Перелік компонентів освітньо-професійної програми	13
3.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	15
4	Матриця до освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» першого ступеня рівня освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство	16
4.1	Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей	16
4.2	Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання	18
	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	20
	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	21

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі галузевого стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» та з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017.

Освітня програма „Мисливське господарство” зі спеціальності 205 Лісове господарство розроблена членами робочої групи Харківської державної зооветеринарної академії

1. Бородін Юрій Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного, гарант освітньої програми

2. Гноєвий Ігор Вікторович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства імені професора О.С. Тертишного

3. Маменко Олексій Михайлович – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри прикладної екології ім. О.А. Колесова

4. Щербак Олена Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету біотехнології та природокористування

5. Давиденко Катерина Валеріївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства імені професора О.С. Тертишного

6. Авдєєв Анатолій Сергійович – старший викладач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного

7. Натура Марія Сергіївна – студент 2-го курсу факультету біотехнології та природокористування освітньо-професійної програми „Мисливське господарство”.

8. Коротун Олександр Миколайович – директор ТОВ ПП „Беркут”

.

1. Профіль освітньої програми «Мисливське господарство» зі спеціальності 205- «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра прикладної біології, водних біоресурсів та мисливського господарства ім. О.С. Тертишного
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр з Лісового господарства
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Мисливське господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітня програма – Мисливське господарство
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл / рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Набір на спеціальність за освітнім рівнем «Бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до Харківської державної зооветеринарної академії”. Якщо особа здобула професійну (професійно-технічну) освіту попереднього рівня, то вона може продовжити навчання, в тому числі за скороченою програмою підготовки, у випадках та порядку, визначених законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://hdzva.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/opp-205-myslyvske-gospodarstvo-2020-hdzva.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання у галузі лісового та мисливського господарства; вирішувати виробничі питання для створення, вирощування та раціонального використання лісових насаджень; доглядати та проводити інвентаризацію лісомисливських об’єктів; формувати та реалізовувати плани розвитку лісомисливських господарств; впроваджувати сучасні інноваційні технології у професійну діяльність та розробляти ефективні заходи з збереження навколишнього середовища, охорони та сталого використання мисливських ресурсів	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство; 205 – «Лісове господарство»

	Освітньо-професійна програма «Мисливське господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі лісомисливського господарства. Основний фокус освітньої програми полягає в отриманні студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних спеціалістам галузі лісового господарства в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Об'єктами освітньої програми є лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство</p> <p>Ключовими результатами навчання є: використання знань, вмінь та навичок розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері лісомисливського господарства.</p> <p><u>Ключові слова:</u> лісомисливське господарство, лісові культури, заготівля високоякісної деревини, мисливські тварини, мисливські угіддя, добування, рентабельність, технологічне обладнання, захист навколишнього середовища, екологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма ґрунтується на знаннях з мисливствознавства, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевовікових груп мисливських тварин з обов'язковим стажуванням у лісомисливських господарствах України.</p> <p>ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців галузі лісового та мисливського господарства, з визначеною громадською позицією і хистом управління колективом, таких, що виконують свої професійні обов'язки і здатні брати всю відповідальність за свої дії, а це є передумовою для успішної професійної інтеграції випускників даної освітньої програми до міжнародного спільноти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раціональне використання національних природних ресурсів і збереження навколишнього середовища від антропогенного забруднення; – принципи охорони лісового, садово-паркового фонду і різноманіття живої природи; – науково обґрунтовані, соціально-економічні принципи ведення мисливського господарства; – – принципи моніторингу та оцінки стану національних природних комплексів; – – принципи постійного розвитку мисливського господарства; – – основи чинного законодавства України в галузі природокористування та охорони природи.

	<i>Методологія реалізації:</i> випускник освітньої програми повинен володіти професійними знаннями, які за допомогою сучасних методик та технологій, інструментів та механізмів забезпечать раціональне управління мисливськими ресурсами, збереження відтворення та стабільне використання лісового фонду, охорону навколишнього середовища та унікального тваринного та рослинного світу України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» бакалавр з лісового господарства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки. Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань фахової діяльності за національним класифікатором України. Бакалавр з лісового господарства здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Бакалавр з лісового господарства може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують базової вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. Мінімальний обсяг професійних компетенцій бакалавра з лісового господарства встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт: «Інженер лісового господарства» (код 2213.2 ЗКППТР 22217 ДКХП 3), «Інженер-таксатор» (код 2213.2 ДКХП 3), «Майстер лісу» (код 1221.2), «Помічник лісного» (код 1221.2), «Мисливствознавець» (код 2213.2 ЗКППТР 24293 ДКХП 2,3), «Єгер» (код 5169)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA зі спеціальності «Лісове господарство» або з інших споріднених спеціальностей. Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 7 НРК, 7 EQF LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання відбувається за використання сучасних методик та інноваційних технологій: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Інноваційні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засоби та технології створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів. Сучасні методики проведення обліку мисливських ресурсів і раціонального ведення господарства, нові

	<p>прийоми біотехнії, промислу і добування мисливських тварин.</p> <p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.</p>
Оцінювання	<p>Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100. Підсумковий рейтинг успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів результату підсумкового тестування і форм поточного контролю – модулів. Формами контролю рівня знань є заліки (диференційовані, недиференційовані), захист курсових робіт, іспити, захист звіту з навчальної практики, захист звіту з виробничої практики, захист випускної кваліфікаційної роботи</p>
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії, її соціальної значущості, виявлення до майбутньої професії стійкого інтересу. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	<p>знаннями, набуття навичок та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Уміння користуватися Законами і нормативно-правовими документами України.</p> <p>14. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально, відповідально, свідомо, гуманно.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність використовувати знання і уміння лісівничої науки практичний досвід ведення лісомисливського господарства</p> <p>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з лісомисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному,</p>

	<p>національному і глобальному рівнях.</p> <p>13. Здатність вирішувати перспективні завдання організації лісомисливського господарства з використанням знань професійних дисциплін під керівництвом досвідчених фахівців.</p> <p>14. Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички з біології, фізіології, хімії, генетики, біометрії, біотехнології, екології, охорони праці і філософії для розведення, догляду, утримання мисливських собак, диких тварин для штучного розведення.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного і культурного розвитку України для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН 17. Контролювати дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища, безпеки життєдіяльності та охорони праці в мисливському господарстві.

ПРН 18. Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання

мисливських тварин в умовах напівволі та в умовах штучно створеного середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання, великий практичний досвід роботи з фахом та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання, цифрова відеокамера для мікроскопа, тощо), спеціальне обладнання для проведення лісівничих і таксаційних досліджень (мирні вилки і лінійки, секатори, бензопили, бусоль, прирістний бур Борера, ентомологічна колекція шкідників, зріз всіх ґрунтів України) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє здобувачам набути необхідні компетенції та навички.</p> <p>У базових господарствах є машини, механізми, інструменти та обладнання до технологічних процесів лісомисливського господарства на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки; технології автоматизації робочих місць у лісомисливських господарствах.</p> <p>В академії є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, будинок культури), кількість місць в гуртожитках відповідає потребам.</p>
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p>

	<p>Офіційний веб-сайт http://hdzva.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХДЗВА та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на три роки, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проєктів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів; критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. <p>Використовується система unichек для перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату.</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових

	компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Іспит
ОКЗ 2	Історія культури України	3,0	Іспит
ОКЗ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	д. залік
ОКЗ 4	Історія України	3,0	Іспит
ОКЗ 5	Екологія	3,0	д. залік
ОКЗ 6	Біофізика	5,0	Іспит
ОКЗ 7	Хімія	7,0	залік, іспит
ОКЗ 8	Філософія	3,0	Іспит
ОКЗ 9	Генетика	4,0	Іспит
ОКЗ 10	Біометрія	4,0	Іспит
ОКЗ 11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	Іспит
Загальний обсяг ОКЗ		42,0	
1.2. Цикл професійно-практичної підготовки			
ОКП 12	Анатомія та фізіологія тварин	6,0	д. залік
ОКП 13	Ботаніка	7,0	залік, іспит
ОКП 13-1	Навчальна практика з ботаніки	3,0	д. залік
ОКП 14	Метеорологія	4,0	д. залік
ОКП 14-1	Навчальна практика з метеорології	1,0	д. залік
ОКП 15	Вступ до спеціальності	5,0	д. залік
ОКП 15-1	Навчальна практика з вступу до спеціальності	1,0	д. залік
ОКП 16	Основи ветеринарії та тваринництва	5,0	д. залік
ОКП 17	Дендрологія	8,0	залік, іспит
ОКП 17-1	Навчальна практика з дендрології	2,0	д. залік
ОКП 18	Фізіологія рослин	5,0	Іспит
ОКП 19	Лісове ґрунтознавство	6,0	залік, іспит
ОКП 19-1	Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	1,0	д. залік
ОКП 20	Біологія та етологія мисливських тварин	6,0	залік, іспит
ОКП 20-1	Навчальна практика з біології та етології МТ	1,0	д. залік
ОКП 21	Лісова фітопатологія	4,0	Іспит
ОКП 22	Лісознавство	4,0	д. залік
ОКП 23	Лісівництво	6,0	Іспит

ОКП 24	Лісові культури	10,0	кр, іспит
ОКП 24-1	Навчальна практика з лісових культур	2,0	д. залік
ОКП 25	Лісова ентомологія	4,0	Іспит
ОКП 26	Облік тварин	5,0	залік, іспит
ОКП 26-1	Навчальна практика з обліку тварин	3,0	д. залік
ОКП 27	Біотехнія	5,0	залік, іспит
ОКП 27-1	Навчальна практика з біотехнії	3,0	д. залік
ОКП 28	Лісова біотехнологія	4,0	Іспит
ОКП 29	Економіка лісомисливського господарства	4,0	Іспит
ОКП 30	Лісова таксація	4,0	Іспит
ОКП 31	Організація лісомисливських виробництв	4,0	Іспит
ОКП 32	Гігієна та санітарія мисливських господарств	3,0	д. залік
ОКП 33	Виробнича практика	4,0	Захист звітів
ОКП 34	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	Захист КР
Загальний обсяг дисциплін циклу ОКП		109	
Загальний обсяг навчальної практики		17,0	
Загальний обсяг виробничої практики та захисту КР		10,0	
Загальний обсяг ОКП		136,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178,0	
Вибіркові компоненти ОП (студент обирає ОК обсягом 62 кредитів)			
2.1. Цикл загальної підготовки			
Вибіркові компоненти загальної підготовки ВКЗ			
ВКЗ1	Обчислювальна математика та програмування	3,0	Іспит
ВКЗ 2	Аграрна політика та зовнішньоекономічна діяльність	3,0	д. залік
ВКЗ 3	Основи наукових досліджень	4,0	Іспит
ВКЗ 4	Геодезія	3,0	д. залік
Загальний обсяг ВКЗ		13,0	
2.2. Цикл професійно-практичної підготовки			
ВКП 1	Лісова зоологія	4,0	Іспит
ВКП 2	Основи біотехнології	4,0	Іспит
ВКП 3	Лісова селекція	3,0	д. залік
ВКП 4	Кормова база мисливських тварин	3,0	д. залік
ВКП 5	Допоміжні галузі мисливського господарства	3,0	д. залік
ВКП 6	Впорядкування мисливських угідь	3,0	д. залік
ВКП 7	Мисливська кінологія	6,0	Іспит
ВКП 8	Знаряддя і технологія полювання	6,0	Іспит
ВКП 9	Трофейна справа та таксидермія	7,0	Іспит
ВКП 10	Охорона тваринного світу	7,0	д. залік
ВКП 11	Озеленення населених місць	3,0	д. залік
Вибіркові дисципліни із загально академічного каталогу 152 кредитів			
Загальний обсяг ВКП		49,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		62,0	
Загальний обсяг ОП		240	

ОП – освітня програма,
ОК – освітній компонент,
ОКЗ – обов'язковий компонент загальної підготовки,
ОКП – обов'язковий компонент професійно-практичної підготовки,
ВКЗ – вибіровий компонент загальної підготовки,

ВКП – вибірковий компонент професійно-практичної підготовки,
 КР – Кваліфікаційна робота,
 кр – курсова робота,
 ДА – Державна атестація,
 МТ – мисливські тварини,
 д. залік – диференційований залік.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов’язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь супроводжувати презентацією.

4. Матриця до освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» першого ступеня рівня освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей

№ п/п	Загальні компетентності														Фахові компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОКЗ 1					+																							
ОКЗ 2	+	+	+	+								+																
ОКЗ 3				+																								
ОКЗ 4	+	+	+																									
ОКЗ 5										+																+		
ОКЗ 6																	+	+										
ОКЗ 7												+																+
ОКЗ 8						+		+				+														+		+
ОКЗ 9						+		+				+					+											+
ОКЗ 10								+				+				+	+											+
ОКЗ 11								+	+			+			+				+						+			+
ОКП 12								+																				+
ОКП13								+		+					+			+							+			
ОКП 13-1								+		+					+			+							+			
ОКП 14		+						+		+					+							+				+		
ОКП 14-1		+						+		+					+							+				+		
ОКП 15								+		+					+	+												+
ОКП 15-1								+		+					+	+												+
ОКП 16								+			+						+											

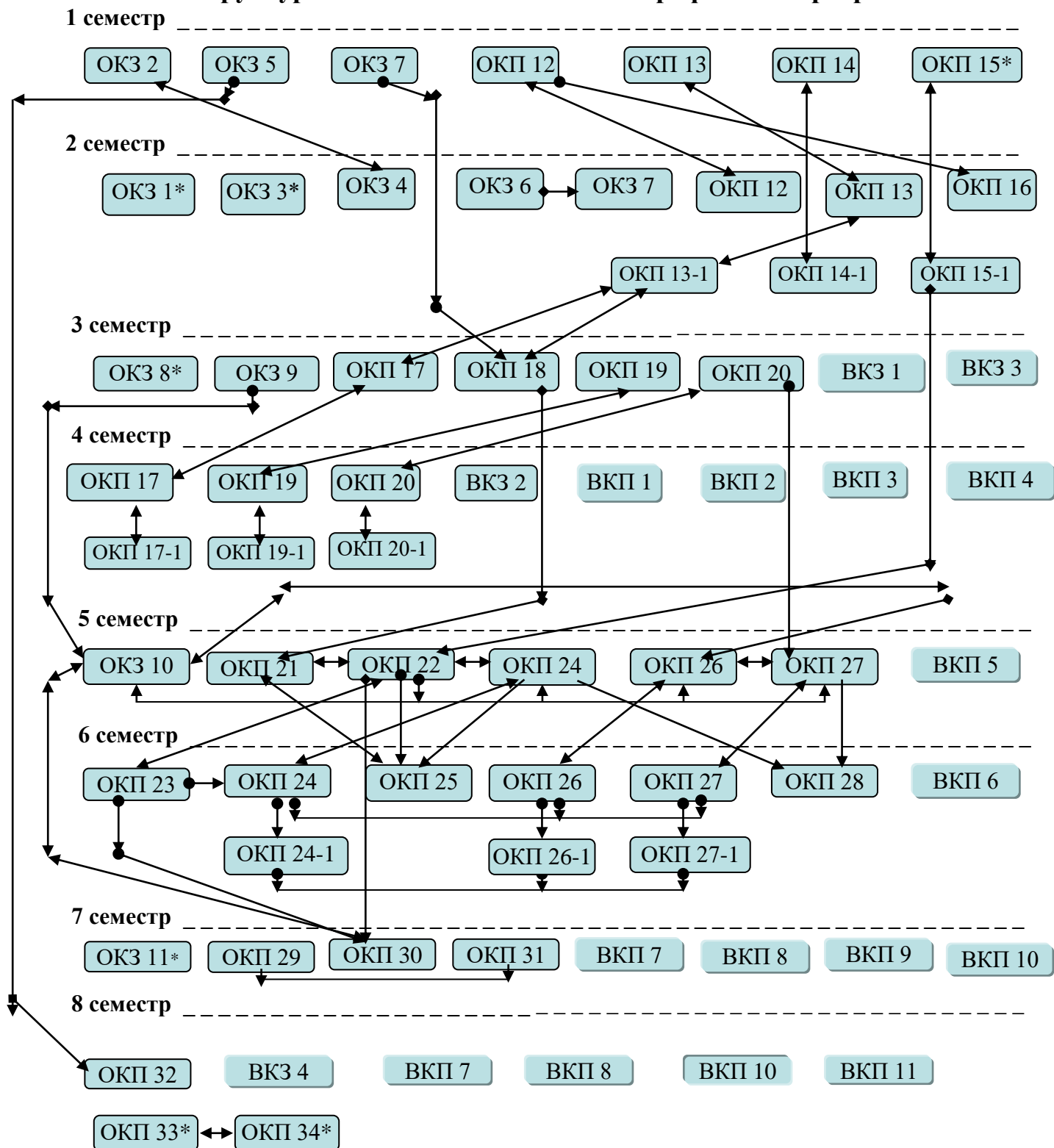
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОКП 17								+		+									+									
ОКП 17-1								+		+									+									
ОКП 18						+	+	+									+	+										
ОКП 19									+	+																		+
ОКП 19-1									+	+																		+
ОКП 20								+		+					+													+
ОКП 20-1								+		+				+	+													+
ОКП 21								+		+					+						+					+		
ОКП 22							+	+		+			+		+	+												
ОКП 23								+		+					+	+											+	
ОКП 24								+		+					+	+		+								+		
ОКП 24-1								+		+					+	+		+								+		
ОКП 25							+	+	+	+	+	+		+														+
ОКП 26							+	+		+			+															+
ОКП 26-1							+	+		+			+															+
ОКП 27								+		+					+							+						
ОКП 27-1								+		+					+							+						
ОКП 28									+		+	+								+					+			
ОКП 29								+	+			+										+	+	+			+	
ОКП 30								+		+					+	+		+		+	+							
ОКП 31						+			+													+	+	+	+		+	
ОКП 32										+					+													+
ОКП 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання

№ п/п	Програмні результати навчання																	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОКЗ 1			+	+														
ОКЗ 2	+			+									+					
ОКЗ 3			+	+														
ОКЗ 4	+																	
ОКЗ 5				+													+	
ОКЗ 6				+	+													
ОКЗ 7				+	+													
ОКЗ 8	+			+									+					
ОКЗ 9					+													+
ОКЗ 10									+	+	+							
ОКЗ 11		+		+		+	+	+								+	+	
ОКП 12		+								+								+
ОКП 13									+	+								
ОКП 13-1									+	+								
ОКП 14				+			+											
ОКП 14-1				+			+											
ОКП 15				+		+												
ОКП 15-1				+		+												
ОКП 16				+														

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16	ИРП 17	ИРП 18
ОКП 17				+	+													
ОКП 17-1				+	+													
ОКП 18				+	+													
ОКП 19				+		+								+		+		
ОКП 19-1				+		+								+		+		
ОКП 20																		+
ОКП 20-1																		+
ОКП 21					+						+							
ОКП 22				+	+	+	+			+								
ОКП 23				+	+	+	+			+	+				+			
ОКП 24				+	+													
ОКП 24-1				+	+													
ОКП 25				+							+						+	
ОКП 26				+		+								+		+		
ОКП 26-1				+		+								+		+		
ОКП 27				+	+			+										
ОКП 27-1				+	+			+										
ОКП 28						+										+		
ОКП 29				+		+	+	+							+			
ОКП 30				+	+		+			+	+	+						
ОКП 31				+			+					+				+		
ОКП 32																		+
ОКП 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



* Дисципліни, що формують загальні компетентності бакалаврів за освітньо-професійною програмою 205 „Мисливське господарство”

ОК – обов’язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

*ОКЗ, ОКП – офіційні назви дисциплін подані у пункті 2. «Перелік компонентів освітньо-професійної програми».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.10>
3. Закон України про тваринний світ (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 14).
4. Закон України про мисливське господарство та полювання (відомості Верховної Ради України, 2000, № 18)
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010.
7. Лісовий Кодекс України : за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
8. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991р.№ 1264
9. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV
10. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV

Б. Корисні посилання:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
2. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
4. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.