

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА ЗООВЕТЕРИНАРНА АКАДЕМІЯ**

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**  
**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 207 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА**  
**АКВАКУЛЬТУРА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА**  
**ПРОДОВОЛЬСТВО»**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ «МАГІСТР З ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ ТА**  
**АКВАКУЛЬТУРИ»**

**СМТ Мала Данилівка 2021**

## Аркуш погодження

**Проректор з навчальної і науково-методичної роботи**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**М.М.Хмель**

**Керівник науково-методичного центру забезпечення якості освіти**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Ю.О.Васильєва**

**Керівник навчально-науково-організаційного відділу**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**В.М.Жиліна**

**Декан факультету біотехнології та природокористування**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**О.В.Щербак**

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b>	<b>4</b>
<b>I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 - «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань «Аграрні науки та продовольство»</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Загальна інформація</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Академічна мобільність</b>	<b>8</b>
<b>1.6 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	<b>8</b>
<b>1.7 Викладання та оцінювання</b>	<b>9</b>
<b>II. Загальна характеристика</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<b>10</b>
<b>2.2. Перелік компетентностей випускника</b>	<b>10</b>
<b>2.3 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	<b>12</b>
<b>2.4 Перелік компонентів освітньо-професійної програми</b>	<b>10</b>
<b>2.4.1 Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей</b>	<b>14</b>
<b>2.4.2 Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання</b>	<b>15</b>
<b>Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма</b>	
<b>А. Офіційні документи</b>	<b>16</b>
<b>Б. Корисні посилання</b>	<b>17</b>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі галузевого стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «18» березня 2021 р. № 334.

Освітня програма „Водні біоресурси та аквакультура” зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена членами робочої групи Харківської державної зооветеринарної академії:

**1. Маменко Олексій Михайлович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри прикладної екології ім. О.А. Колесова, гарант освітньої програми

**2. Гноєвий Ігор Вікторович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства імені професора О.С. Тертишного

**3. Щербак Олена Валентинівна** – кандидат сільськогосподарських наук, професор, декан факультету біотехнологій та природокористування

**4. Панчишний Михайло Олексійович** – старший викладач кафедри прикладної біології водних біоресурсів і мисливського господарства ім. проф. О.С.Тертишного

**5. Лисак Юрій Юрійович** – в.о.директора Печенізького рибогосподарського підприємства

**6. Савковський Дмитро Ігорович** – студент 5 курсу факультету біотехнологій та природокористування, освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

**7. Кулепетов Данііл Ігорович** - студент 3 курсу факультету біотехнологій та природокористування, освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

**8. Шпак Артур Олександрович** - студент 4 курсу факультету біотехнологій та природокористування, освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 - «Водні біоресурси та аквакультура»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківська державна зооветеринарна академія, кафедра прикладної біології, водних біоресурсів та мисливського господарства ім. О.С. Тертишного, кафедра прикладної екології ім.О.А.Колесова
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: Магістр з Водних біоресурсів та аквакультури
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – один рік і 4 місяці
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 207 Водні біоресурси та аквакультура Освітня програма – Водні біоресурси та аквакультура
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована спеціальність «Водні біоресурси та аквакультура» до 01.07.2024 року
<b>Цикл / рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «Магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до Харківської державної зооветеринарної академії”
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти здатності застосовувати сучасні знання для створення і використання виробничих потужностей в галузі водних біоресурсів та аквакультури, забезпечення стабільності розвитку галузі, що передбачає проведення наукових досліджень та впровадження інновацій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	20 Аграрні науки та продовольство; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі водних біоресурсів та аквакультури. Основний фокус освітньої програми полягає в отриманні студентами повного обсягу знань та практичних навичок, необхідних для впровадження науково-інноваційних досягнень у виробництво. Об'єктами освітньої програми є закономірності росту та розвитку водних біоресурсів та аквакультури, водних біосистем, їх моделювання та прогнозування, ефективне використання водних біоресурсів, забезпечення сталого

	<p>розвитку рибної галузі та гідробіонтів.</p> <p>Ключовими результатами навчання є: впровадження у рибоводні господарства новітніх технологій, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</p> <p><u>Ключові слова:</u> інноваційна діяльність, наукові дослідження, рибоводні господарства, риба та інші види аквакультури, заготівля високоякісної риби та інших водних тварин, водойми, добування, рентабельність, технологічне обладнання, захист навколишнього середовища, екологія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на сучасних знаннях з водного господарства та рибництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням сучасних досягнень галузі.</p> <p>ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців галузі рибного та водного господарства, з визначеною громадською позицією, хистом управління колективом, таких, що виконують свої професійні обов'язки і здатні брати всю відповідальність за свої дії, організовувати і проводити наукові дослідження, а це є передумовою для успішної професійної інтеграції випускників даної освітньої програми до міжнародної спільноти і науково-освітньої діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раціональне використання національних природних ресурсів і збереження навколишнього середовища від антропогенного забруднення, від руйнації;</li> <li>– принципи охорони водного, садкового та акваріумного фонду і різноманіття живої природи;</li> <li>– науково обґрунтовані, соціально-економічні принципи ведення рибного господарства;</li> <li>– – принципи моніторингу та оцінки стану національних природних комплексів;</li> <li>– – принципи постійного розвитку рибного господарства;</li> <li>– – основи чинного законодавства України в галузі природокористування та охорони природи.</li> </ul> <p><b>Методологія реалізації:</b> планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, методики оцінки росту і продуктивності зариблених водойм, технології вирощування водної біоти, інвентаризації та використання водних біоресурсів, облік, раціональне використання і збереження ресурсів рибного господарства, інформаційні та комп'ютерні технології.</p>
<p><b>4 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання, великий практичний досвід роботи з фахом та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування</p>

	<p>науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання, цифрова відеокамера для мікроскопа, тощо), спеціальне обладнання для проведення досліджень відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В академії є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє здобувачам набути необхідні компетенції та навички.</p> <p>У базових господарствах є машини, механізми, інструменти та обладнання до технологічних процесів та екологічної безпеки; технології автоматизації робочих місць у господарствах водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>В академії є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, будинок культури), кількість місць в гуртожитках відповідає потребам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://hdzva.edu.ua/">http://hdzva.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХДЗВА та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на три роки, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</li> </ul>

	<p>засоби діагностики якості вищої освіти;  навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;  навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;  пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;  програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт, деталізовані робочі зошити;  дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;  критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.  Використовується система unichesk для перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату.  Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.  Наявна діюча автоматизована інформаційна система MOODLE.  Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p>
<b>5 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ХДЗВА
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання, після вивчення іноземними здобувачами курсу української мови
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
<b>6 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» магістр з водних біоресурсів та аквакультури здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки. Магістр зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань фахової діяльності за національним класифікатором України. Магістр з водних біоресурсів та аквакультури здатен виконувати зазначену



	<p>професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) : ДК 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі.</p> <p><b>Працевлаштування випускників:</b></p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003 : 2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>2211.2 Іхтіолог  2211.2 Рибовод (професіонал)  2211.2 Гідробіолог  2211.2 Рибовод-дослідник  2211.2 Іхтіопатолог  2211.1 Іхтіолог- дослідник  2213.1 Дослідник аквакультури</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації, вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 7 НРК, 7 EQF LLL.</p> <p>Подальше навчання на здобуття освітньо-наукового рівня – доктор філософії.</p>
<p><b>7 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання відбувається за використання сучасних методик та інноваційних технологій: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в рибогосподарському господарстві з акцентом на проектній груповій та самостійній роботі..</p> <p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.</p> <p>Напрямок досліджень студент обирає самостійно.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Максимальна кількість балів, що студент може отримати при вивченні дисципліни, дорівнює 100. Підсумковий рейтинг успішності з дисципліни вираховується усередненням рейтингів результату підсумкового тестування і форм поточного контролю – модулів. Формами контролю рівня знань є заліки (диференційовані, недиференційовані), захист курсових робіт, іспити, захист звіту з навчальної практики, захист звіту з виробничої практики, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>

## II Загальна характеристика

### 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати його здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</b>	Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

## 2.2. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>СК03.</b> Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність організувати підприємницьку діяльність та</p>

забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.

**СК010.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**СК011.** Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

**СК012.** Здатність оцінювати можливості виробничих потужностей підприємств водних біоресурсів та аквакультури та організувати їх стратегічну стабільність функціонування.

### **2.3. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**РН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

**РН03.** Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

**РН04.** Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.

**РН05.** Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

**РН06.** Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.

**РН07.** Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.

**РН08.** Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.

**РН09.** Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**РН010.** Інтегрувати виробничу базу водних біоресурсів та аквакультури у ринкові відносини, забезпечення її відповідною інфраструктурою та логістикою.

## 2.4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Компоненти загального циклу підготовки</b>			
<b>ОК 1.1</b>	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
<b>ОК 1.2</b>	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
<b>ОК 1.3</b>	Економіка та організація бізнесу у рибогосподарській галузі	4,0	екзамен
<b>ОК 1.4</b>	Комунікації у рибогосподарських колективах	4,0	залік
<b>ОК 1.5</b>	Виробнича практика	12,0	залік
<b>Загальний обсяг циклу ОК</b>		<b>26</b>	
<b>Компоненти професійної і практичної підготовки</b>			
<b>ОК 1.6</b>	Біотехнологічні аспекти сучасного рибництва	5,0	екзамен
<b>ОК 1.7</b>	Методика досліджень та інформаційні технології у рибогосподарській галузі	5,0	екзамен
<b>ОК 1.8</b>	Динаміка популяцій риб	5,0	залік
<b>ОК 1.9</b>	Інноваційні технології у рибництві	5,0	екзамен
<b>ОК 1.10</b>	Сучасні проблеми іхтіології	6,0	екзамен
<b>ОК 1.11</b>	Охорона праці у рибництві	4,0	екзамен
<b>ОК 1.12</b>	Дипломне проектування та захист	8,0	захист
<b>ОК 1.13</b>	Атестаційний іспит	1,0	
<b>Загальний обсяг дисциплін циклу ОКП</b>		<b>39</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>65</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК 1</b>	Вибіркова компонента 1	4,0	екзамен
<b>ВК 2</b>	Вибіркова компонента 2	4,0	залік
<b>ВК 3</b>	Вибіркова компонента 3	5,0	екзамен
<b>ВК 4</b>	Вибіркова компонента 4	4,0	залік
<b>ВК 5</b>	Вибіркова компонента 5	4,0	екзамен
<b>ВК 6</b>	Вибіркова компонента 6	4,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>25</b>	
<b>Вибіркові дисципліни із загального академічного каталогу</b>			<b>90</b>
<b>Загальний обсяг ОП</b>			<b>90</b>

ОП – освітня програма,

ОК – обов'язковий компонент,

ВК – вибірковий компонент,

**2.4.1. Матриця до освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» другого ступеня рівня освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура**

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей**

№ п/п	Загальні компетентності							Фахові компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 2	+	+	+									+			+		+		+
ОК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
ОК 4	+	+		+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 5	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ОК 7	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+			+	+
ОК 8		+	+	+	+	+				+	+	+			+			+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+
ОК 10	+	+	+					+	+			+			+			+	+
ОК 11				+			+							+					
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+												
ВК 1	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+	+	
ВК 2	+	+			+	+	+	+					+						
ВК 3	+	+	+		+		+	+	+	+	+								
ВК 4	+	+	+		+	+		+				+			+				+
ВК 5	+	+		+		+	+							+					+
ВК 6	+			+	+		+							+					

**Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та програмних результатів навчання**

№ п/п	Програмні результати навчання										
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
<b>ОК 1</b>	+		+		+	+	+		+		
<b>ОК 2</b>		+	+								
<b>ОК 3</b>					+	+	+	+		+	
<b>ОК 4</b>			+		+	+			+		
<b>ОК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 6</b>	+			+		+	+		+		
<b>ОК 7</b>	+	+	+	+			+		+		
<b>ОК 8</b>	+				+				+		
<b>ОК 9</b>	+			+	+	+	+	+			+
<b>ОК 10</b>	+		+	+		+	+				
<b>ОК 11</b>					+						
<b>ОК 12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 13</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ВК 1</b>	+		+	+	+	+		+		+	
<b>ВК 2</b>	+				+	+			+		
<b>ВК 3</b>	+		+	+		+			+		
<b>ВК 4</b>	+		+					+	+		
<b>ВК 5</b>					+			+			
<b>ВК 6</b>					+			+			



## Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 16.10.2020 № 3677-VI <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>
4. Закон України «Про аквакультуру» від 18.12.2017 № 5293- VI <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5293-17#Text>
5. Закон України про тваринний світ (Відомості Верховної Ради України, 2002, № 14).
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 09.12.2012 року № 162/95-ВР <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/162/95-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 16.10.2020 р. № 486-IV <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-15#Tex>
8. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 16.10.2020 р. № 3677 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : «Соцінформ», 2010, чинний від 2010 – 11 – 01.
11. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
13. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р.№ 1264
14. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV

## **Б. Корисні посилання:**

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
2. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р.№ 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
4. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

Гарант ОПП «Водні біоресурси та аквакультура», професор

О.М.Маменко

